



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК АМТТ  
А.Л. Пелих  
«14» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края  
«Армави́рский механико-технологический техникум»  
(ГБПОУ КК АМТТ)

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом ГБПОУ КК АМТТ  
Протокол заседания № 8 от 14 апреля 2021 г.

Армавир 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	3
<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	4
1.1.	Общие сведения о государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3.	Оценка системы управления организации	11
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5.	Оценка организации учебного процесса	21
1.6.	Оценка востребованности выпускников	23
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	27
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
1.9.	Оценка материально-технической базы	35
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
<b>2.</b>	<b>Показатели деятельности ГБПОУ КК АМТТ, подлежащего самообследованию</b>	44
<b>3.</b>	<b>Дополнительные показатели самообследования ГБПОУ КК АМТТ</b>	53
	<b>Заключение</b>	56
	<b>Приложения</b>	
	<i>Организационная структура ГБПОУ КК АМТТ</i>	
	<i>Информация о педагогическом (научно-педагогическом) составе ГБПОУ КК АМТТ</i>	
	<i>Стажировки преподавателей ГБПОУ КК АМТТ</i>	
	<i>Творческие достижения педагогов (участие преподавателей в профессиональных смотрах, конференциях и конкурсах)</i>	
	<i>Результаты инновационной, исследовательской, профессиональной и спортивной деятельности студентов ГБПОУ КК АМТТ в 2020 году</i>	
	<i>Публикации по обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей техникума в 2020 году</i>	
	<i>Методические разработки открытых учебных занятий преподавателей за 2020 год</i>	
	<i>Результаты промежуточной аттестации, индивидуальных проектов, курсового проектирования</i>	

## **Введение**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ) за 2020 год проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017 года.

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15 февраля 2017 года №136.

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017г. №47-857/17-11 «Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации».

- Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».

- Рекомендации по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приложение к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016г. №47-1961/16-11).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

Проведение самообследования осуществлялось педагогическими работниками и внешними экспертами (социальными партнерами техникума) под руководством директора техникума (приказ ГБПОУ КК АМТТ от 11.01.2021 г. №12-О) в соответствии с «Положением о порядке проведения самообследования ГБПОУ КК АМТТ» утвержденным 28.08.2018г. №978-О.

Отчет размещен на официальном сайте Техникума по адресу <https://a-mtt.ru>.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения о государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» является звеном системы среднего профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей населения Краснодарского края.

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»;

сокращенное – ГБПОУ КК АМТТ.

Техникум является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Функции и полномочия учредителя осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Юридический, фактический адрес:

352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Ленина, д. 103.

Телефон (861) 373-23-38; факс (861) 373-25-14.

E-mail: [armavir-mtt@mail.ru](mailto:armavir-mtt@mail.ru)

Устав техникума утверждён приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 23 декабря 2013 года № 7439, согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28 ноября 2013г. №1964 и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения 10 января 2014г. Изменения в Устав (в части изменения названия учредителя) утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.01.2016г. №36, согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28.12.2015г. №1760.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №0003058, № 06081, выдана 03 марта 2014г. Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложения к лицензии:

- приложение 1 (приказ от 23.09.2019г. № 3709);
- приложение 2 (приказ от 15.12.2014г. № 5524).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000905, регистрационный №03168 выдано Министерством образования и науки Краснодарского края 03 декабря 2014г. Свидетельство действительно до 03 декабря 2021 г.

В своей деятельности техникум руководствуется локальными нормативными актами, регламентирующими управление образовательной организацией, образовательные отношения, организационные аспекты деятельности, права, обязанности и ответственность работников.

**Вывод: В техникуме действует комплекс локальных актов, соответствующих действующему законодательству. Реализация основных**

**профессиональных образовательных программ производится в соответствии с лицензионными требованиями.**

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

В Техникуме осуществляется подготовка по ряду востребованных на рынке труда высокотехнологичных специальностей, где отдельной строкой стоят специальности из ТОП-50, определенные Президентом РФ как приоритетные. Объем и структуру подготовки специалистов Техникум определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Обучение в техникуме ведется по 20 основным профессиональным образовательным программам (19 программ подготовки специалистов среднего звена и 1 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) 8 укрупненных групп. Из них ТОП - 50: 43.02.14 Гостиничное дело и 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства, актуализированные: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства. Эти программы также присутствуют в списке наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий на рынке труда Краснодарского края (ТОП – регион). Подготовка по специальностям и профессиям осуществляется за счет средств бюджета. Программы подготовки специалистов среднего звена и контингент обучающихся по специальностям и формам обучения приведены в таблице 1.

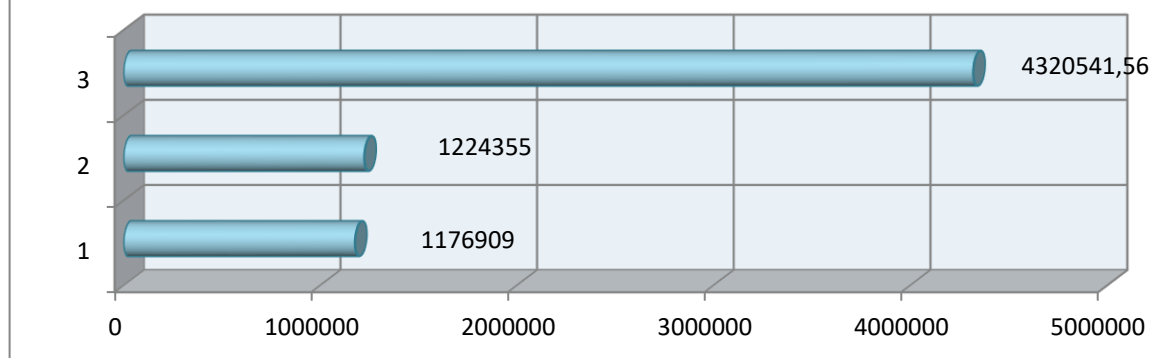
**Дополнительное профессиональное образование.** Система дополнительного образования ГБПОУ КК АМТТ позволяет создать образовательное пространство, которое обеспечивает всестороннее развитие обучающихся: физическое, интеллектуальное, патриотическое, нравственное, культурное, профессиональное. Благодаря большому выбору направлений дополнительного образования каждый обучающийся получает возможность для реализации своих творческих и профессиональных амбиций.

Дополнительное образование в техникуме осуществляется за счет средств физических или юридических лиц по договорам об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Дополнительное образование позволяет пройти профессиональную переподготовку и подготовку, способствует адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирует общую культуру.

Средства, полученные от реализации дополнительных образовательных услуг ГБПОУ КК АМТТ:

<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
<i>1 176 909 руб.</i>	<i>1 224 355 руб.</i>	<i>4320541,56 руб.</i>

## Суммы, полученные от реализации дополнительных образовательных услуг



Реализация дополнительных образовательных услуг по программам «Экономика и бухгалтерский учёт» и «Коммерция», «Лаборант химико-бактериологического анализа» проводятся с использованием элементов дистанционного обучения, которые способствуют пополнению информационного образовательного ресурса техникума, созданию единой образовательной информационной среды для участников педагогического процесса, повышению конкурентоспособности личности. Также в 2020 году в техникуме были организованы курсы для лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции. Обучение проходило по следующим программам: Основная программа профессионального обучения по профессии «13321 Лаборант химического анализа» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ»; Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии в туризме: организация турагентской и туроператорской деятельности (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)». Обучение по данным программам прошло 144 человека.

Портал электронного обучения реализован на платформе Moodle-система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда и находится по адресу <https://edu.a-mtt.ru>, где в данный момент реализована возможность частичного освоения программ дополнительного образования, а также идет наполнение учебным материалом для студентов заочного отделения.

**Вывод:** Все реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов.

**Контингент.** Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена составил - 1569 чел., из них по очной форме обучения за счет средств бюджета – 1250 чел. - удельный вес – 79,7% (в том числе на базе основного общего – 1230 чел. (98,4%) и на базе среднего общего - 20 чел. (1,6%), с полным возмещением затрат на обучение – 16 чел. - удельный вес – 1,3%; по заочной форме обучения за счет средств бюджета – 232 чел. - удельный вес – 14,8% (в том числе на базе основного общего – 24 чел. (10,3%), на базе среднего общего – 208 чел. (89,7%), с полным возмещением

затрат на обучение – 71 чел. - удельный вес – 30,6%. В 2020 г. по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ФГОС обучалось 123 чел., по актуализированным – 209 чел. из общего кол-ва 1569 чел.

Контингент стабилен, так как в техникуме осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов. Кол-во обучающихся (приведенный контингент) на 1 преподавателя составляет 16 чел.

Детей-инвалидов в общей численности студентов – 16 чел. (удельный вес -1,2 %), из них с нарушением зрения- 3 чел., с нарушением слуха – 1 чел., с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 чел., соматические заболевания – 10 чел.; детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в общей численности студентов - 60 чел. (удельный вес – 4,7 %), из них состоят на полном государственном обеспечении – 33 чел.; обучающихся из многодетных семей - 87, из малообеспеченных семей - 114 человек.

Контингент в разрезе профессий и специальностей:

Таблица 1 - Реализуемые программы и фактический контингент студентов

Код	Специальность	Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Кол-во на начало года, чел.	Отчислены, чел.	Переведено из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на Конец года, чел.	Кол-во на начало года, чел.	Отчислены, чел.	Переведено из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на Конец года, чел.
<b>08.00.00</b>	<b>Техника и технологии строительства</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>25</b>					
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	47	1	1	22	25					
<b>09.00.00</b>	<b>Информатика и вычислительная техника</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>96</b>					
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	98	2		25	96					
<b>15.00.00</b>	<b>Машиностроение</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>95</b>	<b>17</b>	<b>2</b>		<b>15</b>	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	43	3		18	72					
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	25	2			23	17	2		15	0
<b>18.00.00</b>	<b>Химические технологии</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>73</b>					
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	50	4	2		73					
<b>19.00.00</b>	<b>Промышленная экология и биотехнологии</b>	<b>398</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>107</b>	<b>358</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>94</b>
19.01.02	Лаборант-аналитик	22	1		21	0					
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	93	5	3	19	72	21	1			20

Код	Специальность	Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Кол-во на начало года, чел.	Отчислены, чел.	Переведено из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на Конец года, чел.	Кол-во на начало года, чел.	Отчислены, чел.	Переведено из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на Конец года, чел.
19.02.06	Технология консервов и пищевых концентратов	23				23					
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	45	1		20	49	25				25
19.02.09	Технология жиров и жирозаменителей	25	1	1		25					
19.02.10	Технология продукции общественного питания	190	6	2	47	189	68			19	49
<b>38.00.00</b>	<b>Экономика и управление</b>	<b>334</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>114</b>	<b>334</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>209</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	4			65	75	3			72
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25				50	25	2			23
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	74	1	1	24	75	68	7		38	48
38.02.06	Финансы	118	7	3	69	70					
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	73	6	3	21	74	48	6			66
<b>43.00.00</b>	<b>Сервис и туризм</b>	<b>229</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>235</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	64	8		17	64					
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	24	0	0	0	49					
43.02.10	Туризм	69	4	1	17	49					
43.02.11	Гостиничный сервис	22			22	0	24	2		22	0
43.02.14	Гостиничное дело	50	3	1		73					
<b>46.00.00</b>	<b>История и археология</b>	<b>69</b>	<b>1</b>		<b>18</b>	<b>50</b>					
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	69	1		18	50					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1293</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>360</b>	<b>1266</b>	<b>371</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>303</b>

Анализ движения контингента показал изменение численности обучающихся, связанной с переводом студентов в другие учебные заведения, отчислением в связи с переменой места жительства и семейными обстоятельствами.

Сохранность среднегодового контингента составила 100% (в 2019г. – 99,2%), отсеб – 0% (в 2019г. - 0,8%). Отклонений от установленных показателей объема государственной услуги в пределах которой государственное задание считается выполненным нет.

Снижение контингента наблюдается в связи с низким средним баллом аттестата и низкой мотивацией к обучению по ряду специальностей: 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)», 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

С целью сохранения контингента в техникуме систематически ведется учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализируются причины



отсутствия, проводятся профилактические беседы со студентами и их родителями.

С обучающимися нового набора проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в техникуме, что позволило снизить количество отчисленных первокурсников; создается комфортная и доброжелательная среда для обучения студентов.

Психологом проводилось входное тестирование обучающихся для обеспечения условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме.

В сентябре проходили родительские конференции групп нового набора на тему «Адаптация первокурсников в техникуме».

В техникуме работает Совет профилактики, который ведет информационно-разъяснительную и профилактическую работу и осуществляет контроль обучающихся, состоящих на учете Инспекции по делам несовершеннолетних, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО г. Армавира, задержанными по Закону Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и находящихся на внутреннем учете техникума.

За отчетный период студентами техникума совершено 7 административных правонарушений (в 2019 году так же 7). Несовершеннолетних обучающихся состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних нет (в 2019 году – 2 человека). Задержанных по Закону Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» - 3 чел. В целях предупреждения правонарушений и выявления несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении проводится комплекс мероприятий: первичная диагностика студентов, групп нового набора; выделение «групп риска» классными руководителями; индивидуальная работа психолога и социального педагога со студентами; посещение на дому учащихся, состоящих на профилактическом учете. Организуется совместная работа с правоохранительными органами: межведомственное взаимодействие с КДН, ОПДН; проводятся классные часы с привлечением инспекторов ОПДН по разъяснению административной и уголовной ответственности за правонарушения; проводятся классные часы с просмотром видеороликов по профилактике правонарушений. Организуется досуговая занятость обучающихся.

Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам представлен в таблице 2.

Таблица 2 –Контингенте дополнительного образования

Наименование	Кол-во обучающихся
Перечень реализуемых программ профессионального обучения (внебюджет)	
1. Лаборант химико – бактериологического анализа	30
Перечень реализуемых программ дополнительного образования (внебюджет)	
1. Избранные задачи математики	60
2. Социально – этический практикум профессиональной деятельности	60
3. Приготовление и оформление блюд (приготовление и оформление холодных закусок)	15
4. Психологический практикум	30
5. Предпринимательство в малом и среднем бизнесе	15

6. Обучение работе с программой 1С: Бухгалтерия	45
7. Управление персоналом	15
8. Бизнес - планирование	15
9. Логистика	15
10. Приготовление и оформление блюд (оценка качества сырья и полуфабрикатов)	15
11. Курсы иностранного языка	30
Перечень реализуемых программ дополнительное профессиональное образования по программам повышения квалификации (внебюджет)	
1. Обучение работе с программой 1С: Бухгалтерия	15

**Прием.** Прием на обучение в 2020 г. осуществлялся в соответствии с Правилами приема и Порядком приема граждан для обучения по договорам об образовании, утвержденными приказом директора техникума от 26.02.2020 г. №268-О и определялся контрольными цифрами приема в соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2019 № 4868.

Контрольные цифры приёма составили по очной форме обучения за счет бюджетных средств 375 человек; по заочной форме обучения - 50 человек, из них 25 чел. с полным возмещением затрат на обучение (в 2019 г. - по очной форме обучения – 400 человек, по заочной форме обучения -75 человек).

Контрольные цифры приема по очной и заочной формам обучения за счет средств краевого бюджета выполнены и составляют 100%.

Результаты приема в разрезе профессии и специальностей приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Сведения о приеме

Очная форма обучения						
Код	Профессия	2020 г.				
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Средний балл аттестата	Конкурс
18.01.33	«Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»	25	25	100	3,7	1,6
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>	<b>1,6</b>
Код	Специальность	2020 г.				
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Средний балл аттестата	Конкурс
09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»	25	25	100	4,1	4,1
15.02.01	«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по	50	50	100	3,6	1,7
19.02.08	«Технология мяса и мясных продуктов»	25	25	100	3,6	2,0
19.02.10	«Технология продукции общественного питания»	50	50	100	4,0	2,0
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	25	25	100	4,3	2,9
38.02.03	«Операционная деятельность в логистике»	25	25	100	3,8	2,9
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	25	25	100	4,1	2,8

38.02.05	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	25	25	100	4,1	3,1
38.02.06	«Финансы»	25	25	100	4,3	2,7
43.02.01	«Организация обслуживания в общественном питании»	25	25	100	3,5	2,4
43.02.08	«Сервис домашнего и коммунального	25	25	100	3,8	2,2
43.02.14	«Гостиничное дело»	25	25	100	4,4	3,5
<b>Итого (бюджет):</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>100</b>	<b>3,97</b>	<b>2,7</b>
Заочная форма обучения						
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	25	25	100	3,9	1,3
<b>Итого (бюджет):</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>	<b>1,3</b>
Заочная форма обучения						
38.02.05	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	-	24	100	3,6	1,0
<b>Итого (внебюджет):</b>		<b>-</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>	<b>1,0</b>

Анализируя выполнение контрольных цифр приема 2020 года, наблюдается стабильность показателей, что говорит о востребованности профессии и специальностей, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум». Конкурс при зачислении составил 2,6 человека на место по очной форме обучения и 1,2 – по заочной форме обучения (в 2019 г. - 2,8 чел. на место по очной форме обучения и 1,2 – по заочной форме обучения).

Работа приемной комиссии завершилась отчетом на заседании педагогического совета, на котором были представлены показатели результативности работы, проведен анализ приема и составлен план работы на следующий год. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Деятельность техникума, [структура](#), компетенция органов управления, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ КК АМТТ в соответствии с законодательством. Соблюдаются принципы единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор А.Л. Пелих, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. К его компетенции относятся вопросы осуществления общего и текущего руководства деятельностью техникума. Компетенция заместителей директора ГБПОУ КК АМТТ устанавливается директором.

Работа системы управления техникумом строится с учетом критериев эффективного контракта.

Учредителем ГБПОУ КК АМТТ является министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, функции и полномочия которого осуществляются в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и Краснодарского края (далее – Учредитель).

Административно-общественное управление в техникуме осуществляют советы различных уровней: Совет техникума (Положение о Совете техникума, утв. приказом № 1127-О от 01.09.2016г.), Педагогический совет (Положение о

педагогическом совете, утв. приказом № 1127-О от 01.09.2016г.), Общее собрание трудового коллектива (Положение об общем собрании трудового коллектива, утв. приказом. № 1127-О от 01.09.2016г.), Методический совет (Положение о методическом совете техникума, утв. приказом № 1127-О от 01.09.2016г.).

Структура управления Техникумом представлена на официальном сайте техникума <https://a-mtt.ru/index.php/homepage/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej>.

С целью совершенствования качества обучения, учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работы в техникуме работает 7 цикловых комиссий: общеобразовательных дисциплин; социально - гуманитарных дисциплин и МДК; иностранных языков, сервисных дисциплин и МДК; экономических, бухгалтерских дисциплин и МДК; технологических дисциплин и МДК; технических дисциплин и МДК; методическая комиссия классовых руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом созданы: студенческий совет, первичная профсоюзная организация работников ГБПОУ КК АМТТ.

В техникуме действует библиотечный совет, созданный в целях систематизации работы по вопросам приобретения учебной литературы, анализа имеющегося библиотечного фонда и т.д.

Совет по профилактике правонарушений, действующий в техникуме, направлен на предупреждение социально-опасных явлений и укрепление учебной дисциплины среди обучающихся в техникуме и в общежитии.

Самоуправление студенческих групп представлено студенческим советом техникума, студенческим советом общежития и студенческим профкомом.

В техникуме работает стипендиальная комиссия, целью которой является назначение академических и социальных стипендий.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов, широко применяются информационные технологии. Все службы техникума объединены локальной сетью, имеют доступ в Интернет. Интенсивно идет внедрение инновационного метода менеджмента в техникуме посредством программного комплекса на базе 1С: Колледж ПРОФ, Авторасписание.

Каждое структурное подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации, реализует поставленные задачи в соответствии с Программой развития ГБПОУ КК АМТТ на 2017-2021 годы, одобренной Советом техникума 14.12.2017г. (протокол №5) и общим собранием трудового коллектива 15.12.2017г. (протокол № 3), утвержденной директором от 15.12.2017г.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в ГБПОУ КК АМТТ работают заместители: по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по административно-хозяйственной работе, заведующие отделениями: механико-экономическим, технологическим, общественного питания и сервиса и заочного

отделения, начальник отдела кадров, старший методист, заведующий канцелярией, заведующий библиотекой, специалист по охране труда, комендант общежития.

Образовательный процесс сосредоточен на отделениях техникума, во главе которых назначены заведующие, в методическом кабинете - старший методист. Работниками структурных подразделений проводятся мероприятия, позволяющие отслеживать качество подготовки обучающихся: экспертиза учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с целью установления соответствия требованиям ФГОС СПО, экспертиза календарно-тематических планов с целью установления соответствия рабочим программам, экспертиза комплектов оценочных средств и других видов учебно-планирующего и учебно-методического обеспечения с целью установления соответствия рабочим программам; мониторинг проведения текущего контроля, качества организации и анализа результатов промежуточной аттестации, качества приобретения обучающимися умений и практического опыта в период прохождения практик, мониторинг качества ведения журналов учебных занятий, контроль качества ведения учебных занятий; мониторинг подготовки к ГИА, мониторинг удовлетворения работодателей качеством подготовки выпускников.

Учебно-методическая работа ведется по направлениям: обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, создание необходимых условий для повышения квалификации педагогических работников, организация аттестации педагогических работников, организация творческой и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, разработка положений и методических рекомендаций для преподавателей с целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Текущие вопросы образовательного процесса, перспективного планирования, совершенствование учебно-воспитательной работы, модернизация материально-технической базы рассматриваются в техникуме на административных совещаниях при директоре, заседаниях педагогического и методического советов техникума, Советах техникума, малых педагогических советах.

Также проводились опросы учащихся школ и их родителей, с целью изучения вопросов, возникающих в процессе выбора специальности и профессии: «Какие специалисты наиболее востребованы на современных предприятиях?», «Куда идти учиться для повышения своего профессионального уровня?» и т.д., во время проведения «Дней открытых дверей» и ярмарок учебных и рабочих мест, в городе Армавире и ближайших районах Краснодарского края.

Среди работодателей – социальных партнеров техникума проводилось интервьюирование во время проведения «Круглых столов» по вопросам: «Подготовка и переподготовка рабочих кадров по заявкам предприятий – социальных партнеров», «Востребованность специалистов списка «ТОП-50», «Взаимодействие пищевых предприятий и техникума в подготовке специалистов-технологов», «Повышение квалификации работников профильных предприятий» «Проблема закрепляемости молодых специалистов, на предприятиях и организациях. Пути решения», «Участие представителей профильных предприятий в проведении Государственной итоговой аттестации выпускников».

В октябре-ноябре 2020 года в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» в техникуме было организовано четыре площадки для

профориентационной работы со школьниками 6-11 классов, по компетенциям: Лабораторный химический анализ, Туризм, Предпринимательство, Руководитель социально-культурных проектов.

На этих площадках были организованы и дистанционно проведены практические мероприятия: «Очные и онлайн-пробы ознакомительного уровня»; встречи с экспертами по компетенциям.

Отзывы всех учащихся, посетивших онлайн-пробы на электронных площадках техникума, положительные.

С 2021 года техникум планирует расширение количества площадок и компетенций, в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенциям Туризм, Лабораторный химический анализ, Предпринимательство, Руководитель социально-культурных проектов, Администрирование отеля, Хлебопечение, для охвата большего количества учащихся современной моделью профориентационной работы, что несомненно скажется на качественных показателях учебы студентов техникума.

В техникуме функционирует социально-психологическая служба, основной задачей которой является создание комфортной среды образовательного процесса в техникуме. В состав службы входит социальный педагог и педагог-психолог, деятельность регламентируется «Положением о социально-психологической службе», утвержденным приказом директора техникума от 01.09.2016 г., планами и графиками работы специалистов по следующим направлениям, обеспечивающим социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: социально-психологическая диагностика; социально-психологическая профилактика; социально-психологическая коррекция.

За отчетный период проведено 6 психологических и социологических исследований и опросов (в 2019 году таких обследований было проведено 6).

В техникуме работает горячая линия (телефон 3-90-36, 8(928) 207-79-86 по вопросам социально-психологической поддержки, а также «Почта доверия» для обращения обучающихся и преподавателей, находящихся в конфликтной ситуации, трудной жизненной ситуации и т.п.

В 2020 году в техникуме внедрена целевая модель наставничества (приказ от 29.04.2020 № 485-О). На 25.12.2020г. в техникуме следующие показатели мониторинга внедрения целевой модели наставничества:

- количество обучающихся, вошедших в программы наставничества, - 164 чел.;
- общее количество преподавателей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 9 чел.;
- количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников – 6;
- количество наставников из числа специалистов предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества – 12 чел.

***Вывод: Система управления Техникумом обеспечивает взаимодействие образовательных подразделений в полном соответствии с Уставом и организационно-распорядительной документацией, гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения.***

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Обучение в техникуме проводится по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования. ППСЗ по каждой специальности и ППКРС по профессии разработаны техникумом в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на основе действующих нормативных документов и включают: пояснительную записку; учебный план по специальности; календарный учебный график; рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы учебных и производственных практик; оценочные средства и методические материалы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ КК АМТТ, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Структура образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Техникум учитывает постоянные структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание потребностям рынка труда.

Учебно-программная документация согласована с работодателями.

В содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в анализируемом периоде были внесены изменения, касающиеся условий реализации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, в т. ч. дополнены перечни литературы современными учебниками и учебными пособиями, оборудованием. Проведены актуализация и корректировка содержания вариативной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, WorldSkills International, запросами работодателей (Протокол заседания круглого стола с работодателями от 29.05.2020 г. № 1).

Планируется продолжить работу по актуализации содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик, программ государственной итоговой аттестации на соответствие профессиональным стандартам, требованиям WSI /WSR и работодателей; провести корректировку образовательных программ с учетом применения практико-ориентированного обучения, элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

***Вывод: Методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.***

**Государственная итоговая аттестация.** Проведение Государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с: порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 с изменениями и дополнениями от 31.01.2014г. и 17.11.2017г.), положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ ГБПОУ КК АМТТ от 30.12.2017 г. №1578-О с изменениями от 28.08.2018г. приказ № 978-О), положением демонстрационном экзамене (приказ ГБПОУ КК АМТТ от 31.05.2019 №750-О), приказом министерства образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края № 5243 от 17.12.2019 г. «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2020 год», программами Государственной итоговой аттестации по специальностям (утв. Пр. № 1399-О от 15.11.2019 г.).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы (в т.ч. сдачи демонстрационного экзамена в рамках ГИА студентами специальности 38.02.06. Финансы по компетенции Предпринимательство).

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации приведены в таблице 4.

Таблица 4 - Результаты ГИА и промежуточной аттестации

Наименование специальности	2019 год				2020 год			
	Промежуточная аттестация		ГИА		Промежуточная аттестация		ГИА	
	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	3,8	58,8			3,8	55,9		
19.01.02 Лаборант-аналитик	4,0	73,9			3,7	52,8	4,0	71,4
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3,6	47,4			3,6	48,7	3,8	54,5
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,9	66,9	3,8	66,7	3,8	63,0	4,0	68,0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3,7	57,1	4,0	76,1	3,5	42,2	4,0	77,8
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	3,5	41,4	3,8	58,3	3,6	55,3	4,1	93,3
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3,8	54,4	4,0	69,2	3,64	42,96	4,1	68,4
19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	3,6	48,9	4,3	81,2	3,4	34,4		
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3,7	58,6	4,0	76,2	3,7	53,9	3,9	70,0
19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей	3,5	44,3	3,9	70,0	3,5	43,8		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3,8	60,4	4,0	70,0	3,69	51,27	3,9	74,2



Наименование специальности	2019 год				2020 год			
	Промежуточная аттестация		ГИА		Промежуточная аттестация		ГИА	
	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,8	69,1	4,3	95,7	3,9	69,1		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,0	72,7	4,1	84,1				
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,7	61,3	3,8	72,0	3,7	58,8	4,0	79,1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,7	63,1	4,1	85,4	3,8	67,0	4,1	76,2
38.02.06 Финансы	4,1	81,0	4,2	84,0	4,1	83,5	3,7	60,9
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	3,6	48,2	3,6	50,0	3,71	50,0		
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3,6	45,3	4,1	71,4	3,6	46,0	3,9	70,6
43.02.10 Туризм	3,8	63,8	4,0	71,4	3,86	64,29	3,8	64,7
43.02.11 Гостиничный сервис	4,1	83,0	4,1	73,9	4,1	78,5	4,2	88,6
43.02.14 Гостиничное дело	4,2	83,3			4,2	84,0		
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,9	69,4			4,1	78,8	4,1	83,3
<b>Итого:</b>	<b>3,8</b>	<b>61,5</b>	<b>4,0</b>	<b>74,3</b>	<b>3,8</b>	<b>58,3</b>	<b>3,9</b>	<b>72,9</b>

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года и сравнивая их с результатами прошлого года, можно сделать следующие выводы:

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2020 г. – 317 чел./72,9 (в 2019г. – 494 чел./74,3%), средний балл – 3,9 (в 2019 г. – 4,0). Наблюдается снижение процента качества защиты выпускных квалификационных работ по специальностям 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», в связи с повышением требований к защите ВКР в соответствии с профессиональными стандартами и учетом ДЭ, улучшение качества защиты выпускных квалификационных работ по специальностям 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.02.11 Гостиничный сервис.

Количество ВКР, выполненных в области поисковых исследований – 37 (2019г. - 38), количество ВКР, рекомендованных ГЭК к внедрению - 55 (2019г. - 68).

**Демонстрационный экзамен.** В аккредитованном центре проведения демонстрационного экзамена ГБПОУ КК АМТТ в 2020 г. в рамках промежуточной аттестации по компетенции Туризм проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия. Площадка по компетенции Туризм оборудована на

9 рабочих мест. Экзамен сдавали 18 обучающихся техникума 3 курса специальности 43.02.10 Туризм. Независимые эксперты, представители работодателей оценивали работу обучающихся. Все эксперты получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

В рамках государственной итоговой аттестации на аккредитованной площадке по компетенции Предпринимательство в Техникуме был проведен демонстрационный экзамен в выпускной группе специальности Финансы.

20 участников демонстрационного экзамена показали следующие результаты: 2 обучающихся - «отлично» и 18 обучающихся - «хорошо».

Участие работодателей в ГИА не случайно. Представители предприятий осуществляли отбор лучших молодых специалистов по практике и профессиональным умениям и навыкам.

В 2020 году получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills представители социальных партнеров - работодателей по компетенциям: Туризм (3); Лабораторный химический анализ (5); Предпринимательство (3); Администрирование отеля (1)

С целью формирования кадрового потенциала техникума и подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс преподаватели специальных дисциплин прошли подготовку и получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

**Промежуточная аттестация.** Степень освоения обучающимися программного материала в техникуме определяется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора техникума № 978-О от 28.08.2018 г. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в техникуме:

- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, тестирование, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины/междисциплинарного курса с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

- рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала.

- промежуточная аттестация проводится с целью установления степени

соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов преподавателями техникума разработаны контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и сформированные компетенции/элементы компетенций.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях.

В целом, качество промежуточной аттестации составило 58,3% (в 2019 г. – 61,5%), средний балл – 3,8 (2019 г. – 3,8). Наиболее сложными для освоения у обучающихся 1 курсов были дисциплины «Математика», «Русский язык» и «Литература», у студентов последующих курсов - учебные дисциплины и МДК технической направленности.

В группах с высоким качеством успеваемости (2 А б/о 9-19, 2 А фин 9-19, 2 А фин 11-19, 1 А г/д 9-20, 2 А г/д 9-19, 1 А т/э 9-20, 1 А т/оп 9-20, 3 А т/оп 9-17, 2 А т/б 9-18) обучающиеся отличаются большой целеустремленностью, мотивированы на обучение и получение профессиональных знаний и умений.

К студентам, имеющим особые образовательные потребности, применяется дифференцированный подход в обучении, с использованием вариативных форм образовательно-воспитательной работы, по следующим направлениям: первичная диагностика; психолого-педагогическое сопровождение; информационно-просветительская работа.

В техникуме в рамках Молодежного центра функционируют 22 клуба и секции. Всего в клубах и секциях задействовано 625 обучающихся.

Активно ведется исследовательская и творческая работа студентов, которые участвуют в международных, всероссийских и краевых конкурсах и олимпиадах.

В целях создания условий для системной поддержки одаренной молодежи, творческого и интеллектуального развития обучающихся, под руководством преподавателей, обучающиеся техникума принимают участие в мероприятиях различной направленности, требующих определенной подготовки. Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности составляет 57%. Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней – 5 %.

В **международных** предметных конференциях, олимпиадах и конкурсах в 2020 году приняли участие 2 человека (в 2019 г. – 9 чел.).

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах **всероссийского** (федерального) уровня принесло техникуму в 2020 году следующие результаты: дипломы победителя федерального уровня I степени получили 171 человек (в 2019 г. – 10 чел.), дипломами призеров награждены 110 человек. Всего во Всероссийских олимпиадах и конкурсах приняли участие 638 чел. (в 2019 г. - 474 чел.).

В **краевых** предметных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях всего приняли участие в 2020 - 65 человек (в 2019-79 человек). Результаты участия таковы: 36 победителей, 1 диплом победителя и 5 дипломов 2 и 3 степени в краевом конкурсе «Статей молодых исследователей» (в 2019г. – 6 чел.), I, 2 и 3 место в краевом фестивале по гиревому спорту на приз Е.П. Душина. 3 лауреата 3 степени в

краевом конкурсе «Созвездие Юга», Краевой фестиваль «Салют талантов»- 5 дипломантов. Краевой конкурс чтецов- 2 место.

В V открытом **региональном** чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края 2019-2020 года чемпионатного цикла приняли участие 11 студентов техникума по компетенциям реверсивный инжиниринг, лабораторный химический анализ, виноделие, предпринимательство, документационное обеспечение управления и архивоведения, сетевое и системное администрирование, туризм. Итогом чемпионата стали: 2 первых места по компетенциям Реверсивный инжиниринг (студентка группы 4 А к/с специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы») и Лабораторный химический анализ (студентка группы 3 А л/а профессии 19.01.02 «Лаборант-аналитик»); второе место по компетенции Виноделие (студентка группы 3 А л/а профессии 19.01.02 «Лаборант-аналитик»); 2 третьих места по компетенциям Предпринимательство (студентки группы 2 А ком специальности 38.02.04 «Коммерция») и Реверсивный инжиниринг (студентка группы 4 А к/с специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»)

**Муниципальные** этапы различных конкурсов, смотров, олимпиад – это доступная среда для проявления высокого интеллектуального уровня и творчества студентов техникума. По итогам участия в городских творческих, спортивных мероприятиях, научных проектах и предметных олимпиадах техникум имеет следующие результаты: 11 дипломов и грамот победителей, 19 грамот за второе и третье место, 25 сертификатов участника (за 2019 год: 35 дипломов и грамот победителей, 131 – грамот за второе и третье места, 1 диплом лауреата и 71 сертификат за участие.)

В целом за 2020 год в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях приняли участие 55 человек (в 2019 году -238 чел. (в 2018г. - 199 чел.). Результаты достижений обучающихся приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Результаты достижений обучающихся

Статус мероприятий	Результативность участия в мероприятиях	В 2018 году			В 2019 году			В 2020 году		
		профессиональные чемпионаты, в т.ч. WSR и т.п.	предметные конференции, олимпиады и конкурсы	творческие конкурсы и спортивные соревнования	профессиональные чемпионаты, в т.ч. WSR и т.п.	предметные конференции, олимпиады и конкурсы	творческие конкурсы и спортивные соревнования	профессиональные чемпионаты, в т.ч. WSR и т.п.	предметные конференции, олимпиады и конкурсы	творческие конкурсы и спортивные соревнования
Международные	Победители	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	Призеры	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Лауреаты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеющие сертификаты участников	-	3	1	-	8	-	2	-	-
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	-	<b>2</b>	-	-
Всероссийские (федеральные)	Победители	-	20	1	9	1	-	168	3	
	Призеры	-	50	2	80	5	-	105	5	
	Лауреаты	-	-	1	-	3	-	-	-	
	Имеющие сертификаты участников	-	453	1	374	2	1	344	13	
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>523</b>	<b>5</b>	<b>463</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>617</b>	<b>21</b>	
Краевые	Победители	-	2	2	-	6	-	-	36	
	Призеры	-	1	29	7	51	-	-	15	
	Лауреаты	-	1	2	-	-	-	-	5	
	Имеющие сертификаты участников	-	5	42	11	4	-	-	9	
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	-	-	<b>65</b>	

Региональ- ные	Победители	1	-	18	3	-	80	2	-	-
	Призеры	3	-	34	4	-	41	9	-	-
	Лауреаты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеющие сертификаты участников	2	-	11	3	-	19	11	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>140</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Муниципаль- ные	Победители	-	12	50		10	25	-		11
	Призеры	-	3	63		1	130	-	5	14
	Лауреаты	-	1	1		-	1	-		
	Имеющие сертификаты участников	-	8	61		-	71	-	4	21
	<b>ИТОГО</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>175</b>		<b>11</b>	<b>227</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>46</b>

В 2020 году 2 студента техникума стали обладателями правительственной стипендии (2019 г. – так же 2 студента).

Всего же в техникуме 787 обучающихся получают государственную академическую стипендию, что в общей численности студентов составляет 62,1 % (2019 г – 761 обучающийся, соответственно 58,9 %).

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Уставом ГБПОУ КК АМТТ.

Нормативной основой реализации профессиональных образовательных программ является график учебного процесса, утвержденный приказом директора от 29.05.2020 г. №587-О на учебный год и «Положение о режиме занятий обучающихся», утвержденное приказом директора от 01.09.2016 г. №1127-О.

Учебный год начинается и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой конкретной специальности и форме обучения, состоит из двух семестров, по окончании которых проводится промежуточная аттестация.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки для обучающихся среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю; максимальной - 54 часа в неделю, включающей в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель, в том числе в зимний период.

Учебные занятия организованы в одну смену. Оптимальный режим занятий обеспечивает высокую работоспособность обучающихся, сохранение и укрепление здоровья; предусматривает необходимое чередование труда и отдыха, смену различных видов деятельности, определенную длительностью учебной и практической работы.

Режим обучения регулируется локальными актами: «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденное приказом директора от 28.08.2018 г. №978-О, «Правила внутреннего распорядка обучающихся», утвержденные приказом директора от 01.09.2016 г. №1127-О.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерное распределение занятий в течение учебной недели, учитывает динамику работоспособности обучающихся, степень

сложности усвоения учебного материала. Расписание занятий составляется на каждый семестр и не меняется в целях выработки у обучающихся устойчивого стереотипа деятельности, обеспечивающего успешное усвоение учебного материала и практических навыков ([расписание учебных занятий](#), утверждено приказом директора от 30.12.2019 г. №1385-О и от 31.08.2020 г. № 781-О).

При распределении по дням недели учебные дисциплины и МДК чередуются в зависимости от трудности их усвоения, а также учитывается целесообразность чередования различных методов работы.

В техникуме согласно Устава установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, выполнение курсовой работы (проекта), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия объединены в учебную пару с перерывом между академическими часами - 5 минут, между учебными парами - 10 минут, перерыв на горячее питание – 30 минут.

Отдых обучающихся в перерывах между занятиями организуется в рекреационных помещениях и участках территории техникума.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся в перерывах между академическими часами проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет внеклассных спортивных занятий и соревнований, общетехникумовских спортивных мероприятий, дней здоровья всего было проведено 55 (в 2019 году таких мероприятий 63), а также самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

В расписании занятий уроки физической культуры равномерно распределены по дням недели. На основании данных медицинского осмотра все обучающиеся распределены на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную (Приказ № 836-О от 02.09.2020 г.).

Для организации учебного процесса по заочной форме обучения заведующий заочным отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых консультаций.

Используемые на учебных занятиях здоровьесберегающие технологии направлены на комплексное развитие личности; формирование целостного мировоззрения; возможности реализации человека в окружающем мире; формирование здоровья на психофизиологическом, эмоционально-чувственном, ментальном и социально-психологическом уровнях.

С целью формирования навыков здорового образа жизни, обучающиеся техникума принимают участие в мероприятиях разных уровней, реализующих здоровьесберегающие технологии, ведется работа по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний. В техникуме для студентов и преподавателей созданы благоприятные социально-бытовые условия. Функционирует медицинский кабинет.

Все мероприятия, проводимые в техникуме, нацелены на пропаганду

здорового образа жизни, привлечение молодежи к проведению активного досуга, на профилактику правонарушений, употребления табака и наркотических средств. Места проведения мероприятий - дома культуры, центры молодежного досуга, спортивные комплексы и площадки. Охват внеурочной занятостью обучающихся техникума - 78 %.

Формирование у обучающихся здорового образа жизни обеспечивается проведением дней здоровья, туристических походов, спортивных соревнований, спартакиад, а также проведение ежегодных медицинских осмотров.

Деятельность социально-психологической службы в ГБПОУ КК АМТТ ведется по следующим направлениям: диагностика, профилактика, консультирование, просвещение, коррекция. Ежегодно проводится диагностика индивидуально-типологических качеств обучающихся групп нового набора, что позволяет оперативно выявить имеющиеся проблемы и оказать помощь в адаптации первокурсников. Формируется запрос на оказание психологических услуг. С обучающимися старших курсов (выпускных и предвыпускных групп) проводится работа по выявлению профессионально-значимых качеств и вопросам трудоустройства.

Эффективное функционирование социально-психологической службы в техникуме играет важную роль в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса, что обеспечивает повышение общей психологической грамотности студентов и преподавателей путем популяризации психологических знаний, поддержание благоприятного социально-психологического климата в коллективе, результатом чего является создание комфортной среды для обучающихся и педагогов.

В работе со студентами и педагогами специалисты социально-психологической службы применяют групповые (семинары, тренинги, беседы, круглые столы и др.) и индивидуальные (консультирование) формы работы. Социально-психологическая служба также реализует свою деятельность в форматах элективных курсов, клуба молодежного центра, семейного консультирования, и кроме того - оказывает всемерное содействие при подготовке студентов к участию во внешних мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.). Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах, студенческих отрядах и др. в отчетном периоде составило 954 человека.

***Вывод: Образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения образовательных программ.***

## **1.6. Оценка востребованности выпускников**

### **Организация практического обучения**

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку и овладение профессиональными компетенциями обучающихся, является практика.

Практика студентов Техникума организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утв. приказом № 1018-О от 12.10.2020г., осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Все виды практик проводятся на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий Техникума или на профильных предприятиях и в организациях - социальных партнерах, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

В рамках ФГОС в учебных планах реализуется три вида практики:

- Учебная практика, которой завершается учебный модуль. Практика проводится в мастерских Техникума преподавателями специальных дисциплин. Программы полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к ФГОС и согласованы с основными социальными партнерами.

- Учебная практика на получение квалификации. Модуль проводится в мастерских или лабораториях Техникума, проводят его преподаватели специальных дисциплин, прошедшие стажировку на предприятиях соответствующей отрасли. В результате проводится квалификационный экзамен и выдается соответствующее свидетельство. В состав экзаменационной комиссии включены представители работодателей.

Производственная практика, которая завершает модуль, проводится на предприятиях соответствующего направления деятельности.

Важной составляющей качественной подготовки будущих специалистов является степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам и использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

Учебная практика распределена в течении учебного года, таким образом, что мастерские и лаборатории загружены на 100%.

Производственная практика, позволяет осуществлять взаимодействие профессионального образования с предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм, которые являются потенциальными работодателями для выпускников Техникума.

Производственное обучение занимает одно из центральных мест в подготовке специалистов и квалифицированных рабочих и имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускников в техникуме создан Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов и выпускников, который действует согласно «Положения о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума», утвержденного директором техникума от 01.09.2014г. №767-О.

Сведения о трудоустройстве выпускников техникума представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Сведения о трудоустройстве выпускников техникума

Наименование специальности	Выпуск 2019			Выпуск 2020		
	Всего чел. (ОФО/ ЗФО)	Утв. в гос. задании	Труд., % (ОФО/ ЗФО)	Всего чел. (ОФО/ ЗФО)	Утв. в гос. задании	Труд., % (ОФО/ ЗФО)
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	-	-	-	22	50	<b>27</b>



устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции						
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	50	<b>95</b>	25	50	<b>40</b>
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24/22	50	<b>92/86</b>	18	50	<b>83</b>
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	24	50	<b>96</b>	15	50	<b>87</b>
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	24/15	50	<b>71/87</b>	19	50	<b>68</b>
19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	16	50	<b>75</b>	-	-	-
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	21	50	<b>81</b>	20	50	<b>55</b>
19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей	20	50	<b>80</b>	-	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	41/19	50	<b>80/79</b>	47/19	50	<b>59/79</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	50	<b>83</b>	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25/19	50	<b>80/89</b>	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	50	<b>88</b>	24/19	50	<b>83/79</b>
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	50	<b>91</b>	21	50	<b>71</b>
38.02.06 Финансы	25	50	<b>68</b>	69	50	<b>54</b>
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	21	50	<b>71</b>	17	50	<b>88</b>
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	24	50	<b>83</b>	-	-	-
43.02.10 Туризм	21	50	<b>81</b>	17	50	<b>82</b>
43.02.11 Гостиничный сервис	23	50	<b>70</b>	22/22	50	<b>86/77</b>
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-	18	50	<b>100</b>
19.01.02 Лаборант-аналитик	-	-	-	21	50	<b>86</b>

Удельный вес выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения составляет 71 % от общей численности выпускников (в 2019 г. 70 %).

Наиболее востребованы на рынке труда Краснодарского края выпускники по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.05 Товароведение и

экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Увеличение показателей трудоустройства напрямую связано с работой с улучшением качества освоения студентами профессиональных компетенций во время учебных и производственных практик.

Доля положительных отзывов опрошенных работодателей на выпускников предыдущего года составила 100%.

Особый тип взаимодействия образовательных учреждений с институтами рынка образования и труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, с предприятиями всех форм собственности – заказчиками кадров, направленный на согласование и реализацию интересов участников профессиональной подготовки, представляет собой сегодня социальное партнерство.

В отчетный период с социальными партнерами проведен круглый стол на тему «Подготовка обучающихся техникума к адаптации на рынке труда при взаимодействии с социальными партнёрами», участниками которых стали директора и главные инженеры крупнейших профильных предприятий края: АО «Тандер», АО «Новокубанский хлебокомбинат», ООО «Кубань Рус – Молоко», СПК (колхоз) «Восток», ОАО «АМЗ» филиал ОАО «НМЗ», ООО «Кредо», ООО СПП «Юг», ООО «Афина», ИП Ушаков М.А.

В результате круглого стола руководители предприятий выразили готовность работать с техникумом по вопросам организации всех видов практик и трудоустройства выпускников.

Систему социального партнерства с профильными базовыми предприятиями – потенциальными работодателями техникум стал осуществлять в 2010 году, с подписания трехсторонних (техникум, предприятие, соответствующий департамент или министерство края) договоров и соглашений о социальном партнерстве.

На сегодня техникум заключил 19 соглашений о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров, 39 договора о социальном партнерстве, 68 договоров о практической подготовке с 38 предприятиями и организациями.

С 2015 года ООО «Метрополис» г. Армавир - социальный партнер техникума, приказом № 6069 от 17.11.2015г. Министерством образования и науки Краснодарского края присвоен статус «Базовая площадка профессиональной образовательной организации».

Руководители и профильные специалисты 19 крупных предприятий и организаций активно и регулярно участвуют в разработке, рецензировании учебно-программной документации и аттестации студентов, на 14 из них более 250 студентов в год проходят все виды производственной практики. Преподаватели специальных дисциплин проводят экскурсии и проходят стажировки.

Предприятия работодатели – социальные партнеры также активно участвуют в студенческих конференциях, месяцах по специальности, круглых столах.

Представители социальных партнеров принимают участие в работе педагогических советов (выступления в виде доклада и дискуссий в форме круглого стола).

Свыше 30 профильных организаций и предприятий организуют стажировку преподавателей.

**Вывод: Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников-трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Выпускники Техникума востребованы на рынке труда, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций.**

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

В техникуме сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, общий численный состав которого составляет 91 человек, что составляет 61,9 % в общей численности работников (в 2019г. – 61,9%); в том числе 68 преподавателей (в 2019г. – 70) основных работников, 19 (в 2019г. – 21) внутренних совместителей. Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%.

Высшее профессиональное образование имеют 90 человек - педагогических работников техникума (1 преподаватель заканчивает обучение в ВУЗе в 2021 году). Образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям), составляет 98,9% от преподавательского состава (в 2019г. – 89%).

Процент начинающих преподавателей (стаж педагогической деятельности менее трёх лет) от общей численности штатных преподавателей – 13 человек, что составляет 14,9% (в 2019г. – 9 чел./13,43%).

Педагогический стаж:

- до 5 лет имеют 9 чел. – 10,4% (в 2019г. – 8 чел. (11,94%);
- до 10 лет – 13 чел. - 14,9 % (в 2019г. – 10 чел. (14,92%);
- более 10 лет – 52 чел. - 59,8% (в 2019г. – 40 чел. (59,71%).

Средний возраст работников – 45 лет (в 2019г. – 45 лет).

Процент преподавателей от общей численности штатных преподавателей в возрасте:

- до 25 лет – 5% (в 2019г. – 3%);
- до 30 лет – 8% (в 2019г. – 12%);
- до 40 лет – 27,6% (в 2019г. – 23%);
- до 50 лет – 20,7% (в 2019г. – 30%);
- до 60 лет – 28,7% (в 2019г. – 25%);
- свыше 60 лет – 10% (в 2019г. – 7%).

Имеют квалификационные категории 48 педагогических работников (в 2019г. – 45), т.е. 52,7% (в 2019г. – 49,5%), из них высшую квалификационную категорию - 34 педагогических работника (в 2019г. – 34), т.е. 37,3% (в 2019г. – 37,4%), первую квалификационную категорию - 14 педагогических работников (в 2019г. – 11), т.е. 15,4% (в 2019г. – 12,1%).

Свою профессиональную компетентность подтвердили при прохождении аттестации с целью установления квалификационной категории 21 педагогический работник (в 2019г. – 6), т.е. 23% (в 2019г. – 6,5%) преподавателей техникума.

По решению аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2020г.:

- установлена высшая квалификационная категория 16 педагогическим работникам, т.е. 17,6% (в 2019г. – 6, т.е. 6,6%), (протокол от 29.10.2020г. № 2, пункт 2 приказа министерства образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края от 06.11.2020г. № 2965 (пункты 505, 509, 515, 518, 530 приложения № 2 к приказу); протокол от 27.11.2020г. № 3, пункт 2 приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.11.2020г. № 3165 (пункты 615 – 625 приложения № 2 к приказу);

- установлена первая квалификационная категория 5 педагогическим работникам, т. е. 5,4 % (в 2019г. – 0) (протокол от 30.01.2020г. № 5, пункт 1 приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.01.2020г. № 363 (пункт 596 приложения № 1 к приказу); протокол от 28.04.2020г. № 8, пункт 1 приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.04.2020г. № 1367 (пункт 348 приложения № 1 к приказу); протокол от 27.11.2020г. № 3, пункт 1 приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.11.2020г. № 3165 (пункты 354 и 367 приложения № 1 к приказу); протокол от 28.12.2020г. № 4, пункт 1 приказа министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2020г. № 3559 (пункт 487 приложения № 1 к приказу).

Среди работников техникума:

- директор Пелих А. Л. имеет ученую степень доктора исторических наук, ученое звание доцента, отмечен Почётными грамотами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

- преподаватель Положая Л. М. - заслуженный учитель Российской Федерации;

- 4 преподавателя имеют почётное звание «Заслуженный учитель Кубани»: Горностаева Н. А., Конюшенко А. В., Лапшина С. Ю., Лебеденко Н. И.;

- преподаватель Тавлуев Д. А. является мастером спорта России по пауэрлифтингу;

- 4 преподавателя награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»: Георгиева С. Т., Корнилова Т. В., Прусевич Н. С., Шейкова И. И.;

- преподавателю Боровик С. Д. присвоено почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

- 8 преподавателей отмечены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации: Агапцева И.Н., Боровик С. Д., Гончарова Т.А., Конюшенко А. В., Лапшина С.Ю., Москунова Е.В., Уракчеева Г.Х., Ушкина Л.А.;

- 2 преподавателя награждены Почётными грамотами Министерства просвещения РФ: Новохатский А. Л., Онищенко В. В.

- 9 преподавателей отмечены Почётными грамотами Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: Георгиева С. Т., Горностаева Н.А., Гусева И.Д., Корнилова Т. В., Лебеденко Н. И., Левченко Л.М., Логвиненко С.И., Прусевич Н. С., Шейкова И. И.;

- 12 преподавателей и 1 сотрудник отмечены Почётными грамотами Министерства образования и науки Краснодарского края: Авакян Н.А., Агапцева И.Н., Беликова И.Н., Боровик С. Д., Боровская Г.И., Ермолаева Н.А., Игнатова Е.В., Кузьмина Т.А., Левченко Л.М., Москунова Е.В., Турилиной Н. С., Шебаршинова Т.В., Седова Л.В.

Директор техникума Пелих А. Л. награжден в 2020г. Почётной грамотой Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования (приказ Минпросвещения России от 01.10.2020г. № 206/н).

Заместителю директора по учебно-производственной работе Конюшенко А. В., преподавателям Ермолаевой Н. А. и Турилиной Н. С. объявлена благодарность главы муниципального образования город Армавир за заслуги в сфере образования, большой вклад в отечественную науку и многолетний добросовестный труд, в связи с празднованием 80-летия системы профессионально-технического образования в России.

В 2020г. преподаватель Рендович Е. А. поощрена занесением на Городскую Доску Почета муниципального образования г. Армавир решением Армавирской городской Думы от 28.07.2020г. № 685.

Директором Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения В. С. Неумывакиным объявлена благодарность преподавателю Дмитриевой Е. А. за участие в VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

51 педагогический работник получил 135 благодарностей директора техникума (в 2019г. – 67 чел.).

Преподаватель Галицына Валентина Николаевна награждена дипломом I степени Всероссийского конкурса «Олимп успеха: созидание профессия. Наука» направление «Грани мастерства» в номинации «Проекты, социально-значимые видеоролики» с темой «Шифратор-дешифратор типизированных файлов», проходившем в г. Армавире 3 ноября 2020 г.

Преподаватель Гридчина Екатерина Георгиевна награждена дипломом II степени V регионального научного конкурса Иностраннных языков «Никто не забыт, Ничто не забыто» в номинации «Долгая память победителю», проходившем 29 апреля.

Сведения о руководителях образовательной организации и преподавательскому составу приведены на сайте - <http://a-mtt.ru/index.php/homepage/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>.

За последние три года прошли повышение квалификации 100% педагогических работников, стажировались в организациях и предприятиях все преподаватели профессионального цикла.

Прошли повышение квалификации за отчетный период 42 педагогических работника; 10 педагогических работников – профессиональную переподготовку в том числе:

- по вопросам получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 7 человек (в 2019г. – 54) и по основам экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью – 3 человека;

- по финансовой грамотности – 1 человек (в 2019г. – 6 чел.);

- повышение квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, а также методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника – 17 человек (в 2019г. – не было);

- по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям – 10 человек (в 2019г. – 2 чел.) и другие.

- по вопросам подготовки кадров с учетом стандарта WorldSkills – 1 чел. (в 2019г. – 1 чел.), получили свидетельство Союза WSR на право участия в оценке

демонстрационного экзамена по стандартам WS 8 чел. (в 2019г. – 15 чел.), по программе «Федеральный контроль качества образования» - 4 чел. (в 2019г. – не было).

Успешно освоили обучение:

- по программам магистратуры - 2 педагогических работника (по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и 38.04.01 Экономика);

- по программам бакалавриата - 3 педагогических работника (по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, 38.03.01 Экономика).

В профильных организациях и предприятиях прошли стажировку преподаватели в количестве 21 человек (в 2019г. – 13).

Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников проводилась в соответствии с планами повышения квалификации педагогических кадров, утвержденными заместителем по учебной работе 30.09.2019 г. и 31.08.2020 г. Основными формами повышения профессионального мастерства педагогических работников были: обучение на курсах повышения квалификации; профессиональная переподготовка; стажировка на предприятиях и организациях по профилю преподаваемых дисциплин и специальностей; занятия в «Школе педагогического мастерства для начинающих преподавателей»; участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах; проведение и посещение открытых занятий, взаимопосещений уроков; самообразование: изучение литературы по педагогике и психологии, современным образовательным технологиям и преподаваемым дисциплинам и МДК; экскурсии на предприятия и организации по профилю специальности и др. Это способствовало повышению качества проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, более эффективному использованию современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, современных достижений в производстве и экономике.

Для удовлетворения потребности педагогических работников техникума в совершенствовании профессионального мастерства и повышения общей педагогической культуры на базе методического кабинета работает «Школа педагогического мастерства для начинающих преподавателей». Также с целью оказания помощи 14 начинающим преподавателям в профессиональной и личностной адаптации в техникуме эффективно организовано наставничество, приказ ГБПОУ КК АМТТ от 01.09.2020г. №823-О.

Участие работодателей – социальных партнеров в учебном процессе в качестве:

- членов и председателей ГЭК – 28 человек;
- экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR – 12 человек (по 3 компетенциям);
- руководителей и рецензентов ВКР, руководителей производственных практик.

Преподаватели техникума за отчетный период активно участвовали в конкурсах различных уровней. За отчетный период во внешних преподавательских конкурсах участвовали 44 человека (в 2019г.- 43). Результаты участия таковы: 47 чел. Участвовали во всероссийских конкурсах, в том числе 1 призер (Гриджина Е.Г.) и 1 победитель (Галицына В.Н.); 19 чел. - в краевых конкурсах; 17 человек - в

муниципальных конкурсах. Результаты достижений преподавателей приведены в таблице 7.

Таблица 7- Результаты достижений преподавателей

Статус мероприятий	Результативность участия в мероприятиях	В 2018 году	В 2019 году	В 2020 году
Международные	Победители	2	1	-
	Призеры	-	-	-
	Лауреаты	-	-	-
	Имеющие сертификаты участников	2	3	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Всероссийские (федеральные)	Победители	1	4	1
	Призеры	5	4	1
	Лауреаты	1	-	-
	Имеющие сертификаты участников	154	31	45
	<b>ИТОГО</b>	<b>161</b>	<b>39</b>	<b>47</b>
Краевые	Победители	-	1	-
	Призеры	1	-	-
	Лауреаты	-	-	-
	Имеющие сертификаты участников	7	12	19
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>19</b>
Муниципальные	Победители	1	-	-
	Призеры	4	1	-
	Лауреаты	-	-	-
	Имеющие сертификаты участников	10	21	17
	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>17</b>

Творческие достижения преподавателей представлены на сайте техникума - <http://a-mtt.ru/index.php/four-column/metodicheskaya-rabota>.

На базе техникума созданы и действуют специализированные центры компетенций (СЦК) «Молодые профессионалы» по направлениям: «Лабораторный химический анализ», «Туризм».

На сегодня техникум участвует в чемпионатах по следующим компетенциям WorldSkills: Туризм, Лабораторный химический анализ, Администрирование отеля, Предпринимательство, Сетевое и системное администрирование, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Реверсивный инжиниринг, Виноделие.

В 2020 году на базе техникума было организовано 4 площадки чемпионата мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2020» по компетенциям: Экономика и бухгалтерский учет, Туризм, Педагогика младших классов и Дошкольное воспитание. Итоги: II и III место Экономика и бухгалтерский учет, II и III место Туризм (обучающийся участвовал в Национальном чемпионате).

В 2020 году в WorldSkills Russia принимали участие преподаватели-эксперты: Грищенко О.С., Турилина Н.С., Агапцева И.Н., Боровик С.Д., Левченко Л.М., Георгиева С.Т., Гайдук Н.В., Рендович Е.А., Дмитриевская М.С, Игнатова Е.В., Никитченко П.С., Михайлов С.В., Бобырь Н.А. региональный сертифицированный эксперт по компетенции Туризм – Турилина Н.С., региональный эксперт по компетенции Лабораторный химический анализ – Гайдук Н.В.

Высокий уровень квалификации преподавателей техникума был продемонстрирован в экспертной деятельности:

- аккредитационная экспертиза ОУ: 1 заместитель директора и 1 преподаватель - в качестве федеральных экспертов по аккредитации ОУ, 2 заместителя директора, старший методист и 1 преподаватель являлись экспертами по аккредитации ОУ СПО Краснодарского края;

- экспертная деятельность по аттестации педагогических работников: старший методист участвовал в экспертизе по аттестации педагогических работников Краснодарского края.

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта за отчетный период проводилась путем публикации материалов на сайтах педагогических сообществ, в сборниках конференций, а также в виде выступлений на педагогических семинарах, конференциях, заседаниях методического и педагогического советов, «Школы педагогического мастерства для начинающих преподавателей». Перечень 29 (в 2019г. - 28) публикаций по обобщению и распространению передового опыта педагогов представлен на сайте техникума - <http://a-mtt.ru/index.php/four-column/metodicheskaya-rabota>.

С целью трансляции передового педагогического опыта в техникуме на высоком уровне проведено 29 (в 2019г. – 27) открытых уроков, мастер-классов и внеклассных мероприятий с применением современных образовательных, информационно-коммуникационных, практико-ориентированных и здоровьесберегающих технологий. Перечень методических разработок по проведению открытых учебных занятий и мероприятий представлен на сайте техникума - <http://a-mtt.ru/index.php/four-column/metodicheskaya-rabota>.

Директор техникума, заместители по учебной работе и учебно-производственной работе, старший методист и 3 преподавателя являлись членами федеральных учебно-методических объединений (ФУМО) по укрупненным группам профессий и специальностей: 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» и 15.00.00 «Машиностроение». Заместитель директора, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания и 6 преподавателей являлись членами краевых учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий и специальностей.

***Вывод: Кадровый состав подобран в соответствии с целями деятельности Техникума и соответствует действующим требованиям законодательства.***

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В структуре техникума находится библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест с наличием стационарных и переносных компьютеров с выходом в интернет. Дополнительно используется компьютерный класс на 25 рабочих мест, который предоставляет обучающимся возможность выполнять учебные работы и обрабатывать информационные материалы в свободное от учебного процесса время.

Общий фонд библиотеки составляет 86640 экземпляров книг (2019г. – 84440 экз.), из них учебная литература - 56228 экземпляров (2019 г. - 56004 экз.), учебно-методическая литература - 23190 экземпляров (2018 г. - 23190 экз.), художественная - 4851 экземпляров.

За отчетный период приобретено 224 учебника на сумму 142 402,38 руб. (2019 г. - 376 экз. на сумму 313 241,31 руб.).



Книгообеспеченность по специальностям социально-экономического профиля с учетом электронно-библиотечной системы (далее - ЭБС) в среднем составляет 72% - 24 книги на 1 обучающего (2019г. – 72%), по специальностям технического профиля – 73% - 25 книг на 1 обучающегося (2019г. – 73%), по специальностям естественно-научного профиля – 69% - 24,5 книги на 1 обучающегося (2019г. – 68%). Гриф «Рекомендовано министерством образования России в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО» имеет 85% основной учебной литературы (2019 г. – 85%).

Техникум имеет доступ к электронно-библиотечной системе издательства ООО «Академия – Цифровые технологии», которая отвечает критериям современного ресурса информационно-образовательной направленности. Обучающиеся имеют доступ к 49 наименованиям учебников, что увеличивает обеспеченность на 10%. Цель – обеспечение доступности образовательных материалов, имеющих ограниченное обращение в бумажно-печатном формате. Пользователями ЭБС являются все преподаватели и обучающиеся техникума.

Перспективы и задачи своей деятельности библиотека видит в том, чтобы на основе дальнейшего развития информационных технологий создать для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Для совершенствования библиотечного обслуживания, содействия в повышении престижа библиотечной профессии и применения в своей работе инновационных форм работы с читателями, активизирующих читательскую и творческую деятельность учащихся и способствующую их адаптации в современном мире, сотрудники библиотеки организовали «Библиоклуб» для учащихся техникума. Основными задачами клуба являются: пропаганда искусства книги, обсуждение прочитанных книг, обзор новинок литературы. В библиотеке техникума действует студенческий киноклуб «Точка Зрения». Основными задачами которого являются: организация досуга молодежи, обеспечение благоприятных условий для отдыха, общения молодежи, воспитания и развития культуры, физического совершенствования; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к родителям, семье, окружающей природе; формирование общей культуры у детей, гражданской позиции, самостоятельности в суждениях; пропаганда здорового образа жизни; овладение элементарными методами познания, умениями работать с различными источниками информации в сфере кино и медиа-индустрии, театра; развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, умение сравнивать литературную интерпретацию произведения и экранизацию.

Библиотекой был проведен анализ рациональности и востребованности использования книжного фонда читального зала. Полученные показатели свидетельствуют о том, что книжный фонд укомплектован достаточно полно (книгообеспеченность 72%), используется рационально и является достаточно востребованным (обращаемость 1, читаемость 38 (ограничения посещения из-за карантина), что соответствует библиотечным нормам) (в 2019 г. книгообеспеченность - 71%, обращаемость 1, читаемость 53).

Задачи информатизации образовательного процесса техникума решает отдел компьютерного обеспечения, основной целью которого является осуществление комплексной информатизации процессов образовательной и административной деятельности.

Информатизация учебной деятельности в техникуме осуществляется по следующим направлениям: программно-техническое обеспечение информатизации; обеспечение организационных условий для информатизации; решение педагогических и управленческих проблем средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ); повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ.

Программно-техническое обеспечение информатизации включает: техническое оснащение необходимым оборудованием; программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи; телекоммуникационное обеспечение; обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Таблица 8 - Техническое оснащение оборудованием образовательной деятельности

№	Наименование	Кол-во (шт.)
1	Компьютеры всего	226
2	Серверы	6
3	Компьютеры в учебном процессе	216
4	Компьютеры с выходом в Интернет	226
5	Компьютеров на 100 студентов	18
6	Учебные аудитории, оснащённые ПК	6
7	Учебные аудитории, оснащённые мультимедиа проекторами	18
8	Учебные аудитории, оборудованные интерактивными досками	13
9	ЛВС	12
10	Принтеры	31
11	Сканеры	7
12	МФУ	24
13	Копиры	10

В целом образовательная организация имеет 226 компьютеров, из них со сроком эксплуатации не более 5 лет - 216, в расчете на 1 обучающегося - 0,12 единиц, скорость подключения к сети Интернет по двум каналам до 40 Mbit/сек и до 100 Mbit/сек.

Для организации бесперебойного взаимодействия с глобальной сетью в техникуме существует основной, дополнительный и резервный каналы связи от разных провайдеров. Все компьютеры техникума подключены в локально-вычислительную сеть и имеют доступ в Интернет. Административным работникам, преподавателям, сотрудникам и студентам техникума предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет.

Безопасное функционирование ИТ-инфраструктуры техникума реализуется на двух уровнях - административном и программно-техническом.

Программно-технический уровень защиты ИТ-инфраструктуры техникума является наиболее действенным и эффективным.

Для поддержания уровня квалификации педагогических работников в области информационных технологий разработан минимальный пакет требований преподавателя по владению ИКТ.

Информационная среда техникума – это система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном

процессе.

Использование ИКТ на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме. Преподаватели учебных дисциплин, включая некомпьютерные дисциплины, на основе авторских ЭОР, тестового материала, возможностей Интернет-ресурса, имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях и актовом зале с использованием имеющихся в техникуме мультимедиа проекторов, экранов и интерактивных досок.

К Интернет-ресурсам техникума относится официальный сайт - <http://www.amtt.ru>. Содержательная часть сайта разработана в соответствии со статьей 29 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» «Информационная открытость образовательной организации», от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, и Постановлением правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Сайт является основным источником информации по различным направлениям деятельности техникума, своевременно обновляется и включает основные тематические разделы. На сайте обучающиеся, сотрудники, родители и заинтересованные лица могут найти актуальную информацию, в соответствии с его структурой: Основные сведения; Структура и органы управления образовательной организацией; Документы; Образование; Образовательные стандарты; Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав; Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Стипендии и иные виды поддержки; Платные образовательные услуги; Финансово-хозяйственная деятельность; Вакантные места для приема (перевода).

***Вывод: Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.***

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

В техникуме 44 учебных кабинета, 20 учебных лабораторий, 4 учебных мастерских (слесарня, механическая, «учебная пекарня», «учебный магазин-склад»), 2 спортивных зала, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека с читальным залом.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 14150,7 кв.м, находящихся в оперативном управлении:

– 730,9 кв.м; свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2016г. № АБ 283843; выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

– 270,6 кв.м.; свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2016г. № АБ 283841; выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

- 1098,3 кв.м.; свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2016г. № АБ283844; выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
- 5437 кв.м.; выписка из единого государственного реестра права на недвижимое имущество и сделок с ним от 16.08.2016г. № 23/037/014/2016-3555; выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
- 1881.7 кв.м.; выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.12.2020г. № КУВИ-002/2020-51622334; выданная Филиалом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Краснодарскому краю;
- 4732.2 кв.м.; выписка из единого государственного реестра права на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.08.2016г. № 23/037/014/2016-3556; выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

При этом на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, приходится 10,7 кв.м, что соответствует установленному нормативу.

Комплектами учебного и лабораторного оборудования оснащены все кабинеты, лаборатории и мастерские.

В ходе укрепления материально технической базы ГБПОУ КК АМТТ в 2020 году были выполнены следующие виды работ и приобретено оборудование: Электронный тир, тренажер «Максим», рециркуляторы-10 шт., компьютерный системный блок 15 шт., монитор- 18 шт., клавиатура -18 шт., компьютерная мышь- 18 шт., веб. камера-15 шт., компьютерная рабочая станция – 13 шт., ноутбук -1 шт., стол ученический двухместный – 28 шт., стол компьютерный – 50 шт., стул на м/к – 52 шт., кресло «Престиж» - 52 шт., термометр бесконтактный- 4 шт.

Питание обучающихся осуществляется в буфете и студенческой столовой. В здании техникума располагается буфет на 36 мест. В столовой организовано горячее питание несовершеннолетних студентов. Охват горячим питанием обучающихся и сотрудников составляет 100%. Учитывая требования Сан ПиН 2.4.5.2409-08 (П.2.8), студенческая столовая рассчитана на 140 посадочных мест. Для приема пищи между занятиями предусмотрен перерыв.

В техникуме постоянно ведется работа по улучшению условий и качества питания. В техникуме совершенствуются условия, обеспечивающие требования к санитарному состоянию и охране здоровья студентов и преподавателей, функционирует медицинский кабинет, который оснащен необходимыми медицинскими приборами и оборудованием. Работа в медпункте ведется согласно плану, утвержденному главным врачом городской поликлиники. Ведется работа о передаче имущества и помещения медицинского кабинета в безвозмездное пользование медицинскому учреждению МБУЗ «Детская городская больница». Проводятся периодические медицинские осмотры, вакцинация студентов и преподавателей. Систематически ведется профилактическая и просветительская работа по оздоровлению молодежи. Заключены договоры на медицинское обслуживание с МБУЗ «Городской поликлиникой №1», МБУЗ «Детская городская больница», ФГБУ «128 Военная поликлиника» Минобороны России (г. Армавир).

Техникум располагает спортивной площадкой, спортивным и тренажерным

залами, где работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика, ОФП. Общая площадь спортивного и тренажерного залов составляет 462 кв. м, что в расчете на одного обучающего 0,36 кв.м.

Техникум имеет общежитие на 224 места. Потребность студентов на проживание в общежитии в отчетном периоде удовлетворена полностью и составляет 100%. Деятельность общежития осуществляется согласно «Положению о студенческом общежитии», утвержденным приказом директора техникума от 01.09.2016г. №1127-О.

В общежитии работает тренажерный и актовый зал, библиотека, телевизионная, комната самоподготовки, комната отдыха. Оснащены социально-бытовые помещения: душевые, кухни, туалетные и санитарные комнаты, помещение для стирки белья, оборудованное автоматическими стиральными машинами, помещения для сушки белья, гладильная. Жилые комнаты общежития обеспечены необходимой мебелью и инвентарем. Размер платы за проживание в общежитии устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации. Студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же дети-инвалиды проживают в общежитии бесплатно.

Выполняя требования паспорта доступности среды, в техникуме созданы условия, повышающие доступность образовательной организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- входы в учебные корпуса и общежития оборудованы кнопкой вызова дежурных;
- на стеклянные входные двери нанесены большие желтые круги, для обозначения стекла;
- все лестницы имеют яркую желтую полосу, для обозначения края лестничного пролета;
- учебные помещения имеют таблички со шрифтом Брайля, на которых указаны наименования помещений для инвалидов по зрению.

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в учебных корпусах техникума и общежитии обеспечивается ООО ЧОП «Бастион-М». Охрана организована на входных группах учебного корпуса и общежития круглосуточно, путем дежурства трех охранников (два охранника круглосуточно, один – в рабочее время). Так же в случае непредвиденных ситуаций предусмотрен вызов сотрудников Росгвардии по средствам кнопки тревожной сигнализации. В ночное время помещения техникума сдаются под охрану на охранный пульт Росгвардии.

Имеется система противопожарной безопасности (подключение к «Стрелец-мониторинг»), тревожная кнопка. Здания, помещения и территории техникума охвачены видеонаблюдением.

В техникуме на базе СЦК был создан и аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции Туризм (электронный аттестат №140-18/0203 выдан 26.03.2018 г.).

Для оснащения центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Предпринимательство» приобретены 13 современных компьютера и 3 МФУ.

В техникуме созданы СЦК по двум компетенциям: Лабораторный химический анализ и Туризм. Площадки компетенций оборудованы в соответствии с инфраструктурными листами.

Улучшение качественных показателей чемпионатов напрямую связано с закупкой соответствующего оборудования и регулярного обучения экспертов по всем компетенциям в Академии WorldSkills.

***Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям и профессиям.***

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем мониторинге качества образования», Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» утвержденными приказом ГБПОУ КК АМТТ от 28.08.2018г. №978-О.

Целью внутренней системы оценки качества образования является:

обеспечение соответствия подготовки специалистов установленным требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов с учетом потребностей предприятий и организаций, личности и общества в целом;

совершенствование образовательной деятельности;

повышение профессионального мастерства преподавателей;

оценка деятельности коллектива, обобщение и анализ результатов проверок, координация деятельности структурных подразделений по обеспечению должной организации учебно-воспитательного процесса;

своевременное обеспечение органов управления техникума полной и достоверной информацией о состоянии текущей деятельности, необходимой для осуществления отнесенных к их компетенции функций и полномочий;

повышение эффективности функционирования педагогической системы техникума в целом;

определения уровня освоения учебного материала.

Процессы мониторинга качества образования осуществляются непрерывно в течение каждого семестра в соответствии с планом, утвержденным приказами директора № 1088-О от 03.09.2019г., № 842-О от 02.09.2020г. Для чего используются различные измерители качества: оценка результатов обучения преподавателем; оценка результатов обучения на основе тестов или контрольных заданий, проводимая независимым экспертом; психологические тесты; социологические опросы.

Оценка качества образования в Техникуме, представлена: мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, государственной аккредитацией, промежуточной аттестацией обучающихся, демонстрационным экзаменом и государственной итоговой аттестацией выпускников.

Внутренний мониторинг качества также включает административный контроль по учебным дисциплинам и МДК, анкетирование относительно соответствия техникума критериям качества по мнению студентов; степени достижения целей образовательных программ по мнению заказчиков (студентов, выпускников, работодателей); степени удовлетворенности учебой и качеством

преподавания отдельных дисциплин (студенты); степени удовлетворенности преподавателей работой и т.д.

На основании проведенного анкетирования в 2020 г. доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания государственной услуги, составляет 68 % (в 2019г. – 67%).

Качество образования зависит от качества ценностей, целей и норм; условий (материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и др.); процессов (учебно-воспитательного, производственного, исследовательского, управленческого); конечных результатов (итоговая аттестация, культура, образованность и др.). Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих, проведенная в рамках мониторинга образования техникума, позволила выявить проблемы, провести корректировку условий, процессов и уточнить существующие нормы.

**Независимая оценка качества.** В 2020 г. обучающиеся техникума приняли участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Результаты участия приведены в таблице 9.

Таблица 9 - Результаты участия в ФЭПО

Учебная дисциплина	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	94	64
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	80	50
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	84	66
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	83	54
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	80	47
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	76	29
Основы философии	81	36
Английский язык	81	53
История	76	42
Экологические основы природопользования	86	54
Математика	82	58
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	81	32
Статистика	78	45
Инженерная графика	87	65
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	91	56
Безопасность жизнедеятельности	70	61
Обществознание (включая экономику и право)	86	69
Информатика	80	60
Документационное обеспечение управления	82	56
Информационные технологии	73	45
Метрология и стандартизация	84	68

Экономика организации (предприятия)	82	41
Психология общения	74	56
Финансы, денежное обращение и кредит	88	64

В цикловых комиссиях проводилась внутренняя экспертиза рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Установлено их соответствие требованиям ФГОС СПО и учебному плану. Итоги проверки обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, выявленные недостатки были оперативно устранены. Контроль за данной работой осуществляют заместитель директора по учебной работе, старший методист, председатели цикловых комиссий и внутренние эксперты из числа высококвалифицированных преподавателей техникума.

Проведены смотры кабинетов и лабораторий. Проанализированы обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля, состояние внеклассной работы (работы предметных кружков, проведение консультационных занятий и другое).

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемых занятий и внеклассных мероприятий администрацией техникума и наставниками, взаимопосещения преподавателей, проведения независимого контроля знаний студентов. Разработаны различные карты анализа занятий в зависимости от типа или вида занятия, применяемой технологии обучения и целей посещения. Преподавателями техникума проводились различные виды контроля для определения опорных знаний обучающихся. С учетом этих данных планировалась тематика консультационных занятий для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе, разрабатывались разноуровневые задания, применялся индивидуальный подход.

Психологической службой проводилось анкетирование и тестирование студентов по различным вопросам, например, с целью выявления мотивации учебной деятельности, значимых профессиональных и личностных качеств преподавателя. Эти данные обсуждались и анализировались на педагогическом совете, где были предложены меры по повышению мотивации и качества обучения.

На заседаниях цикловых комиссий и педагогических советов проводилось обсуждение результатов промежуточной аттестации, [индивидуальных проектов, курсового проектирования](#), государственной итоговой аттестации, приняты меры по повышению мотивации обучения и качественной успеваемости. Проведен анализ качества освоения учебных дисциплин по цикловым комиссиям.

Для соответствия образовательных стандартов, и, следовательно, и качества обучения потребностям личности и реалиям современной жизни большое значение имеет мониторинг жизненной карьеры выпускников, проводимый коллективом техникума. Реализация мониторинга качества подготовки специалистов и выработка рекомендаций по его улучшению осуществлялась с учетом выводов и предложений председателей Государственных экзаменационных комиссий по специальностям, а также путем анкетирования руководителей предприятий и организаций, где работают выпускники (не ранее чем через полгода после выпуска). Анкета содержит отзывы о качестве подготовки, профессиональных, деловых и личностных качествах молодого специалиста. Кроме этого, в анкетах-отзывах предусмотрена возможность формулировки предложений по улучшению качества подготовки специалистов, прогноза востребованности на будущее специалистов для данного предприятия. Тем самым, техникум получает информацию о вакансиях для будущих специалистов.



Как следствие процент трудоустроенных выпускников составляет порядка 71 % (2019 г. – 70 %).

Опыт применения данной технологии - организации внутреннего мониторинга качества образования в Армавирском механико-технологическом техникуме - позволяет сделать вывод о ее целесообразности, так как повысилась объективность и упростилась процедура оценки объектов системы менеджмента качества образования. Эта технология позволила провести оценку оперативно, с полным охватом всех объектов контроля. Она использовалась при аттестации педагогических работников, при проведении проверки остаточных знаний студентов, мониторинга жизненной карьеры выпускников техникума.

В рамках системы менеджмента качества в техникуме проведены внутренние аудиты работы структурных подразделений. Внедрение системы менеджмента качества позволило улучшить показатели конкурентоспособности техникума, переосмыслить объем и номенклатуру предоставленных образовательных услуг, наладить мониторинг качества образования, учесть интересы заказчиков, повысить престиж образовательного учреждения.

Проведен анализ работы по реализации плана внутритехникумовского контроля в соответствии с утвержденным планом. Результаты приведены в таблице 10.

Таблица 10. Перечень показателей к анализу работы по реализации плана внутритехникумовского контроля

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>План</i>	<i>Факт</i>
1.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, МДК, практик, комплектов оценочных средств	%	100	100
2.	Наличие календарно-тематических планов, их соответствие рабочим программам	%	100	100
3.	Соответствие содержания учебных занятий рабочим программам и календарно-тематическим планам	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
4.	Проведение учебных занятий в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом	%	не менее 90	100
5.	Наличие программ ГИА и их соответствие требованиям ФГОС	%	100	100
6.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	5220	4150
7.	Соответствие содержания Положений нормативной базе	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
8.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100
9.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки	%	100	98
10.	Доля педагогических работников, прошедших стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100
11.	Доля педагогических работников ГБПОУ КК	%	не менее	45

	АМТТ, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ КК АМТТ (% от численности преподавателей проф. цикла)		35	
12.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	44	48
13.	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах (транслирование опыта)	%	не менее 40	48,4
14.	Доля педагогических работников, применяющих современные педагогические методики и технологии	%	не менее 50	54
15.	Качественная успеваемость входного контроля	%	не менее 35	44,3
16.	Качественная успеваемость оперативного контроля	%	не менее 45	55,1
17.	Качественная успеваемость рубежного контроля	%	не менее 50	55,6
18.	Абсолютная успеваемость промежуточной аттестации	%	не менее 90	98,5
	Качественная успеваемость промежуточной аттестации		не менее 50	58,3
	Качественная успеваемость профессионального модуля рабочей профессии		не менее 55	66,0
19.	Качество защиты курсовых проектов	%	не менее 55	64,3
20.	Качество защиты индивидуальных проектов		не менее 60	69,9
21.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	не менее 78	69,4
22.	Доля обучающихся выбывших из техникума за отчетный период	%	не более 10	0
23.	Пропуски обучающимися учебных занятий/ из них без уважительной причины	%	не более 15/не более 3	12,7/2,9
24.	Наличие и соответствие учебной документации номенклатуре дел	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
25.	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
26.	Выполнение запланированных мероприятий	выполнено/не выполнено	выполнено	выполнено
27.	Своевременность заполнения журнала	выполнено/не выполнено	выполнено	выполнено
28.	Соответствие оценочных материалов контрольно-оценочным средствам	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
29.	Наличие и соответствие документации номенклатуре дел	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
30.	60% студентов на уровне обученности не ниже второго.	%	получение сертификата	получен

31.	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	29	29
32.	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100
33.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	90	90
34.	Соответствие использованного оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	96	96
35.	Доля обучающихся техникума по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям участвующих в чемпионатах WSR разных уровней, в общем числе студентов техникума обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	не менее 8	31
36.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее 1 года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды ВС РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	не менее 70	71
37.	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг	%	не менее 65	68
38.	Доля положительных отзывов опрошенных работодателей на выпускников предыдущего года	%	89	89
39.	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	57	59
40.	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	11	5
41.	Объемные показатели работы социального педагога и педагога-психолога	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
42.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	%	100	100
43.	Количество правонарушений	ед.	12	7

***Вывод: Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.***

## 2. Показатели деятельности ГБПОУ КК АМТТ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в</b>	человек	1.1= 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 января текущего года) - <b>72</b>
1.1.1	По очной форме обучения	человек	<b>73</b>
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
<b>1.2</b>	<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</b>	человек	1.2=1.2.1+1.2.2+1.2.3 (данные по состоянию на 1 января текущего года) - <b>1496</b>
1.2.1	По очной форме обучения	человек	<b>1193</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	<b>303</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период - <b>20</b> 2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период - <b>1</b> 3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период - <b>19</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на <b>очную</b> форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности - <b>375</b>
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N - <b>435</b>

			<p>2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n - <b>317</b></p> <p>3. Удельный вес % = <math>(n * 100) / N - 72,9\%</math></p>
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	<p>1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n – <b>0</b></p> <p>2. Удельный вес % = <math>(n*100) / (1.1 + 1.2) - 0\%</math></p>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	<p>1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) –N1 - <b>73</b></p> <p>2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) –N2 - <b>714</b></p> <p>3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N= N1 +N2 - <b>787</b></p> <p>4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = <math>N* 100/ (1.1.1+1.2.1) - 62,1\%</math></p>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	<p>1. Общая численность работников в организации –N – <b>147</b></p>

			<p>2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - <b>91</b></p> <p>3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников <math>ped \% = ped * 100 / N -</math> <b>61,9%</b></p>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<p>1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n – 90</p> <p>2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование <math>\% = n * 100 / ped -</math> <b>98,9%</b></p>
1.10	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	человек/%	<p>1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 января текущего года –K – <b>48 (52,7%)</b></p> <p>2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k - <b>21</b></p> <p>3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период <math>\% = k * 100 / ped -</math> <b>23%</b></p>
1.10.1	Высшая	человек/%	<p>1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) –K<sup>B</sup> – <b>34 (37,4%)</b></p> <p>2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период –K<sup>B</sup> - <b>16</b></p> <p>3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период <math>\% = K^B * 100 / ped -</math> <b>17,6%</b></p>
1.10.2	Первая	человек/%	<p>1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) –K<sup>1</sup> - <b>14 (15,3%)</b></p>

			2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – $k^1 - 5$
			3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped - 5,4\%$
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – $P - 100\%$ 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped - 82,4\%$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – $N - 0$ 2. Удельный вес – $0\%$
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	<b>107263,9</b>
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>807,53</b>
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>87,31</b>
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	%	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 января текущего года – <b>34 644,10</b>

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % - <b>110,36%</b>
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	1. Указать общую площадь всех помещений (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны) - <b>8319</b> 2. Общая площадь в расчете на одного студента $S1 = S / (11 + 1.2) - 5,3$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1.Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации – ПК - <b>226</b> 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами –ПК <sup>ст</sup> - <b>216</b> 3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2) - <b>0,13</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1. Численность иногородних студентов –С <sup>ин</sup> - <b>857</b> 2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии – С <sup>н</sup> - <b>224</b> 3. Численность студентов, проживающих в общежитии – С <sup>об</sup> - <b>224</b> 4.Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = $C^{об} * 100 / C^{н} - 100\%$
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	<b>16/1,2</b>



4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	<b>15</b>
4.5.1	по очной форме обучения	человек	<b>15</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	<b>66/72,5%</b>

### 3. Дополнительные показатели самообследования ГБПОУ КК АМТТ

#### 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	66
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	18
3.	Количество интерактивных досок	единиц	13
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	3
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	29
6.	Наличие современной библиотеки - медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных и переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимые для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

#### 2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

### 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	954
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	6
4.	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

### 4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	125
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	723
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	человек	3
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	3
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	37
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	нет
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	нет
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам работы государственного бюджетного профессионального учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» в рамках процедуры самообследования за 2020 год можно сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в Техникуме специальностям и профессиям, соответствующим профессиональным стандартам и компетенциям Ворлдскиллс.

2. Контингент обучающихся стабилен, так как в техникуме осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов (в соответствии с государственным заданием отклонение составляет 0%).

3. Структура и система управления Техникумом обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно–распорядительной документацией ГБПОУ КК АМТТ.

4. Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда с участием социальных партнеров на всех этапах образовательного процесса.

5. Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. Наблюдается активное участие преподавателей и обучающихся в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

6. В систему дополнительного образования внедрены системы дистанционного обучения. Портал электронного обучения реализован на платформе Moodle и расположен на портале [www.edu.a-mtt.ru](http://www.edu.a-mtt.ru).

7. Социально-бытовые условия отвечают требованиям Роспотребнадзора, направлены на защиту здоровья и жизни обучающихся и сотрудников техникума.

8. Имеющиеся в Техникуме условия реализации образовательных программ (материально – техническая база, информационно-библиотечные ресурсы, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС СПО и достаточны для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

9. Материально-техническая база техникума развивается и обеспечивает образовательную деятельность по всем направлениям и уровню подготовки в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и требованиям ФГОС СПО. Учебные лаборатории и аудитории имеют необходимое интерактивное и лабораторное оборудование и используются в полном объеме.

10. Выполняются требования паспорта доступности среды, созданы условия, повышающие доступность образовательной организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает и позволяет улучшить показатели конкурентоспособности техникума, переосмыслить объем и номенклатуру предоставляемых образовательных услуг, учесть интересы предприятий - социальных партнеров, повысить престиж техникума. Обучающиеся



техникума систематически принимают участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), в результате получены сертификаты качества.

12. Продолжается активное участие в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), расширен охват компетенций и увеличено количество обучающихся, принимающих участие в этом движении.

В техникуме созданы и аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенциям Туризм и Предпринимательство.

В техникуме созданы СЦК по двум компетенциям: Лабораторный химический анализ и Туризм. Площадки компетенций оборудованы в соответствии с инфраструктурными листами.

13. В рамках регионального и межрегионального взаимодействия ведется сотрудничество с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», ФГАОУ ВО «СКФУ» институт сервиса, туризма и дизайна.

### **Направления развития на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

– увеличение доли реализации основных образовательных программ ФГОС СПО четвертого поколения – ФГОС СПО ТОП-50, ориентированных на подготовку специалистов по наиболее востребованным на региональном рынке труда квалификациям;

– считать приоритетной задачей в повышении качества образования выпускников Техникума оптимизацию методов, средств, способов в теоретическом и практическом обучении для обеспечения требований ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов и качественной сдачи демонстрационного экзамена;

– обеспечение внедрения элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения как технологии реализации основных образовательных программ, обеспечивающую реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

– расширение количества используемых методик независимой оценки качества образования, в том числе с привлечением сообщества работодателей;

– внедрение программы воспитания студентов Техникума на период 2021-2024 гг. и критериев оценки качества ее реализации с учетом приоритетности;

– дальнейшее совершенствование реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе по внебюджетной деятельности;

– привлечение специалистов из профессионального сообщества в качестве преподавателей по основным образовательным программам и программам дополнительного образования;

– повышение квалификации преподавателей по актуальным направлениям развития современных профессиональных и педагогических технологий;

– увеличение доли сертифицированных экспертов по стандартам Ворлдскиллс;

- расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников;
- активизация работы по результативному выполнению рейтинговых показателей техникума;
- совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Техникума.