


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности 38.02.06 «Финансы»

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией  
Экономических, бухгалтерских  
дисциплин и МДК

Председатель  Логвиненко С. И.  
Протокол № 10 от «20» 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ  
С.В.Петросян  
30 мая 2022 г.




Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от 30.05.2022 г.


Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.06 «Финансы» (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 05.02.18г. № 65, зарегистрированную Минюстом (26.02.2018 № 50134).

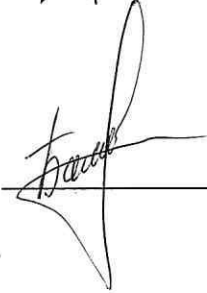
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик(и).

 Яндиева Д.Я., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК АМТТ)

Рецензенты:

 Дугиев В.М, генеральный директор ООО «ВДстрой». Квалификация по диплому: «Экономист» по специальности «Экономика организаций и предприятий».

 Большакова Н.Ю., экономист ООО «Армавирский мясоконсервный комбинат». Квалификация по диплому: «Экономист» по специальности «Бухгалтерский учет и аудит».

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1           **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2           **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**
- 3           **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**
- 4           **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы» /38.00.00 Экономика и управление (базовой подготовки) в части освоения квалификации – финансист и основных видов деятельности (ВД):

**«Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»**

Программа учебной практики может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Основной целью проведения учебной практики ПМ 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» является формирование у студентов практических навыков по осуществлению расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечению исполнения этих бюджетов и осуществление контроля за совершением операций со средствами бюджетов.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед студентами ставятся следующие задачи:

- формирование знаний и практических навыков по осуществлению расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечению исполнения этих бюджетов и осуществление контроля за совершением операций со средствами бюджетов;
- формирование знаний и практических навыков по составлению плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснований к ним;
- формирование знаний и практических навыков по финансово-экономическому сопровождению осуществления государственных и муниципальных закупок

## 1.3. Требования к результатам освоения содержания практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:  
уметь:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;
- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;



- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий;
- формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;
- проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;
- проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- определять дефицит бюджета и источники его финансирования;
- составлять сводную бюджетную роспись;
- оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;
- проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;
- руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;
- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений;
- составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;
- обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;
- описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;
- осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего - 36 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 -36 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем Учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.5	ПМ 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с Уставом (Конституцией) выбранного субъекта РФ.</li> <li>- Составить схему консолидированного бюджета региона.</li> <li>- Изучить законы субъекта РФ о бюджетах и составить аналитические таблицы, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета субъекта РФ в текущем финансовом году (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написать заключение по результатам анализа. Оценить дотационность субъекта РФ.</li> <li>- Проанализировать состав и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета субъекта РФ и написать заключение.</li> <li>- Изучить ведомственную структуру расходов бюджета субъекта РФ, коды, присвоенные главным распорядителям средств бюджета субъекта РФ, главных администраторов доходов и главных администраторов источников</li> </ul>	<p>Тема 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы.</p> <p>Тема 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения.</p> <p>Тема 1.3. Бюджетная классификация.</p> <p>Тема 1.4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.6 Основы финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.</p> <p>Тема 1.7 Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования.</p> <p>Тема 1.8 Финансовое обеспечение деятельности учреждений культуры.</p> <p>Тема 1.9 Финансовое обеспечение деятельности учреждений культуры.</p> <p>Тема 1.10 Финансовое обеспечение социальной политики.</p>	6



<p>финансирования дефицита бюджета субъекта РФ и коды, им присвоенные региональным законодательством.</p> <p>- Изучить закон субъекта РФ «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе» и составить схему бюджетного процесса в субъекте РФ с указанием участников по каждому этапу, их бюджетных полномочий и сроков, установленных для каждого этапа в региональном законе.</p> <p>- Изучить порядок исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета субъекта РФ. Описать порядок в отчете.</p> <p>- На территории выбранного субъекта РФ на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> найти информацию о государственном (муниципальном) учреждении образования, здравоохранения или социального обслуживания. Изучить его основные документы, представленные на сайте, а также региональные документы, регулирующие деятельность учреждений в данной сфере, а также порядок их финансового обеспечения из региональных (местных) бюджетов. Выбор учреждения обуславливается представленными на сайте документами. При выборе для анализа казенного учреждения, студент должен проанализировать исполнение бюджетной сметы казенным учреждением и составить заключение по результатам анализа.</p> <p>- При выборе для анализа бюджетного или автономного учреждения, студент должен проанализировать исполнение показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного или автономного учреждения, и составить заключение по результатам анализа.</p> <p>- Проанализировать состав и структуру расходов регионального бюджета на</p>	<p>10</p> <p>Тема 1.11 Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд</p> <p>Тема 1.12 Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок</p> <p>Тема 1.13 Порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок</p> <p>Тема 1.14 Обеспечение исполнения и сопровождения государственных (муниципальных) контрактов.</p> <p>Тема 1.15 Эффективность контрактной системы в сфере государственных (муниципальных) закупок.</p>
	<p>36</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

			<p>предоставление государственных и муниципальных услуг в той отрасли социально-культурной сферы, к которой относится выбранное учреждение. Анализ провести за три года: текущий финансовый год (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написать заключение по результатам анализа.</p> <p>- Ознакомиться с реестром государственных контрактов, реализуемых на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.</p> <p>- Изучить организационно-правовые основы государственных закупок субъекта Российской Федерации и муниципальных закупок, осуществляемых на территории выбранного субъекта Российской Федерации.</p> <p>- Органы контроля процесса государственных (муниципальных) закупок в выбранном субъекте Российской Федерации.</p> <p>- Проанализировать полномочия региональных органов исполнительной власти в сфере закупок.</p> <p>- Изучить законы субъекта Российской Федерации об исполнении бюджета на очередной финансовый год и плановый период в части осуществления закупочных процедур региональными заказчиками и определения их эффективности.</p>	
	Всего часов:	36		

Перечень личностных результатов	
Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания



### 3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>ПМ 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с Уставом (Конституцией) выбранного субъекта РФ.</li> <li>- Составить схему консолидированного бюджета региона.</li> <li>- Изучить законы субъекта РФ о бюджетах и составить аналитические таблицы, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета субъекта РФ в текущем финансовом году (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написать заключение по результатам анализа. Оценить дотационность субъекта РФ.</li> <li>- Проанализировать состав и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета субъекта РФ и написать заключение.</li> <li>- Изучить ведомственную структуру расходов бюджета субъекта РФ, коды, присвоенные главным распорядителям средств бюджета субъекта РФ, главных администраторов доходов и главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ и коды, им присвоенные региональным законодательством.</li> <li>- Изучить закон субъекта РФ «О бюджетном</li> </ul>		36	

устройстве и бюджетном процессе» и составить схему бюджетного процесса в субъекте РФ с указанием участников по каждому этапу, их бюджетных полномочий и сроков, установленных для каждого этапа в региональном законе.

- Изучить порядок исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета субъекта РФ. Описать порядок в отчете.
- На территории выбранного субъекта РФ на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) найти информацию о государственном (муниципальном) учреждении образования, здравоохранения или социального обслуживания. Изучить его основные документы, представленные на сайте, а также региональные документы, регулирующие деятельность учреждений в данной сфере, а также порядок их финансового обеспечения из региональных (местных) бюджетов. Выбор учреждения обуславливается представленными на сайте документами. При выборе для анализа казенного учреждения, студент должен проанализировать исполнение бюджетной сметы казенным учреждением и составить заключение по результатам анализа.
- При выборе для анализа бюджетного или автономного учреждения, студент должен проанализировать исполнение показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного или автономного учреждения, и составить заключение по результатам анализа.
- Проанализировать состав и структуру расходов регионального бюджета на предоставление государственных и муниципальных услуг в той отрасли социально-культурной сферы, к которой относится выбранное учреждение. Анализ провести за три года: текущий финансовый год (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написать заключение по результатам анализа.

- Ознакомиться с реестром государственных

<p>контрактов, реализуемых на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить организационно-правовые основы государственных закупок субъекта Российской Федерации и муниципальных закупок, осуществляемых на территории выбранного субъекта Российской Федерации.</li> <li>- Органы контроля процесса государственных (муниципальных) закупок в выбранном субъекте Российской Федерации.</li> <li>- Проанализировать полномочия региональных органов исполнительной власти в сфере закупок.</li> <li>- Изучить законы субъекта Российской Федерации об исполнении бюджета на очередной финансовый год и плановый период в части осуществления закупочных процедур региональными заказчиками и определения их эффективности.</li> </ul>			
<p><b>Тема 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы.</b>  <b>Тема 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</b>  <b>Межбюджетные отношения.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Ознакомление с Уставом (Конституцией) выбранного субъекта РФ.</p> <p>Составление схем консолидированного бюджета региона</p> <p>Изучение законов субъекта РФ о бюджетах и составление аналитических таблиц, характеризующих состав и структуру доходов и расходов бюджета субъекта РФ в текущем финансовом году (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написание заключения по результатам анализа. Оценка дотационности субъекта РФ.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.3. Бюджетная классификация.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анализ состава и структуры доходов и расходов консолидированного бюджета субъекта РФ и написание заключения</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>



	<p>Изучение ведомственной структуры расходов бюджета субъекта РФ, коды, присвоенные главным распорядителям средств бюджета субъекта РФ, главных администраторов доходов и главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ и коды, им присвоенные региональным законодательством.</p>	2	
<p><b>Тема 1.4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Изучение закона субъекта РФ «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе» и составление схем бюджетного процесса в субъекте РФ с указанием участников по каждому этапу, их бюджетных полномочий и сроков, установленных для каждого этапа в региональном законе.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Изучение порядка исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета субъекта РФ. Описание порядка в отчете.</p> <p>Поиск информации о государственном (муниципальном) учреждении образования, здравоохранения или социального обслуживания на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>.</p> <p>Изучение его основных документы, представленных на сайте, а также региональные документы, регулирующие деятельность учреждений в данной сфере</p>	4	2
<p><b>Тема 1.6 Основы финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Изучение порядка финансового обеспечения из региональных (местных) бюджетов.</p> <p>Анализ исполнения бюджетной сметы казенным учреждением и составление заключения по результатам анализа.</p>	4	2
<p><b>Тема 1.7 Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анализ исполнения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного или автономного учреждения, и составление заключения по результатам анализа.</p>	2	2

<p>Тема 1.8 Финансовое обеспечение деятельности учреждений культуры. Тема 1.9 Финансовое обеспечение деятельности учреждений культуры.</p>	<p>Содержание</p> <p>Анализ состава и структуры расходов регионального бюджета на предоставление государственных и муниципальных услуг в той отрасли социально-культурной сферы, к которой относится выбранное учреждение.</p> <p>Содержание</p> <p>Проведение анализа за три года: текущий финансовый год (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написание заключения по результатам анализа.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.10 Финансовое обеспечение социальной политики.</p> <p>Тема 1.11 Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд Тема 1.12 Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок Тема 1.13 Порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок Тема 1.14 Обеспечение исполнения и сопровождения государственных (муниципальных) контрактов. Тема 1.15 Эффективность контрактной системы в сфере государственных (муниципальных) закупок.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с реестром государственных контрактов, реализуемых на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.</p> <p>Изучение организационно-правовых основ государственных закупок субъекта Российской Федерации и муниципальных закупок, осуществляемых на территории выбранного субъекта Российской Федерации.</p> <p>Ознакомление с органами контроля процесса государственных (муниципальных) закупок в выбранном субъекте Российской Федерации.</p> <p>Анализ полномочий региональных органов исполнительной власти в сфере закупок.</p> <p>Изучение законов субъекта Российской Федерации об исполнении бюджета на очередной финансовый год и плановый период в части осуществления закупочных процедур региональными заказчиками и определения их эффективности.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>		<p>1</p>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие предприятий различных организационно-правовых форм, укомплектованных квалифицированными кадрами. Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 ОПОП программы по специальности 38.02.06 Финансы

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы «Консультант», «Гарант»;
- программа "1С:Налогоплательщик 8", "1С: Бухгалтерия 8".

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### **Основная литература:**

1. Финансовый контроль в Российской Федерации., Овчарова Е.В.: учебное пособие. – Москва: Зерцало-М, 2019г. - 224 с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит., Перекрестова Л.В.: учебник для СПО, 10-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2012, 368 с.
3. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Москва, Академия, 2017 <http://www.academia-moscow.ru>

#### **Дополнительные источники**

1. И.Т. Балабанов «Основы финансового менеджмента», М.: «Финансы и статистика», 2012;
2. Е.И. Бородина «Финансы предприятий», М.: «ЮНИТИ», 2013;
3. С.В. Большаков «Основы управления финансами», М.: ИДФБК - ПРЕСС, 2013
4. Дробозина Л.А., «Финансы. Денежное обращение. Кредит», М.: «Финансы», 2014;
5. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Москва, Академия, 2020 ([www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)) ЭБС
6. М.Г. Лапуста, Л.Г. Скамай «Финансы фирмы», М.: ИНФРА - М, 2013;
7. В.В. Ковалев «Финансы предприятий», М. ООО «Витрэм», 2012
8. А.П. Ковалев «Финансы, денежное обращение, кредит», «Феникс» Ростов - на Дону, 2014;
9. В.К. Сенчагов «Финансы, денежное обращение и кредит», М.: «Прспект», 2013
10. А.Д. Шеремет, Р.С. Сайфулин «Финансы предприятий» ИНФРА \_ М, 2013
11. Финансы и кредит. Структура финансов рыночной экономики., Белов А.В.: курс лекций, м.: ФОРУМ, 2014, 224 с.
12. Финансы и кредит., под ред. Лаврушиной О.И.: учебное пособие, 5-е изд., стер., М.: КноРус, 2016, 320 с.- (СПО)
13. Финансы, денежное обращение и кредит., Перекрестова Л.В.: учебник для СПО, 12-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2015, 368 с.



14. «Финансы. Денежное обращение. Кредит» /Под ред. Н.Ф.Самсонова-М.:ИНФРА,2012
15. «Финансы. »/Под ред. А.М.Ковалевой-М.:Фин. И стат.,2012
16. Галанов В.А. "Финансы,денежноеобращение,кредит" - М.:Форум,2013
17. А.С. Нешитой "Финансы, денежное обращение и кредит"-М.: Дашков и К, 2012
18. С.А. Чернецов " Финансы, денежное обращение и кредит"-М.: Магистр, 2012
19. В.П. Климович "Финансы, денежное обращение, кредит"-М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА, 2013
20. Налоговый кодекс Российской Федерации.
21. Журнал «Налоговые и финансовые известия Кубани»2018
22. Налоговый кодекс Российской Федерации в схемах.
23. Грунина Д.К. Ивченкова Л.С. Основы деятельности налоговых органов. - М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2014.
24. Евстигнеева Е.Н. Основы налогообложения и налогового права: Учеб.пособие. - М.: Инфра - М, 2013.
25. Каширина М.В., Каширин В.А. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами: Учеб.пособие. - М.: БЕК, 2013.
26. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебник. - М.: МЦФЭР, 2013.
27. Пушкарева В.М. Г осбюджет. Налоги. - Орехово-Зуево, 2013.
28. Скворцов О.В. « Налоги и налогообложение»- М.: Академия, 2012
29. Юткина Т. Ф. « Налоги и налогообложение» - М.: ИНФРА – М 2012
30. « Налоги и налогообложение» /под ред. М. Романовского – М.: Питер,2012
31. Попова А. Н. «Организация налогового учета и налогового контроля» - М Эксмо,2014
32. «Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий ОП» /Под ред. Семенихина В.В. – М.: Эксмо2013
33. Александров И.И. « Налоги и налогообложение» - М.: Дашков,2012
34. Беликов С.Ф. « Налоги и налогообложение» - Ростов: Феникс,2013
35. Миляков Н.В. « Налоги и налогообложение»,2012
36. Шашкова Е.Ю « Налоги и Налогообложение» - М.: Дашков,2012
37. Финансы, денежное обращение. Кредит»/Под ред. Н.А.Ковалева-Ростов:Феникс,2012
38. Скворцов О.В. « Налоги и налогообложение»- М.: Академия, 2013
39. Финансы, денежное обращение и кредит., Янин О.Е.: учебник для СПО, 10-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2014, 256 с.

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно под руководством преподавателей, специалистов финансовых органов (органов государственных внебюджетных фондов), органов государственного казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, государственных (муниципальных) учреждений. К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамен или дифференцированный зачет по соответствующему междисциплинарному курсу.

### **33.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Работники предприятий, преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование и опыт работы по профилю специальности.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<p><b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения в рамках ВД)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p> <p>проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;</p> <p>составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и определять размеры субсидий;</p> <p>формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;</p> <p>проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;</p> <p>проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>определять дефицит бюджета и источники его финансирования;</p> <p>составлять сводную бюджетную роспись;</p> <p>оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;</p> <p>проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств представленных для проведения кассовых выплат;</p> <p>руководствоваться действующими нормативными правовыми актами регулируемыми порядком планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;</p>	<p>наблюдение и контроль за ходом выполнения задания по учебной практике</p>



рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;  
исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;  
использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;  
составлять бюджетные сметы казенных учреждений;  
составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений;  
производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;  
обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;  
описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;  
осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной практике по специальности \_\_\_ для специальности 38.02.06 «Финансы» выполненную преподавателем Яндиева Д.Я.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.06 «Финансы» (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 05.02.18г. № 65, зарегистрированную Минюстом (26.02.2018 № 50134).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями в части освоения квалификации – бухгалтер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):  
- «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».

### Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной практики состоит из 5 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Пункт 1.2 «Цели и задачи учебной практики» Пункт 1.3 «Требования к результатам освоения содержания практики – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной практики». Раздел 2 «Результаты освоения рабочей программы учебной практики». Раздел 3. «Тематический план и содержание учебной практики» Пункт 3.1 «Тематический план учебной практики» содержит перечень разделов учебной практики с указанием тем и их содержания. Пункт 3.2 «Содержание учебной практики Раздел 4 «Условия реализации учебной практики» представлен. Пункт 4.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины. Пункт 4.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Пункт 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса. Пункт 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса Раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен. Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной практики.

Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.06 «Финансы» и содержанию рабочей программы учебной практики.

### Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения ясный, четкий, грамотный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Учебный материал программы способствует формированию у студентов нового экономического мышления в условиях становления современной системы рыночной экономики, изменения характера и методов экономической деятельности организаций в рамках этой системы, повышение значимости учета – как одного из возможных элементов рыночной экономики.

### Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

### **Заключение:**

Рабочая программа по учебной практике может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.06 «Финансы».

Рецензент:

Дугиев В.М., генеральный директор ООО «ВДстрой».

Квалификация по диплому: «Экономист» по специальности

Экономика организаций и предприятий».





## РЕЦЕНЗИЯ

### На рабочую программу по учебной практике по специальности \_\_ для специальности 38.02.06 «Финансы» выполненную преподавателем /Яндиева Д.Я.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.06 «Финансы» (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 05.02.18г. № 65, зарегистрированную Минюстом (26.02.2018 № 50134).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями в части освоения квалификации – бухгалтер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».

#### Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной практики состоит из 5 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»

Раздел 2 «Результаты освоения рабочей программы учебной практики».

Раздел 3. «Тематический план и содержание учебной практики»

Раздел 4 «Условия реализации учебной практики»

Раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

Содержание всех разделов полностью соответствует требованиям Положения о рабочей программе учебной практики.

Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

В результате изучения учебной практики студент получает представление о роли и месте полученных знаний в профессиональной деятельности, , что соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.06 «Финансы» и содержанию рабочей программы учебной практики.

#### Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения, терминология соответствуют требованиям к научному стилю изложения.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических, тренинговых и аудиовизуальных средств обучения. При прохождении учебной практики по соответствующим темам используются законодательные и нормативные акты по бухгалтерскому учету.

#### Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

#### **Заключение:**

Рабочая программа учебной практики может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.06 «Финансы»

Рецензент:



Большакова Н.Ю., экономист ООО «Армавирский мясоконсервный комбинат». Квалификация по диплому: «Экономист» по специальности «Бухгалтерский учет и аудит».