

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности **38.02.06 ФИНАНСЫ**

ОДОБРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией
Экономических, бухгалтерских
дисциплин и МДК
Председатель С.И. Логвиненко
Протокол №10 от «19» 05 2022 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от «30» 05 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы», (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 65, зарегистрированную Минюстом (26 февраля 2018г., регистрационный номер № 50134) 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчик:

И.А. Вербникова Вербникова И.А.- преподаватель государственного бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК АМТТ)

Рецензенты:

Вера Анатольевна Мовчан Мовчан Вера Анатольевна, главный экономист ГБУЗ «Психоневрологический диспансер 2»

Квалификация по диплому «Экономист» специальность «Бухгалтерский учет и аудит».

Литвинова А.Е. Литвинова А.Е. начальник ДО № 007/1003 филиала Банка ИПВ (АО) «Южный»

Квалификация по диплому: «Бухгалтер» специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

(Индекс и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 ФИНАНСЫ, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11; ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09 ОК11	Применять профессиональную терминологию; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему	Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; рассчитывать доходность финансовых инструментов работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности; пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта <i>Расчет курса валюты.</i> <i>Операции с курсовыми разницеми</i> <i>Расчет структуры доходов и расходов государственного бюджета</i> <i>Расчет размера страхового платежа и страхового возмещения.</i> <i>Расчет сумм процентов по вкладам.</i> <i>Расчет потребности в кредите и суммы процентов с него.</i> <i>Определение курса и доходности акций.</i> <i>Определение курса и доходности облигаций</i>	финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методике использования официальных интернет-источников финансовой информации

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.06 «Финансы» зарегистрированную Минюстом (26 февраля 2018г., регистрационный номер № 50134) 38.00.00 «Экономика и управление»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	40
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	20
курсовая работа	20
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Самостоятельная работа ¹	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется техникумом с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение	2	
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.		1
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.		12	1
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала Контрольная работа (входной контроль). Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах	2	1
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ.	2	1
Тема 1.3 Денежная система	Содержание учебного материала Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ	4	
		2	1
		2	

	<p>Практические занятия:</p>		4	
	<p>Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. Платёжная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование</p>		2	2
<p>Раздел 2. Финансы.</p>	<p>Операции с курсовыми разницеми</p>		2	
<p>Тема 2.1</p>	<p>Управление финансами. Финансовая система.</p>		12	1
<p>Сущность и функций финансов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	1
	<p>Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике</p>		2	
	<p>Содержание учебного материала</p>		6	
	<p>Современная финансовая система Российской Федерации.</p>		2	
<p>Тема 2.2</p>	<p>Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств.</p>		2	1
<p>Финансовая система.</p>	<p>Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование</p>		2	
<p>Финансовая политика.</p>	<p>Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.</p>		2	
<p>Управление финансами</p>	<p>Социальное страхование в Российской Федерации.</p>		2	
	<p>Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.</p>		2	
	<p>Практические занятия:</p>		4	
<p>Раздел 3. Страхование.</p>	<p>Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды.</p>		2	2
<p>Тема 3.1</p>	<p>Государственные ценные бумаги. Финансовая политика РФ</p>		2	
<p>Сущность, Содержание.</p>	<p>Расчет структуры доходов и расходов государственного бюджета.</p>		2	
	<p>Содержание учебного материала</p>		4	1

Функции и виды.	Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование.	2	
	Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2	
Раздел 4. Кредит.	Кредитная и банковская системы.	26	
Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.	Содержание учебного материала	4	
	Контрольная работа (оперативный контроль). Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала.	2	1
	Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита	2	
	Практические занятия:	6	
	Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.	2	2
	Расчет размера страхового платежа и страхового возмещения.	2	
	Расчет сумм процентов по вкладам. Расчет потребности в кредите и суммы процентов с него.	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.	2	1
	Тема 4.2 Кредитная и банковская системы		

	<p>Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. Центральные банки, особенности функционирования Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)") Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.</p> <p>Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Контрольная работа (рубежный контроль). Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.</p> <p>Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.</p> <p>Определение курса и доходности акций.</p> <p>Определение курса и доходности облигаций</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений</p> <p>Тема 5.1 Содержание учебного материала</p>			

<p>Валютные отношения и валютная система</p>	<p>Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.</p>		
<p>Тема 5.2 Международные финансовые организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация.</p> <p>Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Курсовая работа</p> <p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль денег в современной экономике 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению 3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России 4. Денежная система РФ 5. Возникновение финансов и их сущность 6. Финансовая политика России в современных условиях 7. Антиинфляционная политика РФ 8. Финансовая политика и её формирование 9. Бюджетное устройство и бюджетная система 10. Формы денежного обращения 11. Государственный кредит; его сущность и функции 12. Российская Федерация как кредитор и заемщик 13. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном 	<p>*</p>		

развитии региона

14. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ.
15. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФОМС.
16. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФСС.
17. Финансы организаций различных форм собственности
18. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
19. Валютная система России
20. Проблемы внешней задолженности России
21. Кредит и его функции
22. Кредитная система РФ
23. Банковская система России
24. Функции и операции Центрального Банка России
25. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
26. Коммерческие банки и их функции
27. Операции коммерческих банков
28. Структура и функции рынка ценных бумаг
29. Роль ценных бумаг в современной экономике
30. Вексель как форма безналичных расчетов.
31. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты
32. Микрофинансовые организации
33. Платежная система РФ
34. Мировая валютная система и её развитие
35. Организация международных финансово-кредитных отношений
36. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях.
37. Парижский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб
38. Лондонский клуб – клуб кредиторов
39. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ.
40. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере РФ.
41. Ценные бумаги и биржевая деятельность
42. Организация денежного оборота в РФ
43. Профессиональная деятельность на фондовой бирже.
44. Эмиссионный механизм РФ
45. Страхование дело в РФ.

<p>46. Развитие страхования в РФ 47. Особенности имущественного страхования 48. Особенности личного страхования в РФ 49. Страховой пул – участник страхового рынка 50. Регулирование страховой деятельности в РФ. 51. Кредитная история</p>		
<p>Обязательные аудиторские занятия по курсовой работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы 2. Информационные источники для написания курсовой работы 3. Тематика курсовых работ 4. Разработка плана курсовой работы 5. Анализ разделов курсовой работы - Введение. Актуальность темы курсовой работы, ее цель и задачи 6. Теоретическое обоснование и актуальность выбранного материала: базовые понятия, функции в современных условиях 7. Расчет финансовых показателей деятельности организаций, в области кредитования 8. Расчет финансовых показателей в области страхования, международных расчетов 9. Порядок составления презентации и представления курсовой работы 10. Оформление курсовой работы. 	<p style="text-align: center;">20</p>	
<p>Всего учебных занятий</p>		<p style="text-align: center;">92</p>
<p>Консультации</p>		<p style="text-align: center;">2</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>		<p style="text-align: center;">6</p>
<p>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем</p>		<p style="text-align: center;">82</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		<p style="text-align: center;">2</p>
<p>Всего:</p>		<p style="text-align: center;">92</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности" (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (в действующей редакции)

9. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ "О национальной платежной системе"(в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"(в действующей редакции)
12. Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (в действующей редакции)
13. Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции)
14. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции)
15. Федеральный закон от 29.07.1998 №136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг"(в действующей редакции)
16. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в действующей редакции)
17. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"(в действующей редакции)
18. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"(в действующей редакции)
19. Федеральный закон от 03.07.2016 №290-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в действующей редакции)
20. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"(в действующей редакции)
21. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"(в действующей редакции)
22. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ "О кредитных историях" (в действующей редакции)
23. Федеральный закон от 05.12.2017 №362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
24. Федеральный закон от 05.12.2017 №363-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
25. Федеральный закон от 05.12.2017 №364-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
26. Федеральный закон от 05.12.2017 №368-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
27. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (в действующей редакции)
28. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"(в действующей редакции)
29. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» 07.02.1992 №2300-001 в ред. от 18.04.2017 №88-ФЗ (в действующей редакции)
30. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 "О Федеральном казначействе"
31. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"(в действующей редакции)
32. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными

предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 №32404) (в действующей редакции)

33. Указание Банка России от 07.10.2013 №3073-У "Об осуществлении наличных расчетов" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 №32079)

34. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов" (утв. Банком России)

35. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

36.

Основная литература:

1. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Москва, Академия. 2020 (www.academia-moscow.ru) ЭБС

2. Финансы, денежное обращение и кредит., Перекрестова Л.В.: учебник для СПО, -е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2020, 368 с.

3. Финансы и кредит., под ред. Лаврушиной О.И.: учебное пособие, 5-е изд., стер., М.: Кнорус, 2016, 320 с.- (СПО)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ -

4. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета

5. <http://special.kremlin.ru>. Официальный сайт Президента России

6. <https://www.moex.com>- Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др....

7. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета

8. <http://special.kremlin.ru>. Официальный сайт Президента России

9. <https://www.moex.com>- Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др....

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чалдаева Л.А. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.: Издательство Юрайт, 2016

2. Словарь финансовых и юридических терминов. Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/

Периодические издания: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знания: Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Понятие, сущность и функции денег Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; Инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля; основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; структура кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические</p>	<p>собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения собеседование, практическая работа собеседование, тестовый контроль, практическая работа опрос, тестовый контроль опрос, тестовый контроль опрос, тестовый контроль, ситуационные задания опрос, тестовый контроль, ситуационные задания опрос, тестовый контроль, собеседование, тестовый контроль; практическая работа собеседование, тестовый контроль; практическая работа собеседование, тестовый контроль, ситуационные задания собеседование, тестовый контроль; практическая работа опрос, тестовый контроль, собеседование, тестовый контроль; практическая работа опрос, тестовый контроль, ситуационные задания собеседование, тестовый контроль;</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит
по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ,
составленную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Вербниковой И.А.

Рабочая программа по дисциплине ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.06 Финансы.

В программе поэтапно предлагается изучение основных принципов функционирования централизованных и децентрализованных финансов, органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль. Большое внимание уделяется рынку ценных бумаг как основному элементу финансового рынка страны. В программе предлагаются методы активизации учебного процесса, проведение семинаров, деловых игр с использованием проблемных ситуаций.

В результате освоения дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит обучающийся должен:

должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- *расчет курса валюты;*

- операции с курсовыми разницеми;
- расчет структуры доходов и расходов государственного бюджета;
- расчет размера страхового платежа и страхового возмещения;
- расчет сумм процентов по вкладам;
- расчет потребности в кредите и суммы процентов с него;
- определение курса и доходности акций;
- определение курса и доходности облигаций

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

Программа предусматривает максимальную учебную нагрузку обучающихся в объеме 92 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

Программой предусмотрена теоретическая и практическая подготовка.

В данной программе рассматриваются вопросы, касающиеся основных разделов данной дисциплины.

Язык и стиль изложения рабочей программы грамотный, научный. Терминология соответствует содержанию и характеру дисциплины.

Содержание рабочей программы соответствует в полной мере современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы.

Рекомендуется для использования в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Литвинова А.В. начальник ДО № 007/1003 филиала Банка ГПБ (АО) «Южный», квалификация по диплому «Бухгалтер» специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

личная подпись



Итого: 100 баллов

Подпись: Литвинова А.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит
по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ,
составленную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Вербниковой И.А.

Рабочая программа по дисциплине ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.06 Финансы.

В программе поэтапно предлагается изучение основных принципов функционирования централизованных и децентрализованных финансов, органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль. Большое внимание уделяется рынку ценных бумаг как основному элементу финансового рынка страны. В программе предлагаются методы активизации учебного процесса, проведение семинаров, деловых игр с использованием проблемных ситуаций.

В результате освоения дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит обучающийся должен:

должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- роль дисциплины для будущей профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- инвестиционную деятельность и политику коммерческих банков, комиссионно-посреднические операции коммерческих банков;
- функции Сберегательного банка и его операции, виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка; условия создания и деятельность фондовых бирж, фондовые биржи в России, этапы их развития;
- виды инвестиционных фондов в Российской Федерации, общую характеристику современного российского рынка ценных бумаг, деятельность организаций на фондовом рынке;
- международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели, источники ресурсов банка, виды кредитов МБРР;
- международную ассоциацию развития (МАР), Международную финансовую корпорацию (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности, банк международных расчетов (БМР), задачи БМР.

Программа предусматривает максимальную учебную нагрузку обучающихся в объеме 92 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 82 часа; самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

Программой предусмотрена теоретическая и практическая подготовка.

В данной программе рассматриваются вопросы, касающиеся основных разделов данной дисциплины.

Язык и стиль изложения рабочей программы грамотный, научный. Терминология соответствует содержанию и характеру дисциплины.

Содержание рабочей программы соответствует в полной мере современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по

Рекомендуется для использования в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Мовчан Вера Анатольевна, главный экономист ГБУЗ «Психоневрологический диспансер 2» Квалификация по диплому «Экономист» специальность «Бухгалтерский учет и аудит».



личная подпись