

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
Экономических, бухгалтерских  
дисциплин и МДК  
Председатель  С.И. Логвиненко  
Протокол № 10 от «19» 05 2023г.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от «30» 05 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Основы финансовой грамотности**, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**/ укрупненные группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление утвержденным приказом МОН РФ от 15.05.2014г. № 539, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 32855 от 25.06.2014г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Разработчик:

  
подпись

Саркисянц Ф.Н., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

  
подпись

Вартанова Е.А., преподаватель высшей категории, ГБПОУ КК «АМТ» квалификация по диплому – Экономика

  
подпись

ИП Шевченко Д.В. Кондитерская фабрика, квалификация по диплому - экономист, специальность Экономика организации

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью Обще гуманитарного и социально-экономического цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"><li>– принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;</li><li>– планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;</li><li>– ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</li><li>– понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;</li><li>– находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений</li><li>– оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;</li><li>– уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;</li><li>– создавать и поддерживать высокую организационную культуру;</li><li>– уметь описывать значимость своей профессии;</li><li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>– уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</li><li>– использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;</li><li>– уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;</li><li>– уметь определять юридические признаки банкротства;</li><li>– обосновывать и оценивать риск,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи;</li><li>– основы взаимодействия с кредитными организациями;</li><li>– принципы функционирования финансовой системы современного государства;</li><li>– основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины</li><li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li><li>– основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</li><li>– особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;</li><li>– основные характеристики расчетных и кредитных отношений;</li><li>– основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</li><li>– гражданско-правовые договоры, регулирующие</li></ul>

	<p>возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</li> <li>– определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;</li> <li>– определять вид гражданско-правового договора;</li> <li>– определять нормативную базу, регулирующую деятельность в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.</li> </ul>	<p>предпринимательскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности положения имущества; <span style="float: right;">правового недвижимого</span></li> </ul>
--	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузки обучающегося	54
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Личные финансы. Основы финансового благополучия.</b> Сбережения. Заемщик и кредитор. Сущность и основная цель банков. Банковская система. Основные функции Центрального банка. Коммерческие банки. Банковские операции. Механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка. Финансовые активы: надежность, ликвидность, доходность. Деньги, их функции и виды. Банковские вклады (депозит). Банковский процент. Договор банковского вклада. Срок вклада. Вклад до востребования, срочный вклад. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и ее последствия. Способы начисления процентов по вкладам. Капитализация. Валюта вклада. Механизм защиты интересов вкладчиков Агенством по страхованию вкладов. Способы размещения сбережений в драгоценные металлы.	8	ОК 11 <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
	<b>Контрольная работа (входной контроль).</b> Кредит. Заем. Ссуда. Виды кредита и условия его предоставления. Срок и сумма кредита. Процентная ставка по кредиту. Основные элементы кредитного договора. Этапы предоставления кредита коммерческими банками. Льготный период. Дифференцированные и равные платежи. График платежей. Штрафные санкции. Кредитная история.	2	
	Банковская карта и ее виды. Механизм выпуска и обращения банковских карт. Возможности использования банковских карт в повседневной жизни. Способы защиты банковских карт от мошенников в процессе использования.	2	
	<b>В том числе, практических занятий :</b>		
	<b>1. Начисление процентов по вкладу по формуле простых и сложных процентов.</b>	2	
	<b>2. Сравнение условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями. Составление графика платежей по кредиту.</b>	2	
<b>Тема 2</b> <b>Фондовый рынок: как его использовать</b>	<b>Содержание учебного материала :</b>	4	ОК 11 <i>Использовать знания по финансовой грамотности,</i>
	<b>Инвестирование. Инвестиционные финансовые инструменты.</b> Финансовые риски, их виды. Срок инвестирования. Инвестиционные стратегии. Ценные бумаги, их виды. Доходность ценных бумаг. Механизм функционирования	2	

для роста доходов	рынка ценных бумаг и финансового рынка. Риски инвестирования в ценные бумаги. Стратегии управления инвестициями. Активные и пассивные инвесторы. Инвестиционный портфель и его виды . Паевые инвестиционные фонды( ПИФы), их виды. Преимущества и недостатки инвестирования в ПИФы. Механизм функционирования ПИФов.		<i>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
Тема 3. Налоги: почему их надо платить.	<b>1.Определение доходности инвестиций с учетом инфляции</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Государственный бюджет. Сущность налога. Основные принципы налогообложения. Налоговая система. Основные функции и виды налогов. Элементы налога, их характеристика. Порядок исчисления налогов. Налоговый агент. Налоговое уведомление. Налоговая декларация и способы ее заполнения. Налоговая льгота. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Порядок расчета налогового вычета.	2	<i>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	2	
Тема 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	<b>1.Расчет размера личных налогов. Расчет размера налогового вычета.</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Страхование. Страховой рынок, его элементы. Правила страхования. Договор страхования. Страховой полис. Страховая премия. Страховой случай. Страховые выплаты. Государственное регулирование страхового рынка. Особенности страхового рынка в России. Страхование имущества; условия автострахования. Личное страхование. Условия пользования медицинским страхованием. Страхование гражданской ответственности. Критерии выбора страховой компании.	2	<i>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1.Деловая игра: Разработка алгоритма действий при наступлении страховых случаев.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>ОК 11</i>



Тема 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	<p><b>Бизнес. Предпринимательство. Условия достижения успеха в бизнесе.</b>          Организационно – правовая форма. Индивидуальное предпринимательство: плюсы и минусы. Хозяйственное общество: достоинства и недостатки. Процедура регистрации собственного бизнеса. Бизнес- план.: основные элементы и последовательность заполнения. Финансовые ресурсы компании. Способы формирования капитала компании. Механизм формирования прибыли организации. Общий режим налогообложения бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Виды рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности. Способы нейтрализации финансовых рисков.</p> <p><b>Контрольная работа (оперативный контроль).</b></p>	2	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p>1. Сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес- идеи.          2. Выполнение финансовых расчетов: издержек, дохода, прибыли.</p>	2 2	
	Содержание учебного материала:		
Тема 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	<p><b>Финансовое мошенничество.</b> Причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования. Возможные последствия вовлечения в финансовую пирамиду. Возможные финансовые мошенничества с которыми можно столкнуться в сети Интернет. Последствия вовлечения в них и способы сохранения личного бюджета от интернет – мошенников.</p>	2	ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p>1.Определение признаков финансовой пирамиды. Характеристика основных видов мошенничеств в сети Интернет.</p>	2	
	Содержание учебного материала:	4	
			ОК 11

<b>Тема 7. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления</b>	<p align="center"><b>Пенсия. Основы функционирования пенсионной системы в России.</b></p> Пенсионный фонд. Страховой взнос. Страховой стаж. Виды пенсий и условия их получения. Способы формирования будущей пенсии. Факторы, определяющие размер будущей пенсии. Основы функционирования негосударственных пенсионных фондов. <p align="center"><b>Контрольная работа (рубежный контроль)</b></p>	<p align="center">2</p>	<i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
	<p align="center"><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p>1. Осуществление условного расчета своей будущей пенсии.</p>	<p align="center">2</p>	
<b>Итоговый контроль по курсу</b>	Презентация учебных достижений	<p align="center">1</p>	
<p align="center">Дифференцированный зачет</p>		<p align="center">1</p>	
<b>Всего учебных занятий</b>		<p align="center">18</p>	
<b>Консультации</b>		<p align="center">-</p>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<p align="center">1</p>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<p align="center">18</p>	
<b>Всего:</b>		<p align="center">36</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенный:  
оборудованием: рабочие стол и стул по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2020г. - 304 с.

Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022г. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.

Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А.Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022г. — 154 с.

Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020г. - 212 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022г. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022г. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022г. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486>

Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022г. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468411>

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2020г. - 304 с.:

2. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е.В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020г. — 300 с.

3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2022г. - 416 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи;</li> <li>– основы взаимодействия с кредитными организациями;</li> <li>– принципы функционирования финансовой системы современного государства;</li> <li>– основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины</li> </ul>	<p>Оценка <b>устных</b> ответов, учащихся:</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальные и фронтальные опросы;</li> <li>– Проверка выполнения обучающимися домашних заданий;</li> <li>– Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;</li> <li>– планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;</li> <li>– ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</li> <li>– понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;</li> <li>– находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений</li> </ul>	<p>требуемая, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка деятельности обучающихся во время проведения занятия</li> <li>– Проверка выполнения обучающимися домашних заданий</li> <li>– Тестовые опросы</li> <li>– Зачетная работа</li> </ul>

формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **ОП. 10 Основы финансовой грамотности**, по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**, выполненную преподавателем Саркисянц Фатимой Набиевной

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»/ укрупненные группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление утвержденном приказом МОН РФ от.15.05.2014г. № 539, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 32855 от 25.06.2014г.)

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- ✓ Основы финансового благополучия;
- ✓ механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;
- ✓ виды кредита и условия его предоставления;
- ✓ финансовые риски, их виды;
- ✓ основные функции и виды налогов;
- ✓ страховой рынок, его элементы;
- ✓ условия достижения успеха в бизнесе;
- ✓ причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;
- ✓ основы функционирования пенсионной системы в России;
- ✓ начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов;
- ✓ сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями;
- ✓ составлять график платежей по кредиту;
- ✓ определять доходность инвестиций с учетом инфляции;
- ✓ рассчитывать размер личных налогов;
- ✓ рассчитывать размер налогового вычета;
- ✓ разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев;
- ✓ собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес- идеи;
- ✓ выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли;
- ✓ определять признаки финансовой пирамиды;
- ✓ характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет;
- ✓ осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.

Важность данной дисциплины в настоящий момент объясняется развитием процесса повышения финансовой грамотности населения. Этот процесс является закономерным, поскольку надлежащий уровень финансовой грамотности способствует повышению уровню жизни граждан развитию экономики и повышения общественного благосостояния.

Структура рабочей программы содержит:

1. Паспорт рабочей программы;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа предусматривает максимальную учебную нагрузку обучающихся в 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Программой предусмотрено изучение: банки: чем они могут быть вам полезны в жизни, фондовый рынок: как его использовать для роста доходов, налоги: почему их надо платить.

Язык и стиль изложения рабочей программы грамотный, научный. Терминология соответствует содержанию и характеру дисциплины.

#### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине **ОП. 10 Основы финансовой грамотности**, может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**. Рекомендуется для использования в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент Вартанова Е.А.

ГБПОУ КК «АМТ»

преподаватель высшей категории

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **ОП. 10 Основы финансовой грамотности**, по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**, выполненную преподавателем Саркисянц Фатимой Набиевной

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»/ укрупненные группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление утвержденном приказом МОН РФ от.15.05.2014г. № 539, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 32855 от 25.06.2014г.)

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- ✓ Основы финансового благополучия;
- ✓ механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;
- ✓ виды кредита и условия его предоставления;
- ✓ финансовые риски, их виды;
- ✓ основные функции и виды налогов;
- ✓ страховой рынок, его элементы;
- ✓ условия достижения успеха в бизнесе;
- ✓ причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;
- ✓ основы функционирования пенсионной системы в России;
- ✓ начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов;
- ✓ сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями;
- ✓ составлять график платежей по кредиту;
- ✓ определять доходность инвестиций с учетом инфляции;
- ✓ рассчитывать размер личных налогов;
- ✓ рассчитывать размер налогового вычета;
- ✓ разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев;
- ✓ собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес- идеи;
- ✓ выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли;
- ✓ определять признаки финансовой пирамиды;
- ✓ характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет;
- ✓ осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.

Важность данной дисциплины в настоящий момент объясняется развитием процесса повышения финансовой грамотности населения. Этот процесс является закономерным, поскольку надлежащий уровень финансовой грамотности способствует повышению уровню жизни граждан развитию экономики и повышению общественного благосостояния.



Структура рабочей программы содержит:

1. Паспорт рабочей программы;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа предусматривает максимальную учебную нагрузку обучающихся в 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Программой предусмотрено изучение: банки: чем они могут быть вам полезны в жизни, фондовый рынок: как его использовать для роста доходов, налоги: почему их надо платить.

Язык и стиль изложения рабочей программы грамотный, научный. Терминология соответствует содержанию и характеру дисциплины.

#### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине **ОП. 10 Основы финансовой грамотности**, может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**. Рекомендуется для использования в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент ИП Шевченко Д.В.  
Кондитерская фабрика,  
Квалификация по диплому - экономист,  
специальность Экономика организации  
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

