

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»  
(ГБПОУ КК АМТТ)

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом ГБПОУ КК АМТТ  
Протокол заседания № 6 от 17 апреля 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	3
<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3.	Оценка системы управления организации	10
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.5.	Оценка организации учебного процесса	21
1.6.	Оценка востребованности выпускников	23
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	30
1.9.	Оценка материально-технической базы	33
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
<b>2.</b>	<b>Показатели деятельности ГБПОУ КК АМТТ, подлежащего самообследованию</b>	42
<b>3.</b>	<b>Дополнительные показатели самообследования ГБПОУ КК АМТТ</b>	51
	<b>Заключение</b>	54
	<b>Приложения</b>	
	<i>Организационная структура ГБПОУ КК АМТТ</i>	
	<i>Информация о педагогическом (научно-педагогическом) составе ГБПОУ КК АМТТ</i>	
	<i>Стажировки преподавателей ГБПОУ КК АМТТ</i>	
	<i>Творческие достижения педагогов (участие преподавателей в профессиональных смотрах, конференциях и конкурсах)</i>	
	<i>Результаты инновационной, исследовательской, профессиональной и спортивной деятельности студентов ГБПОУ КК АМТТ в 2019 году</i>	
	<i>Публикации по обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей техникума в 2019 году</i>	
	<i>Методические разработки открытых учебных занятий преподавателей за 2019 год</i>	
	<i>Результаты промежуточной аттестации, индивидуальных проектов, курсового проектирования</i>	

## **Введение**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ) за 2018 год проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15 февраля 2017 года №136.

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017г. №47-857/17-11 «Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации».

- Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».

- Рекомендации по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приложение к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016г. №47-1961/16-11).

Проведение самообследования осуществлялось силами педагогических работников и внешних экспертов (представителей работодателей – социальных партнеров техникума) под руководством директора техникума (приказ ГБПОУ КК АМТТ от 09.01.2020 г. №11-О) в соответствии с «Положением о порядке проведения самообследования ГБПОУ КК АМТТ» утвержденным 02.09.2013г. №775-О (с изменениями Пр. № 25-О от 11.01.2018г).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» является звеном системы среднего профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей населения Краснодарского края.

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»;

сокращенное – ГБПОУ КК АМТТ.

Юридический, фактический адрес:

352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Ленина, д. 103.

Телефон (861) 373-23-38; факс (861) 373-25-14.

Е-mail: [armavir-mtt@mail.ru](mailto:armavir-mtt@mail.ru)

Устав техникума утверждён приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 23 декабря 2013 года № 7439, согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28 ноября 2013г. №1964 и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения 10 января 2014г. Изменения в Устав (в части изменения названия учредителя) утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.01.2016г. №36, согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28.12.2015г. №1760.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №0003058, № 06081, выдана 03 марта 2014г. Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложения к лицензии:

- приложение 1 (приказ от 23.09.2019г. № 3709);
- приложение 2 (приказ от 15.12.2014г. № 5524).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000905, регистрационный №03168 выдано Министерством образования и науки Краснодарского края 03 декабря 2014г. Свидетельство действительно до 03 декабря 2020 г.

В своей деятельности техникум руководствуется локальными нормативными актами, регламентирующими управление образовательной организацией, образовательные отношения, организационные аспекты деятельности, права, обязанности и ответственность работников.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности организации**

Обучение в техникуме ведется по 22 основным профессиональным образовательным программам 8 укрупненных групп: Из них 20 программ подготовки специалистов среднего звена и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих., из них ТОП - 50: Гостиничное дело и Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства. Эти программы также присутствуют в списке наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих

профессий на рынке труда Краснодарского края (ТОП – регион). Подготовка по специальностям и профессиям осуществляется за счет средств бюджета. Программы подготовки специалистов среднего звена и контингент студентов по специальностям и формам обучения приведены в таблице 1.

**Контингент.** Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена составил - 1664 чел., из них по очной форме обучения за счет средств бюджета – 1274 чел. - удельный вес – 76,6% (в том числе на базе основного общего – 1228 чел. (96,4%) и на базе среднего общего - 46 чел. (3,6%), с полным возмещением затрат на обучение – 19 чел. - удельный вес – 1,5%; по заочной форме обучения за счет средств бюджета – 371 чел. - удельный вес – 22,3% (в том числе на базе основного общего – 25 чел. (6,7%), на базе среднего общего – 346 чел. (93,3%), с полным возмещением затрат на обучение – 69 чел. - удельный вес – 18,6%. В 2019 г. по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ФГОС обучалось 123 чел. из общего кол-ва 1703.

Контингент стабилен, так как в техникуме осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного [государственного задания](#) на подготовку специалистов. Кол-во обучающихся (приведенный контингент) на 1 преподавателя составляет 16 чел.

Детей-инвалидов в общей численности студентов – 13 чел. (удельный вес - 1%), из них с нарушением зрения- 3 чел., с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 чел., соматические заболевания – 10 чел.; детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в общей численности студентов - 64 чел. (удельный вес – 5 %), из них состоят на полном государственном обеспечении – 28 чел.; обучающихся из многодетных семей - 71, из малообеспеченных семей - 87 человек.

Контингент в разрезе профессий и специальностей:

Таблица 1 - Реализуемые программы и фактический контингент студентов

Код	Специальность	Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Кол-во на начало года, чел.	Отчислены, чел.	Переведено из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на Конец года, чел.	Кол-во на начало года, чел.	Отчислены, чел.	Переведено из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на Конец года, чел.
<b>08.00.00</b>	<b>Техника и технологии строительства</b>	<b>24</b>	<b>2</b>			<b>47</b>					
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	24	2			47					
<b>09.00.00</b>	<b>Информатика и вычислительная техника</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>98</b>					
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	95	3	2	21	98					
<b>15.00.00</b>	<b>Машиностроение</b>	<b>118</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>6</b>		<b>22</b>	<b>17</b>
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	68	1		24	43	24	2		22	0

15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	50	3	2	24	25	21	4			17
<b>18.00.00</b>	<b>Химические технологии</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>50</b>					
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	24	1	2		50					
<b>19.00.00</b>	<b>Промышленная экология и биотехнологии</b>	<b>438</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>122</b>	<b>398</b>	<b>162</b>	<b>14</b>		<b>34</b>	<b>114</b>
19.01.02	Лаборант-аналитик	25	4	1		22					
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	95	7	4	24	93	43	7		15	21
19.02.06	Технология консервов и пищевых концентратов	40	1		16	23					
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	67	2	1	21	45	25				25
19.02.09	Технология жиров и жирозаменителей	21	1		20	25					
19.02.10	Технология продукции общественного питания	190	12	3	41	190	94	7		19	68
<b>38.00.00</b>	<b>Экономика и управление</b>	<b>342</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>334</b>	<b>184</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>216</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46	4		23	44	50	2	2		75
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	50	1	1	25	25	47	4	1	19	25
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	74	4	4	25	74	43	2	2		68
38.02.06	Финансы	99	8	2	25	118					
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	73	3	1	23	73	44	3		18	48
<b>43.00.00</b>	<b>Сервис и туризм</b>	<b>261</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>89</b>	<b>229</b>	<b>24</b>				<b>24</b>
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	92	11	4	21	64					
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	2		24	24					
43.02.10	Туризм	72	9	2	21	69					
43.02.11	Гостиничный сервис	47	2		23	22	24				24
43.02.14	Гостиничное дело	25	1	1		50					
<b>46.00.00</b>	<b>История и археология</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>69</b>					
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	49	6	1		69					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1351</b>	<b>88</b>	<b>31</b>	<b>401</b>	<b>1293</b>	<b>415</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>93</b>	<b>371</b>

Анализ движения контингента показал изменение численности обучающихся, связанной с переводом студентов в другие учебные заведения, отчислением в связи с переменой места жительства и семейными обстоятельствами.

Сохранность контингента составила 99,2% (в 2018г. – 98,9%), отсеб – 0,8% (в 2018г. - 1,1%). Отклонений от установленных показателей объема государственной услуги в пределах которой государственное задание считается выполненным нет.

Снижение контингента наблюдается по ряду специальностей в связи с низким средним баллом аттестата и низкой мотивацией к обучению.

С целью сохранения контингента в техникуме систематически ведется учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализируются причины

отсутствия, проводятся профилактические беседы со студентами и их родителями.

С обучающимися нового набора проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в техникуме, что позволило снизить количество отчисленных первокурсников; создается комфортная и доброжелательная среда для обучения студентов. Психологом проводилось входное тестирование обучающихся для обеспечения условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме. В сентябре проходили родительские конференции групп нового набора.

За отчетный период студентами техникума совершено 7 административных правонарушений (2018 г. - 12). На учете в инспекции по делам несовершеннолетних состоит 2 человека. Задержанных по Закону Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» - 0 чел. (в предыдущем отчетном периоде - 7 чел.). В целях предупреждения правонарушений и выявления несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении проводится комплекс мероприятий: первичная диагностика студентов, групп нового набора; выделение «групп риска» классными руководителями; индивидуальная работа психолога и социального педагога со студентами; посещение на дому учащихся, состоящих на профилактическом учете. Организуется совместная работа с правоохранительными органами: межведомственное взаимодействие с КДН, ОПДН; проводятся классные часы с привлечением инспекторов ОПДН по разъяснению административной и уголовной ответственности за правонарушения; проводятся классные часы с просмотром видеороликов по профилактике правонарушений. Организуется досуговая занятость обучающихся.

В техникуме работает Совет профилактики, который ведет информационно-разъяснительную и профилактическую работу и осуществляет контроль обучающихся, состоящих на учете Инспекции по делам несовершеннолетних, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО г. Армавира, задержанными по Закону Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и находящихся на внутреннем учете техникума.

**Прием.** Прием на обучение в 2019 г. осуществлялся в соответствии с Правилами приема и Порядком приема граждан для обучения по договорам об образовании, утвержденными приказом директора техникума от 25.02.2019 г. №249-О и определялся контрольными цифрами приема в соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2018 № 4663 и № 4662.

Контрольные цифры приёма составили по очной форме обучения за счет бюджетных средств 400 человек; по заочной форме обучения - 75 человек (в 2018 г. - по очной форме обучения - 375 человек, по заочной форме обучения - 100 человек).

Контрольные цифры приема по очной и заочной формам обучения за счет средств краевого бюджета выполнены и составляют 100%.

Результаты приема в разрезе профессии и специальностей приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Сведения о приеме

Очная форма обучения						
Код	Профессия	2019 г.				
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Средний балл аттестата	Конкурс
18.01.33	«Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»	25	25	100	3,9	2,3
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>	<b>2,3</b>
Код	Специальность	2019 г.				
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Средний балл аттестата	Конкурс
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	25	100	3,8	2,9
09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»	25	25	100	4,1	3,9
19.02.03	«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	25	25	100	3,9	2,6
19.02.09	Технология жиров и жирозаменителей	25	25	100	3,6	2,7
19.02.10	«Технология производства общественного питания»	50	50	100	3,9	2,1
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	22	22	100	4,4	2,4
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	25	25	100	3,9	2,5
38.02.05	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	25	25	100	3,9	3,1
38.02.06	«Финансы»	50	50	100	4,3	2,5
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	25	100	3,7	3,3
43.02.10	«Туризм»	25	25	100	4,0	3,0
43.02.14	«Гостиничное дело»	25	25	100	4,4	2,9
46.02.01	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	25	25	100	4,0	2,8
<b>Итого (бюджет):</b>		<b>375</b>	<b>375</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>	<b>2,8</b>
Заочная форма обучения						
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	25	25	100	3,9	1,4
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	25	25	100	3,9	1,1
38.02.05	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	25	25	100	3,9	1,1
<b>Итого (бюджет):</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>	<b>1,2</b>

Анализируя выполнение контрольных цифр приема 2019 года, наблюдается стабильность показателей, что говорит о востребованности профессии и специальностей, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский механико-



технологический техникум». Прием увеличился на одну группу по очной форме обучения по программе специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении составил 2,8 человека на место по очной форме обучения и 1,2 – по заочной форме обучения.

**Дополнительное образование.** Дополнительное образование в техникуме осуществляется за счет средств физических или юридических лиц по договорам об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, художественно – эстетическом, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Дополнительное образование позволяет пройти профессиональную переподготовку и подготовку, способствует адаптации учащихся к жизни в обществе, формирует общую культуру.

Средства, полученные от реализации дополнительных образовательных услуг ГБПОУ КК АМТТ:

<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>
1 266 588 руб.	1 176 909 руб.	1 224 355 руб.



Реализация дополнительных образовательных услуг по программам «Экономика и бухгалтерский учёт» и «Коммерция», «Лаборант химико - бактериологического анализа» проводятся с использованием элементов дистанционного обучения.

Элементы дистанционного обучения способствуют пополнению информационного образовательного ресурса техникума, созданию единой образовательной информационной среды для участников педагогического процесса, повышению конкурентоспособности личности через освоение слушателями высоких технологий для успешного встраивания в систему

общественных, профессиональных и межличностных отношений, увеличению эффективности коммуникативной деятельности в режиме on – line. Портал электронного обучения реализован на платформе Moodle — система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда и находится по адресу <https://edu.a-mtt.ru>, где в данный момент реализована возможность частичного освоения программ дополнительного образования, а также идет наполнение учебным материалом для студентов заочного отделения по направлению: иностранный язык и физическая культура.

Также в техникуме активно продвигается программа тестирования INDIGO, которая включена в Единый реестр российских программ для ЭВМ и баз данных ([приказ Минкомсвязи №347 от 05.07.2018](#)). INDIGO – это профессиональный инструмент автоматизации процесса тестирования и обработки результатов.

Элементы дистанционного обучения используются при профессиональной переподготовке по программам «Коммерция» и «Экономика и бухгалтерский учёт».

По программе профессиональной переподготовки «Лаборант химико - бактериологического анализа» обучались работники предприятий: Государственное унитарное предприятие Краснодарского края Северо-Восточная водная управляющая компания «Курганинский групповой водопровод», ООО СПП «Юг», ООО «БК «Мацеста» (холдинг) города Сочи ООО «Благо», ООО «Афина», ООО «Модус».

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Деятельность техникума, [структура](#), компетенция органов управления, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ КК АМТТ в соответствии с законодательством. Соблюдаются принципы единоначалия и коллегиальности.

Работа системы управления техникумом строится с учетом критериев эффективного контракта. Бюджетное учреждение возглавляет директор. К его компетенции относятся вопросы осуществления общего и текущего руководства деятельностью техникума. Компетенция заместителей директора ГБПОУ КК АМТТ устанавливается директором.

Административно-общественное управление в техникуме осуществляют советы различных уровней: Совет техникума (Положение о Совете техникума, утв. приказом № 1127-О от 01.09.2016г.), Педагогический совет (Положение о педагогическом совете, утв. приказом № 1127-О от 01.09.2016г.), Общее собрание трудового коллектива (Положение об общем собрании трудового коллектива, утв. приказом. № 1127-О от 01.09.2016г.), Методический совет (Положение о методическом совете техникума, утв. приказом № 1127-О от 01.09.2016г.).

С целью совершенствования и контроля учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работы в техникуме работает 7 цикловых комиссий: общеобразовательных дисциплин; социально - гуманитарных дисциплин и МДК; иностранных языков, сервисных дисциплин и МДК; экономических, бухгалтерских дисциплин и МДК; технологических дисциплин и МДК; технических дисциплин и МДК; методическая комиссия классных руководителей.

В техникуме действует библиотечный совет, созданный в целях систематизации работы по вопросам приобретения учебной литературы, анализа имеющегося библиотечного фонда и т.д.

Совет по профилактике правонарушений, действующий в техникуме,

направлен на предупреждение социально-опасных явлений и укрепление учебной дисциплины среди обучающихся в техникуме и в общежитии.

Самоуправление студенческих объединений представлено студенческим советом техникума, студенческим советом общежития и студенческим профкомом.

В техникуме работает стипендиальная комиссия, целью которой является назначение академических и социальных стипендий.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов, широко применяются информационные технологии. Все службы техникума объединены локальной сетью, имеют доступ в Интернет. Интенсивно идет внедрение инновационного метода менеджмента в техникуме посредством программного комплекса на базе 1С: Колледж ПРОФ.

Каждое структурное подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации, реализует поставленные задачи в соответствии с Программой развития ГБПОУ КК АМТТ на 2017-2021 годы, одобренной Советом техникума 14.12.2017г. (протокол №5) и общим собранием трудового коллектива 15.12.2017г. (протокол № 3), утвержденной директором от 15.12.2017г.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в ГБПОУ КК АМТТ работают заместители: по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по административно-хозяйственной работе, заведующие отделениями: механико-экономическим, технологическим, общественного питания и сервиса и заочного отделения, начальник отдела кадров, старший методист, заведующий канцелярией, заведующий библиотекой, специалист по охране труда, комендант общежития.

Образовательный процесс сосредоточен на отделениях техникума, во главе которых назначены заведующие, в методическом кабинете - старший методист. Работниками структурных подразделений проводятся мероприятия, позволяющие отслеживать качество подготовки обучающихся: экспертиза учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с целью установления соответствия требованиям ФГОС СПО, экспертиза календарно-тематических планов с целью установления соответствия рабочим программам, экспертиза комплектов оценочных средств и других видов учебно-планирующего и учебно-методического обеспечения с целью установления соответствия рабочим программам; мониторинг проведения текущего контроля, качества организации и анализа результатов промежуточной аттестации, качества приобретения обучающимися умений и практического опыта в период прохождения практик, мониторинг качества ведения журналов учебных занятий, контроль качества ведения учебных занятий; мониторинг подготовки к ГИА, мониторинг удовлетворения работодателей качеством подготовки выпускников.

Учебно-методическая работа ведется по направлениям: обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, создание необходимых условий для повышения квалификации педагогических работников, организация аттестации педагогических работников,

организация творческой и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, разработка положений и методических рекомендаций для преподавателей с целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Текущие вопросы образовательного процесса, перспективного планирования, совершенствование учебно-воспитательной работы, модернизация материально-технической базы рассматриваются в техникуме на административных совещаниях при директоре, заседаниях педагогического и методического советов техникума, Советах техникума, малых педагогических советах.

Также проводились опросы учащихся школ и их родителей, с целью изучения вопросов, возникающих в процессе выбора специальности и профессии: «Какие специалисты наиболее востребованы?», «Куда идти учиться?» и т.д., во время проведения «Дней открытых дверей» и ярмарок учебных и рабочих мест, в городе Армавире и ближайших районах Краснодарского края.

Проводилось интервьюирование работодателей – социальных партнеров техникума во время проведения «Круглых столов» по вопросам: «Участие представителей профильных предприятий в проведении Государственной итоговой аттестации выпускников», «Востребованность специалистов списка «ТОП–50», «Взаимодействие пищевых предприятий и техникума в подготовке специалистов-технологов», «Повышение квалификации работников профильных предприятий» «Проблема закрепляемости молодых специалистов, на предприятиях и организациях. Пути решения», «Подготовка и переподготовка рабочих кадров по заявкам предприятий – социальных партнеров».

В ноябре – декабре 2019 года в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» в техникуме было организовано две площадки для профориентационной работы со школьниками 6-11 классов, по компетенциям: Лабораторный химический анализ и Туризм.

На этих площадках были организованы и проведены практические мероприятия: «Очные и онлайн-пробы ознакомительного уровня»; встречи с экспертами по компетенции Лабораторный химический анализ.

Профориентационные мероприятия посетили 210 учеников из 14 школ (27 классов) г. Армавира и близлежащих районов.

После проведения практических проб, наставники компетенций выставили оценки каждому школьнику за интерес и результативность. Отзывы всех учащихся, посетивших онлайн-пробы, на площадках техникума, положительные.

С 2020 года планируем значительное расширение количества площадок и компетенций, в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенциям Туризм, Лабораторный химический анализ, Предпринимательство, Администрирование отеля, Хлебопечение, для охвата большего количества учащихся современной моделью профориентационной работы, что несомненно скажется на качественных показателях учебы студентов техникума.

В техникуме функционирует социально-психологическая служба, основной задачей которой является создание комфортной среды образовательного процесса в техникуме. В состав службы входит социальный педагог и педагог-психолог, деятельность регламентируется «Положением о социально-психологической службе», утвержденным приказом директора техникума от 01.09.2016 г., планами и графиками работы специалистов по следующим направлениям, обеспечивающим социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

социально-психологическая диагностика; социально-психологическая профилактика; социально-психологическая коррекция.

За отчетный период проведено 6 психологических и социологических исследований и опросов. В 2018 году таких обследований было проведено 6.

В техникуме работает горячая линия (телефон 3-90-36) по вопросам социально-психологической поддержки, а также «Почта доверия» для обращения студентов и преподавателей, находящихся в конфликтной ситуации, трудной жизненной ситуации и т.п.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Обучение в техникуме проводится по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. ППССЗ по каждой специальности и ППКРС по профессии разработаны техникумом в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на основе действующих нормативных документов и включают: пояснительную записку; учебный план по специальности; календарный учебный график; рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы учебных и производственных практик; оценочные средства и методические материалы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Учебно-программная документация согласована с работодателями.

В содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в анализируемом периоде были внесены изменения, касающиеся условий реализации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, в т. ч. дополнены перечни литературы современными учебниками и учебными пособиями, оборудованием. Проведены актуализация и корректировка содержания вариативной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, WorldSkills International, запросами работодателей (Протокол заседания круглого стола с работодателями от 29.05.2019 г. № 1).

Планируется продолжить работу по актуализации содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик, программ государственной итоговой аттестации на соответствие профессиональным стандартам, требованиям WSI /WSR и работодателей; провести корректировку образовательных программ с учетом применения практико-ориентированного обучения, элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Государственная итоговая аттестация.** Проведение Государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с: порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 с изменениями и дополнениями от 31.01.2014г. и 17.11.2017г.), положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ ГБПОУ КК АМТТ от 30.12.2017 г. №1578-О с изменениями от 28.08.2018г. приказ № 978-О), приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 5243 от 17.12.2019 г. «Об утверждении списков председателей государственных

экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2020 год», программами Государственной итоговой аттестации по специальностям (утв. Пр. № 1387-О от 15.11.2018 г.).

Вид государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, её продолжительность, соответствовали требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты ГИА и промежуточной аттестации

Наименование специальности	2018 уч. год				2019 год			
	Промежуточная аттестация		ГИА		Промежуточная аттестация		ГИА	
	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	3,5	45,0			3,8	58,8		
19.01.02 Лаборант-аналитик	3,7	50,2			4,0	73,9		
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3,5	39,3			3,6	47,4		
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,9	71,1			3,9	66,9	3,8	66,7
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3,6	47,1	4,0	73,3	3,7	57,1	4,0	76,1
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	3,6	79,0	3,9	65,2	3,5	41,4	3,8	58,3
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3,9	63,6	3,9	67,6	3,8	54,4	4,0	69,2
19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	3,6	48,4	3,5	30,0	3,6	48,9	4,3	81,2
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3,8	64,7	3,7	41,7	3,7	58,6	4,0	76,2
19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей	3,7	61,2	4,1	83,3	3,5	44,3	3,9	70,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3,7	57,3	4,0	80,5	3,8	60,4	4,0	70,0

Наименование специальности	2018 уч. год				2019 год			
	Промежуточная аттестация		ГИА		Промежуточная аттестация		ГИА	
	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,9	66,5	4,3	95,8	3,8	69,1	4,3	95,7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,0	71,2			4,0	72,7	4,1	84,1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,8	64,7	3,9	60,3	3,7	61,3	3,8	72,0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,9	70,7	4,2	86,4	3,7	63,1	4,1	85,4
38.02.06 Финансы	4,1	83,1			4,1	81,0	4,2	84,0
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	3,5	38,9			3,6	48,2	3,6	50,0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3,7	53,5	4,1	71,8	3,6	45,3	4,1	71,4
43.02.10 Туризм	3,6	50,6	4,1	73,9	3,8	63,8	4,0	71,4
43.02.11 Гостиничный сервис	4,1	82,5	4,2	87,5	4,1	83,0	4,1	73,9
43.02.14 Гостиничное дело	4,2	86,7			4,2	83,3		
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,8	68,8			3,9	69,4		
<b>Итого:</b>	<b>3,8</b>	<b>62,0</b>	<b>4,0</b>	<b>70,1</b>	<b>3,8</b>	<b>61,5</b>	<b>4,0</b>	<b>74,3</b>

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года и сравнивая их с результатами прошлого года, можно сделать следующие выводы:

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2019 г. – 494 чел./74,3 (в 2018г. – 408 чел./70,1%), средний балл - 4,0 (в 2018 г. – 4,0). Наблюдается снижение процента качества защиты выпускных квалификационных работ по специальностям «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании», «Технология жиров и жирозаменителей», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Гостиничный сервис» в связи с повышением требований к защите ВКР в соответствии с профессиональными стандартами и учетом ДЭ, улучшение качества защиты выпускных квалификационных работ по специальностям «Технология консервов и пищевых концентратов», «Технология мяса и мясных продуктов», «Коммерция (по отраслям)».

Количество ВКР, выполненных в области поисковых исследований – 38 (2018г. - 26), количество ВКР, рекомендованных к внедрению - 68 (2018г. - 49).

В аккредитованном центре проведения демонстрационного экзамена ГБПОУ КК АМТТ в 2019 г. по компетенции Туризм проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия. Экзамен сдавали 16 обучающихся техникума 3 курса специальности 43.02.10 Туризм. Независимые эксперты, представители

образовательных организаций Краснодарского края и представители работодателей оценивали работу обучающихся. Площадка по компетенции Туризм оборудована на 9 рабочих мест (18 участников). Свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills получил 1 преподаватель техникума (сертифицированный эксперт компетенции); 2 представителя работодателя и 3 преподавателя других учебных заведений.

Свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills получили 9 преподавателей техникума и 3 представителя работодателей.

Участие работодателей не случайно: предприятия, участвующие в оценке демонстрационного экзамена, по его результатам осуществляли подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки.

В 2019 году 15 преподавателей получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, по компетенциям: Туризм (2); Лабораторный химический анализ (2); Администрирование отеля (1); Хлебопечение (1); Ресторанный сервис (1); Предпринимательство (6); Сетевое и системное администрирование (2).

Представители социальных партнеров – работодателей получили по компетенциям: Туризм (1); Лабораторный химический анализ (1); Предпринимательство (4); Администрирование отеля (1).

С целью формирования кадрового потенциала техникума и подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс: все преподаватели специальных дисциплин прошли подготовку и получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, по следующим компетенциям: (на слайде).

Такие же свидетельства продолжают получать представители социальных партнеров – работодателей, минимум 2 эксперта на компетенцию с 2021 года.

**Промежуточная аттестация.** Степень освоения обучающимися программного материала в техникуме определяется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора техникума № 978-О от 28.08.2018 г. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в техникуме:

- входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины/междисциплинарного курса с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.



Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, тестирование, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала.

- промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов преподавателями техникума разработаны контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и сформированные компетенции/элементы компетенций.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений студентов по учебным дисциплинам/МДК преподавателями регулярно (на 1 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц выставляются оценки в ведомости текущего контроля.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях.

В целом, качество промежуточной аттестации составило 61,5% (в 2018 г. – 62%), средний балл – 3,8 (2018 г. – 3,8). Наиболее сложными для освоения у обучающихся 1 курсов были дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «Русский язык» и «Литература», у студентов последующих курсов - учебные дисциплины и МДК технической направленности.

В группах с высоким качеством успеваемости обучающиеся отличаются большой целеустремленностью, мотивированы на обучение и получение профессиональных знаний и умений.

К студентам, имеющим особые образовательные потребности, применяется дифференцированный подход в обучении, с использованием вариативных форм образовательно-воспитательной работы, по следующим направлениям: первичная диагностика; психолого-педагогическое сопровождение; информационно-просветительская работа.

В 2019 г. был проведен входной контроль по дисциплинам Русский язык и Математика. Контроль проводился в соответствии с письмом ГБУКК «Научно-методический центр профессионального образования» от 03.10.2019г. № 207/02-01 «О проведении входного контроля в 2019 году». Результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты входного контроля

№	Группа	Код и наименование профессии или специальности СПО (в соответствии с классификатором)	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК		
			Количество студентов, выполнявших работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %	Количество студентов, выполнявших работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)</b>								
Группы обучающихся за счет средств бюджета								
1	1 А лаб-9-19	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	56,0%	24,0%	25	68,0%	24,0%
ИТОГО ППКРС бюджет			25	56,0%	24,0%	25	68,0%	24,0%
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)</b>								
Группы обучающихся за счет средств бюджета								
1	1 А т/в-9-19	08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	25	64,0%	20,0%	25	72,0%	20,0%
2	1 А к/с-9-19	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	76,0%	32,0%	25	80,0%	52,0%
3	1 А т/х-9-19	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	48,0%	16,0%	25	56,0%	16,0%
4	1 А т/ж-9-19	19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей	25	44,0%	12,0%	25	28,0%	12,0%
5	1 А т/оп-9-19	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	68,0%	48,0%	25	88,0%	20,0%
6	1 Б т/оп-9-19	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	84,0%	32,0%	25	68,0%	36,0%
7	1 А б/о-9-19	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	88,0%	44,0%	25	96,0%	60,0%
8	1 А ком-9-19	38.02.04 Коммерция	25	80,0%	32,0%	25	64,0%	44,0%
9	1 А т/э-9-19	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	52,0%	16,0%	25	56,0%	20,0%
10	1 А фин-9-19	38.02.06 Финансы	25	84,0%	44,0%	25	100,0%	52,0%
11	1 А с/к-9-19	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	48,0%	24,0%	25	60,0%	36,0%
12	1 А т/б-9-19	43.02.10 Туризм	25	56,0%	20,0%	25	84,0%	68,0%
13	1 А г/д-9-19	43.02.11 Гостиничное дело	25	92,0%	60,0%	25	88,0%	56,0%
14	1А доу-9-19	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	80,0%	36,0%	25	72,0%	36,0%
ИТОГО ППССЗ бюджет			350	68,9%	31,1%	350	72,3%	37,7%
<b>ИТОГО по ПОО</b>			<b>375</b>	<b>68,0%</b>	<b>30,7%</b>	<b>375</b>	<b>72,0%</b>	<b>36,8%</b>

Анализируя результаты входного контроля 2019 года и сравнивая их с результатами прошлого года, можно сделать вывод:

качественная успеваемость в 2019 г. по математике составила 30,7% (в 2018 г. - 22,2%), по русскому языку – 36,8% (в 2018г. – 31,5%). Наблюдается снижение процента качества по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Коммерция (по отраслям)» «Туризм», улучшение качества входного контроля по специальностям «Компьютерные системы и комплексы», «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

В техникуме в рамках Молодежного центра функционируют 20 клубов и секций. Всего в клубах и секциях задействовано 575 обучающихся.

Активно ведется исследовательская и творческая работа студентов, которые участвуют в международных, всероссийских и краевых конкурсах и олимпиадах.

В целях создания условий для системной поддержки одаренной молодежи, творческого и интеллектуального развития обучающихся, под руководством преподавателей, обучающиеся техникума принимают участие в мероприятиях различной направленности, требующих определенной подготовки. Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности составляет 57%. Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней – 11%.

В **международных** предметных конференциях, олимпиадах и конкурсах в 2019 году приняли участие 9 человек (в 2018 г. – 4 чел.). Результаты участия таковы: один диплом 1 степени во II Международной научно-практической конференции "Перспективные этапы развития научных исследований: теория и практика", одно свидетельство и благодарственная грамота команде за участие в Международной акции «Ночь музеев».

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах **всероссийского** (федерального) уровня принесло техникуму в 2019 году следующие результаты: дипломы победителя федерального уровня I степени получили 10 человек (в 2018 г. – 21 чел.), дипломами призеров награждены 85 человек. Всего приняли участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах приняли участие 474 чел. (в 2018г. - 528чел.).

В **краевых** предметных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях всего приняли участие 79 человек (в 2018г. – 84 чел.). Результаты участия таковы: 6 победителей (в 2018г. – 4 чел.), Диплом победителя I место в краевом смотре любительского художественного творчества «Салют талантов», Диплом за 1 место в чемпионате и первенстве по пауэрлифтингу, 1 место в XVII Краевом фестивале по гиревому спорту (категория свыше 85 кг.). два диплома за 1 место в ежегодном краевом конкурсе военно-патриотической работы на приз имени М.Жукова и одна грамота за 1 место в Чемпионате и первенстве по пауэрлифтингу. Призеров - 58 человек из них 5 дипломов за III место Фестиваль-конкурса студенческих коллективов, обучающихся в области информатики и вычислительной техники, приуроченном ко "Дню компьютерщика", два диплома за III место в Открытой олимпиаде среди обучающихся профессиональных образовательных Краснодарского края по дисциплине "Обществознание" и «Математика».

По итогам участия в **региональных** творческих мероприятиях и чемпионатах у техникума 7 побед, 7 призовых мест и 13 дипломов и сертификатов участника.

Всего приняли участие 150 человек (в 2018 г. – 69 чел.) Команда девушек по мини-футболу вышли в финал XI Всероссийской спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» и заняли соответственно I и III места. Так же на XII Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» команды ГБПОУ КК АМТТ заняли следующие места: баскетбол –девушки 2 место, баскетбол-юноши-1 место, волейбол-девушки -2 место.

На III региональном чемпионате WorldSkills Russia Краснодарского края 2019 года студенты ГБПОУ КК АМТТ заняли два первых места в компетенции «Лабораторный химический анализ» и два третьих места по компетенции «Предпринимательство», Реверсивный инжиниринг, первое и третье место по компетенции «Реверсивный инжиниринг».

**Муниципальные** этапы различных конкурсов, смотров, олимпиад – это доступная среда для проявления высокого интеллектуального уровня и творчества студентов техникума. По итогам участия в городских творческих, спортивных мероприятиях, научных проектах и предметных олимпиадах техникум имеет следующие результаты: 7 дипломов и грамот победителей, 8 – грамот за второе и третье места, 1 диплом лауреата и 19 сертификат за участие.

В целом за 2019 год в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях приняли участие 238 чел. (в 2018г. - 199 чел.). Результаты достижений обучающихся приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Результаты достижений обучающихся

Статус мероприятий	Результативность участия в мероприятиях	В 2017 году			В 2018 году			В 2019 году		
		профессиональные чемпионаты, в т.ч. WSR и т.п.	предметные конференции, олимпиады и конкурсы	творческие конкурсы и спортивные соревнования	профессиональные чемпионаты, в т.ч. WSR и т.п.	предметные конференции, олимпиады и конкурсы	творческие конкурсы и спортивные соревнования	профессиональные чемпионаты, в т.ч. WSR и т.п.	предметные конференции, олимпиады и конкурсы	творческие конкурсы и спортивные соревнования
Международные	Победители	-	-	-	-	-	-	1	-	
	Призеры	-	5	-	-	-	-	-	-	
	Лауреаты	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Имеющие сертификаты участников	-	5	-	-	3	1	-	8	
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>10</b>	-	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
Всероссийские (федеральные)	Победители	-	32	1	-	20	1	9	1	
	Призеры	-	59	2	-	50	2	80	5	
	Лауреаты	-	-	-	-	-	1	-	3	
	Имеющие сертификаты участников	5	305	-	-	453	1	374	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>396</b>	<b>3</b>	-	<b>523</b>	<b>5</b>	<b>463</b>	<b>11</b>	
Краевые	Победители	-	-	3	-	2	2	-	6	
	Призеры	-	-	19	-	1	29	7	51	
	Лауреаты	-	-	7	-	1	2	-	-	
	Имеющие сертификаты участников	-	1	-	-	5	42	11	4	
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>1</b>	<b>29</b>	-	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	
Региональные	Победители	4	-	1	1	-	18	3	80	
	Призеры	2	7	7	3	-	34	4	41	
	Лауреаты	-	-	6	-	-	-	-	-	
	Имеющие сертификаты участников	1	-	-	2	-	11	3	19	
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	-	<b>63</b>	<b>10</b>	-	<b>140</b>
Муниципальные	Победители	-	15	40	-	12	50	10	25	
	Призеры	-	3	55	-	3	63	1	130	

Лауреаты	-	1	23	-	1	1	-	1
Имеющие сертификаты участников	-	1	-	-	8	61	-	71
<b>ИТОГО</b>	-	<b>20</b>	<b>118</b>	-	<b>24</b>	<b>175</b>	<b>11</b>	<b>227</b>

В 2019 году 2 студента техникума стали обладателями правительственной стипендии (2018 – так же 2 студента).

Всего же в техникуме 761 обучающийся получает государственную академическую стипендию, что в общей численности студентов составляет 58,9% (2018 г – 632 обучающихся, соответственно 46,8 %).

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Нормативной основой реализации профессиональных образовательных программ является график учебного процесса, утвержденный приказом директора от 30.05.2019 г. №744-О на учебный год и Положение о режиме занятий обучающихся, утвержденное приказом директора от 01.09.2016 г. №1127-О.

Учебный год начинается и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой конкретной специальности и форме обучения, состоит из двух семестров, по окончании которых проводится промежуточная аттестация.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальной - 54 часа в неделю, включающей в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель, в том числе в зимний период.

Учебные занятия организованы в одну смену. Оптимальный режим занятий обеспечивает высокую работоспособность обучающихся, сохранение и укрепление здоровья; предусматривает необходимое чередование труда и отдыха, смену различных видов деятельности, определенную длительностью учебной и практической работы.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерное распределение занятий в течение учебной недели, учитывает динамику работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Расписание занятий составляется на каждый семестр и не меняется в целях выработки у обучающихся устойчивого стереотипа деятельности, обеспечивающего успешное усвоение учебного материала и практических навыков ([расписание учебных занятий](#), утверждено приказом директора от 26.12.2018 г. №1578-О и от 29.08.2019 г. № 1027-О).

При распределении по дням недели учебные дисциплины и МДК чередуются в зависимости от трудности их усвоения, а также учитывается целесообразность чередования различных методов работы.

В техникуме согласно Устава установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, выполнение курсовой работы (проекта), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия объединены в учебную пару с перерывом между

академическими часами - 5 минут, между учебными парами - 10 минут, перерыв на горячее питание – 30 минут.

Отдых обучающихся в перерывах между занятиями организуется в рекреационных помещениях и участках территории техникума.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся в перерывах между академическими часами проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет внеклассных спортивных занятий и соревнований, общетехникумовских спортивных мероприятий, дней здоровья всего 63 (в 2018 году таких мероприятий 58), а также самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

В расписании занятий уроки физической культуры равномерно распределены по дням недели. На основании данных медицинского осмотра все обучающиеся распределены на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную (Приказ № 1091-О от 03.09.2019 г.).

Для организации учебного процесса по заочной форме обучения заведующий заочным отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых консультаций.

Используемые на учебных занятиях здоровьесберегающие технологии направлены на комплексное развитие личности; формирование целостного мировоззрения; возможности реализации человека в окружающем мире; формирование здоровья на психофизиологическом, эмоционально-чувственном, ментальном и социально-психологическом уровнях.

С целью формирования навыков здорового образа жизни, обучающиеся техникума принимают участие в мероприятиях разных уровней, реализующих здоровьесберегающие технологии, ведется работа по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний. В техникуме для студентов и преподавателей созданы благоприятные социально-бытовые условия. Функционирует медицинский кабинет.

Все мероприятия, проводимые в техникуме, нацелены на пропаганду здорового образа жизни, привлечение молодежи к проведению активного досуга, на профилактику правонарушений, употребления табака и наркотических средств. Места проведения мероприятий - дома культуры, центры молодежного досуга, спортивные комплексы и площадки. Охват внеурочной занятостью обучающихся техникума - 100 %.

Формирование у обучающихся здорового образа жизни обеспечивается проведением дней здоровья, туристических походов, спортивных соревнований, спартакиад, а также проведение ежегодных медицинских осмотров.

Деятельность социально-психологической службы в ГБПОУ КК АМТТ ведется по следующим направлениям: диагностика, профилактика, консультирование, просвещение, коррекция. Ежегодно проводится диагностика индивидуально-типологических качеств обучающихся групп нового набора, что позволяет оперативно выявить имеющиеся проблемы и оказать помощь в адаптации первокурсников. Формируется запрос на оказание психологических услуг. Со студентами старших курсов (выпускных и предвыпускных групп) проводится работа по выявлению профессионально-значимых качеств и вопросам трудоустройства.

Эффективное функционирование социально-психологической службы в техникуме играет важную роль в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса, что обеспечивает повышение общей психологической грамотности студентов и преподавателей путем популяризации психологических знаний, поддержание благоприятного социально-психологического климата в коллективе, результатом чего является создание комфортной среды для обучающихся и педагогов.

В работе со студентами и педагогами специалисты социально-психологической службы применяют групповые (семинары, тренинги, беседы, круглые столы и др.) и индивидуальные (консультирование) формы работы. Социально-психологическая служба также реализует свою деятельность в форматах элективных курсов, клуба молодежного центра, семейного консультирования, и кроме того - оказывает всемерное содействие при подготовке студентов к участию во внешних мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.). Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах, студенческих отрядах и др. в отчетном периоде составило 951 человек.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускников в техникуме создан Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов и выпускников, который действует согласно «Положения о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума», утвержденного директором техникума от 01.09.2014г. №767-О.

Сведения о трудоустройстве выпускников техникума представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Сведения о трудоустройстве выпускников техникума

Наименование специальности	Выпуск 2018			Выпуск 2019		
	Всего чел. (ОФО/ ЗФО)	Утв. в гос. задании	Труд., % (ОФО/ ЗФО)	Всего чел. (ОФО/ ЗФО)	Утв. в гос. задании	Труд., % (ОФО/ ЗФО)
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	0	0	<b>0</b>	21	50	<b>95</b>
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23/22	50	<b>84/82</b>	24/22	50	<b>92/86</b>
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	23	50	<b>85</b>	24	50	<b>96</b>
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	22/15	50	<b>64/73</b>	24/15	50	<b>71/87</b>
19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	20	50	<b>65</b>	16	50	<b>75</b>
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	24	50	<b>58</b>	21	50	<b>81</b>
19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей	18	50	<b>61</b>	20	50	<b>80</b>
19.02.10 Технология продукции общественного питания	21/20	50	<b>67/80</b>	41/19	50	<b>80/79</b>

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	50	<b>67</b>	23	50	<b>83</b>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	<b>0</b>	25/19	50	<b>80/89</b>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	68	50	<b>76</b>	25	50	<b>88</b>
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	50	<b>76</b>	23	50	<b>91</b>
38.02.06 Финансы	0	0	<b>0</b>	25	50	<b>68</b>
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	39	50	<b>69</b>	21	50	<b>71</b>
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	0	0	<b>0</b>	24	50	<b>83</b>
43.02.10 Туризм	23	50	<b>61</b>	21	50	<b>81</b>
43.02.11 Гостиничный сервис	24	50	<b>67</b>	23	50	<b>70</b>

Удельный вес выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения составляет 70 % от общей численности выпускников (в 2018 г. 69 %).

Наиболее востребованы на рынке труда Краснодарского края выпускники по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Увеличение показателей трудоустройства напрямую связано с работой с улучшением качества освоения студентами профессиональных компетенций во время учебных и производственных практик.

Доля положительных отзывов опрошенных работодателей на выпускников предыдущего года составила 88%.

Особый тип взаимодействия образовательных учреждений с институтами рынка образования и труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, с предприятиями всех форм собственности – заказчиками кадров, направленный на согласование и реализацию интересов участников профессиональной подготовки, представляет собой сегодня социальное партнерство.

В отчетный период с социальными партнерами проведен круглый стол на тему «Сегодня – студенты техникума, завтра специалисты Ваших предприятий», участниками которых стали директора и главные инженеры крупнейших профильных предприятий края: АО «Новокубанский хлебокомбинат», ООО «Кубань Рус – Молоко», СПК (колхоз) «Восток», ОАО «АМЗ» филиал ОАО «НМЗ», ООО «Кредо», ООО СПП «Юг», ООО «Афина», ИП Ушаков М.А.

В результате круглого стола руководители предприятий выразили готовность работать с техникумом по вопросам организации всех видов практик и трудоустройства выпускников.



Систему социального партнерства с профильными базовыми предприятиями – потенциальными работодателями техникум стал осуществлять в 2010 году, с подписания трехсторонних (техникум, предприятие, соответствующий департамент или министерство края) договоров и соглашений о социальном партнерстве.

На сегодня техникум заключил 19 соглашений о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров, 24 договора о социальном партнерстве, 31 договор о проведении производственной практики с 47 предприятиями и организациями.

С 2015 года ООО «Метрополис» г. Армавир - социальный партнер техникума, приказом № 6069 от 17.11.2015г. Министерством образования и науки Краснодарского края присвоен статус «Базовая площадка профессиональной образовательной организации».

Руководители и профильные специалисты 19 крупных предприятий и организаций активно и регулярно участвуют в разработке, рецензировании учебно-программной документации и аттестации студентов, на 14 из них более 200 студентов в год проходят все виды производственной практики. Преподаватели специальных дисциплин проводят экскурсии.

Предприятия работодатели – социальные партнеры также активно участвуют в студенческих конференциях, месяцах по специальности, круглых столах.

Представители социальных партнеров принимают участие в работе педагогических советов (выступления в виде доклада и дискуссий в форме круглого стола).

Свыше 30 профильных организаций и предприятий организуют стажировку преподавателей.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

В техникуме сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, общий численный состав которого составляет 91 человек, что составляет 61,9% в общей численности работников (в 2018г. – 61,9%); в том числе 70 преподавателей (в 2018г. – 69) основных работников, 21 (в 2018г. – 18) внутренних совместителей. Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%.

Высшее профессиональное образование имеют 89 человек - педагогических работников техникума (2 педагогических работника заканчивают обучение в ВУЗе в 2020 году. Образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям), составляет 89% от преподавательского состава (в 2018г. – 100%).

Процент начинающих преподавателей (стаж педагогической деятельности менее трёх лет) от общей численности штатных преподавателей – 9 человек, что составляет 13,43% (в 2018г. – 17 чел./19,6%).

Педагогический стаж:

- до 5 лет имеют 8 чел. – 11,94% (в 2018г. – 5 чел. (5,7%);
- до 10 лет – 10 чел. (14,92%) (в 2018г. – 16 чел. (18,4%);
- более 10 лет – 40 чел. (59,71%), (в 2018г. – 49 чел. (56,3%).

Средний возраст работников – 45 лет (в 2018г. – 43 года).

Процент преподавателей от общей численности штатных преподавателей в возрасте:

- до 25 лет– 3% (в 2018г. – 4,6%);

- до 30 лет- 12% (в 2018г. – 10,4%);
- до 40 лет – 23% (в 2018г. – 31%);
- до 50 лет – 30% (в 2018г. – 26,4%);
- до 60 лет – 25% (в 2018г. - 19,6%);
- свыше 60 лет – 7% (в 2018г. – 8%).

Имеют квалификационные категории 45 педагогических работника (в 2018г. – 49), т.е. 49,5% (в 2018г. – 53,9%), из них высшую квалификационную категорию - 34 педагогических работника (в 2018г. – 35), т.е. 37,4% (в 2018г. – 38,5%), первую квалификационную категорию - 11 педагогических работников (в 2018г. – 14), т.е. 12,1% (в 2018г. – 15,4%).

По решению аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края установлена высшая квалификационная категория 6 педагогическим работникам, т.е. 6,6% (в 2018г. – 6, т.е. 6,6%) (протокол от 29.10.2019г. № 2 пункт 2 приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.11.2019г. № 4435 (пункты 1-6 приложения № 92 к приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.11.2019г. № 4435).

Аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 8 педагогических работников (в 2018г. – 10).

Среди работников техникума:

- директор Пелих А. Л. имеет ученую степень доктора исторических наук, ученое звание доцента;

- преподаватель Положая Л. М. - заслуженный учитель Российской Федерации;

- 4 преподавателя имеют почётное звание «Заслуженный учитель Кубани»: Горностаева Н. А., Конюшенко А. В., Лапшина С. Ю., Лебеденко Н. И;

- преподаватель Тавлуев Д. А. является мастером спорта России по пауэрлифтингу;

- 4 преподавателя награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»: Георгиева С. Т., Корнилова Т. В., Прусевич Н. С., Шейкова И. И.;

- преподавателю Боровик С. Д. присвоено почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

- 8 преподавателей отмечены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 9 преподавателей отмечены Почётными грамотами Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;

- 12 преподавателей и 2 сотрудника отмечены Почётными грамотами Министерства образования и науки Краснодарского края.

В 2019г. директор техникума Пелих Алексей Леонидович награждён Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за активное участие в региональном этапе всероссийской программы «Арт-Профи Форум».

Главой муниципального образования город Армавир Харченко А. Ю. объявлена благодарность заместителю по учебно-производственной работе Конюшенко Александру Васильевичу за многолетнюю работу в системе избирательных комиссий, безупречную и эффективную работу при подготовке и

проведении выборов на территории муниципального образования город Армавир и в связи с 25-летием избирательной системы Краснодарского края.

Главой муниципального образования город Армавир Харченко А. Ю. объявлена благодарность старшему методисту Лебедеву Надежде Ивановне за плодотворный труд, высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Преподаватель Каунов Сергей Анатольевич награжден дипломом победителя краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют в 2019 году» в номинации «Молодой преподаватель профессиональной образовательной организации», проходившем в г. Краснодаре с 27 по 29 марта 2019г.

Преподаватель Дисикова Надежда Наильевна награждена дипломом призера (II место) территориального этапа краевого конкурса «Преподаватель года» в 2019 году среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, проходившем в ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум» 9 апреля 2019г.

Преподаватели Рендович Елена Анатольевна и Колегаева Наталья Геннадьевна награждены дипломом победителя на федеральном уровне во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко 2019, проводимом экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.

Заместитель по учебно-воспитательной работе Лапшина Светлана Юрьевна, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Новохатский Александр Леонидович, педагог-организатор Какосян Жанна Варужановна и преподаватель Терехова Алла Николаевна заняли первое место в краевом ежегодном конкурсе по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г. К. Жукова в 2019 году.

Научный материал преподавателя Гайдук Нины Владимировны на тему «Мониторинг природных газов и естественной радиоактивности» был опубликован на страницах электронного образовательного СМИ «Педагогический альманах» 23 ноября 2019г. (постоянный адрес публикации: <http://www.pedalmanac.ru/46158>).

67 педагогических работников получили 191 благодарность директора техникума (в 2018г. – 80 чел.).

Сведения о руководителях образовательной организации и преподавательскому составу приведены на сайте - <http://a-mtt.ru/index.php/homepage/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>.

За последние три года прошли повышение квалификации 100% педагогических работников, стажировались в организациях и предприятиях все преподаватели профессионального цикла.

Прошли повышение квалификации за отчетный период 72 педагогических работника; 39 педагогических работников – профессиональную переподготовку; 1 педагогический работник успешно освоил обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование.

В профильных организациях и предприятиях прошли стажировку преподаватели в количестве 13 человек (в 2018г. – 26).

Численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составило 54 человек – 59,34% (в 2018г. – 4 (4,4%); по вопросам подготовки кадров с учетом стандарта WorldSkills – 1 чел. (в 2018г. – 2 чел.); по финансовой грамотности – 6 чел. (в 2018г. – 2 чел.); по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям – 2 чел.; получили свидетельство Союза WSR на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS 15 чел. (в 2018г. – 3 чел.).

Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников проводилась в соответствии с планами повышения квалификации педагогических кадров, утвержденными зам. директора по учебной работе 28.08.2018 г. и 30.09.2019 г. Основными формами повышения профессионального мастерства педагогических работников были: обучение на курсах повышения квалификации; профессиональная переподготовка; стажировка на предприятиях и организациях по профилю преподаваемых дисциплин и специальностей; занятия в «Школе педагогического мастерства для начинающих преподавателей»; участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах; проведение и посещение открытых занятий, взаимопосещений уроков; самообразование: изучение литературы по педагогике и психологии, современным образовательным технологиям и преподаваемым дисциплинам и МДК; экскурсии на предприятия и организации по профилю специальности и др. Это способствовало повышению качества проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, более эффективному использованию современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, современных достижений в производстве и экономике.

Для удовлетворения потребности педагогических работников техникума в совершенствовании профессионального мастерства и повышения общей педагогической культуры на базе методического кабинета работает «Школа педагогического мастерства для начинающих преподавателей». Также с целью оказания помощи 20 начинающим преподавателям в профессиональной и личностной адаптации в техникуме эффективно организовано наставничество, приказ ГБПОУ КК АМГТ от 02.09.2019г. №1076-О.

Участие работодателей – социальных партнеров в учебном процессе в качестве:

- членов и председателей ГЭК – 30 человек;
- экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR – 17 человек (по 7 компетенциям);
- внешнего совместителя по срочному трудовому договору 1 человек (маркетолог гостиницы «Армавир-сервис»);
- руководителей и рецензентов ВКР, руководителей производственных практик.

Преподаватели техникума за отчетный период активно участвовали в конкурсах различных уровней. За отчетный период во внешних преподавательских конкурсах участвовали 43 человека (в 2018г.- 60). Результаты участия таковы: 4 в международных конкурсах, в том числе 1 победитель (Дмитриевская М.С.), 36 человек (в 2018г. - 38) - во всероссийских конкурсах, в том числе 4 призера (Беликова И.Н., Игнатова Е.В., Осколкова Н.А., Грищенко О.С.) 4 победителя (Боровская Г.И. Колегаева Н.Г., Рендович Е.А., Шестакова Т.Н.); 9 - в краевых

конкурсах, 1 победитель (Каунов С.А.); 15 человек - в городских конкурсах, из них 1 призер (Дисикова Н.Н.). Результаты достижений преподавателей приведены в таблице 7.

Таблица 7- Результаты достижений преподавателей

Статус мероприятий	Результативность участия в мероприятиях	В 2017 году	В 2018 году	В 2019 году
Международные	Победители	1	2	1
	Призеры	-	-	-
	Лауреаты	1	-	-
	Имеющие сертификаты участников	-	2	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Всероссийские (федеральные)	Победители	3	1	4
	Призеры	4	5	4
	Лауреаты	2	1	-
	Имеющие сертификаты участников	10	154	31
	<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>161</b>	<b>39</b>
Краевые	Победители	-	-	1
	Призеры	-	1	-
	Лауреаты	-	-	-
	Имеющие сертификаты участников	12	7	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
Муниципальные	Победители	-	1	-
	Призеры	1	4	1
	Лауреаты	-	-	-
	Имеющие сертификаты участников	3	10	21
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>22</b>

Творческие достижения преподавателей представлены на сайте техникума - <http://a-mtt.ru/index.php/four-column/metodicheskaya-rabota>.

На базе техникума созданы и действуют специализированные центры компетенций (СЦК) «Молодые профессионалы» по направлениям: «Лабораторный химический анализ», «Туризм».

На сегодня техникум участвует в чемпионатах по следующим компетенциям WorldSkills: Туризм, Лабораторный химический анализ, Администрирование отеля, Хлебопечение, Поварское дело, Ресторанный сервис, Предпринимательство, Холодильная техника и системы кондиционирования, Виноделие, Сетевое и системное администрирование, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Реверсивный инжиниринг.

В 2019 году на базе техникума было организовано 4 площадки чемпионата мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2019» по компетенциям: Экономика и бухгалтерский учет, Туризм, Педагогика младших классов и Дошкольное воспитание. Итоги: II место Экономика и бухгалтерский учет, I место Туризм (обучающийся участвовал в Национальном чемпионате).

В 2019 году в WorldSkills Russia принимали участие преподаватели-эксперты: Грищенко О.С., Турилина Н.С., Агапцева И.Н., Боровик С.Д., Прусевич Н.С., Боровская Г.И., Шебаршинова Т.В., Левченко Л.М., Георгиева С.Т., Гайдук Н.В.,

Рендович Е.А., Дмитриевская М.С, Игнатова Е.В., Никитченко П.С. региональный сертифицированный эксперт по компетенции Туризм – Турилина Н.С., региональный эксперт по компетенции Лабораторный химический анализ – Гайдук Н.В.

Высокий уровень квалификации преподавателей техникума был продемонстрирован в экспертной деятельности:

- аккредитационная экспертиза ОУ: 2 преподавателя - в качестве федеральных экспертов по аккредитации ОУ, 5 преподавателей являлись экспертами по аккредитации ОУ СПО Краснодарского края;

- экспертная деятельность по аттестации педагогических работников: 6 человек участвовали в экспертизе по аттестации педагогических работников Краснодарского края.

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта за отчетный период проводилась путем публикации материалов на сайтах педагогических сообществ, в сборниках конференций, а также в виде выступлений на педагогических семинарах, конференциях, заседаниях методического и педагогического советов, «Школы педагогического мастерства для начинающих преподавателей». Перечень 28 (в 2018г. -29) публикаций по обобщению и распространению передового опыта педагогов представлен на сайте техникума - <http://a-mtt.ru/index.php/four-column/metodicheskaya-rabota>.

С целью трансляции передового педагогического опыта в техникуме на высоком уровне проведено 27 (в 2018г. – 30) открытых уроков, мастер-классов и внеклассных мероприятий с применением современных образовательных, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий. Перечень методических разработок по проведению открытых учебных занятий и мероприятий представлен на сайте техникума - <http://a-mtt.ru/index.php/four-column/metodicheskaya-rabota>.

Директор техникума, заместители по учебной работе и учебно-производственной работе, старший методист и 3 преподавателя, являясь членами федеральных учебно-методических объединений (ФУМО) по укрупнённым группам специальностей и профессий: 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» и 15.00.00 «Машиностроение», участвовали в актуализации и анализе соответствия содержания ФГОС СПО требованиям профессиональных стандартов и компетенций WSR, разработке учебно-методической документации и во всероссийском конкурсе «Передовые практики методических разработок 2018 г. для специальностей СПО».

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В структуре техникума находится библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест с наличием стационарных и переносных компьютеров с выходом в интернет. Дополнительно используется компьютерный класс на 25 рабочих мест, который предоставляет обучающимся возможность выполнять учебные работы и обрабатывать информационные материалы в свободное от учебного процесса время.

Общий фонд библиотеки составляет 84440 экземпляра книг (2018г. – 83793 экз.), из них учебная литература - 56004 экземпляров (2018г. - 55360 экз.), учебно-методическая литература - 23190 экземпляров (2018г. - 23190 экз.), художественная - 4851 экземпляров.

За отчетный период приобретено 376 учебников на сумму 313241,31 руб. (2018г. - 191 экз. на сумму 137183,97 руб.).

Книгообеспеченность по специальностям социально-экономического профиля с учетом электронно-библиотечной системы (далее - ЭБС) в среднем составляет 72% - 24 книги на 1 обучающего (2018г. – 68%), по специальностям технического профиля – 73% - 25 книг на 1 обучающегося (2018г. – 69%), по специальностям естественно-научного профиля – 68,5% - 23 книги на 1 обучающегося (2018г. – 68%). Гриф «Рекомендовано министерством образования России в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО» имеет 85% основной учебной литературы (2018г. – 85%).

Техникум имеет доступ к электронно-библиотечной системе издательства ООО «Академия – Цифровые технологии», которая отвечает критериям современного ресурса информационно-образовательной направленности. Обучающиеся имеют доступ к 38 наименованиям учебников, что увеличивает обеспеченность на 10%. Цель – обеспечение доступности образовательных материалов, имеющих ограниченное обращение в бумажно-печатном формате. Пользователями ЭБС являются все преподаватели и обучающиеся техникума.

Перспективы и задачи своей деятельности библиотека видит в том, чтобы на основе дальнейшего развития информационных технологий создать для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Для совершенствования библиотечного обслуживания, содействия в повышении престижа библиотечной профессии и применения в своей работе инновационных форм работы с читателями, активизирующих читательскую и творческую деятельность учащихся и способствующую их адаптации в современном мире, сотрудники библиотеки участвовали во Всероссийском конкурсе эссе «Я – педагог-библиотекарь» от корпорации Российский учебник. В качестве приза был получен сертификат и книга фотографа С.М. Прокудина-Горского «Российская империя в цвете». Для развития творческого потенциала, повешению гражданской и творческой активности, укреплению духовной связи между людьми разных поколений, сохранению памяти о ветеранах Великой Отечественной Войны, локальных войн и военных конфликтов наши читатели, под руководством сотрудников библиотеки, участвовали во Всероссийском детском конкурсе Патриотического рисунка «Мир моего дома». Обучающиеся получили дипломы участников, а сотрудники библиотеки - благодарственные письма. В библиотеке техникума действует студенческий кино клуб «Точка Зрения». Основными задачами которого являются: организация досуга молодежи, обеспечение благоприятных условий для отдыха, общения молодежи, воспитания и развития культуры, физического совершенствования; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к родителям, семье, окружающей природе; формирование общей культуры у детей, гражданской позиции, самостоятельности в суждениях; пропаганда здорового образа жизни; овладение элементарными методами познания, умениями работать с различными источниками информации в сфере кино и медиа-индустрии, театра; развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, умение сравнивать литературную интерпретацию произведения и экранизацию.

Библиотекой был проведен анализ рациональности и востребованности использования книжного фонда читального зала. Полученные показатели свидетельствуют о том, что книжный фонд укомплектован достаточно полно



(книгообеспеченность 71%), используется рационально и является достаточно востребованным (обращаемость 1, читаемость 49, что соответствует библиотечным нормам). В 2018 г. книгообеспеченность - 68%, обращаемость 1,7, читаемость 53.

Задачи информатизации образовательного процесса техникума решает отдел компьютерного обеспечения, основной целью которого является осуществление комплексной информатизации процессов образовательной и административной деятельности.

Информатизация учебной деятельности в техникуме осуществляется по следующим направлениям: программно-техническое обеспечение информатизации; обеспечение организационных условий для информатизации; решение педагогических и управленческих проблем средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ); повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ.

Программно-техническое обеспечение информатизации включает: техническое оснащение необходимым оборудованием; программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи; телекоммуникационное обеспечение; обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Таблица 8 - Техническое оснащение оборудованием образовательной деятельности

№	Наименование	Кол-во (шт.)
1	Компьютеры всего	226
2	Серверы	6
3	Компьютеры в учебном процессе	216
4	Компьютеры с выходом в Интернет	226
5	Компьютеров на 100 студентов	18
6	Учебные аудитории, оснащённые ПК	6
7	Учебные аудитории, оснащённые мультимедиа проекторами	18
8	Учебные аудитории, оборудованные интерактивными досками	13
9	ЛВС	12
10	Принтеры	31
11	Сканеры	7
12	МФУ	24
13	Копиры	10

В целом образовательная организация имеет 226 компьютеров, из них со сроком эксплуатации не более 5 лет - 216, в расчете на 1 обучающегося - 0,12 единиц, скорость подключения к сети Интернет по двум каналам до 40 Mbit/сек и до 100 Mbit/сек.

Для организации бесперебойного взаимодействия с глобальной сетью в техникуме существует основной, дополнительный и резервный каналы связи от разных провайдеров. Все компьютеры техникума подключены в локально-вычислительную сеть и имеют доступ в Интернет. Административным работникам, преподавателям, сотрудникам и студентам техникума предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет.

Безопасное функционирование ИТ-инфраструктуры техникума реализуется на двух уровнях - административном и программно-техническом.

Программно-технический уровень защиты ИТ-инфраструктуры техникума



является наиболее действенным и эффективным.

Для поддержания уровня квалификации педагогических работников в области информационных технологий разработан минимальный пакет требований преподавателя по владению ИКТ.

Информационная среда техникума — это система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

Использование ИКТ на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме. Преподаватели учебных дисциплин, включая некомпьютерные дисциплины, на основе авторских ЭОР, тестового материала, возможностей Интернет-ресурса, имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях и актовом зале с использованием имеющихся в техникуме мультимедиа проекторов, экранов и интерактивных досок.

Широко используется компьютерный тестовый контроль знаний для промежуточной и текущей аттестации – адаптивная система тестирования АСТ-Тест.

К Интернет-ресурсам техникума относится официальный сайт - <http://www.amtt.ru>. Содержательная часть сайта разработана в соответствии со статьей 29 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» «Информационная открытость образовательной организации», от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, и Постановлением правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Сайт является основным источником информации по различным направлениям деятельности техникума, своевременно обновляется и включает основные тематические разделы. На сайте студенты, сотрудники, родители и заинтересованные лица могут найти актуальную информацию, в соответствии с его структурой: Основные сведения; Структура и органы управления образовательной организацией; Документы; Образование; Образовательные стандарты; Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав; Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Стипендии и иные виды поддержки; Платные образовательные услуги; Финансово-хозяйственная деятельность; Вакантные места для приема (перевода).

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

В техникуме 44 учебных кабинета, 20 учебных лабораторий, 4 учебных мастерских (слесарня, механическая, «учебная пекарня», «учебный магазин-склад»), 2 спортивных зала, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека с читальным залом.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 13905,2 кв.м, находящихся в оперативном управлении:

– 730,9 кв.м; свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2016г. № АБ 283843; выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

– 270,6 кв.м.; свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2016г. № АБ 283841; выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

– 1098,3 кв.м.; свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2016г. № АБ283844; выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

– 5437 кв.м.; выписка из единого государственного реестра права на недвижимое имущество и сделок с ним от 16.08.2016г. № 23/037/014/2016-3555; выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

– 1636.2 кв.м.; выписка из единого государственного реестра права на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.08.2016г. № 23/037/014/2016-3557; выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

– 4732.2 кв.м.; выписка из единого государственного реестра права на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.08.2016г. № 23/037/014/2016-3556; выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

При этом на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, приходится 6,1 кв.м, что соответствует установленному нормативу.

Комплектами учебного и лабораторного оборудования оснащены все кабинеты, лаборатории и мастерские.

В ходе укрепления материально технической базы ГБПОУ КК АМТТ в 2019 году были выполнены следующие виды работ и приобретено оборудование:

1. Ремонт кабинета 301А – замена электропроводки, ремонт пола и потолка, облицовка стен.

2. Ремонт кабинета 513 - ремонт пола и потолка, облицовка стен.

3. Установка повышающей давление воды станции в учебном корпусе по адресу: г. Армавир, ул. Ленина, 103.

4. Устройство молниезащиты здания общежития, расположенного по адресу: г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 195.

5. Ремонт части фасада учебного корпуса с тыльной стороны техникума.

6. Ремонт входной группы здания спортивного зала столовой, расположенного по адресу: г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 195.

7. Устройство системы вентиляции в помещении химической лаборатории № 213 учебного корпуса.

8. Ремонт системы и наружного видеонаблюдения зданий учебного корпуса и общежития.

9. Приобретение 13 компьютеров и 3 МФУ для площадки демонстрационного экзамена по компетенции Предпринимательство.

Питание обучающихся осуществляется в буфете и студенческой столовой. В здании техникума располагается буфет на 36 мест. В столовой организовано горячее питание несовершеннолетних студентов. Охват горячим питанием обучающихся и

сотрудников составляет 100%. Учитывая требования Сан ПиН 2.4.5.2409-08 (П.2.8), студенческая столовая рассчитана на 140 посадочных мест. Для приема пищи между занятиями предусмотрен перерыв.

В техникуме постоянно ведется работа по улучшению условий и качества питания. В техникуме совершенствуются условия, обеспечивающие требования к санитарному состоянию и охране здоровья студентов и преподавателей, функционирует медицинский кабинет, который оснащен необходимыми медицинскими приборами и оборудованием. Работа в медпункте ведется согласно плану, утвержденному главным врачом городской поликлиники. Ведется работа о передаче имущества и помещения медицинского кабинета в безвозмездное пользование медицинскому учреждению МБУЗ «Детская городская больница». Проводятся периодические медицинские осмотры, вакцинация студентов и преподавателей. Систематически ведется профилактическая и просветительская работа по оздоровлению молодежи. Заключены договоры на медицинское обслуживание с МБУЗ «Городской поликлиникой №1», МБУЗ «Детская городская больница», МБУЗ «Центр медицинской профилактики».

Техникум располагает спортивной площадкой, спортивным и тренажерным залами, где работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика, ОФП. Общая площадь спортивного и тренажерного залов составляет 462 кв. м, что в расчете на одного обучающегося 0,37 кв.м.

Техникум имеет общежитие на 224 места. Потребность студентов на проживание в общежитии в отчетном периоде удовлетворена полностью и составляет 100%. Деятельность общежития осуществляется согласно «Положению о студенческом общежитии», утвержденным приказом директора техникума от 01.09.2016г. №1127-О.

В общежитии работает тренажерный и актовый зал, библиотека, телевизионная, комната самоподготовки, комната отдыха. Оснащены социально-бытовые помещения: душевые, кухни, туалетные и санитарные комнаты, помещение для стирки белья, оборудованное автоматическими стиральными машинами, помещения для сушки белья, гладильная. Жилые комнаты общежития обеспечены необходимой мебелью и инвентарем. Размер платы за проживание в общежитии устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации. Студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же дети-инвалиды проживают в общежитии бесплатно.

Выполняя требования паспорта доступности среды, в техникуме созданы условия, повышающие доступность образовательной организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- входы в учебные корпуса и общежития оборудованы кнопкой вызова дежурных;
- на стеклянные входные двери нанесены большие желтые круги, для обозначения стекла;
- все лестницы имеют яркую желтую полосу, для обозначения края лестничного пролета;
- учебные помещения имеют таблички со шрифтом Брайля, на которых указаны наименования помещений для инвалидов по зрению.

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в учебных корпусах техникума и общежитии обеспечивается ООО ЧОП «Бастион-М». Охрана организована на входных группах учебного корпуса и общежития круглосуточно,

путем дежурства трех охранников (два охранника круглосуточно, один – в рабочее время). Так же в случае непредвиденных ситуаций предусмотрен вызов сотрудников Росгвардии по средствам кнопки тревожной сигнализации. В ночное время помещения техникума сдаются под охрану на охранный пульт Росгвардии.

Имеется система противопожарной безопасности (подключение к «Стрелец-мониторинг»), тревожная кнопка. Здания, помещения и территории техникума охвачены видеонаблюдением.

В техникуме на базе СЦК был создан и аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции Туризм (электронный аттестат №140-18/0203 выдан 26.03.2018 г.).

Для оснащения центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Предпринимательство» приобретены 13 современных компьютера и 3 МФУ.

В техникуме созданы СЦК по двум компетенциям: Лабораторный химический анализ и Туризм. Площадки компетенций оборудованы в соответствии с инфраструктурными листами.

Улучшение качественных показателей чемпионатов напрямую связано с закупкой соответствующего оборудования и регулярного обучения экспертов по всем компетенциям в Академии WorldSkills.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем мониторинге качества образования», утвержденным приказом ГБПОУ КК АМТТ от 28.08.2018г. №978-О.

Целью мониторинга является:

обеспечение соответствия подготовки специалистов установленным требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов с учетом потребностей предприятий и организаций, личности и общества в целом;

совершенствование образовательной деятельности;

повышение профессионального мастерства преподавателей;

оценка деятельности коллектива, обобщение и анализ результатов проверок, координация деятельности структурных подразделений по обеспечению должной организации учебно-воспитательного процесса;

своевременное обеспечение органов управления техникума полной и достоверной информацией о состоянии текущей деятельности, необходимой для осуществления отнесенных к их компетенции функций и полномочий;

повышение эффективности функционирования педагогической системы техникума в целом.

Процессы мониторинга качества образования осуществляются непрерывно в течение каждого семестра. Для чего используются различные измерители качества: оценка результатов обучения преподавателем; оценка результатов обучения на основе тестов или контрольных заданий, проводимая независимым экспертом; психологические тесты; социологические опросы.

Внутренний мониторинг качества также включает анкетирование относительно соответствия техникума критериям качества по мнению студентов; степени достижения целей образовательных программ по мнению заказчиков (студентов, выпускников, работодателей); степени удовлетворенности учебой и

качеством преподавания отдельных дисциплин (студенты); степени удовлетворенности преподавателей работой и т.д. На основании проведенного анкетирования в 2019 г. доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания государственной услуги, составляет 67 %.

Качество образования зависит от качества ценностей, целей и норм; условий (материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и др.); процессов (учебно-воспитательного, производственного, исследовательского, управленческого); конечных результатов (итоговая аттестация, культура, образованность и др.). Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих, проведенная в рамках мониторинга образования техникума, позволила выявить проблемы, провести корректировку условий, процессов и уточнить существующие нормы.

В 2019 г. обучающиеся техникума приняли участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Результаты участия приведены в таблице 9.

Таблица 9 - Результаты участия в ФЭПО

Учебная дисциплина	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Основы философии	89	41
Английский язык	97	84
История	94	41
Экологические основы природопользования	100	96
Математика	82	55
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	95	75
Основы бухгалтерского учета	87	80
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	98	77
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81	59
Инженерная графика	81	56
Химия	71	33
Основы электротехники	81	43
Техническая механика	44	0

В цикловых комиссиях проводилась внутренняя экспертиза рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Установлено их соответствие требованиям ФГОС СПО и учебному плану. Итоги проверки обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, выявленные недостатки были оперативно устранены. Контроль за данной работой осуществляют заместитель директора по учебной работе, старший методист, председатели цикловых комиссий и внутренние эксперты из числа высококвалифицированных преподавателей техникума.

Проведены смотры кабинетов и лабораторий. Проанализированы обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля,

состояние внеклассной работы (работы предметных кружков, проведение консультационных занятий и другое). Контролирует данную работу заместитель по учебно-производственной работе.

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемых занятий и внеклассных мероприятий администрацией техникума и наставниками, взаимопосещения преподавателей, проведения независимого контроля знаний студентов. Разработаны различные карты анализа занятий в зависимости от типа или вида занятия, применяемой технологии обучения и целей посещения. Преподавателями техникума проводились различные виды контроля для определения опорных знаний обучающихся. С учетом этих данных планировалась тематика консультационных занятий для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе, разрабатывались разноуровневые задания, применялся индивидуальный подход.

Психологической службой проводилось анкетирование и тестирование студентов по различным вопросам, например, с целью выявления мотивации учебной деятельности, значимых профессиональных и личностных качеств преподавателя. Эти данные обсуждались и анализировались на педагогическом совете, где были предложены меры по повышению мотивации и качества обучения.

На заседаниях цикловых комиссий и педагогических советов проводилось обсуждение результатов промежуточной аттестации, индивидуальных проектов, курсового проектирования, государственной итоговой аттестации, приняты меры по повышению мотивации обучения и качественной успеваемости. Проведен анализ качества освоения учебных дисциплин по цикловым комиссиям.

Для соответствия образовательных стандартов, и, следовательно, и качества обучения потребностям личности и реалиям современной жизни большое значение имеет мониторинг жизненной карьеры выпускников, проводимый коллективом техникума. Реализация мониторинга качества подготовки специалистов и выработка рекомендаций по его улучшению осуществлялась с учетом выводов и предложений председателей Государственных экзаменационных комиссий по специальностям, а также путем анкетирования руководителей предприятий и организаций, где работают выпускники (не ранее чем через полгода после выпуска). Анкета содержит отзывы о качестве подготовки, профессиональных, деловых и личностных качествах молодого специалиста. Кроме этого, в анкетах-отзывах предусмотрена возможность формулировки предложений по улучшению качества подготовки специалистов, прогноза востребованности на будущее специалистов для данного предприятия. Тем самым, техникум получает информацию о вакансиях для будущих специалистов. Как следствие процент трудоустроенных выпускников составляет порядка 70 % (2018 г. – 69 %).

Опыт применения данной технологии - организации внутреннего мониторинга качества образования в Армавирском механико-технологическом техникуме - позволяет сделать вывод о ее целесообразности, так как повысилась объективность и упростилась процедура оценки объектов системы менеджмента качества образования. Эта технология позволила провести оценку оперативно, с полным охватом всех объектов контроля. Она использовалась при аттестации педагогических работников, при проведении проверки остаточных знаний студентов, мониторинга жизненной карьеры выпускников техникума.

В рамках системы менеджмента качества в техникуме проведены внутренние аудиты работы структурных подразделений. Внедрение системы менеджмента

качества позволило улучшить показатели конкурентоспособности техникума, переосмыслить объем и номенклатуру предоставленных образовательных услуг, наладить мониторинг качества образования, учесть интересы заказчиков, повысить престиж образовательного учреждения.

Проведен анализ работы по реализации плана внутритехникумовского контроля в соответствии с утвержденным планом. Результаты приведены в таблице 10.

Таблица 10. Перечень показателей к анализу работы по реализации плана внутритехникумовского контроля

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>План</i>	<i>Факт</i>
1.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, МДК, практик, комплектов оценочных средств	%	100	100
2.	Наличие календарно-тематических планов, их соответствие рабочим программам	%	100	100
3.	Соответствие содержания учебных занятий рабочим программам и календарно-тематическим планам	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
4.	Проведение учебных занятий в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом	%	не менее 90	100
5.	Наличие программ ГИА и их соответствие требованиям ФГОС	%	100	100
6.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	5050	4931
7.	Соответствие содержания Положений нормативной базе	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
8.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100
9.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки	%	100	100
10.	Доля педагогических работников, прошедших стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100
11.	Доля педагогических работников ГБПОУ КК АМТТ, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ КК АМТТ (% от численности преподавателей проф. цикла)	%	не менее 35	45,5
12.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	42	53,9
13.	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах (транслирование опыта)	%	не менее 40	55,8
14.	Доля педагогических работников, применяющих современные педагогические методики и	%	не менее 50	52

	технологии			
15.	Качественная успеваемость входного контроля	%	не менее 35	49,2
16.	Качественная успеваемость оперативного контроля	%	не менее 45	52,9
17.	Качественная успеваемость рубежного контроля	%	не менее 50	52,8
18.	Абсолютная успеваемость промежуточной аттестации	%	не менее 90	99,1
	Качественная успеваемость промежуточной аттестации		не менее 50	62,5
	Качественная успеваемость профессионального модуля рабочей профессии		не менее 55	63,4
19.	Качество защиты курсовых проектов	%	не менее 55	57,3
20.	Качество защиты индивидуальных проектов		не менее 60	70,5
21.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	не менее 78	70,1
22.	Доля обучающихся выбывших из техникума за отчетный период	%	не более 10	5
23.	Пропуски обучающимися учебных занятий/ из них без уважительной причины	%	не более 15/не более 3	12,6/1,8
24.	Соответствие установленным требованиям	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
25.	Наличие и соответствие учебной документации номенклатуре дел	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
26.	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
27.	Выполнение запланированных мероприятий	выполнено/не выполнено	выполнено	выполнено
28.	Своевременность заполнения журнала	выполнено/не выполнено	выполнено	выполнено
29.	Соответствие оценочных материалов контрольно-оценочным средствам	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
30.	Наличие и соответствие документации номенклатуре дел	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
31.	60% студентов на уровне обученности не ниже второго.	%	получение сертификата	получен
32.	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	100	100
33.	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100
34.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	90	90
35.	Соответствие использованного оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по	%	96	96



	наиболее востребованным и перспективных профессиям и специальностям			
36.	Доля обучающихся техникума по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям участвующих в чемпионатах WSR разных уровней, в общем числе студентов техникума обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	не менее 8	8
37.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее 1 года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды ВС РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	не менее 70	70
38.	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг	%	не менее 65	67
39.	Доля положительных отзывов опрошенных работодателей на выпускников предыдущего года	%	100	100
40.	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	57	57
41.	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	11	11
42.	Объемные показатели работы социального педагога и педагога-психолога	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
43.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	%	100	100
44.	Количество правонарушений	ед.	12	7

## 2. Показатели деятельности ГБПОУ КК АМТТ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в</b>	человек	1.1= 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 января текущего года) - <b>72</b>
1.1.1	По очной форме обучения	человек	<b>72</b>
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
<b>1.2</b>	<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</b>	человек	1.2=1.2.1+1.2.2+1.2.3 (данные по состоянию на 1 января текущего года) - <b>1592</b>
1.2.1	По очной форме обучения	человек	<b>1221</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	<b>371</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период - <b>22</b> 2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период - <b>2</b> 3 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период - <b>20</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на <b>очную</b> форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности - <b>401</b>
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N - <b>494</b>

			2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n - <b>367</b>
			3. Удельный вес % = $(n * 100) / N - 74,3\%$
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n – <b>0</b>
			2. Удельный вес % = $(n*100) / (1.1 + 1.2) - 0\%$
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) –N1 - <b>72</b>
			2.Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) –N2 - <b>689</b>
			3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N= N1 +N2 - <b>761</b>
			4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = $N* 100/ (1.1.1+1.2.1) - 58,8\%$
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	1. Общая численность работников в организации –N – <b>147</b>

			<p>2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - <b>91</b></p> <p>3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников <math>ped \% = ped * 100 / N -</math> <b>61,9%</b></p>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<p>1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n – 89</p> <p>2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование <math>\% = n * 100 / ped -</math> <b>89%</b></p>
1.10	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	человек/%	<p>1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 января текущего года –K – <b>45 (49,5%)</b></p> <p>2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k - <b>6</b></p> <p>3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период <math>\% = k * 100 / ped -</math> <b>6,6%</b></p>
1.10.1	Высшая	человек/%	<p>1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) –K<sup>B</sup> – <b>34 (37,4%)</b></p> <p>2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период –K<sup>B</sup> - <b>6</b></p> <p>3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период <math>\% = K^B * 100 / ped -</math> <b>6,6%</b></p>
1.10.2	Первая	человек/%	<p>1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) –K<sup>1</sup> - <b>11 (12,1%)</b></p>

			2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – $k^1 - 0$
			3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped - 0\%$
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – $P - 77\%$ 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped - 84,6\%$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – $N - 4$ 2. Удельный вес – $4,4\%$
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	<b>102 523,3</b>
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>799,2</b>
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>87,4</b>
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	%	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 января текущего года – <b>32 409,21</b>

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % - <b>111,6%</b>
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	1. Указать общую площадь всех помещений (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны) - <b>8074</b> 2. Общая площадь в расчете на одного студента $S1 = S / (11 + 1.2) - 4,8$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1.Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации – ПК - <b>226</b> 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами –ПК <sup>ст</sup> - <b>216</b> 3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2) - <b>0,13</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1. Численность иногородних студентов –С <sup>ин</sup> - <b>871</b> 2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии – С <sup>н</sup> - <b>224</b> 3. Численность студентов, проживающих в общежитии – С <sup>об</sup> - <b>224</b> 4.Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = $C^{об} * 100 / C^{н} - 100\%$
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	<b>13/1,0</b>

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	<b>12</b>
4.5.1	по очной форме обучения	человек	<b>12</b>



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	<b>55/60,4%</b>

### 3. Дополнительные показатели самообследования ГБПОУ КК АМТТ

#### 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	73
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	15
3.	Количество интерактивных досок	единиц	11
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	3
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	16
6.	Наличие современной библиотеки - медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных и переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимые для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

#### 2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

### 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	575
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	6
4.	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

### 4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	97
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	735
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	3
	федерального уровня	человек	9
	международного уровня	человек	1
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	215
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	7
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	Х	Х
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	нет
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4.	Наличие программ:	Х	Х
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	нет
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам работы государственного бюджетного профессионального учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» в рамках процедуры самообследования за 2019 год можно сделать следующие выводы:

1. Контингент обучающихся стабилен, так как в техникуме осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов (в соответствии с государственным заданием отклонение составляет 1,1%).

2. Система управления техникумом осуществляется в соответствии с Уставом и является эффективной. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе локальных актов.

3. Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда с участием социальных партнеров на всех этапах образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. Наблюдается активное участие преподавателей и обучающихся в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

5. В систему дополнительного образования внедрены системы дистанционного обучения. Портал электронного обучения реализован на платформе Moodle и расположен на портале [www.edu.a-mtt.ru](http://www.edu.a-mtt.ru).

6. Социально-бытовые условия отвечают требованиям Роспотребнадзора, направлены на защиту здоровья и жизни обучающихся и сотрудников техникума.

7. В техникуме работает квалифицированный педагогический состав. Показатели, характеризующие кадровый потенциал, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных, библиотечным фондам, электронной библиотеке.

9. Материально-техническая база техникума развивается и обеспечивает образовательную деятельность по всем направлениям и уровню подготовки в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и требованиям ФГОС СПО. Учебные лаборатории и аудитории имеют необходимое интерактивное и лабораторное оборудование и используются в полном объеме.

10. Выполняются требования паспорта доступности среды, созданы условия, повышающие доступность образовательной организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает и позволяет улучшить показатели конкурентоспособности техникума, переосмыслить объем и номенклатуру предоставляемых образовательных услуг, учесть интересы предприятий - социальных партнеров, повысить престиж техникума. Обучающиеся техникума систематически принимают участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), в результате получены сертификаты качества.

12. Продолжается активное участие в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), расширен охват компетенций и увеличено количество

обучающихся, принимающих участие в этом движении.

В техникуме на базе СЦК создан и аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции Туризм.

В техникуме созданы СЦК по двум компетенциям: Лабораторный химический анализ и Туризм. Площадки компетенций оборудованы в соответствии с инфраструктурными листами.

13. В рамках межрегионального взаимодействия ведется сотрудничество с Ялтинским экономико-технологическим колледжем, ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», ФГАОУ ВО «СКФУ» институт сервиса, туризма и дизайна; ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления» им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет).