МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

для специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

2022 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
Экономических, бухгалтерских
дисциплин и МДК
Председатель _____ Логвиненко С. И.
Протокол № 10 от «20»05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ С.В. Петросян
«30» 05 2022 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 30. 05. 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике/ 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 834, зарегистрированного в Минюсте России 21.08.2014 N 33727

Разработчик:

_____ Травина Е. А., преподаватель экономических дисциплин
подпись ГБПОУ КК АМТТ, квалификация по диплому
экономист, специальность «Экономика»

Рецензенты:

_____ Арутюнян В.К., старший операционист-кассир
подпись Хоум Кредит Банк
по диплому «Экономика»

_____ Карапетьянц М.В., экономист
подпись МБДОУ 33
по диплому «Экономика»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 14

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
Организация работ в подразделении организации

1.1 Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1.Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;
4.2.Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок;
4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки;
4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области логистики.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявление уязвимых мест ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.

уметь:

-производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
-разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

-анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;
-управлять рисками в логистике;
-определять стратегию хеджирования;
-планировать и прогнозировать потребности;
- принимать решения по размещению заказов.

знать:

-значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
-методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
-критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
-методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.
-риски при финансировании проекта; страхование рисков;
-пути и методы снижения риска в деятельности предприятия;
-планирование доставки материалов, методы планирования в снабжении и логистике;
-коммерческую логистику;
-задачи оптимизации в логистических системах;
-правовые основы закупок и выбора поставщиков.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 351 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов; самостоятельной работы обучающегося – 117 часов; контрольные работы – 3 часа; производственная практика – 72 часа, в том числе в форме практической подготовки – 172 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работ в подразделении организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. 1 Тематический план профессионального модуля ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*		**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственна (по профилю специальности),** часов *если предусмотрен рассредоточенна практика)*
				Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК 4.1,4.2,4.3,4.4	Раздел 1 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	**351**	**100**	**234**	**100**	**-**	**117**	**-**	**-**	**-**
	Производственная практика (по профилю специальности),	**36**	**36**							**36**
	Всего	**387**	**136**	**234**	**100**	**-**	**117**			**36**

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		234	
МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		234	
Тема 1.1 Управление логистическими рисками	**Содержание**	**28**	
	1 **Модели и оценки рисков в цепях поставок.** Методы и модели перераспределения рисков в цепях поставок	2	
	2 **Контрольная работа (входной контроль)**	2	2
	3 Методы и модели диверсификации рисков в цепях поставок.	2	
	4 Эволюция концепции управления цепями поставок	2	
	5 Возможности сравнения альтернатив в формате концепции полезности	2	
	6 Особенности и специфика экспериментального измерения полезности в формате моделей управления рисками для цепей поставок.	2	
	7 Выбор наилучшего решения в пространстве «Доход-Риск» при моделировании цепи поставок.	2	
	8 Риски при финансировании проекта.	2	
	9 Пути и методы снижения риска в деятельности предприятия.	2	
	10 Страхование рисков.	2	

	11 Перераспределение рисков на основе изменения контрактных условий поставок 12 Управление рисками в цепях поставок финансового рычага на основе моделей использования заемных средств 13 Управление рисками в цепях поставок на основе хеджирования и резервирования 14 Управление рисками в логистике снабжения.	2 2 2 2	
	Практические работы		
	15 Управление рисками в логистике.	**10**	
	16 Специфика контрактных предложений на рынке страхования, позволяющие управлять рисками в цепях поставок	2 2	
	17 Специфика контрактных предложений на рынке страхования, позволяющие управлять рисками в цепях поставок (продолжение)	2 2	
	18 Выбор плеча финансового рычага при управлении финансовыми рисками	2	
	19 Определение стратегии хеджирования		
Тема 1.2 Управление эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение)	**Содержание**		
	1 Производственная структура предприятия .	**20**	
	2 Производственный цикл и виды движения.	2	
	3 Методы и типы организации производства.	2	
	4 Методы выравнивания производства.	2	
	5 Управление и оценка эффективности логистики производства .	2	
	6 Управление и оценка эффективности логистики распределения.	2	
	7 Управление и оценка эффективности логистики складирования.	2	

	8 Управление и оценка эффективности логистики транспортировки. **9 Управление и оценка эффективности логистики снабжения .** **10 Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.**	2 2 2	
	Практические работы 11 **Методология расчетов и примеры оценки эффективности производства.** Произведение расчетов основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. **12 Методология расчетов и примеры оценки эффективности распределения** **13 Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования** **14 Методология расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки** **15 Методология расчетов и примеры оценки эффективности снабжения**	**10** 2 2 2 2 2	
Тема 1.3 Контроллинг логистических систем	**Содержание**	**16**	
	1 Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций. **2 Функциональный и поддерживающий комплекс логистики.** **3 Задачи оптимизации в логистических системах.** **4 Методология и основные принципы управления в логистических системах.** **5 Оптимизация управления в логистических системах.** **6 Стратегическое логистическое планирование.** **7 Логистический аудит и оценка эффективности.** **8 Управление в макрологистических системах и оценка эффективности.**	2 2 2 2 2 2 2 2	
	Практические работы **9 Концепция интегрированной логистики** **10 Межфункциональная логистическая координация** **11 Технология RP и базовые логистические подсистемы** **12 Методы и модели принятия управленческих решений** **13 Тактическое и оперативное планирование логистики** **14 Управление персоналом служб логистики компаний** ***15 Разработка и осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса.*** **16 Отраслевая специфика управления в логистических системах**	**16** 2 2 2 2 2 2 2 2	
Тема 1.4 Анализ, оценка и эффективность деятельности	**Содержание**	**20**	
	1 Система физического распределения товара. **2 Проектирование складского хозяйства как сложной технико-**	2 2	

складского хозяйства	экономической системы. 3 **Аутсорсинг и логистические посредники при складировании.** 4 **Основные положения по проведению полного (детального) анализа и оценки деятельности.** Складское хозяйство. 5 **Исходные данные для проведения подробного анализа и оценки существующего состояния.** 6 **Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем.** 7 **Управление логистическим процессом на складе.** 8 **Логистические издержки, связанные с логистическими системами.** Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки. 9 **Контрольная работа (оперативный контроль)** 10 **Контроллинг деятельности складского хозяйства как составной части логистических активов компании.** Основы системы KPI.	2 2 2 2 2 2 2 2	
	Практические работы 11 **Количество складов в распределительной системе, выбор места распределительного центра** 12 **Условия выбора оператора системы распределения** 13 **Основные принципы моделирования** складских систем 14 Основные звенья анализа 15 **Анализ и оценка обслуживания.** Осуществление поставок поставщикам и потребителям 16 **Анализ и оценка применяемых технических средств** 17 **Анализ размещения складской инфраструктуры.** Основные характеристики складов 18 **Анализ грузопереработки складируемых товарных запасов** 19 **Анализ логистических издержек** 20 **Аудит складского хозяйства**	**20** 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Тема 1.5 Анализ эффективности логистики снабжения	**Содержание**	**22**	
	1 **Логистический менеджмент в снабжении.** Проблема выбора поставщиков. 2 **Правовые основы закупок и выбора поставщиков.** Особенности планирования потребности в материальных ресурсах. 3 **Показатели баланса материально-технического снабжения.** Планирование доставки материалов, методы планирования в снабжении и логистике. 4 **Планирование потребности при плановом и позаказном режиме.** План производства. 5 **Процесс управления запасами в звеньях цепей запасов.** 6 **Модели управления запасами в звеньях цепей поставок.** 7 **Затраты, связанные с запасами в цепях поставок.** Управление различными группами запасов. 8 **Прогнозирование в логистике.** Оценка эффективности. Результаты	2 2 2 2 2 2 2 2	

	логистической деятельности в снабжении. **9 Методы расчета экономической эффективности.** 10 **Система сбалансированных показателей**. Результативность логистики снабжения. Анализ общих логистических затрат. **11 Использование модели ТСО в логистике снабжения.**	2 2 2	
	Практические работы **12 Принятие решения по размещению заказов** **13 Практические задачи закупочной логистики** **14 Планирование и прогнозирование потребности.** **15 Затраты на управление заказами** **16 *Анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.*** 17 **Нефинансовые измерители деятельности**. Логистика снабжения.	**12** 2 2 2 2 2 2	
Тема 1.6 Анализ эффективности логистики в торговле	**Содержание**	**18**	
	1 Эффективное взаимодействие с потребителями. **2 Прогнозирование объема продаж.** 3 **Коммерческая логистика**. Роль логистики в коммерции. 4 **Торгово-посредническое звено в цепях поставок**. Управление товарными запасами в оптовой и розничной торговле. Логистический сервис в торговле. Эффективность логистики в торговом предприятии **5 Контрольная работа (рубежный контроль)** **6 Формирование интегрированной системы логистического обслуживания торговых организаций.** **7 Транзакционные издержки в дистрибьюции.** **8 Аутсорсинг в торговых организациях.** **9 Методология оценки качества товарно- материальных ценностей.**	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	Практические работы **10 Применение логистических подходов в торговых организациях** **11 Информационные потоки на складе предприятия оптовой торговли** **12 Определение потребности в товарах предприятий торговли** **13 Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия** **14 Современная автоматизация розничной торговли** **15 Ликвидация слабооборачиваемых запасов** **16 ABC анализ в управлении товарными запасами** **17 Интеграция логистики и маркетинга в стратегиях торговых организаций** **18 Затраты в логистике**	**18** 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Тема 1.7 Анализ эффективности логистики сбыта	**Содержание**	**10**	
	1 **Рынки сбыта и работа с дистрибьюторами.** Эффективность каналов и сети		

	распределения (сбыта). 2 **Логистические посредники в распределении**. Система распределения продукции. Стимулирование сбыта. **3 Преимущества и недостатки методов стимулирования сбыта.** **4 Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.** **5 Задачи оптимизации в логистических системах**	2 2 2 2 2	
	Практические работы **1 Взаимосвязь и взаимозависимость логистики распределения и маркетинга** **2 Выбор оптимального варианта распределения** **3 Анализ показателей «Индекс развития рынка» и «Индекс развития компании»** **4 Посредники в логистике торговли и их роль** **5 Методология оценки затрат в логистике сбыта** **6 Оценка эффективности стимулирования сбыта** **7 Оценка эффективности системы распределения видов продукции**	**14** 2 2 2 2 2 2 2	
Самостоятельная работа при изучении модуля ПМ. 04. 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к семинарским занятиям. 3. Оформление практических работ, подготовка к их защите. 4. Изучение тем профессионального модуля. 5. Подготовка презентации по темам дисциплины. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы модуля ПМ. 04.** 1. Выбор и оценка ключевых факторов при управлении в интегрированной логистической системе торговой фирмы. 2. Оптимизация управленческих решений в макрологистической системе управления закупками материальных ресурсов. 3. Использование методов прогнозирования в стратегическом планировании логистики. 4. Распределение полномочий и ответственности между подразделениями торговой компании при наличии службы логистики. 5. Повышение эффективности логистического администрирования на основе применения информационных технологий. 6. Разработка логистической системы малого предприятия. Оценка устойчивости и надежности. 7. Раскройте взаимосвязь ключевых показателей результативности логистики снабжения с другими технико-экономическими показателями. 8. Охарактеризуйте понятие «общие затраты владения». 9. Система сбалансированных показателей оценки эффективности снабжения.		117	

10. Затраты по управлению заказами. 11. Общие затраты владения (ТСО). 12. Логистические издержки связанные со складскими системами.		
Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика предполагает выполнение студентами определенных видов работ: — Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов,систем. — Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	36	
Всего:	387	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации касающихся видов логистической деятельности;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы;
- компьютерный класс

Оборудование лаборатории и рабочих мест Учебного центра логистики

- автоматизированное рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и справочными информационно-правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс», 1С Логистика и т.п.;
- многофункциональное устройство (МФУ): принтер, сканер, копир, факс;
- интерактивная доска;
- калькуляторы;
- комплект бланков транспортной документации;
- комплект законодательных и нормативных документов.

Реализация программы модуля предполагает производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении., Прохоров В.М., Медведев В.А., Чирухин В.А.учебник, Москва: КНОРУС, 2021.- 381с

Дополнительные источники:

Логистика, учебник , Канке А.П., Кошевая И.П., 2-е ищд, исправленное и дополненное, Москва. Форум, 2016, 384с, (Профессиональное образование)
Логистика,чебник для учреждений проф. образования, Турков А.М., 3-е изд,стер, Москва, Академия, 2016, 176с
Логистика в товароведении, Учебник для студентов Высших учебных заведений, Степанов В.И., Москва, Академия, 2007, 272с
Логистика: учебник для бакалавров, Гаджинский А.М., 21-е изд., Москва, Дашков, 2017г, 420с
Практикум по логистике, учебное пособие , Аиикин Б.А,, 2-е изд, переработ. И доп. Москва, Инфра-М, 2017г, 275с, (Высшее образование: Бакалавриат)
Практикум по логистике, Гаджинский А.М., 9-е изд., перераб. и исправ. Москва. Дашков, 2-17г, 312с
Журнал «Логистика и управление цепями поставок» 2020
Журнал «Логистика и управление цепями поставок» 2021

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе актив-ных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симу-ляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций), а также педагогической технологии «Имитационная фирма», где происходит имитационное моделирование деятельности логистики в различных сферах деятельности со всеми присущими ей организационными фор-мами и рабочими процессами.

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек, что способствует индивидуализации обучения, повышению качества обучения

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиопальных дисциплин ОП.01 «Экономика организации», ОП.02 «Статистика», ОП.07 «Бухгалтерский учет», ОП.04 «Документационное обеспечение управления», ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной

деятельности», ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит», а также на дисциплинах : ЕН.01 «Математика»; ЕН .02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; профессиональных модулей: ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организации(подразделении)различных сфер деятельности; ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации(подразделении), связанных с материальными и нематериальными потоками.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования по специальности экономического направления, соответствующей профилю модуля;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

- специалисты с высшим профессиональным образованием экономического профиля - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин;
- опыт деятельности в сфере логистики является желательным;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Студент должен ответить на примерный перечень вопросов по качеству усвоения модуля по окончании изучения модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	-Аргументированность оценки эффективности функционирования элементов логистической системы -Правильность применения методов оценки капитальных вложений на практике; -Верность и точность расчетов показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;	Текущий контроль в форме письменного и устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ и курсовой работы. Зачет по производственной практике (по профилю специальности) Экзамен по междисциплинарному курсу
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	-Соответствие методов оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. -Обоснованность, верность и точность использования теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - результативность проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	Текущий контроль в форме письменного и устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ и курсовой работы. Зачет по производственной практике (по профилю специальности) Экзамен по междисциплинарному курсу Экзамен по профессиональному модулю

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	-точность расчета и анализа логистических издержек; -демонстрация умения рассчитывать и анализировать логистические издержки; - ясность и аргументированность значения издержек и способов анализа логистической системы;	Текущий контроль в форме письменного и устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ . Зачет по производственной практике (по профилю специальности) Экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	-Обоснованность отбора методов оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. -Демонстрация навыков применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов. -Своевременность оценки результатов выполнения работ исполнителями	Текущий контроль в форме письменного и устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ и курсовой работы. Зачет по производственной практике (по профилю специальности) Экзамен по междисциплинарному курсу Экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих формирование их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; – демонстрация интереса к будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственно й практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	– правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного	наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при

оценивать их эффективность и качество.	подразделения; – соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; – грамотное составление плана практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время производственной практики;	выполнении работ по производственно й практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области планирования и организации работы структурного подразделения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективность поиска необходимой информации; - правильность выбора источников информации, включая электронные	Выполнение и защита реферативных и курсовых работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - способность работы с различными прикладными программами	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственно й практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственно й практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - результативность работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственно

		й практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- результативность организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков анализа инноваций в области планирования и организации работы структурного подразделения; - соответствие выбранных форм и методов организации работы изменившимся условиям	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работе [1]
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	устный вопрос, выполнение тестовых заданий
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	устный вопрос, выполнение тестовых заданий
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	устный вопрос, выполнение тестовых заданий

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой[2]	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой[3]	устный вопрос, выполнение тестовых заданий

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
выполненную преподавателем экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ
Травиной Е.А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике/ 38.00.00. В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: методологии оценки качества товарно-материальных ценностей, критериев и методов оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов, анализа показателей работы логистической системы, знание форм и методов контроля логистических процессов и операций; методики анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; проведения расчетов основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разработки и осуществления контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих компетенций:

1.Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности;

2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;

4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы и основным требованиям подготовки выпускника по данной специальности. Программа содержит достаточное количество практических занятий, позволяющих закрепить теоретические знания и приобрести необходимые умения и навыки при решении поставленных вопросов.

Программа изложена в простой доступной форме с применением терминологии, свойственной данному учебному курсу.

Содержание программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рецензент:

старший операционист-кассир
Хоум Кредит Банк
по диплому «Экономика»
Арутюнян В.К.

личная подпись

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
выполненную преподавателем экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ
Травиной Е.А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике/ 38.00.00. В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: методологии оценки качества товарно-материальных ценностей, критериев и методов оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов, анализа показателей работы логистической системы, знание форм и методов контроля логистических процессов и операций; методики анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; проведения расчетов основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разработки и осуществления контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих компетенций:

1.Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности;

2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;

4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы и основным требованиям подготовки выпускника по данной специальности. Программа содержит достаточное количество практических занятий, позволяющих закрепить теоретические знания и приобрести необходимые умения и навыки при решении поставленных вопросов.

Программа изложена в простой доступной форме с применением терминологии, свойственной данному учебному курсу.

Содержание программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рецензент:
Экономист
МБДОУ 33
по диплому «Экономика»
Карапетьянц М.В

личная подпись

МБДОУ № 33 М.П.