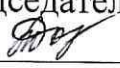


Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

для специальности 38.02.06

«Финансы»

Одобрена  
цикловой комиссией  
общеобразовательных  
Председатель цикловой комиссии  
 Е.А.Тодорская  
Протокол № 10 от « 19 » 05. 2022 г.




Утверждаю:  
Директор ГБПОУ КК АМТТ

В. Петросян

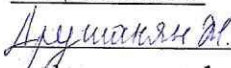
Рассмотрена на заседании педагогического совета  
Протокол № 10 от « 30 » 05. 2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования : **38.02.06 Финансы** /38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 26 февраля 2018 г. № 65, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 50134).

Разработчик:

 Варич О.В.- преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК АМТТ)

Рецензенты:

 Ж.А. Арушанян, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», квалификация по диплому: биолог и эколог

 Е.В.Шутёмова, преподаватель естественно-научных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум», квалификация по диплому: преподаватель экологии и природопользования

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
В том числе в форме практической подготовки:	2
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
контрольные работы	4
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующихся в которых способствуем элемент программы
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		4	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Введение.</b> Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы</p> <p><b>Контрольная работа. (Входной контроль)</b></p>	2	ОК01, ОК06, ОК07
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование		12	
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Техногенное воздействие на окружающую среду.</b> Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся (рефераты):</b> Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.</p>	4 2 2	ОК01, ОК06, ОК07, ПК 3.3
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.</b></p> <p><b>В том числе практических занятий (семинар):</b></p> <p><b>Сущность утилизации бытовых и промышленных отходов</b></p>	4 2 2	ОК01, ОК06, ОК07, ПК 4.2



Тема 2.3 Твердые отходы	Содержание учебного материала	4	OK01, OK06, OK07
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов	2	
	В том числе практических занятий (семинар): Основные принципы организации малоотходных производств.	2	
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование</b>			
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала	4	OK01, OK06, OK07
	Методы экологического регулирования. Метод диспозитивный и императивный экологического регулирования.	1	
	Контрольная работа. (Оперативный контроль).	1	
	В том числе практических занятий (семинар): Деятельность экологических фондов	2	
	Содержание учебного материала	4	OK01, OK06, OK07
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	2	
	В том числе практических занятий (семинар): Основная цель экологического мониторинга.	2	
	Содержание учебного материала	12	
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность.	Содержание учебного материала	4	OK01, OK06, OK07, ПК4.3
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
	В том числе практических занятий (семинар): Концепция экологической безопасности.	2	
Тема 4.2 Международное сотрудничество в	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	1	

области охраны окружающей среды	Контрольная работа (Рубежный контроль).	1
Тема 4.3 Охраняемые природные территории	<p>В том числе практических занятий(семинар): Деятельность международных экологических организаций</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории.</p> <p>В том числе практических занятий (семинар): Заповедное дело России.</p>	2
Всего учебных занятий		4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем		34
Самостоятельная работа обучающихся		2
Всего:		36

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, мультимедийная установка (проектор), экран, программное обеспечение;

##### **Оборудование рабочих мест:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий для изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.

«Экологические основы природопользования» учебник для СПО.: Академия  
19-е изд. стер. 2018 г., 240 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.greenpeace.org>

2. <http://www.elibrari.ru>

3. <http://www.ekologi.aonb.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	Знание условий устойчивого состояния экосистем и классификации ресурсов	Фронтальный опрос
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	Виды охраняемых территорий Способы и методы очистки Состав отходов	Тестирование
- основные источники и масштабы образования отходов производства; - принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;	Источники техногенного воздействия	Фронтальный опрос
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	Принципы и методы рационального природопользования, основные технологии утилизации отходов	Моделирование профессиональных ситуаций
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - стандарты антикоррупционного поведения; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	Принципы мониторинга	Фронтальный опрос
- особенности взаимодействия, видов и классификация природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем; - способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основных технологий утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципов размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов	Принципы размещения производств	Опрос

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

области охраны окружающей среды	Контрольная работа (Рубежный контроль).	1
	В том числе практических занятий (семинар): Деятельность международных экологических организаций	2
Тема 4.3 Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	4
	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории.	1
	В том числе практических занятий (семинар): Заповедное дело России.	2
Всего учебных занятий		34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем		34
Самостоятельная работа обучающихся		2
Всего:		36

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, мультимедийная установка (проектор), экран, программное обеспечение;

##### **Оборудование рабочих мест:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий для изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.

«Экологические основы природопользования» учебник для СПО.: Академия  
19-е изд. стер. 2018 г., 240 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.greenpeace.org>

2. <http://www.elibrari.ru>

3. <http://www.ekologi.aonb.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	Знание условий устойчивого состояния экосистем и классификации ресурсов	Фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Виды охраняемых территорий</li> <li>Способы и методы очистки</li> <li>Состав отходов</li> </ul>	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> </ul>	Источники техногенного воздействия	Фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> </ul>	Принципы и методы рационального природопользования, основные технологии утилизации отходов	Моделирование профессиональных ситуаций
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> </ul>	Принципы мониторинга	Фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия, видов и классификация природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основных технологий утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципов размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов</li> </ul>	Принципы размещения производств	Опрос

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

различных производств.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	Принципы мониторинга	Практическое занятие
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	Причины катастроф	Практическое занятие
выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	Технологии очистки стоков, Методы утилизации отходов	Практическое занятие
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Регламенты экологической безопасности	Практическое занятие

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины **ЕН 02. Экологические основы природопользования** по специальности «**Финансы**», выполненную преподавателем Варич О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности «**Финансы**».

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями:

**должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

1. Паспорт рабочей программы дисциплины включает: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины:

требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,

требования к организации образовательного процесса,

кадровое обеспечение образовательного процесса

## 3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Практические занятия соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности.

Стиль изложения рабочей программы-научный, язык изложения-доступный, используется профессиональная терминология.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендаций, замечаний нет.

### **Заключение :**

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **«Финансы»**.

Рецензент:

Преподаватель естественно-научных дисциплин ГБПОУ КК  
Армавирский аграрно-технологический техникум



Шутемова Е.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины **ЕН 02. Экологические основы природопользования** по специальности **«Финансы»**, выполненную преподавателем Варич О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **«Финансы»**.

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями:

**должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

1. Паспорт рабочей программы дисциплины включает: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины



Условия реализации учебной дисциплины:  
требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,  
требования к организации образовательного процесса,  
кадровое обеспечение образовательного процесса

### 3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Практические занятия соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности.

Стиль изложения рабочей программы-научный, язык изложения-доступный, используется профессиональная терминология.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендаций, замечаний нет.

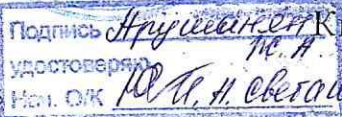
#### **Заключение :**

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **«Финансы»**

Рецензент:



Арушанян Ж.А., к. сельхоз. наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»



Квалификация по диплому: биолог и эколог.

И. о. зам. М. И. Н. Светлицева