

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

2023

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин и МДК  
Председатель Ермолаева Н.А.  
Протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК АМТТ  
С.В. Петросян  
« 30 » мая 2023 г.  
М.П.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от 30.05.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):  
43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденного приказом МОН РФ от  
12.12.22г. № 1100, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный №  
72111 от 24.01.23г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-  
технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

Каунов С.А., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

Колесникова А.Н., преподаватель государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»  
(ГБПОУ КК АМТ)

Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»

Шихавцова В.М., доцент кафедры Всеобщей и отечественной  
истории Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Армавирский государственный  
педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), к. ист. н., доцент

Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>60</i>
<b>в том числе:</b>	
в форме практической подготовки	20
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
контрольные работы	3
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	1



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формируемых в соответствии с требованиями образовательных программ
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. История России в системе мировой истории</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизация Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.</b> <b>2. Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты. Периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине.</b> <b>Контрольная работа (входной контроль)</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
<b>Раздел 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)</b>	<b>3. Практическое занятие №1. Выделить задачи и функции истории Древней Руси.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>4. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси.</b>	<b>8/2</b> <b>8</b>	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
		<b>4</b>	

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.



	<p>5. <b>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.</b> Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.</p>	2	
	<p>6. <b>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс,</b> хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>7. <b>Практическое занятие №2. Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI – XIII вв.</b></p>	2	
	<p>Раздел 3. <b>Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.</b></p>	8/4	
	<p>Тема 3.1.</p>	8	
	<p>Московское государство:</p>	OK 02-03	
	<p>основные вехи</p>	OK 05-06	
	<p>исторического</p>	OK 09	
	<p>пути</p>	4	
	<p>8. <b>Специфика формирования единого российского государства.</b> Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москвитин Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в.</p>	4	
	<p>9. <b>Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы.</b> Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.</p>	2	
	<p>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	4	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	
	<p>10. <b>Практическое занятие №3. Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного»</b> (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)</p>	2	
	<p>11. <b>Практическое занятие №4. Составление таблицы о внешней политике России при Иване Грозном</b> (даты, главные внешнеполитические события)</p>	2	
	<p>Раздел 4. <b>Российское государство в эпоху Нового времени</b></p>	8/2	
	<p>Тема 4.1.</p>	8	
	<p>Российское государство в эпоху Нового времени</p>	OK 02-03	
	<p>12. <b>Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы.</b> Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества.</p>	6	
	<p>13. <b>Реформы Петра 1. и их последствия.</b> Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война.</p>	OK 05-06	
		OK 09	



	<p>Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в.</p> <p><b>14. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I.</b> Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны.</p> <p><b>Контрольная работа (оперативный контроль)</b></p> <p>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>2</b></p>	
	<p><b>15. Практическое занятие №5. Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I»</b> (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)</p> <p><b>2</b></p>	
	<p><b>Раздел 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма</b></p> <p><b>4/2</b></p>	
	<p><b>Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.</b></p> <p><b>4</b></p>	
	<p><b>16. Социально-политическое развитие России в екатерининское время.</b> Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.).</p> <p><b>2</b></p>	<p>ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09</p>
	<p>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>2</b></p>	
	<p><b>17. Практическое занятие №6. Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.»</b> (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги)</p> <p><b>2</b></p>	
	<p><b>Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в</b></p> <p><b>6/2</b></p>	
	<p><b>Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.</b></p> <p><b>6</b></p>	
	<p><b>18. Особенности экономического развития России в дореформенный период.</b> Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.</p> <p><b>19. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии.</b> Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру</p> <p><b>4</b></p>	<p>ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09</p>
	<p>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	



	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>20. Практическое занятие №7. Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.</b>			<b>6/2</b>	
<b>Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>21. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы.</b>		<b>4</b>	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	<b>22. Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.</b>			
	<b>Контрольная работа (рубежный контроль)</b>			
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>23. Практическое занятие №8. Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций</b>			<b>6/2</b>	
<b>Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>24. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия.</b>		<b>4</b>	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	<b>25. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция.</b>			
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>26. Практическое занятие №9. Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 9. Советский и современный период в истории России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 9.1. Советский и современный</b>			<b>8</b>	
	<b>27. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская</b>		<b>6</b>	ОК 02-03 ОК 05-06

<p><b>период в истории России.</b></p>	<p>эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопроотивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.</p> <p><b>28. Великая Отечественная война.</b> Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.</p> <p><b>29. Распад СССР. Беловежские соглашения.</b> Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.</p>	<p>ОК 09</p>
<p><b>30. Практическое занятие №10. Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ.</b> Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне.</p> <p><b>Дифференцированный зачёт.</b></p>	<p>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p></p>	<p>1</p>
<p><b>Всего:</b></p>	<p></p>	<p><b>60/20</b></p>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методическое обеспечение (тематические плакаты, портреты политических деятелей, политические и географические карты).

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература. Учебные пособия:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для нач. и сред.проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. История: учебник., Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – 4-е изд., стер., М.: КноРус, 2020 г. – 306 с. – (СПО)
3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: Издательский центр «Академия», 2020. (Электронная библиотека) <http://www.academia-moscow/ru>

##### Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

##### Дополнительная литература.

1. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., учебник для студентов СПО в 2 частях, часть 1, 7-е изд., стер, Москва, ИЦ «Академия», 2020, 352с.: ил.
2. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., учебник для студентов СПО в 2 частях, часть 2, 7-е изд., стер, Москва, ИЦ «Академия», 2020, 400 с.: ил.
3. История Отечества. С древнейших времен до наших дней., Артемов В.В.: учебник для СПО, 23-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2020, 360 с.
4. История., Самыгин П.С.: учебник, 20-е изд., перераб. и доп., Ростов-на-Дону, Феникс, 2014, 474 с.
5. История., Самыгин П.С.: учебник, 21-е изд., перераб. и доп., Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 490 с.
6. История., Самыгин П.С.: учебник, 2-е изд., Ростов-на-Дону, 2017, 490 с. – (СПО).



### **3.3. Требования к организации образовательного процесса.**

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные, семинарские занятия, информационно – коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, игровые технологии, дифференцированный подход в обучении.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

При составлении рабочей программы были изменены некоторые формулировки дидактических единиц по сравнению с содержанием примерной программы в связи с теоретическим характером изучаемого материала.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Изучению дисциплины СГ.01 История России предшествует изучение учебных дисциплин ОУДб.03 История и ОУДб.04 Обществознание.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания: Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p>Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</p> <p>Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии.</p>
<p>Освоенные умения: Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине СГ.01 История России  
по специальности: 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»,  
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ

**Кауновым Сергеем Анатольевичем**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: основных закономерностей и движущих сил исторического развития; духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; методов исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

Структура рабочей программы включает все необходимые элементы: паспорт, в котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение учебного материала. Раскрыты содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения, формы и методы контроля и оценки знаний обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ учебных дисциплин.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы, уровню подготовки выпускника по специальности: 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», способствует закреплению приобретенных теоретических знаний и овладению необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

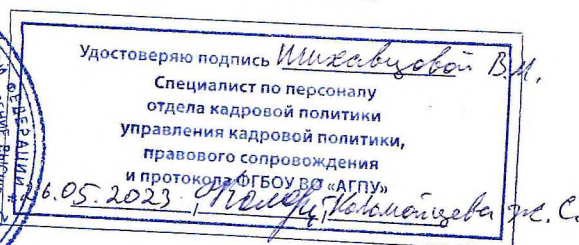
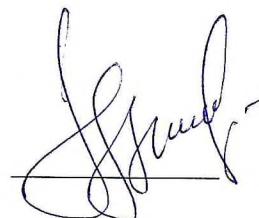
Рабочая программа по дисциплине СГ.01 История России написана четким, ясным, грамотным языком с использованием исторической терминологии, что способствует лучшему восприятию ее содержания.

Содержания рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, направлено на стимулирование познавательной деятельности обучающихся, их профессиональное совершенствование.

### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине СГ.01 История России может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по специальности: 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», и проведения учебных занятий по дисциплине СГ.01 История России.

Рецензент: **Шихавцова В.М.**,  
кафедра Всеобщей и отечественной истории  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический  
университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), к. ист. н., доцент,  
квалификация по диплому «Учитель истории и МХК»





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине СГ.01 История России  
по специальности: 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»,  
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ  
**Кауновым Сергеем Анатольевичем**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: основных закономерностей и движущих сил исторического развития; духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; методов исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

Структура рабочей программы включает все необходимые элементы: паспорт, в котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение учебного материала. Раскрыты содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения, формы и методы контроля и оценки знаний обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ учебных дисциплин.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы, уровню подготовки выпускника по специальности: 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», способствует закреплению приобретенных теоретических знаний и овладению необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа по дисциплине СГ.01 История России написана четким, ясным, грамотным языком с использованием исторической терминологии, что способствует лучшему восприятию ее содержания.

Содержания рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, направлено на стимулирование познавательной деятельности обучающихся, их профессиональное совершенствование.

### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине СГ.01 История России может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по специальности: 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», и проведения учебных занятий по дисциплине СГ.01 История России.

Рецензент: **Колесникова А.Н.**,  
преподаватель государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края «Армавирский  
машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ)  
Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»

