Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 «СТАТИСТИКА»

для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

2022 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
Экономических, бухгалтерских
дисциплин и МДК
Председатель _____С.И. Логвиненко
Протокол № 10 от «20» 05. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ С.В. Петросян
«30» 05. 2022 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №10 от «30» 05. 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 32855 от 25 июня 2014 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБ ПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

_____ Дяченко В. П. - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК АМТТ)

Рецензенты:

_____Мукучян Р.Р., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «АГПУ», квалификация по диплому учитель технологии и предпринимательства с дополнительной специальностью экономика.

_____Лузикова Е.А., главный бухгалтер ГБУЗ Городской больницы г. Армавира МЗ КК, квалификация по диплому бакалавр экономики по специальности «Экономика».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовый уровень подготовки) – входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 12. ПК 1.3. ПК 1.8. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.	предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные,

[1] Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.

		относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*69*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*46*
в форме практической подготовки:	
практические занятия	*26*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*23*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	*1*

. 2. Тематический план и содержание дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		*5*	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала	*1*	
	1 **Предмет и задачи статистики.** История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. Предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики.		2
	2 **Контрольная работа (входной контроль)**	1	
	Самостоятельная работа	*1*	
	1 Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики, на основе средств массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.		
	Практические занятия	*2*	
	1 **Решение производственных ситуаций по теме. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности.**		
Раздел 2. Статистическое наблюдение		*5*	
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала	*2*	
	1 **Статистическое наблюдение и этапы его проведения.** Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения. Современные тенденции развития статистического учёта.		*2*
	Самостоятельная работа	*1*	
	1 Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.		
	Практические занятия	*2*	
	1 **Заполнение форм статистической отчетности**. Собирать и регистрировать статистическую информацию.		
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.		***10***	
Тема 3.1. Задачи и	Содержание учебного материала	*2*	

виды статистической сводки. Метод группировки в статистике. Ряды распределения в статистике	1	**Статистическая сводка**. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.		*2*
	Практические занятия		*4*	
	1	**Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами.**	*2*	
	2	**Определение вида группировок**. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	*2*	
	Самостоятельная работа		*4*	
	1	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.		
Раздел 4. **Способы наглядного представления статистических данных.**			***5***	
Тема 4.1 Разработка и правила построения статистических таблиц	Содержание учебного материала		*2*	
	1	**Статистические таблицы**. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Основные формы и виды действующей статистической отчётности.		*2*
	Практические занятия		*2*	
	1	**Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках**. Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.		
	Самостоятельная работа		*1*	
		Выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление кроссвордов по данной теме; решение задач на построение таблиц и графиков.		
Раздел 5. Статистические показатели.			***12***	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике. Метод группировки в статистике. Показатели вариации в статистике. Структурные			*2* *1*	

характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала			
	1	**Индивидуальные и сводные абсолютные показатели**. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантное™ степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Анализ структуры вариационных рядов распределения.		*2*
	2	**Контрольная работа (оперативный контроль)**	*1*	
	Практические занятия		*6*	
	1	**Расчет различных видов относительных величин.**	*2*	
	2	**Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.**	*2*	
	3	**Расчет абсолютных и относительных показателей и показателей вариации.**	*2*	
	Самостоятельная работа		*4*	
	1	Выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			*6*	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний	Содержание учебного материала		*2*	
	1	**Ряды динамики**. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		*2*
	Практические занятия		*2*	
	1	**Расчет показателей ряда динамики.**		
	Самостоятельная работа		*2*	
		Выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.		
Раздел 7. Индексы в статистике.			*8*	
Тема 7.1 Расчет статистических индексов	Содержание учебного материала		*2*	
	1	**Индексы**. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		*2*
	Практические занятия		*2*	
	1	**Расчет общих индексов агрегатной формы.** Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов		
	Самостоятельная работа обучающихся		*4*	

		Выполнение домашних заданий по разделу 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов		
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.			*12*	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала		*2*	
	1	**Выборочное наблюдение**. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.		*2*
	Практические занятия		*2*	
	1	**Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности**		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Выполнение домашних заданий по разделу 8. Решение задач на расчет малой выборки в статистике		
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		*2*	
	1	**Генеральная и выборочные совокупности**. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	*1*	*2*
	2	**Контрольная работа (рубежный контроль)**	*1*	
	Практические занятия		*2*	
	1	**Расчет показателей ряда динамики** Расчет средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения.		
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями			*5*	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала		*1*	
	1	**Причинно-следственные связи между явлениями**. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательна) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		*2*
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Выполнение домашних заданий по разделу 9. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии.		
	Практические занятия		*2*	
	1	**Решение задач с использованием корреляционно-регрессионного анализа и линейной и нелинейная регрессии.**		
Дифференцированный зачет			*1*	
		Всего:	*69*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 « СТАТИСТИКА»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование

Технические средства обучения: компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Статистика. Годин А.М. учебник для бакалавров, 11-е изд., переработ. - М.: Дашков и К, 2014, 452с, ISBN 9785394014949

Статистика. Мхитарян В.С. учебник для ссузов, серия среднее профессиональное образование -М.Академия,2013,468с? ISBN 9785769545634

Статистика: учебное пособие, Салин В.Н., Москва, КноРус, 2020, 292с, (СПО)

Статистика. Практикум : учебное пособие, Салин В.Н., Москва, КноРус, 2020, 308с, (СПО)

Статистика. Мхитарян В.С. , учебник для СПО, 1изд Москва, Академия, 2019, 305с (www.academia-moscow.ru) ЭБС

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы

При усвоении содержания дисциплины планировать деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы, эффективность применения которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность, проблемность, контекстность, вариативность, дополнительность

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)[2]	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
собирать и регистрировать статистическую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учёта;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины ОП 02 «Статистика»
(полное наименование дисциплины)
по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
выполненную преподавателем Дяченко В.П.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 32855 от 25 июня 2014 г.).

Программа предусматривает как теоретическую подготовку, так и практические занятия, которые позволяют закрепить на практике полученные теоретические знания и приобрести практический опыт в области организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.
- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Структура рабочей программы содержит:

Паспорт программы профессионального модуля;

Результаты освоения профессионального модуля;

Структура и содержание профессионального модуля;

Условия реализации профессионального модуля;

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Язык и стиль изложения рабочей программы грамотный, научный. Терминология соответствует содержанию и характеру дисциплины.

Содержание рабочей программы соответствует в полной мере современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по профессиональному ОП 02 «Статистика» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» рекомендуется для использования в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Лузикова Е.А., главный бухгалтер ГБУЗ Городской больницы г. Армавира МЗ КК, квалификация по диплому бакалавр экономики по специальности «Экономика».

«20» мая 2022 г. _____ подпись, м.п.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины ОП 02 «Статистика»
(полное наименование дисциплины)
по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
выполненную преподавателем Дяченко В.П.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 32855 от 25 июня 2014 г.).

Программа предусматривает как теоретическую подготовку, так и практические занятия, которые позволяют закрепить на практике полученные теоретические знания и приобрести практический опыт в области организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.
- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Структура рабочей программы содержит:

Паспорт программы профессионального модуля;
Результаты освоения профессионального модуля;
Структура и содержание профессионального модуля;
Условия реализации профессионального модуля;
Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Язык и стиль изложения рабочей программы грамотный, научный. Терминология соответствует содержанию и характеру дисциплины.

Содержание рабочей программы соответствует в полной мере современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по профессиональному ОП 02 «Статистика» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» рекомендуется для использования в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент

Мукучян Р.Р., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «АГПУ», квалификация по диплому учитель технологии и предпринимательства с дополнительной специальностью экономика.

«20» мая 2022г. _____ подпись М.П.

Подпись Мукучян Р.Р.
удостоверяю
Специалист по персоналу
Сухляева Е. В.