МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Армавирский механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Экологические основы природопользования

для специальности 46.02.01 Документальное обеспечение управления и архивоведение

Пелих Алексей Леонидович
директор, ГБПОУ КК АМТТ
г. Армавир, ул. Ленина 103
2020.12.29 09:54:26+03'00'

2019

Одобрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.А.Рендович
Протокол № 11 от « 17 » 05. 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ

_____ А.Л. Пелих
« 30 » мая 2019 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 30.05.2019

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования : **46.02.01 Документальное обеспечение управления и архивоведение / 46.00.00 История и археология**, утвержденного приказом МОН РФ от 11 августа 2014 г. № 975, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33682 от 20 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

_____О.В.Варич, преподаватель ГБПОУ КК АМТТ;

Рецензенты:

_____Е.В. Шутемова преподаватель естественно-научных дисциплин профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум», квалификация по диплому «Преподаватель экологии и природопользования»

_____ А.С. Пономарёва, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум», квалификация по диплому «Преподаватель по специальности химия, биология»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение /46.00.00 История и археология

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся
должен уметь:
-ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

В результате освоения дисциплины обучающийся
должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объм часов	Уро-вень освое-ния
1	2	3	4
Введение.	Значение экологических знаний в современной жизни. Содержание дисциплины. Связь с другими науками.	**2**	1
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.		**34**	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал и рациональное природопользование	**Содержание учебного материала.**		
	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии и пути их решения.	6	2
	Практическое занятие №1. Разработка схемы безопасного хранения бытовых отходов.	2	
	Самостоятельная работа: Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Загрязнение атмосферы: источники последствия.	4	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное	**Содержание учебного материала.**		
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	6	2

природопользование.	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
	Самостоятельная работа: Проблемы использования воспроизводства растительного и животного мира. Зеленая революция и её последствия.	2	
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	**Содержание учебного материала.**	8	2
	Антропогенное и естественное загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители и их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	Практическое занятие №2. Экологический мониторинг воздуха или воды. Оценка экологического состояния жилого района города.	**2**	
	Самостоятельная работа: Понятие экологического риска. Примеры.	**4**	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.		**18**	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих	**Содержание учебного материала.**	6	2
	История Российского природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983		

воздействий на природу. Природоохранный надзор.	году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Природоохранное просвещение.		
	Самостоятельная работа: Международное сотрудничество в области охраны окружающий среды. Роль международных организаций в охране природы.	4	
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	**Содержание учебного материала.**		
	Правовая и юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Экологический паспорт предприятия. Методы исследования промышленных предприятий. Переработка отходов отдельных отраслей пищевой промышленности.	4	2
	Самостоятельная работа: Правовые основы охраны атмосферы. Правовые основы охраны водных ресурсов. Правовые основы охраны и рационального использования недр.	4	
Всего:		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийная установка (проектор), экран, программное обеспечение;

Оборудование рабочих мест:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий для изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Константинов В.М. «Экологические основы природопользования».-М.: ИЦ Академия , 2013г.

Дополнительные источники:

2. Голубкина Н.Л. Лабораторный практикум по экологии. – М.: «Форум», 2012

3. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования. – учебник.- М.: Дашков и К^0, 2007

4. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2011

5. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В. Экологические основы природопользования. – М.: Форум - ИНФРА-М, 2011

Электронные ресурсы

1.http: //www.greenpeace.org

2. http: //www.elibrari.ru

3. http: //www.ekologi.aonb.ru

3.3 Требования к организации учебного процесса

При изучении учебной дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы обучения, применение которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность. Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин естественнонаучного цикла ОУДб.07 Естествознание, ОУДб.08 География, ОУДб.09 Экология.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, решения практических задач и проблемных ситуаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
-ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;	Опрос, выстраивание прогнозов , практические занятия
Знать:	
особенности взаимодействия общества и природы;	Фронтальный опрос, деловая игра, практические занятия
природоресурсный потенциал России;	Тестирование, беседа , анализ, прогноз
принципы и методы рационального природопользования;	Составление схем устойчивого развития экосистем, классифицировать методов, практические занятия,
правовые и социальные вопросы природопользования.	Моделирование профессиональных ситуаций