

74  
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 38.02.06 «Финансы»

2022

**ОДОБРЕНА**

Цикловой комиссией социально - гуманитарных дисциплин и МДК  
Председатель Ермолаева Н.А.  
Протокол №10 от «20» мая 2022г.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от 30.05.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе ФГОС СПО по специальности: 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г.№ 65, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 50134 от 26.02.2018г., укрупненная группа 38. 00. 00 «Экономика и управление»,

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

Ермолаева Н.А., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

**Рецензенты:**

Петросян М.О., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ)

Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК» \_

Хлопкова В.М., доцент кафедры Всеобщей и отечественной истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), к. ист. н., доцент

Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК» \_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы.

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы» / 38. 00. 00 «Экономика и управление».

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК03 ,ОК05, ОК06, ОК09.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</p>	<p>Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.</p>	<p>основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.</p>

<sup>1</sup>Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
теоретическое обучение	38
практические занятия	8
контрольные работы	3
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы специальности СПО 38.02.06 «Финансы» / 38.00.00 «Экономика и управление».

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		28	
Тема 1.1 Теоретические основы философии	Содержание учебного материала 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии. Контрольная работа (Входной контроль)	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Философия Востока. Китай. 2. Философия Востока. Индия. 3. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. 4. Философские школы античной философии. 5. Средневековая философия: патристика и схоластика	10	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. 4. Практическое занятие № 1. Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии, И. Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Контрольная работа (Оперативный контроль)	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09



	<b>2. Особенности русской философии. Русская идея.</b>		
	<b>3. Практическое занятие № 2. Особенности понятий «национальная идея» и «русская идея».</b> Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России».	2	
<b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Методология и структура философии</b>	1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. Строение философии и ее основные разделы.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Практическое занятие № 3. Роль и место философии в структуре мировоззрения. Проблема бытия-как основной вопрос философии. Проблема бытия в античной философии.	2	
<b>Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Онтология – учение о бытии.</b> Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. <b>Гносеология – учение о познании.</b> Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира. <b>Контрольная работа (Рубежный контроль)</b>		
3. <b>Практическое занятие № 4. Проблема познания мира-как определяющая тема развития философии.</b> Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания- как основное определяющее теории познания.	2		
<b>Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Аксиология – учение о ценностях. Общезначимость этики.</b> Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. 2. <b>Социальная философия: понятие, типы общества.</b> Проблемы форм развития общества: ненарушенной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.4 Культура как философская</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Культурологические проблемы современной философии.</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

проблема. Место философии в духовной культуре.	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <u>Написание эссе по актуальным проблемам философии.</u>  Темы для философского эссе (на выбор обучающихся)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторический процесс и место личности в мире.</li> <li>2. Авторитарный и демократический стили управления.</li> <li>3. Самоуправление-как высшая форма мировоззрения.</li> </ol>	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>
Всего учебных занятий		46
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		1
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем		46
Контрольные работы		3
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		2
<b>Всего:</b>		<b>48</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>3</sup> Основные источники**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 320 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

2. Электронный учебник «Основы философии, Горелов А.А., 21-е изд., стер.издание 2020г.

3. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Юрайт, 2017. - 478 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - М.: Юрайт, 2017. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

5. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2017. - 374 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

6. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. - Юрайт, 2017. - 252 с. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru/)

---

<sup>3</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы вправе уточнить список изданий, выбрав в качестве основного не менее одного из предлагаемых, и (при необходимости) дополнить его другими изданиями.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

8. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. (Профессиональное образование)

### **3.2.4. Требования к организации образовательного процесса.**

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Допуск к дифференцированному зачету осуществляется при условии успешного прохождения студентами рубежного и административного контроля по усвоению учебной дисциплины. При усвоении содержания учебной дисциплины рекомендуется планировать деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы, метод обучения в сотрудничестве. Эффективность применения этих форм и методов обусловлена реализацией посредством их использования дидактических принципов личной значимости, системности, научности, проблемности, контекстности, вариативности, дополнительности.

Необходимым условием эффективности образовательного процесса по усвоению данной учебной дисциплины являются межпредметные связи. Прежде всего, с такими учебными дисциплинами как: «История», «Обществознание».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  основные категории и понятия философии;  основные вехи истории философии;  периодизацию, строение и методологию философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  проблемы бытия, истины и познаваемости мира;  проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;  культурологические проблемы современной философии.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>  Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Текущий контроль при проведении:  -письменного/устного опроса;  -тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных ответов,  -тестирования и т.д.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;  выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.</p>		

<sup>4</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии для специальности 38.02.06 «Финансы», выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Ермолаевой Н.А.

Данная рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности 38.02.06 «Финансы».

Раскрытые в рабочей программе планируемые результаты реализации учебной дисциплины содержат ориентиры в объеме изучаемого материала и глубине его усвоения обучающимися. В программе четко сформулирована цель обучения, которая предполагает формирование у студентов представлений о достижениях мировой и отечественной философской мысли, привитие им умения использовать методологические положения философии в своей теоретической и профессиональной деятельности.

Требованиям ФГОС соответствуют структура и содержание рабочей программы по дисциплине «Основы философии». В программе присутствует паспорт рабочей программы, раскрыты структура и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, дана характеристика педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата, раскрыта методика работы над содержанием изучаемого материала, возможность использования современных технологий для достижения высокой результативности в усвоении содержания курса, результаты обучения и формы и методы контроля и оценки их достижения.

Четкостью и логикой отличаются стиль изложения и язык.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства.

### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 38.02.06 «Финансы».

Рецензент: **Петросян М.О.**,  
преподаватель государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края «Армавирский  
машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ),  
квалификация по диплому «Учитель истории и МХК»



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 «Основы философии»  
для специальности 38.02.06 «Финансы»,  
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Ермолаевой Н.А.

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы».

В результате изучения программного материала обучающийся овладеют знаниями по вопросам мировой и отечественной философской мысли, навыкам использования методологических положений философии в своей теоретической и профессиональной деятельности.

Структура и содержание рабочей программы по дисциплине «Основы философии» соответствует требованиям. В программе присутствует паспорт, котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины. Так же раскрыты структура и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения и формы и методы контроля и оценки их достижения.

Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, логикой.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства. Материалы данной программы соответствуют специфике учебной дисциплины, стимулируют познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана.

### Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа по дисциплине «Основы философии» может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 38.02.06 «Финансы».

Рецензент: **Хлопкова В.М.**

доцент кафедры Всеобщей и отечественной истории  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический  
университет» (ФГБОУ ВО АГПУ) к. ист. н., доцент  
Квалификация по диплому «Учитель истории и МХК»

Подпись *Хлопкова В.М.*

УДОСТОВЕРЯЮ

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ

*Н.А. Свисташова*

