Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 «СТАТИСТИКА»

для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией Экономических, бухгалтерских дисциплин и МДК С.И. Логвиненко Протокол № 10 от «20» 05. 2022 г.



Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №10 от «30» 05. 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 32855 от 25 июня 2014 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механикотехнологический техникум» (ГБ ПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

Дяченко В. П. - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК АМТТ)

Рецензенты:

Мукучян Р.Р., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «АГПУ», квалификация по диплому учитель технологии и предпринимательства с дополнительной специальностью экономика.

Учува Тузикова Е.А., главный бухгалтер ГБУЗ Городской больницы г. Армавира МЗ КК, квалификация по диплому бакалавр экономики по специальности «Экономика».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовый уровень подготовки) — входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

знания		
Код ¹	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		
OK 1.	- использовать	предмет, метод и задачи
OK 2.	основные методы и	статистики; принципы
OK 3.	приемы статистики для	организации государственной
ОК 4.	решения практических	статистики;
OK 12.	задач профессиональной	современные тенденции
ПК 1.3.	деятельности;	развития статистического
ПК 1.8.	- собирать и	учёта;
ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9,	регистрировать	основные способы сбора,
ЛР 10, ЛР 11	статистическую	обработки, анализа и
	информацию;	наглядного представления
	- проводить	информации;
	первичную обработку и	1 1
	контроль материалов	действующей статистической
	наблюдения;	отчётности;
	- выполнять расчёты	статистические наблюдения;
	статистических	сводки и группировки,
	показателей и	способы наглядного
	формулировать основные	представления статистических
	выводы.	данных; статистические
		величины: абсолютные,

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.

относительные, средние;
показатели вариации; ряды:
динамики и распределения,
индексы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в форме практической подготовки:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно	го зачёта 1

. 2. Тематический план и содержание дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень
pasgenos n rem	Appendix production	3	4
Раздел 1. Введение в		S	
Тема 1.1. Предмет.	Содержание учебного материала	I	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	 Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единиць статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Современные технологии органов государственной статистики. 		7
	2 Контрольная работа (входной контроль)	1	
	Самостоятельная работа	1	
	 Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики, на основе средств массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе. 		
	Практические занятия	2	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND
	 Решение производственных ситуаций по теме. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности. 		
Раздел 2. Статистическое наблюдение		v	
Тема 2.1. Этапы	Содержание учебного материала	2	
проведения и программно-	 Статистического наблюдения и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. 		2
методологические вопросы	Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.		
статистического наблюдения.	Виды статистического наолюдения по времени регистрации фактов, непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды:		
Формы, виды и способы организации статистического	экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность в виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Временность по пределение образования в пециально правития правития статистического мейта		
наблюдения	Самостоятельная работа	Ī	
	 Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения. 		
	Практические занятия	2	September 1
	1 Заполнение форм статистической отчетности. Собирать и регистрировать статистическую информацию,		
Раздел 3. Сводка и группировка статистических ланиых.		10	
Тема 3.1. Задачи и	Содержание учебного материала	2	

сводки Метод группировки в статистике. Ряды распределения в статистике	статистической сводки. Результать сводки Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Приграмма статистической сводки. Результать сводки. Группировка статистических данных. Группировки. Припципировки. Припципировки. Припципировки. Перегруппировка статистических данных. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и отива. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Статистические величины: абсолютные, относительные, способы наглядного представления и распределения; статистические величины: абсолютные, относительные, средные; показялели вариации: разды распределения, индексы		
	Практические занятия	4	
-	 Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. 	2	
2	2 Определение вида группировок. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	2	
2	Самостоятельная работа	4	
	 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Разработка программы сложной сводки по представлениым первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение. 		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.		S	
Тема 4.1 Разработка и	Содержание учебного материала	2	
_	 Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистические. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графика: прафика, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Основные формы и виды действующей статистической отчётности. 		2
II.	Практические занятия	2	
<u> </u>	 Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках. Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы. Самостоятельная работа 	1	
	Выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление кроссвордов по данной теме; решение задач на построение таблиц и графиков.		
Раздел 5. Статистические показатели.		12	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике. Метод группировки в статистике. Показатели вариации в			
статистике. Структурные			

Housestand page Housestand processor Housestand H	Hannonderstoner	Commissions viednoso vamentana	
The Prevince assistrated Prevince assistr	распределения распределения	1 Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя тармоническая. Правило мажорантноет степенных средния в статистике. Расчет среднего показателя правило показателя вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дакперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Анализ структуры вариационных рядов распределения.	2
Prever parameters automated and consorterations bearings.			I
Pacter praintylink buides othertrelability beantuin. Pacter praintylink buides othertrelability beantuin. Pacter praintylink buides othertrelability beantuin. Pacter praintylink buides othertrelability build		Практические занятия	9
2 Pacter openina ypoblegie i icinolasobaliniesi pasaiviniak brilogo cpeainia bennini. 2 Anoctorotralia padota. Canoctorotralia padota. Canoctorotralia padota. Anatoria ponesa. Anatoria padota. Anatoria pa		1 Расчет различных видов относительных величии.	2
Расчет абсолютных и относительных показателей и показателей и сезонного показателей показателей и сезонного показателей показателей и сезонного показателей и сезонного показателей и сезонного показателей показателей и объект показателей и средних показателей и селения показателей и объект показателей и объект средних индексов структурных сдангов. Орактичения индексов в статистием срания индексов структурных сацигов.			2
Выполнение домашния заданий по разделу 5. Примерная теметика внеаудиторной самостоятельной работы. Решение адален на авалия статистических данных с помощью относительных величии, на расчет структурных средних средних адаления с неличии, на расчет структурных средних средних с неличии, на расчет структурных средних средних даннымих величии, на расчет структурных средних средних даннымих величии; с на расчет структурных средних порядающих даннымих предвати и предвативает на измене даннымих ределять и предвати строна, даннымих с даннымих даннымих подватил предвати и строна в даннымих помашнымих с даннымих с даннымих с даннымих помашнымих с даннымих помашнымих помашнымих с даннымих с даннымих с даннымих с даннымих помашнымих с даннымих расчет общих индексы структурных сданнымих с даннымих с да		3 Расчет абсолютных и относительных показателей и показателей вариации.	2
Рамы интернала Прадтичити выда радов дивамиями: моментные и интервальных, абсоллотных, относительных и средних выпичин; с развититити. Выда радов дивамиями: моментные и интервальных, абсоллотных, относительных и средних потажения провизовательных и интервальных по время в предника индерскы и предника предника предника предника предника предника предника предника пидексы и общие индерскы и предника пр		Самостоятельная работа 1 Выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.	*
Содержание учебного материала Радыл динамики. Важи радов динамики: моментные и изгредальные, абсолостных, относительных и средних величин; с разыватилим уровнями и неравного стоящими уровнями во времяем; стащонарные и нестащенай и темпы роста имае велия уровней радов динамики: базивные, целивые и средние абсолюстные приросты, коэффицен в и темпы роста приросста). Основные компейсных динамики: базивные и средние основной темпейсных и динамики. Сезонные колебания. Практические занятия Практические занятия Практические занятия Практические занятия Практические занятия Основной темпейсных показателей и средних показателей рада динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной темпейсных показателей и средних показателей в динамики различивами способами. Совержание учебного материала Практические занятия Основной темпейсных пидаксов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индиска структурных сдвитов. Факторный занятия Практические занятия Практические занятия Практические занятия Практическое занятия	Раздел 6. Ряды динамики в стагистике		9
Ряды динамики. Вяды рядов динамики: моментыве и интервальные, абсолютных, относительных и средних всличин; с равноотстоищими уровнями и неравноотстоищими уровнями и неравноотстоительные делавные, колфонительные колфонительные колфонительные, колфонительные колфонительные колфонительные колфонительные колфонительные колфонительные водинамики. Практические занатия Выполнение доманити заданий по раздагу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Рашение вадае и арадитива пословный тематики показателей рада динамики; на расчет индексов сезонных показателей рада динамики показателей рада динамики показателей рада динамики показателей и средних показателей рада динамики показателей дела динамики пособами. Содержание учебного материала В практическы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления. Перактические занатия Практические занатия Практические занатия В расчет общих индексов агрегатиой формы. Расчет средних индексов структурных сдвигов Трактические занатия В расчет общих индексов агрегатиой формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов	Тема 6.1. Виды и	Содержание учебного материала	2
Практические занятия 2 1 Расчет показателей ряда динамики. 2 Самостоятельная работа 2 Выполнение домашним заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение 2 Задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики показателей ряда динамики пособами. 8 Содержание учебного материала 8 Содержание учебного материала 2 Мидексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Андексы структурных сдвигов. Факторный анализ. 2 Практические занятия 2 1 Расчет общих индексы агрегатиюй формы, Расчет средних индексов структурных сдвигов 2	методы анализа рядов линамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах линамики.	1 Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные, абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоицими уровнями и неравноо гстоящими уровнями и неравноо гстоящими уровнями и нестационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базлоные цепные и средние абсолютные приросты, коэффициен ы и темпы роста (прироста). Основные компоненты дянамического ряда; основная темпенция (тренд); динамические (коньюнкурные), сезонные и случайные колебания. Тренд, Методы анализа основной темпенции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2
1 Расчет показателей ряда динамики. Самостоятельная работа 2 Выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение 2 Задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики различными способами. 8 Содержание учебного материала 2 Годержание учебного материала 2 Содение индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агретатный индекс. 2 Практические занятия 1 1 Расчет общих индексов агретатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных слвигов 2	колебаний	Практические занятия	2
Выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики различными способами. Содержание учебного материала Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. Практические занятия Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов структурных сдвигов Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов структурных сдвигов		1 Расчет показателей ряда динамики. Самостоятельная работа	2
Содержание учебного материала 2 1 Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме постросния, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индеков структурных сдвигов. Факторный анализ. Практические занятия 2 1 Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных слвигов 2		Выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.	
Содержание учебного материала 1 Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агретатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. Практические занятия 2 Практические занятия 1 Расчет общих индексов агретатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных слвигов	Раздел 7. Индексы в статистике.		80
 Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. Практические занятия Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов структурных слвигов 	Тема 7.1 Расчет	Содержание учебного материала	2
ной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных слвигов	статистических индексов	 Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. 	2
ной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных слвигов		Практические занятия	2
		1 Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных слвигов	

Parista 8. Parista 9. Parist		Выполнение домашних заданий по разделу 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов		
Checkpownee tadionostente Haltmaty-autual, ryymmonel a tookfamposantusid orforp. Secronroptusid in noteroptusid orforp. Enclared Science Marginal and Control of the Checkpownee tadionostente Haltmaty-autual, ryymmonel a tookfamposantusia. Manne tadfoptus a certain and software consequences, a transversaria, explitinas, sconfamposantusia. Manne tadfoptus a certain and tookfort	Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.	A Land Control Base of the sail	The statement of the second of	
Badopoune additionation (Humanayanandi, Taymonoli a toxidiantiponamidi oridop, Escroaropiudi i noteropiudi oridop. Badopoune additionationationationationationationation	Тема 8.1. Способы	Содержание учебного материала	2	
Пристистения защите свема защите на дележний пределения дележний де	формирования выборочной совокупности	 Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. 		2
Предстоятельная работа подасти 8. Редисиие задам на расует малой выборки в статистике		Практические занятия	2	
Renormentary applications agreement of the practice of the p		1 Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности		
Parionne processure processure aguantia to parion & Petiteine aguan in pacvete nanoii andopen is crimterine Tenepanana varepuana aguantia to parionne Petiteine aguan in processure yedinoro nacionarena in processure aguantia Tenepanana varepuana Petiteine		Самостоятельная работа	2	
Содержание учебного материдая Теперальная и выборотим сели. Полнога выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на преденывая ощибки выборуки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на преденывая ощибки выборуки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на преденываю соцему преденый контроль. Распет показателяе рада динамики Распет средней и преденыя бонтроль при радичинах способах отбора Распростить программу и организационный план произдения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными преденые связи между выециями. Кемественный анализа пручаемого каления. Париач, частия и вноженовные связи между выециями. Коррежание преденые преденые преденые преденые преденые связи между выециями. Коррежание преденые модели преденые задач на распражения преденые преденые преденые преденые задач и выстания преденую преденые задач и выстания преденую преденые задач и испланяетыя регрессии. Упражения преденующее регрессии. Упражения регрессии. Упражен		1 Выполнение домашних заданий по разделу 8. Решение задач на расчет малой выборки в статистике		
Тенералыват и выборочные совысущности. Полнога выборки. Овибота выборочного наблюдения и до- тенералыват по выборочные совысущности. Полнога выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на тенеральную совысущность. Практическое занатия Расчет постажтелей рада динамина Расчет торидами работа Расчет торидами работа Пракората торидами, провести выборочное обследование, обработать и провызализировать результаты выборочного Пракората торидами, провести выборочное обследование, обработать и провызализировать результаты выборочного Пракората торидами, провести выборочное обследование, обработать и провызализировать результаты выборочного Пракората торидами, провести выборочное обследование, обработать и провызализировать результаты выборочное обследование, качественные связи между явлениями. Качественный анализ научаемого явления. Построение молели Содержание и нединейные связи. Амекативства коррелящия (клюгоражие) регрессии. Интерпретация молелей построенные основнение домания задачи по раздечу 9. Примерная тематика внеарушторные регрессии. Алекаятность моделей, построенные домания корреляция, регрессии, транение регрессии. Алекаятность моделей, построенные домания корреляция, регрессии. Транение задач на ресчет колядиния по регрессии. Транение задач на ресчет колядини регрессии, транение регрессии. Выполнение домания корреляция пречет с внажения в инпектива регрессии. Транение задач и использованием корреляционно-регрессии, транение задач и использованием корреляция по пречет с дамения дечет с дамения в регрессии. В регрессии. Транение задач на дачет на	Тема 8.2. Методы	Содержание учебного материала	2	
2 Контрольная работа (рубежный контроль) 1 Прадтиствей задити 2 2 Прадтиствей задити 2 3 Расчет показателей рада динамики 2 1 Расчет показателей рада динамики 2 2 Самостоятельная работа. 2 3 Примерная часятка внемудиторной самостоятельной работа. 4 4 Примерная часятка внемудиторной самостоятельной работа. 5 5 1 Примерная часятка внемудиторной самостоятельной работа. 5 6 1 Примерная часятка и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	оценки результатов выборочного , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. 	7	7
Практические завития Расчет показателей рада динамики Примерная тежника внемудиторной самостоятельной работать и проянализировать результаты выборочного Примерная тежника внемудиторной план происдения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными Примерная тежника внемудиторной план происдения выборочного обстаслование, обработать и проянализировать результатов. Функциональная связы и стохастическая зависимость. Прямая и обратива связы. Корреляция. Портае связы. Корреляция. Корреляция. Корреляция предсени. Динейная и нелинейная и нелинейная и нелинейная (инотофакторная) регрессии. Аранение регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Адекватность моделей, построенных на расчет корфициентов корреляции, регрессии. Уравнение регрессии. Адекватность моделей, построенных на расчет корфициентов корреляции, регрессии. Уравнение регрессии. Адекватность задач с использованием корреляционно-регрессии. Уравнение раздач с использованием корреляционно-регрессии. В регрессии. В дадеч на расчет корфициентов корреляции, регрессии. В регрессии. В прастические зациятия Раминием задач с использованием корреляционно-регрессии. Возда на динейная регрессии. В регрессии в регрессии. В регрессии в регрессии. В регрессии в регрессии. В регре			I	
Рачент поклатителей ряда динамика Рачент поклатителей ряда динамика Рачент поклатителей ряда динамика Рачент поклатителей ряда динамика Рачент поклатителей разорами проведения выборочного наблюдения в соответствия с поставлениыми разорамы, проведения выборочного обследование, обработать и проянализировать результать выборочного наблюдения. Примерная тематика порадами, проведения выборочное обследование, обработать и проянализировать результать выборочного наблюдения. Примерная тематика порадами, проведения выборочное обследование, обработать и прояна, дастная и между явлениями. Качественный анализ. Примая и обратива связь. Примернае и велинейные связи между явлениями. Качественный анализ. Корреляция. Корреляция моделей поставля и дастная и множественныя корреляция, корреляция моделей поставля и дастная и прессии. Динейная поставля и детнейная регрессии. Интерпретация моделей самостоятельная работа. Демантность моделей поставля и динейная регрессии. Демантность даланий по разделу 9. Примерная тематика внемулиторной самостоятельная работа далания по разделу 9. Примерная тематика и динейной и исинейная регрессии. Выполнение доманития корреляции, регрессии, уравнение регрессии. Выполнение задам с использованием корреляционо-регрессионного анализа и линейная регрессии. Выполнение задам с использованием корреляционого разделу в динейная дастнае.		Практические занятия	2	Street Street
Содержание учебного материала Примерная тематика внемудиторной самостоятельной работа Примерная тематика внемудиторной самостоятельной работа Примерная тематика внемудиторной самостоятельной работать и прованализировать результаты выборочного наблюдения. Содержание учебного материала Петами и задачами, провести выборочное обсладование, обработать и прованализировать результаты выборочного наблюдения. Содержание учебного материала Петами и задачами, провести выборочное обсладование, Качественный анализи качественные связи. Пинейные и неплиябные связи между явлениями. Качественный анализи корреляции. Прямая и обратива Корреляция. Париая, частная и множественная корреляция. Корреляции положительная и обратива Корреляция. Париая регрессия. Множественная (иногофакторная) регрессия. Корфатива Корфативенные работа Корфативенные работа Выполнение домашения хаданий по разделу 9. Примерная тематика внемудиторной самостоятельная работа Выполнение домашения корреляции, регрессии, уравнение регрессии. Практические задачу с использованием корреляции, регрессионного анализа и линейной и ислинейная регрессии. Практические задачу с использованием корреляции, уравнение регрессии. Ный зачет		nub manograd		
1 придерная темплена внеарудиторной самостоятельной работы		Address of the control of the contro	2	
		Canvervates pavora	7	
Содержание учебного материала — 1 Причиние-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели — 1 Причиние-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели — 1 Причиние обратива связи. Дитейные и нелинейные связи. Корреляция. Париая участвя и множественная корреляция. Корреляция и обратива и множественная корреляция. Корреляция и обратива и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратива (многофанциенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей Самостоятельная работа Самостоятельная работа 1 Выполнение домашних заданий по разделу 9. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение 2 Задая и не комфанциентов корреляцию не регрессии. Уравнение регрессии. 2 Практические задач с использованием корреляцию не регрессионного анализа и линейной и нелинейная регрессии. 1 Решение задач с использованием корреляцию не регрессионного анализа и линейной и нелинейная регрессии.		 Примерная тематика внеаудиторнои самостоятельной работы Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения. 		
Содержание учебного материала Причинио-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели 1 связи. Изтерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратиая связь. Линейные и нелинейные результатов. Функциональная корреляция. Корреляция и пелинейные ретрессия. Париая ретрессия. Париая ретрессия. Париая ретрессия. Множественная (многофакторная) ретрессия. Интерпретация моделей коффициенты ретрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения ретрессии. Интерпретация моделей ретрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения ретрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения ретрессии. Интерпретация моделей выполнение домашних заданий по разделу 9. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельная ретрессии. 2 Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 9. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельная расчет коэффициентов корреляционно-регрессионного анализа и линейной и нелинейная регрессии. 2 Практические занятия 1 Решение задач с использованием корреляционно-регрессионного анализа и линейной и нелинейная регрессии. 2 НЪЙ ЗЗЧЕТ 1 Решение задач с использованием корреляционно-регрессионного занатия 1	Раздел 9. Стагистическос изучение связи между явлениями		\$	
	Тема 9.1. Методы	Содержание учебного материала	. I	のため
ительная работа полнение домашних заданий по разделу 9. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение ач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии. эские занятия пение задач с использованием корреляционно-регрессионного анализа и линейной и нелинейная регрессии.	изучения связи между- явлениями. Корреляционно- регрессионный анализ			
полнение домашних заданий по разделу 9. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение ач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии. сские занятия шение задач с использованием корреляционно-регрессионного анализа и линейной и нелинейная регрессии.		Самостоятельная работа	2	TO WAY
еские задач с использованием корреляционно-регрессионного анализа и линейной и нелинейная регрессии.		 Выполнение домашних заданий по разделу 9. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии. 		
пение задач с использованием корредяционно-регрессионного анализа и линейной и нелинейная регрессии.		Практические занятия	2	
		1 Решение задач с использованием корреляционно-регрессионного анализа и линейной и нелинейная регрессии.	uritare menunciri in manifesti	
	Дифференцировань		I I	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 « СТАТИСТИКА»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование

Технические средства обучения: компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Статистика. Годин А.М. учебник для бакалавров, 11-е изд., переработ. - М.: Лашков и К. 2014. 452c, ISBN 9785394014949

Статистика. Мхитарян В.С. учебник для ссузов, серия среднее профессиональное образование -M.Академия, 2013, 468с? ISBN 9785769545634

Статистика: учебное пособие, Салин В.Н., Москва, КноРус, 2020, 292с, (СПО)

Статистика. Практикум: учебное пособие, Салин В.Н., Москва, КноРус, 2020, 308с, (СПО)

Статистика. Мхитарян В.С., учебник для СПО, 1изд Москва, Академия, 2019, 305с (www.academia-moscow.ru) ЭБС

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие профессиональные компетенции

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- OK 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы

При усвоении содержания дисциплины планировать деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы, эффективность применения которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность, проблемность, контекстность, вариативность, дополнительность

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения — это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных

заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умепия, усвоенные знания)2	результатов обучения
Умения:	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
собирать и регистрировать статистическую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учёта;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую про		оп 02 «Статистика»	
•		«(мяловето оп) вице	
	преподавателем	Дяченко В.П.	
(Ф.И.О.)			

дисциплины разработана основе Федерального программа учебной на Рабочая государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень полготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 32855 от 25 июня 2014 г.).

Программа предусматривает как теоретическую подготовку, так и практические занятия, которые позволяют закрепить на практике полученные теоретические знания и приобрести практический опыт в области организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов (использованием средств вычислительной техники.
- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Структура рабочей программы содержит:

Паспорт программы профессионального модуля;

Результаты освоения профессионального модуля;

Структура и содержание профессионального модуля;

Условия реализации профессионального модуля;

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Язык и стиль изложения рабочей программы грамотный, научный. Терминология соответствует содержанию и характеру дисциплины.

Содержание рабочей программы соответствует в полной мере современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по профессиональному ОП 02 «Статистика» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» рекомендуется для использования в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Лузикова Е.А., главный бухгалтер ГБУЗ Городской больнины т квалификация по диплому бакалавр экономики по специальности укономика

« 20 » мет 2022 г.

Армавира МЗ КК,

подпись, м.п.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую про	ограмму дисциплин	ны ОП 02 «Статистика»	
(полное наименована	не дисциплины)		
по специальнос	ти <u>38.02.04 «Ком</u>	мерция (по отраслям)»	
выполненную (Ф.И.О.)	преподавателем _	Дяченко В.П.	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 32855 от 25 июня 2014 г.).

Программа предусматривает как теоретическую подготовку, так и практические занятия, которые позволяют закрепить на практике полученные теоретические знания и приобрести практический опыт в области организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов использованием средств вычислительной техники.
- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики:
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Структура рабочей программы содержит:

Паспорт программы профессионального модуля;

Результаты освоения профессионального модуля;

Структура и содержание профессионального модуля;

Условия реализации профессионального модуля;

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Язык и стиль изложения рабочей программы грамотный, научный. Терминология соответствует содержанию и характеру дисциплины.

Содержание рабочей программы соответствует в полной мере современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по профессиональному ОП 02 «Статистика» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» рекомендуется для использования в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент

Мукучян Р.Р., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ кАГПУ», квалификация по диплому учительной специальностью экономика. ВО «АГПУ», квалификация по диплому

дополнительной специальностью экономика.

William to the

THE POST OF STREET

«de » erail 2022г.

подпись

 $M.\Pi$.

Подпись удостоверя

Специалист по персоналу

Сур Сухляева Е. В.