

6

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Статистика**

для специальности 38.02.06 Финансы

2022 г.

**ОДОБРЕНА**

Цикловой комиссией  
Экономических, бухгалтерских  
дисциплин и МДК  
Председатель С.И. Логвиненко  
Протокол № 10 от «20» 05. 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ КК АМТТ

**В. Петросян**

2022 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол №10 от «30» 05. 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальностям 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования/  
38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 05 февраля 2018 г.  
№ 65, зарегистрированного Минюстом РФ (26 февраля 2018 г., регистрационный N  
50134)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-  
технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК АМТТ)

**Разработчик:**

Дяченко В. П. Дяченко В. П. - преподаватель государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский  
механико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК АМТТ)

**Рецензенты:**

Мукучян Р.Р. Мукучян Р.Р., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и  
управления ФГБОУ ВО «АГПУ», квалификация по диплому учитель технологии и  
предпринимательства с дополнительной специальностью экономика.

Лузикова Е.А. Лузикова Е.А., главный бухгалтер ГБУЗ Городской больницы г. Армавира МЗ  
КК, квалификация по диплому бакалавр экономики по специальности «Экономика».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Статистика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Квалификация: финансист.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.2. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	- этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;
	- составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	- правила составления статистических таблиц;
	- применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок;	- методика расчета средних величин;
	- рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы	- понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)
	- рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;	- методику расчета относительных величин
	- рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	- методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.
	- проводить статистическое наблюдение;	- виды, формы и способы статистического наблюдения;
	- составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	- правила группировки статистических данных;
	- графически изображать статистические	- элементы статистического графика;

данные	- виды графиков по форме графического образа и способу построения
- рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, - рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	- методики расчета абсолютных и относительных величин;
- проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; - рассчитывать абсолютные и относительные показатели	- этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; - методики расчета абсолютных и относительных величин
- рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; - рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	- методику расчета относительных величин - методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
- осуществлять сводку и группировку статистических данных; - составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	- правила сводки и группировки статистических данных; - ряды распределения (атрибутивные и вариационные)
- рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; - составлять статистические таблицы; - графически изображать статистические данные	- методику расчета показателей вариации и экономических индексов; - правила построения статистических таблиц, - виды графиков
- проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; - составлять групповые и комбинированные статистические таблицы - рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики	- этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; - правила составления статистических таблиц; - методику расчета средних величин рядов динамики
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации. По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные). Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики. Исчислять относительные статистические показатели.	Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения. Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.

	<p>Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация. Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.</p> <p>Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.</p>	<p>Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц.</p> <p>Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p> <p>Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p> <p>Знать средние величины и показатели вариации</p> <p>Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени);</p> <p>Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</p> <p>Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p><i>Приведение рядов динамики к одному основанию.</i></p> <p><i>Средний индекс с различной базой сравнения и различными весами.</i></p>
--	---	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

- учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов, включая:

нагрузку на дисциплину 36 часов;

консультации 0 часов;

промежуточную аттестацию \_\_\_\_\_ часов,

- самостоятельная работа обучающихся 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	36
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
Всего учебных занятий	35
в том числе:	
в т.ч. в форме практической подготовки	12
лабораторные занятия	*
практические занятия	12
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1
самостоятельная работа обучающихся	*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Введение в статистику.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Предмет и задачи статистики.</b> История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	<b>2</b>	ОК01
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Статистическое наблюдение.</b> Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, само	<b>2</b>  <i>1</i>	ОК 01



	регистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
	<b>Контрольная работа (входной контроль)</b>	1	
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1. <b>Статистическая сводка.</b> Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных.	2	
	2. <b>Виды группировок.</b> Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	2	
	3. <b>Ряд распределения.</b> Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>	Практическое занятие - По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2	
	Практическое занятие - Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1

	<p>1. <b>Статистические таблицы.</b> Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>	2	
<p><b>Тема 5.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.</b>  Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p> <p><b>Контрольная работа (оперативный контроль)</b></p>	2	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
<p><b>Тема 6.</b> Средние величины и показатели вариации в статистике</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <b>Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства.</b></p> <p>2. <b>Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации.</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие - Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация.</b> Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.</p>	4	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
<p><b>Тема 7.</b> Ряды динамики в</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ОК01,

статистике	1. <b>Ряды динамики.</b> Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. <i>Приведение рядов динамики к одному основанию.</i>	2	ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
		2	
Тема 8. Экономические индексы	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Практическое занятие - <b>Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.</b> Графическое изображение рядов динамики.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. <b>Понятие об индексах в статистике.</b> Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).	1	
	<b>Контрольная работа (рубежный контроль)</b>	1	
	2. <b>Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.</b> Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов. <i>Средний индекс с различной базой сравнения и различными весами.</i>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Практическое занятие - <b>Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.</b>	2	
	2. Практическое занятие - <b>Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота.</b> Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2	
	<b>Всего учебных занятий</b>	35	

консультации	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	
самостоятельная работа обучающихся	0	
Обязательная нагрузка (всего)	36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет экономики и статистики,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

Статистика, Годин А.М., учебник для бакалавров, 11-е изд., перераб. и исправ., Москва, Дашков и К, 2014, 412с ISBN 9785392021831

Статистика. Мхитарян В.С. , учебник для СПО, 12 изд перераб. . и допол.. Москва, Академия, 2013, 305с

Статистика: учебное пособие, Салин В.Н., Москва, КноРус, 2020, 292с, (СПО)

Статистика. Практикум : учебное пособие, Салин В.Н., Москва, КноРус, 2020, 308с, (СПО)

Статистика. Мхитарян В.С. , учебник для СПО, 1 изд Москва, Академия, 2019, 305с ([www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)) ЭБС

##### **Дополнительные источники**

1. Гладун И.В. Статистика. Учебник - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 232 с. 2017.

2. Гладун И.В. Статистика. Практикум - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 200с. 2017.

3. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: учебное пособие – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 296с. 2017.

4. Салин В.Н. под ред. Попова А.А., Шпаковская Е.П., Чурилова Э.Ю. Статистика. Практикум – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 224с. 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики

2. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.

3. <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>

Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики

4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики

5. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru

6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

7. Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата–М:Издательство-Юрайт, - 245с. 2016г.

8. Малых Н.И., Статистика. т.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - М: Издательство - Юрайт, - 275 с. 2016.

9. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие - М: Издательство - Финансы и статистика,- 144с. 2016.
10. Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- М: Издательство Финансы и статистика, - 294с. 2016г.
11. Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособи. - М: Издательство - Юрайт, - 355 с.2016.
12. Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие - М: Издательство- Юрайт, - 195с. 2016.
13. Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум - М: Издательство -Юрайт, - 245с. 2017.
14. Елисейевой И.И. Статистика и практикум - М: Издательство - Юрайт, - 361с. 2017.
15. Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 454с. 2017.
16. Минашкин В.Г. Статистика. Учебник и практикум - М: Издательство - Юрайт,- 448с. 2017.
17. Яковлев В.Б. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 353с. 2017.
18. Журнал «Вопросы статистики».
19. Статистические ежегодники.

### 3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В усвоении содержания дисциплины используются лекционные, практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах. Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин экономического и социально-гуманитарного циклов учебного плана: ОП.01 «Экономика организации», ОП.08 «Основы бухгалтерского учета», ОП 04 «Документационное обеспечение управления», ОП.02 «Статистика».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>85 - 100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69-84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование по теме</p>
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.		
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.		
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
Знать средние величины и показатели вариации		
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и	Правильность проведения	Экспертная оценка

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
логический контроль качества информации.	контроля	умения Оценка результатов выполнения практической работы
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и построения рядов	
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Правильность построения таблиц	
Исчислять относительные статистические показатели.	Правильность исчисления и анализа показателей	
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.		
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.		
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.		

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине «Статистика»  
(полное наименование дисциплины)  
по специальности 38.02.06 Финансы,  
выполненную преподавателем Дяченко В.П.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.06 «Финансы» (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 05.02.18г. № 65, зарегистрированную Минюстом (26.02.2018 № 50134).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- организации статистического наблюдения по формам статистической отчетности;
- проведения первичного контроля и обобщения материалов наблюдений;
- расчёта статистических показателей и интерпретирования полученных результатов;
- осуществления комплексного анализа статистических показателей финансовой деятельности, подготовки аналитических записок с предложениями по принятию управленческих решений;
- предмета, метода и задач статистики;
- принципов организации работы статистических органов;
- основных способов сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации;
- форм статистической отчетности организаций финансового сектора экономики;
- техники расчета статистических показателей, характеризующих состояние и развитие организаций финансового сектора экономики.

### Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» состоит из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины».

Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины».

Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины».

Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

Содержание всех разделов полностью соответствует требованиям Положения о рабочей программе учебной дисциплины.

### Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических занятий способствует формированию профессионального мышления, предприимчивости, инициативности, ответственности, умению анализировать ситуацию и принимать оптимальные решения, прогнозировать финансовые результаты хозяйственной деятельности, что соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.06 Финансы и содержанию рабочей программы дисциплины «Статистика».

### Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения, терминология соответствуют требованиям к научному стилю изложения.

### Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических, тренинговых и аудиовизуальных средств обучения. При изложении дисциплины по соответствующим темам используются законодательные и нормативные акты по статистике.

### Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы.

**Рецензент**

Мукучан Р.Р., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «АГПУ», квалификация по диплому учитель технологии и предпринимательства с дополнительной специальностью экономика.

« 20 » 05



*Мукучан Р.Р.*  
подпись

М.П.

*Сул* Сухляева Е. В.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине «Статистика»

(полное наименование дисциплины)

по специальности 38.02.06 Финансы

выполненную преподавателем Дяченко В.П.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.06 «Финансы» (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 05.02.18г. № 65, зарегистрированную Минюстом (26.02.2018 № 50134).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- организации статистического наблюдения по формам статистической отчетности;
- проведения первичного контроля и обобщения материалов наблюдений;
- расчёта статистических показателей и интерпретирования полученных результатов;
- осуществления комплексного анализа статистических показателей финансовой деятельности, подготовки аналитических записок с предложениями по принятию управленческих решений;
- предмета, метода и задач статистики;
- принципов организации работы статистических органов;
- основных способов сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации;
- форм статистической отчетности организаций финансового сектора экономики;
- техники расчета статистических показателей, характеризующих состояние и развитие организаций финансового сектора экономики.

### Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» состоит из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу. Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану. Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен. Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ. Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень практических работ, видов и тематики самостоятельной работы. Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины. Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен. Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.06 Финансы и содержанию рабочей программы дисциплины «Статистика».

Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения ясный, четкий, грамотный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Учебный материал программы способствует формированию у студентов нового экономического мышления в условиях становления современной системы рыночной экономики, изменения характера и методов экономической деятельности организаций в рамках этой системы, повышение значимости учета – как одного из возможных элементов рыночной экономики.

Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы.

**Рецензент:**

Лузикова Е.А., главный бухгалтер ГБУЗ Городской больницы г. Армавира МЗ КК, квалификация по диплому бакалавр экономики по специальности «Экономика».

« *do* » *05* 2022 г.

