

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД п. 14 Индивидуальный проект


для специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2023

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель  Тодорская Е.А.
Протокол № 11 от 19 мая 2023г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 30 мая 2023г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД п. 14**
«Индивидуальный проект» разработана на основе ФГОС СПО по специальности
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»/ 38.00.00 Экономика и
управление, утвержденного приказом МОН РФ 21.04.2022 г. № 257,
зарегистрированного Минюстом России от 02.06.22 г. № 68712.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-
технологический техникум»

Разработчик:



Л.Н. Яншина, преподаватель математики ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:


подпись

Н.М. Мамбетова, преподаватель ЦК научно-естественных и
математических дисциплин Государственного бюджетного
образовательного учреждения среднего профессионального
образования «Армавирский медицинский колледж»


подпись

Квалификация по диплому «Учитель математики и информатики»
О.Г. Черноусова, старший преподаватель кафедры информатики и ИТО
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Квалификация по диплому «Учитель математики, с дополнительной
специальностью «Информатика»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД п. 14 «Индивидуальный проект»

(Индекс и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина **ОУД п. 14 «Индивидуальный проект»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: сформировать у обучающихся знания, умения и навыки и их применение в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в

соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 для базового уровня изучения, для углубленного уровня изучения

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ПК 2.3 Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов	-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.	Умения: вести контрольно-учетные записи по установленной форме; Знания: правила ведения рабочей документации;

Перечень личностных результатов

Код ЛР	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке в волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности,

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч.	
Основное содержание	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Контрольные работы	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 <i>Общие представления о проектной деятельности</i>		2	
Введение	<p>1 Цели и задачи курса, понятие проекта. Проектная деятельность обучающихся, ее роль в подготовке будущего специалиста. Сущность и особенности проектной деятельности. Виды проектов в образовательной деятельности.</p>	2	ЛР 8, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
Тема 1.1 Проектная деятельность: общее представление	<p>Основное содержание</p> <p>1 Этапы выполнения проектной деятельности. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов. Выбор темы проекта. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Проблемы исследования.</p> <p>Контрольная работа (входной контроль).</p>	2	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8

Тема 1.2 Реферат как научная работа	Основное содержание	4	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1 Реферат и его виды. Структура учебного реферата. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и задач. Основная часть исследования: поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение Практическое занятие №1 Составление рефератов по индивидуальным заданиям	2	
Тема 1.3 Оформление проекта	Профессионально-ориентированное содержание	8	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1 Технические требования к оформлению текстовой части проектов. Чертежный шрифт. Особенности оформления надписей. Требования к шрифту курсового (дипломного) проекта. Структурирование разделов и подразделов. Стиль изложения текстов. Нумерация страниц	2	
	2 Оформление формул, запись примечаний. Оформление рисунков, таблиц, приложений. Оформление списка использованных источников. Виды литературных источников информации, информационные ресурсы. Оформление сносок	2	
	Практическое занятие № 2 Оформление титульного листа проекта. Отработка написания чертежного шрифта	2	
	Практическое занятие № 3 Отработка методик оформления структурных элементов проекта.	2	
Тема 1.4 Презентация проекта	Основное содержание	6	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1. Понятие о мультимедиа технологиях. Презентация: правила составления, виды, структура, программы. Виды электронных презентаций по способу представления информации. Контрольная работа (оперативный контроль)	2	
	2. Правила составления компьютерной презентации проекта в программе Power Point, интерфейс программы.	2	
	Практическое занятие № 4 Оформление презентации в программе Power Point. Анализ ошибок в оформлении презентации проекта	2	

Раздел 2 Индивидуальный проект	Тема 2.1 Особенности выполнения индивидуального проекта	Основное содержание		ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8		
					1 Структура индивидуального проекта. Шифр курсового и дипломного проекта (работы). Оформление задания, календарный план-график выполнения, порядок сдачи и защиты индивидуального проекта. Контрольная работа (рубежный контроль).	9
					2 Текстовый редактор MicrosoftWord . Требования к графической документации. Виды графических документов, их назначение. Особенности выполнения графической части индивидуального проекта проекта.	2
					3 Виды и назначения схем. Требования к кинематической схеме. Порядок выполнения. Условные графические обозначения. Оформление перечня элементов.	1
					Практическое занятие № 5 Отработка навыков работы в текстовом редакторе MicrosoftWord	2
					Практическое занятие № 6 Отработка навыков оформления графической документации	2
					Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1
					Всего:	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Освоение программы учебной дисциплины ОУД п. 14 Индивидуальный проект предполагает наличие в техникуме учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть

- **оснащенный оборудованием:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;

- **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД п. 14 Индивидуальный проект обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в Интернете

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с. (электронный ресурс) Основы проектной деятельности (Мандель).pdf

2. <http://docs.cntd.ru>

3. <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Темы 1.2, 1.3 Р 2 Темы 2.1	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2 Темы 2.1	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией	Р 1 Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2 Темы 2.1	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3 Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.	Р 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2 Темы 2.1	Оценка результатов получения представления о процедуре защиты индивидуального проекта

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОУД п.14 Индивидуальный проект
для специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Автор программы: Яншина Л.Н. – преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рабочая программа по **ОУД п.14 Индивидуальный проект** относится к общеобразовательному учебному циклу.

Освоение содержания по учебной дисциплине **ОУД п.14 Индивидуальный проект** обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в рабочей программе.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы: Пояснительная записка, Общая характеристика учебной дисциплины, Место учебной дисциплины в учебном плане, Результаты освоения учебной дисциплины, Содержание учебной дисциплины, Тематическое планирование, Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Каждый раздел включает ряд тем, для полноценного усвоения которых предусмотрены практические занятия, тематика которых соответствует требованиям подготовки выпускников по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Для усвоения теоретического материала программой предусмотрен материал для самостоятельной работы студентов.

Для контроля усвоения предусмотрены три обязательные контрольные работы (входной, оперативный и рубежный контроль).

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Выдержан научный стиль изложения программы, соблюдена терминология.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД п. 14 Индивидуальный проект** может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Рецензент:

Черноусова О.Г., старший преподаватель кафедры информатики и ИТО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому «Учитель математики, с дополнительной специальностью «Информатика»

*Удостоверено подпись Черноусова
специалист по персоналу
Отдела кадровой политики
УКППС и П Колышова И.С. Армавир
22.05.2023*



Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОУД п.14 Индивидуальный проект
для специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Автор программы: Яншина Л.Н. – преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рабочая программа по **ОУД п.14 Индивидуальный проект** относится к общеобразовательному учебному циклу.

Освоение содержания по учебной дисциплине **ОУД п.14 Индивидуальный проект** обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в рабочей программе.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы: Пояснительная записка, Общая характеристика учебной дисциплины, Место учебной дисциплины в учебном плане, Результаты освоения учебной дисциплины, Содержание учебной дисциплины, Тематическое планирование, Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Каждый раздел включает ряд тем, для полноценного усвоения которых предусмотрены практические занятия, тематика которых соответствует требованиям подготовки выпускников по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Для усвоения теоретического материала программой предусмотрен материал для самостоятельной работы студентов.

Для контроля усвоения предусмотрены три обязательные контрольные работы (входной, оперативный и рубежный контроль).

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Выдержан научный стиль изложения программы, соблюдена терминология.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД п. 14 Индивидуальный проект** может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Рецензент: Мамбетова Н.М, преподаватель математики Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж»

