Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

2022

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
Экономических, бухгалтерских
дисциплин и МДК
Председатель _____Логвиненко С. И.
Протокол № _10_ от «20 » 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ С.В.Петросян
«20» 05 2022 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 30. 05. 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утверждённого приказом МОН РФ № 834 от 28.07.2014 г., зарегистрированного Минюстом РФ № 33727 от 21.08. 2014 г.) и учебной программы «Финансовая грамотность», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Разработчик:
_____Травина Е.А., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____ Арутюнян В.К., старший операционист-кассир
Хоум Кредит Банк
подпись
по диплому «Экономика»

_____ Карапетьянц М.В., экономист
подпись
МБДОУ 33
по диплому «Экономика»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована для изучения студентами всех специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании населения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов.
- Сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.
- Составлять график платежей по кредиту.
- Определять доходность инвестиций с учетом инфляции.
- Рассчитывать размер личных налогов.
- Рассчитывать размера налогового вычета.
- Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев.
- Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес-идеи.
- Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли.
- Определять признаки финансовой пирамиды.
- Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет.
- Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы финансового благополучия;
- механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;
- виды кредита и условия его предоставления;
- финансовые риски, их виды;

-основные функции и виды налогов;

- страховой рынок, его элементы;

- условия достижения успеха в бизнесе;

-причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;

- основы функционирования пенсионной системы в России.

Код	Умения	Знания
ОК11 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	- Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов. - Сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями. -Составлять график платежей по кредиту. - Определять доходность инвестиций с учетом инфляции. - Рассчитывать размер личных налогов. - Рассчитывать размера налогового вычета. - Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев. - Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес- идеи. - Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли. - Определять признаки финансовой пирамиды. - Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет. - Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.	-основы финансового благополучия; - механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка; - виды кредита и условия его предоставления; - финансовые риски, их виды; -основные функции и виды налогов; - страховой рынок, его элементы; - условия достижения успеха в бизнесе; -причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования; - основы функционирования пенсионной системы в России.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.
в т.ч. в форме практической подготовки - 18

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
в т.ч. в форме практической подготовки	18
практические занятия	18
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.**	**Содержание** **1 Личные финансы. Основы финансового благополучия**. Сбережения. Заемщик и кредитор. Сущность и основная цель банков. Банковская система. Основные функции Центрального банка. Коммерческие банки. Банковские операции. Механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка. Финансовые активы: надежность, ликвидность, доходность. Деньги, их функции и виды. Банковские вклады (депозит). Банковский процент. Договор банковского вклада. Срок вклада. Вклад до востребования, срочный вклад. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и ее последствия. Способы начисления процентов по вкладам. Капитализация. Валюта вклада. Механизм защиты интересов вкладчиков Агенством по страхованию вкладов. Способы размещения сбережений в драгоценные металлы. Контрольная работа (входной контроль) 2.**Кредит. Заем. Ссуда**. Виды кредита и условия его предоставления. Срок и сумма кредита. Процентная ставка по кредиту. Основные элементы кредитного договора. Этапы предоставления кредита коммерческими банками. Льготный период. Дифференцированные и равные платежи. График платежей. Штрафные санкции. Кредитная история. Банковская карта и ее виды. Механизм выпуска и обращения банковских карт. Возможности использования банковских карт в повседневной жизни. Способы защиты банковских карт от мошенников в процессе использования.	1 1 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Получение дополнительной информации о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт. Определение различий между дебетовой и кредитной картой	3	
	Практические занятия: 2.**Начисление процентов по вкладу по формуле простых и сложных процентов.** 3.**Сравнение условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.** Составление графика платежей по кредиту.	2 2	

Тема 2 **Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**	**Содержание** **1 Инвестирование. Инвестиционные финансовые инструменты.** Финансовые риски, их виды. Срок инвестирования. Инвестиционные стратегии. Ценные бумаги, их виды. Доходность ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка. Риски инвестирования в ценные бумаги. Стратегии управления инвестициями. Активные и пассивные инвесторы. Инвестиционный портфель и его виды . Паевые инвестиционные фонды(ПИФы), их виды. Преимущества и недостатки инвестирования в ПИФы. Механизм функционирования ПИФов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на темы: «Сущность долговых и долевых ценных бума». «Неопределенность и нестабильность ситуации на финансовых рынках». «Финансовая подушка безопасности».	3	
	Практические занятия 2. **Определение доходности инвестиций с учетом инфляции**	2	
Тема 3 **Налоги: почему их надо платить.**	**Содержание:** 1.**Государственный бюджет. Сущность налога**. Основные принципы налогообложения. Налоговая система. Основные функции и виды налогов. Элементы налога, их характеристика. Порядок исчисления налогов. Налоговый агент. Налоговое уведомление. Налоговая декларация и способы ее заполнения. Налоговая льгота. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Порядок расчета налогового вычета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: «Оформление заявления на получение налогового вычета»	2	
	Практическое занятие 2. **Расчет размера личных налогов. Расчет размера налогового вычета.**	2	

Тема 4 **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.**	**Содержание** **1. Страхование. Страховой рынок, его элементы.** Правила страхования. Договор страхования. Страховой полис. Страховая премия. Страховой случай. Страховые выплаты. Государственное регулирование страхового рынка. Особенности страхового рыка в России. Страхование имущества; условия автострахования. Личное страхование. Условия пользования медицинским страхованием. Страхование гражданской ответственности. Критерии выбора страховой компании. Контрольная работа (оперативный контроль)	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения на темы : «Структура страхового тарифа страховой компании». «Перспективы развития накопительного страхования жизни в России».	4	
	Практические занятия 1. Деловая игра: Разработка алгоритма действий при наступлении страховых случаев.	2	
Тема 5 **Собственный бизнес: как создать и не потерять.**	**Содержание** **1.Бизнес. Предпринимательство. Условия достижения успеха в бизнесе.** Организационно – правовая форма. Индивидуальное предпринимательство: плюсы и минусы. Хозяйственное общество: достоинства и недостатки. Процедура регистрации собственного бизнеса. Бизнес-план.: основные элементы и последовательность заполнения. Финансовые ресурсы компании. Способы формирования капитала компании. Механизм формирования прибыли организации. Общий режим налогообложения бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Виды рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности. Способы нейтрализации финансовых рисков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нахождение актуальной информации о порядке расчета и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет.	2	
	Практическое занятия **2.Сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес- идеи.** **3.Выполнение финансовых расчетов: издержек, дохода, прибыли.**	2 2	
Тема 6 **Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.**	**Содержание** **1 Финансовое мошенничество. Причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования.** Возможные последствия вовлечения в финансовую пирамиду. Возможные финансовые мошенничества с которыми можно столкнуться в сети Интернет. Последствия вовлечения в них и способы сохранения личного бюджета от интернет – мошенников. Контрольная работа(рубежный контроль)	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Юридическая ответственность за организацию финансовых пирамид и совершение иных финансовых мошеннических действий».	2	

	Практическое занятие 2. **Определение признаков финансовой пирамиды.** Характеристика основных видов мошенничеств в сети Интернет.	2	
Тема 7 **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**	**Содержание** 1. **Пенсия. Основы функционирования пенсионной системы в России.** Пенсионный фонд. Страховой взнос. Страховой стаж. Виды пенсий и условия их получения. Способы формирования будущей пенсии. Факторы, определяющие размер будущей пенсии. Основы функционирования негосударственных пенсионных фондов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1.Осуществление самостоятельного поиска информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов.**	2	
	Практическое занятие 1. **Осуществление условного расчета своей будущей пенсии.**	2	
Итоговый контроль по курсу	Презентация учебных достижений	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности»; сборники задач по курсу «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3. 2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Брехова Ю Финансовая грамотность, материалы для учащихся,10-11 класс, М, ВАКО, 2018г, 344с

Дополнительные источники:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод, реком. для учителя. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов *Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Бреховз Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов *Д.Ю.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10-11 кл. обще- обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 201 5. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

Интернет- источники:

1.www.ereport.ru - обзорная информация по мировой экономике.

2.www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.

3.http://www.rbc.ru/ - информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».

4.www.stat.hse.ru - статистический портал Высшей школы экономики.

5.www.cefir.ru - официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований.

6.www.beafnd.org - Фонд «Бюро экономического анализа».

7.www.vopreco.ru - официальный сайт журнала «Вопросы экономики».

8.www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, педагогические студии, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины « Основы финансовой грамотности» предшествует изучение дисциплины ЕН.01. Математика

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов. - Сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями. -Составлять график платежей по кредиту. - Определять доходность инвестиций с учетом инфляции. - Рассчитывать размер личных налогов. - Рассчитывать размера налогового вычета. - Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев. - Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес- идеи. - Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли. - Определять признаки финансовой пирамиды. - Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет. - Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; выполнение заданий
Знания:	
-основы финансового благополучия; - механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка; - виды кредита и условия его предоставления; - финансовые риски, их виды; -основные функции и виды налогов; - страховой рынок, его элементы; - условия достижения успеха в бизнесе; -причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования; - основы функционирования пенсионной системы в России.[1]	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

Рецензия на рабочую программу по дисциплине
«ОП.12 Основы финансовой грамотности».
по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
преподавателя ГБПОУ КК АМТТ Травиной Екатерины Андреевны

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Рабочая программа включает обязательные компоненты:

- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание;
- условия реализации;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в учебном процессе. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине. Содержание учебной дисциплины состоит из определенного количества разделов.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций ОК1-ОК10 определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем.

Все темы, отвечают требованиям современности. В результате изучения дисциплины обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:
старший операционист-кассир
Хоум Кредит Банк
по диплому «Экономика»
Арутюнян В.К.

личная подпись

М.П.

Рецензия на рабочую программу по дисциплине
«ОП.12 Основы финансовой грамотности».
по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
преподавателя ГБПОУ КК АМТТ Травиной Екатерины Андреевны

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Рабочая программа включает обязательные компоненты:

- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание;
- условия реализации;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в учебном процессе. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине. Содержание учебной дисциплины состоит из определенного количества разделов.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций ОК1-ОК10 определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем.

Все темы, отвечают требованиям современности. В результате изучения дисциплины обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:
Экономист
МБДОУ 33
по диплому «Экономика»
Карапетьянц М.В

личная подпись

М.П.