


Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

**ОДОБРЕНА**

Цикловой комиссией  
Экономических, бухгалтерских  
дисциплин и МДК  
Председатель  С.И. Логвиненко  
Протокол № 10 от «19» 05 2023г.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от «30» 05 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ. 05 Основы финансовой грамотности** разработана на основе ФГОС СПО по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, зарегистрированного в Минюсте РФ 02 июня 2022 г. регистрационный № 68712, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Разработчик:

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Саркисянц Ф.Н., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Вартанова Е.А., преподаватель высшей категории, ГБПОУ КК «АМТ» квалификация по диплому – Экономика

  
\_\_\_\_\_   
подпись

ИП Шевченко Д.В. Кондитерская фабрика, квалификация по диплому - экономист, специальность Экономика организации

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью Обще гуманитарного и социально-экономического цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>– принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;</li><li>– планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;</li><li>– ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</li><li>– понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;</li><li>– находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи;</li><li>– основы взаимодействия с кредитными организациями;</li><li>– принципы функционирования финансовой системы современного государства;</li><li>– основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины</li></ul>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	<b>OK 11</b> <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
	<b>Личные финансы. Основы финансового благополучия.</b> Сбережения. Заемщик и кредитор. Сущность и основная цель банков. Банковская система. Основные функции Центрального банка. Коммерческие банки. Банковские операции. Механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка. Финансовые активы: надежность, ликвидность, доходность. Деньги, их функции и виды. Банковские вклады (депозит). Банковский процент. Договор банковского вклада. Срок вклада. Вклад до востребования, срочный вклад. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и ее последствия. Способы начисления процентов по вкладам. Капитализация. Валюта вклада. Механизм защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов. Способы размещения сбережений в драгоценные металлы.	2	
	<b>Контрольная работа (входной контроль).</b> Кредит. Заем. Ссуда. Виды кредита и условия его предоставления. Срок и сумма кредита. Процентная ставка по кредиту. Основные элементы кредитного договора. Этапы предоставления кредита коммерческими банками. Льготный период. Дифференцированные и равные платежи. График платежей. Штрафные санкции. Кредитная история.	2	
	Банковская карта и ее виды. Механизм выпуска и обращения банковских карт. Возможности использования банковских карт в повседневной жизни. Способы защиты банковских карт от мошенников в процессе использования.		
	<b>В том числе, практических занятий :</b>		
	<b>1. Начисление процентов по вкладу по формуле простых и сложных процентов.</b>	2	
<b>2. Сравнение условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями. Составление графика платежей по кредиту.</b>	2		
<b>Тема 2</b> <b>Фондовый рынок: как его использовать</b>	<b>Содержание учебного материала :</b>	4	<b>OK 11</b> <i>Использовать знания по финансовой грамотности,</i>
	<b>Инвестирование. Инвестиционные финансовые инструменты.</b> Финансовые риски, их виды. Срок инвестирования. Инвестиционные стратегии. Ценные бумаги, их виды. Доходность ценных бумаг. Механизм функционирования	2	



для роста доходов	рынка ценных бумаг и финансового рынка. Риски инвестирования в ценные бумаги. Стратегии управления инвестициями. Активные и пассивные инвесторы. Инвестиционный портфель и его виды. Паевые инвестиционные фонды( ПИФы), их виды. Преимущества и недостатки инвестирования в ПИФы. Механизм функционирования ПИФов. <b>В том числе, практических занятий :</b>		<i>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
Тема 3. Налоги: почему их надо платить.	1.Определение доходности инвестиций с учетом инфляции	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Государственный бюджет. Сущность налога. Основные принципы налогообложения. Налоговая система. Основные функции и виды налогов. Элементы налога, их характеристика. Порядок исчисления налогов. Налоговый агент. Налоговое уведомление. Налоговая декларация и способы ее заполнения. Налоговая льгота. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Порядок расчета налогового вычета.	2	ОК 11 <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	2	
Тема 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	<b>1.Расчет размера личных налогов. Расчет размера налогового вычета.</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Страхование. Страховой рынок, его элементы. Правила страхования. Договор страхования. Страховой полис. Страховая премия. Страховой случай. Страховые выплаты. Государственное регулирование страхового рынка. Особенности страхового рынка в России. Страхование имущества; условия автострахования. Личное страхование. Условия пользования медицинским страхованием. Страхование гражданской ответственности. Критерии выбора страховой компании.	2	ОК 11 <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1.Деловая игра: Разработка алгоритма действий при наступлении страховых случаев.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 11

Тема 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	<p><b>Бизнес. Предпринимательство. Условия достижения успеха в бизнесе.</b>          Организационно – правовая форма. Индивидуальное предпринимательство: плюсы и минусы. Хозяйственное общество: достоинства и недостатки. Процедура регистрации собственного бизнеса. Бизнес- план.: основные элементы и последовательность заполнения. Финансовые ресурсы компании. Способы формирования капитала компании. Механизм формирования прибыли организации. Общий режим налогообложения бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Виды рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности. Способы нейтрализации финансовых рисков.</p> <p><b>Контрольная работа (оперативный контроль).</b></p>	2	<p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i></p>
	<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p>1. Сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес- идеи.          2. Выполнение финансовых расчетов: издержек, дохода, прибыли.</p>	2 2	
Тема 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		<p><i>ОК 11</i>  <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i></p>
	<p><b>Финансовое мошенничество.</b> Причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования. Возможные последствия вовлечения в финансовую пирамиду. Возможные финансовые мошенничества с которыми можно столкнуться в сети Интернет. Последствия вовлечения в них и способы сохранения личного бюджета от интернет – мошенников.</p>	2	
	<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p>1.Определение признаков финансовой пирамиды. Характеристика основных видов мошенничеств в сети Интернет.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	4	<p><i>ОК 11</i></p>



<b>Тема 7. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления</b>	<b>Пенсия. Основы функционирования пенсионной системы в России.</b> Пенсионный фонд. Страховой взнос. Страховой стаж. Виды пенсий и условия их получения. Способы формирования будущей пенсии. Факторы, определяющие размер будущей пенсии. Основы функционирования негосударственных пенсионных фондов. <b>Контрольная работа (рубежный контроль)</b>	2	<i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	2	
	1. Осуществление условного расчета своей будущей пенсии.		
<b>Итоговый контроль по курсу</b>	Презентация учебных достижений	1	
Дифференцированный зачет		1	
<b>Всего учебных занятий</b>		18	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Всего:</b>		36	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенный:  
оборудованием: рабочие стол и стул по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2020г. - 304 с.

Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022г. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.

Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А.Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022г. — 154 с.

Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020г. - 212 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022г. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022г. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022г. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486>

Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022г. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468411>

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2020г. - 304 с.:

2. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е.В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020г. — 300 с.

3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2022г. - 416 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи;</li> <li>– основы взаимодействия с кредитными организациями;</li> <li>– принципы функционирования финансовой системы современного государства;</li> <li>– основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины</li> </ul>	<p>Оценка <b>устных</b> ответов, учащихся:</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;</li> <li>обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ul> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ul> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальные и фронтальные опросы;</li> <li>– Проверка выполнения обучающимися домашних заданий;</li> <li>– Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;</li> <li>– планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;</li> <li>– ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</li> <li>– понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;</li> <li>– находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающихся во время проведения занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка выполнения обучающимися домашних заданий</li> <li>– Тестовые опросы</li> <li>– Зачетная работа</li> </ul>	

правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **СГ. 05 Основы финансовой грамотности**, по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**, выполненную преподавателем Саркисянц Фатимой Набиевной

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, зарегистрированного в Минюсте РФ 02 июня 2022 г. регистрационный № 68712, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- ✓ Основы финансового благополучия;
- ✓ механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;
- ✓ виды кредита и условия его предоставления;
- ✓ финансовые риски, их виды;
- ✓ основные функции и виды налогов;
- ✓ страховой рынок, его элементы;
- ✓ условия достижения успеха в бизнесе;
- ✓ причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;
- ✓ основы функционирования пенсионной системы в России;
- ✓ начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов;
- ✓ сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями;
- ✓ составлять график платежей по кредиту;
- ✓ определять доходность инвестиций с учетом инфляции;
- ✓ рассчитывать размер личных налогов;
- ✓ рассчитывать размер налогового вычета;
- ✓ разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев;
- ✓ собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес-идеи;
- ✓ выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли;
- ✓ определять признаки финансовой пирамиды;
- ✓ характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет;
- ✓ осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.

Важность данной дисциплины в настоящий момент объясняется развитием процесса повышения финансовой грамотности населения. Этот процесс является закономерным, поскольку надлежащий уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни граждан развитию экономики и повышению общественного благосостояния.

Структура рабочей программы содержит:



1. Паспорт рабочей программы;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа предусматривает

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Программой предусмотрено изучение: банки: чем они могут быть вам полезны в жизни, фондовый рынок: как его использовать для роста доходов, налоги: почему их надо платить.

Язык и стиль изложения рабочей программы грамотный, научный. Терминология соответствует содержанию и характеру дисциплины.

#### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине **СГ. 05 Основы финансовой грамотности**, может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**. Рекомендуется для использования в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент ИП Шевченко Д.В.

Кондитерская фабрика,

Квалификация по диплому - экономист,

специальность Экономика организации

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)





## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **СГ. 05 Основы финансовой грамотности**, по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**, выполненную преподавателем Саркисянц Фатимой Набиевной

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, зарегистрированного в Минюсте РФ 02 июня 2022 г. регистрационный № 68712, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- ✓ Основы финансового благополучия;
- ✓ механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;
- ✓ виды кредита и условия его предоставления;
- ✓ финансовые риски, их виды;
- ✓ основные функции и виды налогов;
- ✓ страховой рынок, его элементы;
- ✓ условия достижения успеха в бизнесе;
- ✓ причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;
- ✓ основы функционирования пенсионной системы в России;
- ✓ начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов;
- ✓ сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями;
- ✓ составлять график платежей по кредиту;
- ✓ определять доходность инвестиций с учетом инфляции;
- ✓ рассчитывать размер личных налогов;
- ✓ рассчитывать размер налогового вычета;
- ✓ разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев;
- ✓ собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес-идеи;
- ✓ выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли;
- ✓ определять признаки финансовой пирамиды;
- ✓ характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет;
- ✓ осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.

Важность данной дисциплины в настоящий момент объясняется развитием процесса повышения финансовой грамотности населения. Этот процесс является закономерным, поскольку надлежащий уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни граждан развитию экономики и повышению общественного благосостояния.

Структура рабочей программы содержит:

1. Паспорт рабочей программы;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа предусматривает

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Программой предусмотрено изучение: банки: чем они могут быть вам полезны в жизни, фондовый рынок: как его использовать для роста доходов, налоги: почему их надо платить.

Язык и стиль изложения рабочей программы грамотный, научный. Терминология соответствует содержанию и характеру дисциплины.

#### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине **СГ. 05 Основы финансовой грамотности**, может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**. Рекомендуется для использования в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент Вартанова Е.А.

ГБПОУ КК «АМТ»

преподаватель высшей категории

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

