

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1- ЛР12	<p><u>Уметь:</u></p> <p>систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования организаций;</p> <p>планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>содержание и формы бережливого производства;</p> <p>основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства;</p> <p>принципы, методы и инструменты бережливого производства;</p> <p>методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;</p> <p>алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;</p> <p>подходы к обеспечению качества продукции и услуг.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	63
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
Самостоятельная работа	21
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Бережливое производство</b>		<b>16/6</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в бережливое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ЛР1-ЛР12
	<b>1. История развития производственных систем. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством.</b>	<b>2</b>	
	<b>2. Основные термины и понятия бережливого производства. Контрольная работа (входной контроль)</b>	<b>2</b>	
	<b>3. Принципы и концепция системы бережливого производства.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.2. Инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1-ЛР12
	<b>1. Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеестое и поточное производство, визуализация</b>	<b>2</b>	
	<b>2. Система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Анализ выполнения работ с применением метода 5С к организации рабочего места.</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы.</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3. Деловая игра «Решение производственной проблемы».</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Инструменты бережливого производства	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 2.1. Виды моделей управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	<b>1. Системы управления материальными потоками: основные принципы и способы повышения эффективности управления материальными потоками. Контрольная работа</b>	<b>2</b>	

материальными потоками	(оперативный контроль)		ЛР1-ЛР12
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности».	2	
	Практическое занятие № 5. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей.	2	
Тема 2.2. Затраты на качество и потери	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ЛР1-ЛР12
	1. Виды затрат на качество. Модели и принципы качества.	2	
	3. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты.	2	
	Самостоятельная работа Концепция всеобщего блага для общества.	6	
<b>Раздел 3. Статистические метода анализа</b>			
Тема 3.1. Классические и новые статистические методы контроля качества	Содержание учебного материала	16/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1-ЛР12
	1. Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля.	2	
	2. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма,	2	
	3. Метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты. Контрольная работа (рубежный контроль)	2	
	4. Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма	2	
	5. Диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма	2	
	6. Коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь (с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий.) Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации.	2	
	Самостоятельная работа Мероприятия по ресурсосбережению в организации.	7	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>42/12</b>	