МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ А.Л. Пелих
«13» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Армавирский механико-технологический техникум»
(ГБПОУ КК АМТТ)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом ГБПОУ КК АМТТ
Протокол заседания № 8 от 12 апреля 2017 г.

Армавир 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	**Аналитическая часть**	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3.	Оценка системы управления организации	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5.	Оценка организации учебного процесса	16
1.6.	Оценка востребованности выпускников	18
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9.	Оценка материально-технической базы	26
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2.	**Показатели деятельности ГБПОУ КК АМТТ, подлежащего самообследованию**	31
3.	**Дополнительные показатели самообследования ГБПОУ КК АМТТ**	39
	Заключение	42

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15 февраля 2017 года №136.
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017г. №47-857/17-11 «Перечень дополнительных показателей самоследования профессиональной образовательной организации».
- Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».
- Рекомендации по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приложение к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016г. №47-1961/16-11);
- Приказ ГБПОУ КК АМТТ от 17 января 2017 г. №46-О.

Проведение самообследования осуществлялось силами педагогических работников и внешних экспертов (представителей работодателей–социальных партнеров техникума) под руководством директора техникума в соответствии с «Положением о порядке проведения самообследования ГБПОУ КК АМТТ» утвержденным 02.09.2013г. №775-О.

Целью самообследования в техникуме является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» является звеном системы среднего профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей населения Краснодарского края.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: «государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум».

Юридический, фактический адрес:

352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Ленина, д. 103.

Телефон (861) 373-23-38; факс (861) 373-25-14.

E-mail: armavir-mtt@mail.ru

Устав техникума утверждён приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 23 декабря 2013 года № 7439, согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28 ноября 2013г. №1964 и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения 10 января 2014г. Изменения в Устав (в части изменения названия учредителя) утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.01.2016г. №36, согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28.12.2015г. №1760.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №0003058, № 06081, выдана 03 марта 2014г. Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 регистрационный №03168 выдано Министерством образования и науки Краснодарского края 03 декабря 2014г. Свидетельство действительно до 03 декабря 2020 г.

В феврале 2017 года Техникум успешно прошел процедуру государственной аккредитации образовательной программы - 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства, приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.03.2017 г. №1160 «О государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций» (Приложение №3).

В своей деятельности техникум руководствуется локальными нормативными актами, регламентирующими управление образовательной организацией, образовательные отношения, организационные аспекты деятельности, права, обязанности и ответственность работников.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Обучение в техникуме ведется по 18 основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена 6 укрупненных групп, из них четыре - 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.06 Финансы, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства - реализуются в техникуме впервые,

ориентированы на рынок труда и потребности региона, относятся к наиболее перспективным и востребованным специальностям СПО, подготовка которых осуществляется в основном за счет средств бюджета. Программы подготовки специалистов среднего звена и контингент студентов по специальностям и формам обучения приведены в таблице 1.

Контингент. Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена составил - 1717 чел., из них по очной форме обучения за счет средств бюджета – 1289 чел. - удельный вес – 75% (в том числе на базе основного общего – 1265 чел. (98,1%) и на базе среднего общего -24 чел. (1,9%), по заочной форме обучения за счет средств бюджета – 342 чел. - удельный вес – 20% (в том числе на базе основного общего – 39 чел. (11,4%) и на базе среднего общего – 303 чел. (88,6%), с полным возмещением затрат на обучение – 86 чел. - удельный вес – 5%.

Контингент стабилен, так как в техникуме осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов.

Детей-инвалидов в общей численности студентов – 14 чел. (удельный вес - 1,1%), детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в общей численности студентов - 52 чел. (удельный вес – 4,03%), из них состоят на полном государственном обеспечении – 28 чел., студентов из многодетных семей - 62, из малообеспеченных семей - 153 человек.

За отчетный период студентами техникума совершено 7 административных правонарушений. На учете в инспекции по делам несовершеннолетних состоит 1 человек. Задержанных по Закону Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» - 2 чел. (в предыдущем отчетном периоде -10 чел.)

В техникуме работает Совет профилактики, который ведет информационно-разъяснительную и профилактическую работу и осуществляет контроль за студентами, состоящими на учете инспекции по делам несовершеннолетних, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО г. Армавира, задержанными по Закону Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и находящимися на внутреннем учете техникума.

Таблица 1

Реализуемые программы и контингент студентов по специальностям

Код	Специальность	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2016 чел.	Отчислены, чел.	Переведено из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2017 чел.	Кол-во на 01.04.2016 чел.	Отчислены, чел.	Переведено из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2017 чел.
08.00.00	**Техника и технологии строительства**	**-**	**2**	**2**	**-**	**25**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	2	2	-	**25**	-	-	-	-	-
09.00.00	**Информатика и вычислительная техника**	**25**	**1**	**1**	**-**	**50**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	**25**	1	1	-	**50**	-	-	-	-	-
15.00.00	**Машиностроение**	**187**	**9**	**6**	**43**	**166**	**99**	**7**	**4**	**28**	**93**
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	**96**	7	6	22	**98**	**99**	6	3	28	**68**
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	**91**	2	-	21	**68**	-	1	1	-	**25**
19.00.00	**Промышленная экология и биотехнологии**	**447**	**29**	**15**	**98**	**435**	**224**	**8**	**3**	**67**	**177**
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	**87**	2	3	20	**93**	**99**	2	1	33	**65**
19.02.06	Технология консервов и пищеконцентратов	**83**	10	4	14	**63**	**20**	2	-	18	-
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	**93**	7	4	23	**92**	-	-	-	-	-
19.02.09	Технология жиров и жирозаменителей	**61**	4	2	16	**43**	**20**	-	-	-	**20**
19.02.10	Технология продукции общественного питания	**123**	6	2	25	**144**	**85**	4	2	16	**92**
38.00.00	**Экономика и управление**	**249**	**13**	**11**	**77**	**320**	**131**	**9**	**2**	**40**	**134**
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	**74**	1	2	25	**75**	**20**	2	-	-	**18**
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	1	1	-	**25**	-	1	-	-	**24**
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	**100**	8	6	27	**121**	**41**	2	-	15	**49**
38.02.06	Финансы	-	1	1	-	**25**	-	-	-	-	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	**75**	2	1	25	**74**	**70**	4	2	25	**43**
43.00.00	**Сервис и туризм**	**279**	**10**	**7**	**83**	**293**	**25**	**1**	**-**	**-**	**24**
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	**123**	5	1	25	**119**	-	-	-	-	-
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	-	2	2	-	**25**	-	-	-	-	-
43.02.10	Туризм	**77**	1	3	29	**75**	-	-	-	-	-
43.02.11	Гостиничный сервис	**79**	2	1	29	**74**	**25**	1	-	-	**24**
	ИТОГО:	**1187**	**64**	**42**	**301**	**1289**	**479**	**25**	**9**	**135**	**428**

Анализ сохранности контингента показал изменение численности обучающихся, связанной с переводом студентов в другие учебные заведения, отчислением в связи с изменением места жительства и семейные обстоятельства.

Сохранность контингента составила 97,7% (в 2015г. - 96,7%) , отсев – 2,3% (в 2015г. - 3,3%). Превышения нормы отсева нет.

Снижение контингента наблюдается по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 19.02.06 Технология консервов и пищеконцентратов, 19.02.08 Технология мяса и мясных

продуктов, в связи с низким средним баллом аттестата, а следовательно - низкой мотивацией к обучению.

С целью сохранения контингента в техникуме систематически ведется учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализируются причины отсутствия, проводятся профилактические беседы со студентами и их родителями.

С обучающимися нового набора проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в техникуме, что позволяет снизить количество отчисленных первокурсников; создается комфортная и доброжелательная среда для обучения студентов.

Прием. Прием на обучение в 2016 г. осуществлялся в соответствии с Правилами приема и Порядком приема граждан для обучения по договорам об образовании, утвержденными приказом директора техникума от 25.02.2016 г. №246-О и определялся контрольными цифрами приема, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 25.12.2015 №7043 с изменениями от 12.08.2016г. №3861 (для неаккредитованных образовательных программ) и приказом от 25.12.2015г. №7044 с изменениями от 12.08.2016г. №3862 (для аккредитованных образовательных программ).

Контрольные цифры приёма составили по очной форме обучения 425 человек, по заочной форме обучения - 100 человек (в 2015 г. - по очной форме обучения - 400 человек, по заочной форме обучения - 100 человек).

Контрольные цифры приема, установленные по очной и заочной формам обучения, выполнены на 100%.

Результаты приема в разрезе специальностей приведены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о приеме

Очная форма обучения						
Код	Специальность	2016 г.				
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Средний балл аттестата	Конкурс
08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	25	25	100	3,6	2,3
09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»	25	25	100	4,1	3,2
15.02.01	«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	25	25	100	3,8	2,4
19.02.03	«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	25	25	100	3,9	1,4
19.02.08	«Технология мяса и мясных продуктов»	25	25	100	3,6	1,4
19.02.10	«Технология продукции общественного питания»	50	50	100	3,9	1,8
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	25	25	100	4,3	2,5
38.02.03	«Операционная деятельность в логистике»	25	25	100	3,9	2,0
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	50	50	100	4,1	2,4
38.02.05	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	25	25	100	4,2	2,7

38.02.06	«Финансы»	25	25	100	4,4	2,2
43.02.01	«Организация обслуживания в общественном питании»	25	25	100	3,7	1,6
43.02.08	«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	25	25	100	3,6	1,6
43.02.10	«Туризм »	25	25	100	3,9	2,6
43.02.11	«Гостиничный сервис»	25	25	100	4,1	2,1
	Итого:	**425**	**425**	**100**	**3,9**	**2,1**
Заочная форма обучения						
15.02.05	«Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании»	25	25	100	3,6	1,0
19.02.10	«Технология продукции общественного питания»	25	25	100	3,9	1,2
38.02.03	«Операционная деятельность в логистике»	25	25	100	3,8	1,0
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	25	25	100	3,6	1,4
	Итого:	**100**	**100**	**100**	**3,7**	**1,2**

Дополнительное образование в техникуме осуществляется за счет средств физических или юридических лиц по договорам об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, художественно – эстетическом, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Дополнительное образование позволяет пройти профессиональную переподготовку, способствует адаптации учащихся к жизни в обществе, формирует общую культуру.

В отчетном периоде обучение велось по 17 дополнительным образовательным программам. Общее количество обученных – 480 человек (в 2015 г. - 570 человек).

1.3. Оценка системы управления организации

Деятельность техникума, структура, компетенция органов управления, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ КК АМТТ в соответствии с законодательством. Соблюдаются принципы единоналичия и коллегиальности.

Работа системы управления техникумом строится с учетом критериев эффективного контракта. Бюджетное учреждение возглавляет директор. К его компетенции относятся вопросы осуществления общего и текущего руководства деятельностью техникума. Компетенция заместителей директора ГБПОУ КК АМТТ устанавливается директором.

Административно-общественное управление в техникуме осуществляют советы различных уровней: Совет техникума, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утверждёнными директором техникума.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работы в техникуме работает 6 цикловых комиссий: общеобразовательных дисциплин; социально - гуманитарных дисциплин; технических дисциплин и МДК; цикловая комиссия экономических и сервисных

дисциплин и МДК; цикловая комиссия технологических дисциплин и МДК; методическая комиссия классных руководителей.

В техникуме действует библиотечный совет, созданный в целях систематизации работы по вопросам приобретения учебной литературы, анализа имеющегося библиотечного фонда и т.д.

Совет по профилактике правонарушений, действующий в техникуме, направлен на предупреждение социально-опасных явлений и укрепление учебной дисциплины среди обучающихся в общежитии.

Самоуправление студенческих объединений представлено студенческим советом техникума, студенческим советом общежития и студенческим профкомом.

В техникуме работает стипендиальная комиссия, целью которой является назначение стипендий, распределение материальной помощи или материального стимулирования студентов.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов, широко применяются информационные технологии. Все службы техникума объединены локально-вычислительной сетью, имеют доступ в Интернет. С 2016 года интенсивно идет внедрение инновационного метода менеджмента в техникуме посредством программного комплекса на базе 1С: Колледж ПРОФ.

Каждое структурное подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации, реализует поставленные задачи в соответствии с Программой развития ГБОУ СПО «АМТТ» КК на 2012-2016 годы, утвержденной приказом исполняющего обязанности директора от 30.06.2012г. и комплексным планом работы на 2016-2017 учебный год, утвержденным приказом директора техникума от 01.09.2016 г. №1023-О.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в ГБПОУ КК АМТТ работают 4 заместителя директора: по учебной работе, по воспитательной работе, по производственному обучению, по административно-хозяйственной работе, 4 заведующих отделениями: механико-экономическим, технологическим, общественного питания и сервиса и заочного отделения, начальник отдела кадров, старший методист, заведующий канцелярией, заведующий библиотекой, инженер по охране труда, заведующий общежитием.

Учебно-методический процесс сосредоточен на отделениях техникума, во главе которых назначены заведующие, в методическом кабинете - старший методист, ими проводятся мероприятия, позволяющие отслеживать качество подготовки обучающихся: экспертиза учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с целью установления соответствия требованиям ФГОС СПО, экспертиза календарно-тематических планов с целью установления соответствия рабочим программам, экспертиза комплектов оценочных средств и других видов учебно-планирующего и учебно-методического обеспечения с целью установления соответствия рабочим программам; мониторинг проведения текущего контроля, качества организации и анализа результатов промежуточной аттестации, качество выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практик, мониторинг подготовки к ГИА; мониторинг качества ведения журналов

учебных занятий, контроль качества ведения учебных занятий; мониторинг удовлетворения работодателей качеством подготовки выпускников.

Учебно-методическая работа ведется по направлениям: обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, создание необходимых условий для повышения квалификации педагогических работников, организация творческой и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, разработка положений и методических рекомендаций для преподавателей с целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Текущие вопросы образовательного процесса, перспективного планирования, совершенствование учебно-воспитательной работы, модернизация материально-технической базы рассматриваются в техникуме на административных совещаниях при директоре, Советах техникума, малых педагогических советах.

Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством представляемой образовательной услуги составила 65%. С целью выявления этой доли проводились опросы обучающихся (на классных часах) и их родителей (на родительских собраниях) путем анонимного анкетирования.

Во время проведения «Дней открытых дверей» и ярмарок учебных и рабочих мест, в городе Армавире и ближайших районов Краснодарского края, проводились опросы учащихся школ и их родителей, с целью изучения вопросов, возникающих в процессе выбора специальности и профессии: «Какие специалисты наиболее востребованы?», «Куда идти учиться?» и т.д.

При проведении «Круглых столов» с работодателями – социальными партнерами техникума проводилось их интервьюирование по вопросам: «Участие представителей профильных предприятий в проведении Государственной итоговой аттестации выпускников», «Востребованность специалистов списка «ТОП–50», «Взаимодействие пищевых предприятий и техникума в подготовке специалистов-технологов», «Повышение квалификации работников профильных предприятий» «Проблема закрепляемости молодых специалистов, на предприятиях и организациях. Пути решения», «Подготовка и переподготовка рабочих кадров по заявкам предприятий – социальных партнеров». Регулярно делаются запросы в Центры занятости населения Краснодарского края по востребованным специальностям и рабочим профессиям.

После обработки собранной информации методическим советом техникума были внесены изменения в вариативную часть программ подготовки специалистов среднего звена, а также, проанализировав информацию, полученную от работодателей и базовых предприятий-социальных партнеров и учитывая данные краевых центров занятости, было принято решение о лицензировании новой специальности - «Специалист по гостеприимству» и профессии - «Лаборант химического анализа».

В техникуме функционирует социально-психологическая служба, основной задачей которой является создание комфортной среды образовательного процесса в техникуме. В состав службы входит социальный педагог и педагог-психолог, деятельность регламентируется «Положением о социально-психологической службе», утвержденным приказом директора техникума от 01.09.2014 г., планами и графиками работы специалистов по следующим направлениям, обеспечивающим социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

социально-психологическую диагностику; социально-психологическую профилактику; социально-психологическую коррекцию.

За отчетный период проведено 6 психологических и социологических исследований и опросов.

В техникуме работает горячая линия по телефону 3-90-36 по вопросам социально-психологической поддержки, а также «Почта доверия» для обращения студентов и преподавателей, находящихся в конфликтной ситуации, трудной жизненной ситуации и т.п.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение в техникуме проводится по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. ППССЗ по каждой специальности разработаны техникумом в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на основе действующих нормативных документов и включают: пояснительную записку ППССЗ; учебный план по специальности; календарный учебный график; рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы учебной и производственной практик; оценочные средства и методические материалы по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Учебно-программная документация согласована с работодателями.

В содержание программ подготовки специалистов среднего звена в анализируемом периоде были внесены изменения, касающиеся условий реализации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, в т. ч. дополнены перечни литературы современными учебниками и учебными пособиями. Проведены актуализация и корректировка содержания вариативной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов WorldSkills International, запросами рынка труда и потребителями.

Задачи по разработке программ подготовки специалистов среднего звена на следующий период:

продолжить работу по актуализации содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик на соответствие профессиональным стандартам и требованиям работодателей;

провести корректировку образовательных программ с учетом применения дуального обучения;

разработать образовательные программы по ФГОС топ-50 для лицензирования.

Государственная итоговая аттестация. Проведение Государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с: порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464), положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291), положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ

ГБПОУ КК АМТТ от 25.09.2015 г. №1160-О), уставом техникума, программами Государственной итоговой аттестации по специальностям (утв. Пр. № 1426-О от 20.11.2015 г. и Пр. №503-О от 18.04.2016г.).

Вид государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, её продолжительность, соответствовали требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации приведены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты ГИА и промежуточной аттестации

Наименование специальности	2015-2016 уч. год				2016-2017 уч. год			
	Промежуточная аттестация		ГИА		Промежуточная аттестация		ГИА	
	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции					3,4	36,7		
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,7	52,6			3,8	60,3		
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3,9	62,0	4,0	77,8	3,7	49,5	4,1	76,0
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	3,6	49,0	3,9	60,9	3,6	47,4	3,6	47,6
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3,6	50,0	4,2	85,7	3,9	65,3	4,2	81,1
19.02.06 Технология консервов и пищеконцентратов	3,6	46,7			3,5	44,2	3,8	50,0
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3,8	52,9	4,1	71,4	3,7	48,9	3,9	65,2
19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей	3,7	68,7	4,3	96,6	3,7	55,0	4,3	93,8
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,0	77,4	3,8	64,2	4,0	76,7	4,0	63,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,3	87,2			4,4	95,8	4,6	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике					3,8	62,2		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,8	66,7	4,0	75,0	3,8	65,0	3,9	78,6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,0	72,0	4,0	72,4	4,1	80,8	4,1	82,0
38.02.06 Финансы					4,4	96,9		
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства					3,6	49,5		

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3,9	67,6	4,5	95,0	3,8	60,1	4,0	72,0
43.02.10 Туризм	3,8	58,7	4,3	85,2	3,9	69,9	3,9	65,5
43.02.11 Гостиничный сервис	3,9	60,2	4,3	88,9	3,9	64,6	3,9	62,1
Итого:	**3,8**	**63**	**4,1**	**79,0**	**3,8**	**63**	**4,0**	**72,7**

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года и сравнивая их с результатами прошлого года можно сделать следующие выводы:

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2016 г. – 317 чел./72,7% (в 2015 г. – 298 чел./78%), средний балл - 4,0 (в 2015 г. – 4,1). Наблюдается снижение процента качества защиты выпускных квалификационных работ по специальностям «Гостиничный сервис», «Туризм», «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании», улучшение качества защиты выпускных квалификационных работ по специальностям «Коммерция (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Количество ВКР, выполненных в области поисковых исследований - 17, количество ВКР, рекомендованных к внедрению - 34.

Промежуточная аттестация. Степень освоения обучающимися программного материала в техникуме определяется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором техникума. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в техникуме:

- входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины/междисциплинарного курса с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, тестирование, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала.
- промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия

индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов преподавателями техникума разработаны контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и сформированные компетенции/элементы компетенций.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений студентов по учебным дисциплинам/МДК преподавателями регулярно (на 1 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц выставлялись оценки в ведомости текущего контроля.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях.

В целом, качество промежуточной аттестации составило 63% (в 2015 г. – 63%, средний балл – 3,8 (2015 г. – 3,8). Наиболее сложными для освоения у обучающихся 1 курсов были дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «Русский язык» и «Литература», у студентов последующих курсов - учебные дисциплины и МДК технической направленности.

В группах с высоким качеством успеваемости обучающиеся отличаются большой целеустремленностью, мотивированы на обучение и получение профессиональных знаний и умений.

Низкий процент качества знаний по некоторым специальностям объясняется тем, что многие студенты имеют слабый уровень школьной подготовки, слабую учебную мотивацию, а также тем, что выбор специальности не всегда связан с личными способностями и возможностями, а ориентирован на определенную моду и престижность.

К студентам, имеющим особые образовательные потребности, применяется дифференцированный подход в обучении, с использованием вариативных форм образовательно-воспитательной работы по следующим направлениям: первичная диагностика; психолого-педагогическое консультирование; информационно-просветительская работа.

С целью повышения познавательной активности студентов и развития творческих способностей в техникуме работает «Программа поддержки одаренных студентов», а также в рамках Молодежного центра функционируют клубы (16) и предметные кружки.

Активно ведется исследовательская и творческая работа студентов, которые участвуют в международных, всероссийских и краевых конкурсах и олимпиадах.

В целях создания условий для системной поддержки одаренной молодежи, творческого и интеллектуального развития обучающихся, под руководством преподавателей, студенты техникума принимают участие в мероприятиях различной направленности, требующих определенной подготовки.

В международных конференциях, олимпиадах и конкурсах в 2016 году приняли участие 8 студентов (в 2015 г. – 12 чел.). Результаты участия таковы: одна победа в XII Международной дистанционной олимпиаде по основам наук в финальном этапе по предмету: «Английский язык», пять вторых мест в XII Международной дистанционной олимпиаде по основам наук и два диплома III степени.

Участие во Всероссийских (федеральных) мероприятиях принесло техникуму в 2016 году следующие результаты: дипломы победителя федерального уровня 1 степени получил 41 человек (в 2015 г. – 13 чел.). Дипломы 2 степени получили 20 человек (в 2015 г. – 9 чел.), дипломами 3 степени награждены 15 студентов (в 2015 г. – 7 чел.). Итого всего 76 студентов получили дипломы за участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

В рамках движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) техникум принял участие в отборочных соревнованиях Регионального чемпионата по трем компетенциям: «Ресторанный сервис», «Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий».

В апреле 2016 года команда техникума по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» заняла вторые места в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Краснодарского края и в полуфинале Национального чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Южном Федеральном округе.

В 2016 году студенты техникума по результатам участия в краевых конкурсах имеют 6 дипломов I степени, 6 дипломов II степени, 3 диплома III степени. Техникум одержал победу в краевом ежегодном конкурсе на лучшую организацию Краснодарского края по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г.К. Жукова в 2016 году.

В 2016 году регулярно проводились региональные мероприятия. В итоге у техникума 4-е победы, три призовых места и два диплома лауреатов.

Муниципальные этапы различных конкурсов и смотров – это достаточно доступная среда для проявления творчества у студентов техникума. По итогам участия в городских конкурсах техникум имеет следующие результаты: 22 диплома победителей, 8 дипломов призеров и семь дипломов лауреатов.

Победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней стали 84 студента (6,6%).

Научно-практические конференции, конкурсы всегда привлекали студентов новизной тем, расширенными заседаниями, открытыми аудиториями, готовыми к диалогу. Участие в конференциях дает студентам возможность выразить свою точку зрения, доложить результаты своих научных исследований и получить ценные рекомендации для дальнейшей работы над поставленной задачей.

Результаты достижений обучающихся приведены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты достижений обучающихся

Статус мероприятий	Результативность участия в мероприятиях	В 2015 году	В 2016 году
Международные	Победители	5	1
	Призеры	2	5
	Лауреаты	1	2
	Участники	8	0
Всероссийские (федеральные)	Победители	13	41
	Призеры	9	20
	Лауреаты	7	15
	Участники	320	19
Краевые	Победители	3	6
	Призеры	5	6
	Лауреаты	10	3
	Участники	36	25

Региональные	Победители	17	4
	Призеры	30	3
	Лауреаты	1	2
	Участники	16	9
Муниципальные	Победители	19	22
	Призеры	22	8
	Лауреаты	8	7
	Участники	120	13

В 2016 году 3 студента техникума являлись обладателями губернаторской стипендии в рамках программы государственной поддержки талантливой молодежи Кубани, также наряду с губернаторской, двое студентов стали обладателями правительственной стипендии и одна студентка являлась именным стипендиатом главы города Армавира.

Всего же в техникуме 803 студента получают государственную академическую стипендию, что в общей численности студентов составляет 62,3%.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Нормативной основой реализации профессиональных образовательных программ является график учебного процесса, утвержденный приказом директора от 01.09.2016 г. №1123-О на учебный год и Положение о режиме занятий обучающихся, утвержденное приказом директора от 01.09.2016 г. №1127-О.

Учебный год начинается и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой конкретной специальности и форме обучения, состоит из двух семестров, по окончании которых проводится промежуточная аттестация.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальной - 54 часа в неделю, включающей в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель, в том числе в зимний период.

Учебные занятия организованы в одну смену. Оптимальный режим занятий обеспечивает высокую работоспособность обучающихся, сохранение и укрепление здоровья; предусматривает необходимое чередование труда и отдыха, смену различных видов деятельности, определенную длительностью учебной и практической работы.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерное распределение занятий в течение учебной недели, учитывает динамику работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Расписание занятий составляется на каждый семестр и не меняется в целях выработки у обучающихся устойчивого стереотипа деятельности, обеспечивающего успешное усвоение учебного материала и практических навыков (расписание учебных занятий, утверждено приказом директора от 29.08.2016 г. №1090-О и от 21.12.2016 г. №1662-О на 1 и 2 полугодия 2016-2017 учебного года соответственно).

При распределении по дням недели учебные дисциплины и МДК чередуются в зависимости от трудности их усвоения, а также учитывается целесообразность чередования различных методов работы.

В техникуме согласно Устава установлены следующие основные виды учебных

занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, выполнение курсовой работы (проекта), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия объединены в учебную пару с перерывом между академическими часами - 5 минут, между учебными парами - 10 минут, перерыв на горячее питание – 40 минут.

Отдых обучающихся в перерывах между занятиями организуется в рекреационных помещениях и участках территории техникума.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся в перерывах между академическими часами проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет внеклассных спортивных занятий и соревнований, общетехникумовских спортивных мероприятий, дней здоровья, (всего в 2016 году таких мероприятий 56), а также самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

В расписании занятий уроки физической культуры равномерно распределены по дням недели. На основании данных медицинского осмотра все обучающиеся распределены на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

Для организации учебного процесса по заочной форме обучения заведующий заочным отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых консультаций.

Используемые на учебных занятиях здоровьесберегающие технологии направлены на комплексное развитие личности; формирование целостного мировоззрения; возможности реализации человека в окружающем мире; формирование здоровья на психофизиологическом, эмоционально-чувственном, ментальном и социально-психологическом уровнях.

С целью формирования навыков здорового образа жизни обучающиеся техникума принимают участие в мероприятиях разных уровней, реализующих здоровьесберегающие технологии, ведется работа по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний. В техникуме для студентов и преподавателей созданы благоприятные социально-бытовые условия. В техникуме работает медицинский кабинет с целью проведения профилактических прививок, вакцинации и получения первой медицинской помощи, проведения анонимного тестирования на наличие наркотических и психоактивных веществ и никотина.

Все мероприятия нацелены на пропаганду здорового образа жизни, привлечение молодежи к проведению активного досуга, на профилактику правонарушений, употребления табака и наркотических средств. Места проведения мероприятий - дома культуры, центры молодежного досуга, спортивные комплексы и площадки. Охват обучающихся техникума - 100 %. Преподаватели и студенты техникума приняли активное участие во Всероссийском фестивале ГТО.

Формирование у обучающихся здорового образа жизни обеспечивается проведением дней здоровья, туристических походов, спортивных соревнований, спартакиад и других спортивных мероприятий.

Деятельность социально-психологической службы в ГБПОУ КК АМТТ

ведется по следующим направлениям: диагностика, профилактика, консультирование, просвещение, коррекция. Ежегодно проводится диагностика индивидуально-типологических качеств студентов групп нового набора, что позволяет оперативно выявить имеющиеся проблемы и помочь в адаптации первокурсников. Формируется запрос на оказание психологических услуг. Со студентами старших курсов (выпускных и предвыпускных групп) проводится работа по выявлению профессионально-значимых качеств и вопросам трудоустройства.

Эффективное функционирование социально-психологической службы в техникуме играет важную роль в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса, что обеспечивает повышение общей психологической грамотности студентов и преподавателей путем популяризации психологических знаний, поддержание благоприятного социально-психологического климата в коллективе, результатом чего является создание комфортной среды для обучающихся и педагогов.

В работе со студентами и педагогами специалисты социально-психологической службы применяют групповые (семинары, тренинги, беседы, круглые столы и др.) и индивидуальные (консультирование) формы работы. Социально-психологическая служба также реализует свою деятельность в форматах элективных курсов, клуба молодежного центра, семейного консультирования, и кроме того - оказывает всемерное содействие при подготовке студентов к участию во внешних мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.). Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. в отчетном периоде составило 550 человек.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускников в техникуме создан Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов и выпускников, который действует согласно «Положения о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума», утвержденного директором техникума от 01.09.2014г. №767-О.

Сведения о трудоустройстве выпускников техникума представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сведения о трудоустройстве выпускников техникума 2016 года

Код и наименование ОП	Показатели					
	Всего выпущено (чел.)	Работают по полученной специальности (чел.)	Работают не по специальности (чел.)	Призваны в ряды РА (чел.)	Продолжают обучение в ВУЗе (ОФО) - (чел.)	Не приступило к работе по уважительной причине (чел.)
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	12	4	4	2	0
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	21	10	0	9	2	0

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	20	12	3	0	2	3
19.02.06 Технология консервов и пищеконцентратов	14	9	1	3	1	0
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	23	13	5	2	2	1
19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей	16	10	2	0	2	2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	15	2	2	3	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	15	5	0	3	2
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	27	16	6	1	2	2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	18	1	1	3	2
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	25	14	3	1	3	4
43.02.10 Туризм	29	18	4	3	2	2
43.02.11 Гостиничный сервис	29	17	5	1	3	3

Удельный вес выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения по полученной специальности, составляет свыше 70 % от общей численности выпускников.

Наиболее востребованы на рынке труда Краснодарского края выпускники по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

На официальный запрос техникума в Министерство труда и социального развития Краснодарского края получены сведения: от 12.02.2016 г. № 204-2841/16-18.5-22 о том, что выпускников ГБПОУ КК АМТТ 2014-2015 гг. очной формы обучения, обратившихся с целью поиска подходящей работы в органы труда и занятости Краснодарского края нет; от 10.11.2016 г. № 204-25147/16-18.5-22 о том, что выпускников ГБПОУ КК АМТТ 2016 г. очной формы обучения, обратившихся с целью поиска подходящей работы в органы труда и занятости Краснодарского края нет.

Особый тип взаимодействия образовательных учреждений с институтами рынка образования и труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, с предприятиями всех форм собственности – заказчиками кадров, направленный на согласование и реализацию интересов участников профессиональной подготовки представляет собой сегодня социальное партнерство.

В отчетный период с социальными партнерами проведен круглый стол на тему «Индустрия гостеприимства: опыт, проблемы и перспективы подготовки кадров», в котором участвовали директора гостиниц и управляющие ресторанов и кафе от 12 организаций.

В результате круглого стола руководители предприятий выразили готовность работать с техникумом, по вопросам организации всех видов практик и трудоустройства выпускников.

Общее количество трехсторонних договоров и соглашений о социальном партнерстве составляет 30 шт.

ООО «Метрополис» г. Армавир – социальному партнеру техникума - присвоен статус «Базовая площадка профессиональной образовательной организации».

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В техникуме сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, общий численный состав которого составляет 84, что составляет 61,3% в общей численности работников (в 2015г. - 78) человек, в том числе 65 преподавателей (в 2015г.- 61) основных работников, 15 (в 2015г. - 13) внутренних совместителей. Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%.

Высшее профессиональное образование имеют 82 преподавателей техникума, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям), что составляет 97,7% от преподавательского состава (2015г. - 98,9%;). 1 преподаватель заканчивает ВУЗ в 2017 году.

Процент начинающих преподавателей (стаж педагогической деятельности менее трёх лет) от общей численности штатных преподавателей – 12 человек, что составляет 18,2%.

Процент преподавателей от общей численности штатных преподавателей в возрасте: до 25 лет составляет – 5%; до 30 лет- 14%; до 40 лет- 31%; до 50 лет - 22%; до 60 лет- 22%; свыше 60 лет- 6%.

Средний возраст преподавателей - 41,8 лет.

Имеют квалификационные категории 43 (в 2015г. - 43) преподавателя, т.е. 55,1% (в 2015г. – 55,1%), из них высшую квалификационную категорию - 38 (в 2015г. - 37) педагогических работников, т.е. 48,7% (в 2015г. – 47,4), первую квалификационную категорию - 5 (в 2015г. - 6), т.е. 6,4% педагогических работника.

Свою профессиональную компетентность подтвердили при прохождении аттестации 9 (10,7%) преподавателей техникума. Из них по решению аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края установлена высшая квалификационная категория – 8 (9,5%) чел., первая квалификационная категория - 1 (1,1%) чел. (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.11.2016г. № 5106 «Об установлении педагогических работникам квалификационных категорий»).

Аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 16 педагогических работников.

Среди работников техникума:

- директор Пелих А. Л. имеет ученую степень доктора исторических наук, ученое звание доцента;
- преподаватель Самусенко И. М имеет ученую степень кандидата философских наук;
- преподаватель Положая Л. М. - заслуженный учитель Российской Федерации;
- 5 преподавателей имеют почётное звание «Заслуженный учитель Кубани»: Горностаева Н.А., Конюшенко А.В., Лапшина С.Ю., Лебеденко Н.И., Стуканова А.П.;
- преподаватель Тавлуев Д.А. является мастером спорта России по пауэрлифтингу;
- 5 преподавателей награждены нагрудным знаком «Почетный работник

среднего профессионального образования Российской Федерации»: Георгиева С.Т., Корнилова Т.В., Оганян А.А., Прусевич Н.С., Шейкова И.И.;

- 19 преподавателей отмечены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 11 преподавателей отмечены Почётными грамотами Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 22 чел. (25,3%); в 2015г. - 18 чел. (22,5%), до 10 лет – 11 чел. (12,6%); в 2015г. - 21 чел. (26,25%), более 10 лет – 54 чел. (62,1%) 41 чел. (51,25%). Средний возраст работников - 41 год (в 2015г. – 44 года).

В 2016 году получено Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в адрес преподавателя высшей квалификационной категории Логвиненко С.И.; благодарность главы муниципального образования города Армавира А.Ю. Харченко за заслуги в реализации молодежной политики в муниципальном образовании город Армавир заместителю директора по воспитательной работе Лапшиной С.Ю.; 73 педагогических работников получил 136 благодарностей директора техникума; в 2015г. - 71.

Сведения о руководителях образовательной организации и преподавательскому составу приведены на сайте - http://a-mtt.ru/index.php/homepage/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav.

Прошли повышение квалификации за отчетный период 52 чел. (в 2015г. – 19), стажировались в профильных организациях и предприятиях преподаватели в количестве 16 (в 2015г. – 15) человек.

Количество повышений квалификации за последние три года составило 118, и это означает, что отдельные преподаватели повышали свою квалификацию дважды.

Численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья составило 49 человек (36%).

Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников проводилась в соответствии с планами повышения квалификации педагогических кадров, утвержденными зам. директора по УР 31.08.2015 г. и 30.08.2016 г. Основными формами повышения профессионального мастерства педагогических работников были: обучение на курсах повышения квалификации; профессиональная переподготовка; стажировка на предприятиях и организациях по профилю преподаваемых дисциплин и специальностей; занятия в «Школе педагогического мастерства для начинающих преподавателей»; участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах; проведение и посещение открытых занятий, взаимопосещение уроков; самообразование: изучение литературы по педагогике и психологии, современным образовательным технологиям и преподаваемым дисциплинам и МДК; экскурсии на предприятия и организации по профилю специальности и др. Это способствовало повышению качества проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, более эффективному использованию современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, современных достижений в производстве и экономике.

С 01.09.2016г. контингент педагогического персонала:

-значительно «помолодел», что, однако, не сказалось на квалификационном качестве педагогического персонала – оно даже увеличилось на 1%;

-увеличился до 87 человек (в 2015г. - 78), в связи с ростом контингента обучающихся (с 71 групп в 2014-2015у.г., до 75 групп - в 2016-2017у.г.) и лицензированием новых специальностей.

Открыто новое отделение общественного питания и сервиса, что позволило создать два новых рабочих места.

Соотношение педагогических работников по отношению к списочной численности работников техникум достигла 63,97%.

Для удовлетворения потребности педагогических работников техникума в совершенствовании профессионального мастерства и повышения общей педагогической культуры на базе методического кабинета работает «Школа педагогического мастерства для начинающих преподавателей». Также с целью оказания помощи 19 начинающим преподавателям в профессиональной и личностной адаптации в техникуме эффективно организовано наставничество, приказ ГБПОУ КК АМТТ от 01.09.2016г. №1104-О.

Преподаватели техникума за отчетный период активно участвовали в конкурсах различных уровней. Во внешних преподавательских конкурсах участвовал 31 человек (в 2015 году – 14), из них 3 (3,5%) – в международных олимпиадах для педагогов, в том числе 1 призер, 4 - во всероссийских конкурсах, в том числе 2 призера; 11 - в региональных конкурсах, в том числе 1 призер, 1 призер территориального конкурса и 12 человек - в городских конкурсах. В 2016 году преподавателем Мануковой О.В. проведено 10 мастер-классов с применением информационно-коммуникационных технологий в ЧУ ОДПО «Профессионал».

В преподавательских конкурсах участвовало 14 человек, из них 10 человек - во всероссийских конкурсах, в том числе 6 победителей и 2 призера; 2 человека в региональных конкурсах и 2 человека в городских конкурсах (призеры). В научно-практических конференциях участвовало 6 преподавателей, из них 1 человек - в международной, 3 человека в общероссийской и 2 человека в зональной. Также 1 преподаватель провел профессиональный мастер-класс на краевом уровне, 1 преподаватель стал победителем международного фестиваля работников образования. Творческие достижения преподавателей представлены на сайте техникума - http://a-mtt.ru/index.php/four-column/metodicheskaya-rabota.

На базе техникума созданы и действует специализированные центры компетенций (СЦК) «Молодые профессионалы» по направлениям: «Лабораторный химический анализ», «Лабораторный химический анализ Junior Skills», «Туризм». Одиннадцать преподавателей - экспертов техникума прошли повышение квалификации по профессиональной программе «Организационная и методическая работа экспертов Worldskills Russia».

Высокий уровень квалификации преподавателей техникума был продемонстрирован в экспертной деятельности:

- аккредитационная экспертиза ОУ: 2 преподавателя - в качестве федеральных экспертов по аккредитации ОУ, 5 преподавателей являлись экспертами по аккредитации ОУ СПО Краснодарского края;

- экспертная деятельность по аттестации педагогических работников: 20 человек участвовали в экспертизе по аттестации педагогических работников Краснодарского края.

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта за отчетный период проводилась путем публикации материалов на сайтах педагогических сообществ, в сборниках конференций, а также в виде выступлений на

педагогических семинарах, конференциях, заседаниях методического и педагогического советов, «Школы педагогического мастерства для начинающих преподавателей». Перечень публикаций по обобщению и распространению передового опыта педагогов представлен на сайте техникума - http://a-mtt.ru/index.php/four-column/metodicheskaya-rabota.

С целью трансляции передового педагогического опыта в техникуме на высоком уровне проведено 14 открытых уроков и внеклассных мероприятий с применением современных образовательных, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий. Перечень методических разработок по проведению открытых учебных занятий и мероприятий представлен на сайте техникума - http://a-mtt.ru/index.php/four-column/metodicheskaya-rabota.

Директор техникума, заместители директора по учебной работе и производственному обучению, старший методист и 3 преподавателей, являясь членами федеральных учебно-методических объединений по укрупнённым группам специальностей и профессий: 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» и 15.00.00 «Машиностроение», участвовали в актуализации и анализе соответствия содержания ФГОС СПО требованиям профессиональных стандартов и компетенций WSR, разработке учебно-методической документации.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В структуре техникума находится библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест (1,75 кв.м на одного обучающегося), с наличием стационарных и переносных компьютеров с выходом в интернет. Дополнительно используется компьютерный класс на 25 рабочих мест, который предоставляет обучающимся возможность выполнять учебные работы и обрабатывать информационные материалы в свободное от учебного процесса время.

Общий фонд библиотеки составляет 83302 экземпляра книг, из них учебная литература - 54896 экземпляров, учебно-методическая литература - 23190 экземпляров, художественная - 4848 экземпляров.

За отчетный период приобретено 399 учебников на сумму 333313,5 рублей.

Книгообеспеченность по специальностям социально-экономического профиля с учетом электронно-библиотечной системы (далее - ЭБС) в среднем составляет 65% - 24 книги на 1 обучающего, по специальностям технического – 60% - 22 книги на 1 обучающегося, по специальностям естественно-научного профиля – 70% - 26 книг на 1 обучающего. Гриф «Рекомендовано министерством образования России в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО» имеет 85% основной учебной литературы.

Техникум имеет доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Академия», которая отвечает критериям современного ресурса информационно-образовательной направленности. Обучающиеся имеют доступ к 46 наименованиям учебников, что увеличивает обеспеченность на 10%. Цель – обеспечение доступности образовательных материалов, имеющих ограниченное обращение в бумажно-печатном формате. Пользователями ЭБС являются преподаватели и обучающиеся техникума.

Перспективы и задачи своей деятельности библиотека видит в том, чтобы на основе дальнейшего развития информационных технологий создать для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки.

Библиотекой был проведен анализ рациональности и востребованности использования книжного фонда читального зала. Полученные показатели свидетельствуют о том, что книжный фонд укомплектован достаточно полно (книгообеспеченность 65%), используется рационально и является достаточно востребованным (обращаемость 1,1, читаемость 55, что соответствует библиотечным нормам). В 2015 г. книгообеспечееность - 62%, обращаемость 1,05, читаемость 50.

Задачи информатизации образовательного процесса техникума решает отдел компьютерного обеспечения, основной целью которого является осуществление комплексной информатизации процессов образовательной и административной деятельности.

Информатизация учебной деятельности в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ;

Программно-техническое обеспечение информатизации включает:

- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;
- телекоммуникационное обеспечение;
- обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Таблица 6

Техническое оснащение оборудованием образовательной деятельности

№	Наименование	Кол-во (шт.)
1	Компьютеры всего	236
2	Серверы	6
3	Компьютеры в учебном процессе	226
4	Компьютеры с выходом в Интернет	236
5	Компьютеров на 100 студентов	18
6	Учебные аудитории, оснащённые ПК	6
7	Учебные аудитории, оснащённые мультимедиа проекторами	18
8	Учебные аудитории, оборудованные интерактивными досками	13
9	ЛВС	12
10	Принтеры	31
11	Сканеры	7
12	МФУ	24
13	Копиры	10

В отчетном периоде введены дополнительные мощности и модернизированы уже имеющиеся: оборудованы ноутбуками, мультимедиа проекторами и интерактивными досками 3 кабинета.

В целом образовательная организация имеет 236 компьютеров, из них со сроком эксплуатации не более 5 лет -150, в расчете на 1 обучающегося - 0,1 единиц, скорость подключения к сети Интернет до 30 Mbit/сек.

Для организации бесперебойного взаимодействия с глобальной сетью в

техникуме существует дополнительный и резервный каналы связи. Все компьютеры техникума подключены в локально-вычислительную сеть и имеют доступ в Интернет. Административным работникам, преподавателям, сотрудникам и студентам техникума предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет.

Безопасное функционирование ИТ-инфраструктуры техникума реализуется на двух уровнях - административном и программно-техническом.

Программно-технический уровень защиты ИТ-инфраструктуры техникума является наиболее действенным и эффективным.

Для поддержания уровня квалификации педагогических работников в области информационных технологий разработан минимальный пакет требований преподавателя по владению ИКТ.

Информационная среда техникума - это система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

Использование ИКТ на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме. Преподаватели учебных дисциплин, включая некомпьютерные дисциплины, на основе авторских ЭОР, тестового материала, возможностей Интернет-ресурса имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях и актовом зале с использованием имеющихся в техникуме мультимедиа проекторов, экранов и интерактивных досок.

Широко используется компьютерный тестовый контроль знаний для промежуточной и текущей аттестации – адаптивная система тестирования АСТ-Тест.

К Интернет-ресурсам техникума относится официальный сайт - http://www.a-mtt.ru. Содержательная часть сайта разработана в соответствии со статьей 29 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» «Информационная открытость образовательной организации», от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, и Постановлением правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Сайт является основным источником информации по различным направлениям деятельности техникума, своевременно обновляется и включает основные тематические разделы. На сайте студенты, сотрудники, родители и заинтересованные лица могут найти актуальную информацию, в соответствии с его структурой: Основные сведения; Структура и органы управления образовательной организацией; Документы; Образование; Образовательные стандарты; Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав; Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Стипендии и иные виды поддержки; Платные образовательные услуги; Финансово-хозяйственная деятельность; Вакантные места для приема (перевода).

1.9. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 13905,2 кв.м, находящихся в оперативном управлении

– 730,9 кв.м; свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2016г. № АБ 283843; выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

– 270,6 кв.м.; свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2016г. № АБ 283841; выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

– 1098,3 кв.м.; свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2016г. № АБ283844; выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

– 5437 кв.м.; выписка из единого государственного реестра права на недвижимое имущество и сделок с ним от 16.08.2016г. № 23/037/014/2016-3555; выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

– 1636.2 кв.м.; выписка из единого государственного реестра права на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.08.2016г. № 23/037/014/2016-3557; выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

– 4732.2 кв.м.; выписка из единого государственного реестра права на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.08.2016г. № 23/037/014/2016-3556; выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

При этом на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, приходится 6,1 кв.м, что соответствует установленному нормативу.

Комплектами учебного и лабораторного оборудования оснащены все кабинеты, лаборатории и мастерские.

За отчетный период было приобретено:

1. Комплект интерактивного оборудования по профессии «Лабораторный и химический анализ» (мультимедийный проектор, ноутбуки, МФУ и др.).

2. Лабораторная мебель и оборудование для обучения по профессии «Лаборант – аналитик» (шкафы для химреактивов, столы мойки, шкафы вытяжные, лабораторные табуреты, столы антивибрационные, весы электронные аналитические, кондуктометры, pH-метры, набор химических реактивов, наборы химический посуды, холодильник).

3. Комплект учебного оборудования по специальности «Туризм» (ноутбуки, столы офисные, кресла офисные, короткофокусные проекторы, флипчаты, МФУ, компьютеры персональные).

4. Наборы химического лабораторного оборудования фирмы PASCO, для профессии «Лаборант – аналитик» (цифровой высокоскоростной счетчик капель PASCO, беспроводной цифровой датчик pH PASCO, беспроводной интерфейс AirLink, магнитная мешалка, программное обеспечение SPARKvue Site License, спектрометр беспроводной PASCO, цифровой микроскоп ken-a-vision, адаптер USB-Bluetooth 4.0).

Были выполнены следующие ремонтные работы: ремонт кабинета по специальности «Туризм» (ремонт стен, потолка, пола, замена инженерных коммуникаций); косметический ремонт входной группы общежития; ремонт фасада

учебного корпуса; точечный ремонт кровли главного корпуса; устройство спортивной открытой площадки и полигона для занятий по ОБЖ.

Питание обучающихся осуществляется в буфете и студенческой столовой. В здании техникума располагается буфет на 36 мест. В столовой организовано горячее питание несовершеннолетних студентов. Охват горячим питанием обучающихся и сотрудников составляет 100%. Учитывая требования Сан ПиН 2.4.5.2409-08 (П.2.8), студенческая столовая рассчитана на 140 посадочных мест. Для приема пищи между занятиями предусмотрен перерыв.

Льготные категории студентов получают денежную компенсацию на питание. В 2016 г. увеличилась денежная компенсация на питание для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В техникуме постоянно ведется работа по улучшению условий и качества питания.

В техникуме совершенствуются условия, обеспечивающие требования к санитарному состоянию и охране здоровья студентов и преподавателей, функционирует медицинский кабинет, который оснащен необходимыми медицинскими приборами и оборудованием. Работа в медпункте ведется согласно плану, утвержденному главным врачом городской поликлиники. Ведется работа о передаче имущества и помещения медицинского кабинета в безвозмездное пользование медицинскому учреждению МБУЗ «Детская городская больница». По договору от 01.09.2016 г. №12 с МБУЗ «Детская городская больница» медицинское обслуживание обучающихся проводит один медработник. Проводятся периодические медицинские осмотры, вакцинация студентов и преподавателей. Систематически ведется профилактическая и просветительская работа по оздоровлению молодежи. Заключены договоры на медицинское обслуживание с МБУЗ «Городской поликлиникой №1», МБУЗ «Детская городская больница», МБУЗ «Центр медицинской профилактики».

Техникум располагает спортивным и тренажерным залами, где работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика, ОФП. Общая площадь спортивного и тренажерного залов составляет 462 кв. м, что в расчете на одного обучающего 0,37 кв.м.

Техникум имеет общежитие на 224 места. Потребность студентов на проживание в общежитии в отчетном периоде удовлетворена полностью и составляет 100%. Деятельность общежития осуществляется согласно «Положению о студенческом общежитии», утвержденным приказом директора техникума от 01.09.2016г. №1127-О.

В общежитии работает тренажерный и актовый зал, библиотека, телевизионная, комната самоподготовки, комната отдыха. Оснащены социально-бытовые помещения: душевые, кухни, туалетные и санитарные комнаты, помещение для стирки белья, оборудованное автоматическими стиральными машинами, помещения для сушки белья, гладильная. Жилые комнаты общежития обеспечены необходимой мебелью и инвентарем. Размер платы за проживание в общежитии устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации. Студенты-сироты проживают в общежитии бесплатно.

Выполняя требования паспорта доступности среды, в техникуме созданы условия, повышающие доступность образовательной организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- входы в учебные корпуса и общежития оборудованы кнопкой вызова дежурных;

-на стеклянные входные двери нанесены большие желтые круги, для обозначения стекла;
- все лестницы имеют яркую желтую полосу, для обозначения края лестничного пролета;
- учебные помещения имеют таблички со шрифтом Брайля, на которых указаны наименования помещений для инвалидов по зрению.

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в учебных корпусах техникума и общежитии обеспечивается ООО ЧОП «Бастион». Охрана организована на входных группах учебного корпуса и общежития круглосуточно, путем дежурства одного охранника в сутки.

Имеется система противопожарной безопасности (подключение к «Стрелец-мониторинг»), тревожная кнопка. Здания, помещения и территории техникума охвачены видеонаблюдением.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем мониторинге качества образования», утвержденным приказом ГБПОУ КК АМТТ от 02.09.2013г. №775-С.

Целью мониторинга является:

обеспечение соответствия подготовки специалистов установленным требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов с учетом потребностей предприятий и организаций, личности и общества в целом;

совершенствование образовательной деятельности;

повышение профессионального мастерства преподавателей;

оценка деятельности коллектива, обобщение и анализ результатов проверок, координация деятельности структурных подразделений по обеспечению должной организации учебно-воспитательного процесса;

своевременное обеспечение органов управления техникума полной и достоверной информацией о состоянии текущей деятельности, необходимой для осуществления отнесенных к их компетенции функций и полномочий;

повышение эффективности функционирования педагогической системы техникума в целом.

В этой связи разработан план внутритехникумовского контроля, программы мониторинга качества образовательного процесса, графики контроля. Внутренний мониторинг качества образования проводится в техникуме на 4-х уровнях: уровень преподавателя, уровень цикловой комиссии, уровень отделения, общетехникумовский уровень. Процессы мониторинга качества образования осуществляются непрерывно в течение каждого семестра. Для чего используются различные измерители качества: оценка результатов обучения преподавателем; оценка результатов обучения на основе тестов или контрольных заданий, проводимая независимым экспертом; психологические тесты; социологические опросы.

Внутренний мониторинг качества также включает анкетирование относительно соответствия техникума критериям качества по мнению студентов; степени достижения целей образовательных программ по мнению заказчиков (студентов, выпускников, работодателей); степени удовлетворенности учебой и качеством преподавания отдельных дисциплин (студенты); степени удовлетворенности преподавателей работой и т.д. На основании проведенного анкетирования в 2016 г.

доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания государственной услуги составляет 65%.

Качество образования зависит от качества ценностей, целей и норм; условий (материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и др.); процессов (учебно-воспитательного, производственного, исследовательского, управленческого); конечных результатов (итоговая аттестация, культура, образованность и др.). Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих, проведенная в рамках мониторинга образования техникума, позволила выявить проблемы, провести корректировку условий, процессов и уточнить существующие нормы.

До начала учебного года в цикловых комиссиях проводится внутренняя экспертиза рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Установлено их соответствие требованиям ФГОС СПО и учебному плану. Итоги проверки обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, выявленные недостатки были оперативно устранены. Контроль за данной работой осуществляют заместитель директора по учебной работе, старший методист, председатели цикловых комиссий и внутренние эксперты из числа высококвалифицированных преподавателей техникума.

Проведены смотры кабинетов и лабораторий. Проанализированы обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля, состояние внеклассной работы (работы предметных кружков, проведение консультационных занятий и другое). Контролирует данную работу заместитель директора по производственному обучению.

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемых занятий и внеклассных мероприятий, проведения независимого контроля знаний студентов. Разработаны различные схемы анализа занятий в зависимости от типа занятия, применяемой технологии обучения и целей посещения. Преподавателями проводится входной контроль для определения опорных знаний студентов. С учетом этих данных планируется тематика консультационных занятий для студентов, испытывающих затруднения в учебе, разрабатываются разноуровневые задания, применяется индивидуальный подход.

Психологической службой проводилось анкетирование и тестирование студентов по различным вопросам, например, с целью выявления мотивации учебной деятельности, значимых профессиональных и личностных качеств преподавателя. Эти данные обсуждались и анализировались на педагогическом совете, где были предложены меры по повышению мотивации и качества обучения.

На заседаниях цикловых комиссий и педагогических советов проводилось обсуждение результатов промежуточной аттестации, курсового проектирования, государственной итоговой аттестации, приняты меры по повышению мотивации обучения и качественной успеваемости.

Для соответствия образовательных стандартов, и, следовательно, и качества обучения потребностям личности и реалиям современной жизни большое значение имеет мониторинг жизненной карьеры выпускников, проводимый коллективом образовательного учреждения. Реализация мониторинга качества подготовки специалистов и выработка рекомендаций по его улучшению осуществлялась с учетом выводов и предложений председателей Государственных экзаменационных комиссий по специальностям, а также путем анкетирования руководителей предприятий и

организаций, где работают выпускники (не ранее чем через полгода после выпуска). Анкета содержит отзывы о качестве подготовки, профессиональных, деловых и личностных качествах молодого специалиста. Кроме этого, в анкетах–отзывах предусмотрена возможность формулировки предложений по улучшению качества подготовки специалистов, прогноза востребованности на будущее специалистов для данного предприятия. Тем самым, техникум получает информацию о вакансиях для будущих специалистов. Как следствие процент трудоустроенных выпускников составляет порядка 50%-60%.

Опыт применения данной технологии - организации внутреннего мониторинга качества образования в Армавирском механико-технологическом техникуме - позволяет сделать вывод о ее целесообразности, так как повышается объективность и упрощается процедура оценки объектов системы менеджмента качества образования. Эта технология позволяет провести оценку оперативно, с полным охватом всех объектов контроля. Она используется при аттестации преподавателей и педагогических работников, при проведении проверки остаточных знаний студентов, мониторинга жизненной карьеры выпускников техникума.

В рамках системы менеджмента качества в техникуме проведены внутренние аудиты работы структурных подразделений. Внедрение системы менеджмента качества позволило улучшить показатели конкурентоспособности техникума, переосмыслить объем и номенклатуру предоставленных образовательных услуг, наладить мониторинг качества образования, учесть интересы заказчиков, повысить престиж образовательного учреждения.

2. Показатели деятельности ГБПОУ КК АМТТ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	**Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:**	человек	1.1= 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	**Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:**	человек	1.2=1.2.1+1.2.2+.1.2.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года) - **1717**
1.2.1	По очной форме обучения	человек	**1289**
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	**428**
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период - **18**
			2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период
			3 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период -**18**
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности - **425**
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N - **436**

			2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n - **317**
			3. Удельный вес % = (n * 100) / N – **72,7%**
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n – **84**
			2. Удельный вес % = (n*100) / (1.1 + 1.2) – **6,6%**
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) –N1
			2.Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) –N2 **- 803**
			3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N= N1 +N2 **- 803**
			4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = N* 100/ (1.1.1+1.2.1) – **62,3%**
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	1. Общая численность работников в организации –N – **137**
			2.Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных

			3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped %= ped*100/ N – **61,3%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n – **82**
			2.Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = n* 100/ ped – **97,7%**
1.10	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:**	**человек/%**	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года –К - **43**
			2.Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k - **9**
			3.Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период % = k* 100/ ped - **10,7%**
1.10.1	Высшая	человек/%	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) –$К^{в}$ - **38**
			2.Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – $К^{в}$ - **8**
			3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период % = $К^{в}$ * 100/ ped - **9,5%**
1.10.2	Первая	человек/%	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) –$К^{1}$-**5**
			2.Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период –
			3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период % = k^{1}* 100/ ped - **1,1%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	человек/%	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года –Р - **72**

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников		2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = P* 100/ ped - **85,7%**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период–N - **3**
			2. Удельный вес - **3,5%**
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	**88845,9**
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	тыс. руб.	**655,0**
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	тыс. руб.	**57,20**
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года – **24088,99**
			2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % - **98.8%**
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны) - **8074**
			2. Общая площадь в расчете на одного студента S1 = S/ (11 + 1.2) **– 6,1%**

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1.Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации – ПК - **216**
			2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами –$ПК^{ст}$- **216**
			3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2) - **0,1**
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1. Численность иногородних студентов –$С^{ин}$-**881**
			2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии –$С^{н}$-**224**
			3. Численность студентов, проживающих в общежитии –$С^{об}$-**224**
			4.Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = $С^{об}$ * 100/ $С^{н}$ – **100%**
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	человек/%	**14/1,1**
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	**14**
4.5.1	по очной форме обучения	человек	**14**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	**3**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	**11**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	человек/%	**49/36**

3. Дополнительные показатели самообследования ГБПОУ КК АМТТ

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	73
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	18
3.	Количество интерактивных досок	единиц	10
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	3
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	15
6.	Наличие современной библиотеки - медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных и переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимые для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет

5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	550
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	6
4.	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	122
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	543
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	4
	федерального уровня	человек	41
	международного уровня	человек	1
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	320
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	нет
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	нет
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам работы ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум» в рамках процедуры самообследования за 2016 год можно сделать следующие выводы:

1. Контингент стабилен, контрольные цифры приема выполнены.
2. Система управления техникумом осуществляется в соответствии с Уставом и является эффективной. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе локальных актов, разработанных в техникуме.
3. Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и ведется на высоком уровне. Наблюдается активное участие преподавателей и студентов в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
4. Социально-бытовые условия отвечают требованиям Роспотребнадзора, направлены на защиту здоровья и жизни обучающихся и сотрудников техникума.
5. Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда с участием социальных партнеров на всех этапах образовательного процесса.
6. В техникуме работает высококвалифицированный педагогический состав. Показатели, характеризующие кадровый потенциал, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
7. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам.
8. Материально-техническая база техникума обеспечивает образовательную деятельность по всем направлениям и уровню подготовки в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и требованиям ФГОС СПО. Учебные лаборатории и аудитории имеют необходимое интерактивное и лабораторное оборудование, используемое в полном объеме.
9. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает, позволяет улучшить показатели конкурентоспособности техникума, переосмыслить объем и номенклатуру предоставляемых образовательных услуг, учесть интересы предприятий - социальных партнеров техникума, повысить престиж.
10. Техникум активно участвует в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) , планируется расширить охват компетенций и увеличить количество обучающихся принимающих участие в этом движении.