Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 СТАТИСТИКА

для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией Экономических, бухгалтерских дисциплин и МДК Председатель ______ С.И. Логвиненко Протокол № 10 от «20» 05. 2022 г.



Рассмотрена

на заседании педагогического совета протокол №10 от «30» $05.2022 \, \Gamma$.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г. № 834, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33727 от 21 августа 2014 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Разработник:

Дяченко В. П. - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК АМТТ)

Рецензенты:

Мукучян Р.Р., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «АГПУ», квалификация по диплому учитель технологии и предпринимательства с дополнительной специальностью экономика.

Лузикова Е.А., главный бухгалтер ГБУЗ Городской больницы г. Армавира МЗ КК, квалификация по диплому бакалавр экономики по специальности «Экономика».

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ | етр. |
|---|------|
| дисциплины | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>Статистика</u>

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки) укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требовання к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код 1 | IV- | |
|--|--------|---|
| ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 12. ПК 1.3. ПК 1.8. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9 | | статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки: | 12 |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

| Уровень | освоения | 4 | | 2 | | | |
|--|----------|-------------------------------|----------------|---|--|---|---|
| Объем часов | | 3 | ý | N | 2 | 2 | 2 |
| Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | 2 | Содержание учебного материала | T CONTROL | статистической науки. Современные тенденции развития статистического учета. Основные категорыя и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюления. Признаки, их измерения. Статистические показатели. Система статистических показателей. Статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Принципы организации государственной статистики. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. | Статистическое наблюдение: понятие. Организационные формы, виды по полноте охвата, времени, систематичности данных, источником сведений. Снособы собирания статистических сведений. Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единица наблюдения, программа (формуляр) и инструкция по ее заполнению. Использование ПК для сбора и обобщения статистических данных. Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Понятие о статистической сводке. Особенности сводки материалов отчетности и специального группировок: типологические, аналитические, структурные, простые и комбинированные. Метод вторичной группировки. Группировки по атрибутивному признаку. Понятие о классификации. Понятие о статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ. | 2 монтрольная расота (входной контроль) | Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю. Построение и анализ статистических таблиц. Собирать и регистрировать статистическую информацию. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. |
| Наименование разделов и тем | | Гема 1. Предмет, | метод и задачи | статистики. Статистическое наблюдение. Методы обобщения статистической информации | | | |

| | | | | | 2 | - V. | | | | | egik Elektrisis Elektrisis Elektrisis Elektrisis Elektrisis Elektrisis Elektrisis Elektrisis Elektrisis Elektrisis Elektrisis Elektrisis Elektrisis Elektrisis Elektrisis Elektrisis Elektrisi Elekt | | Service of the servic | 2 | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|------------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------|--|---|---|---|-----------|--|---|---|--------------|---|------------|---|------------|----------------------|---|-----|--|
| | | | 4 | 2 | | | 7 | | | | | | 9 | 2 | | | 2 | | | | | 7 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 Зарождение статистической науки. 2 Прогрессивные формы статистического наблюдения | 75 | Обобщающие Классификания отатими | е индивидуальных и общих. Понятие о | ного статистических показателей: значение, | ределения Практические занятия | ых и относительных | показателей и формулировать основные выводы. | ξ | 1 Значение абсолютных и относительных величин в опенке педтеш пости | предприятий. | линие Сод | CTK Oundingmine Breeze December 1 | показатели метода групиировок, типичность среднях арифметическая, ее свойства. Плутия | признаков общественных явлений, необходимость и задачи статистического изучения | 7 Abournment | | дисперсии. | ō | шение. Сре | Практические занятия | 1 Расчет средних величин и показателей вариации | हें | 1 Мажорантность средних. Квартили, децили. |

| | 7 | | | | 2 | | |
|-------------------------------|--|---|---|-----------------------|---|---|---|
| 4 | ~ | 7 | | 9 | ~ | 2 | 2 |
| Содержание учебного материала | практическая совокупности. совокупности. различных ви характеристик выборочной сс и оценок па наблюдения. статистического взаимосвязей. Параллельных | 1 Применение выборчного метода. Методики расчета средней и предельной опибки выборки при различных способах отбора, границ значений генеральных характеристик с определенной степенью вероятности | 1 Причины и условия применения метода выборочного наблюдения. | 1 рант поставитериала | ланных. Статистические показатели характеристики рядов динамики, основные приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Статистические методы выявления основной тенденции рядов динамики: скользящей средней, аналитического выравнивания. Методы вычисления. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Графическое изображение рядов динамики. | Практинеские оставия (оперативный контроль) | 1 Освоение системы иоказателей выявления основных закономерностей изменения формированием результатов в табличной форме. Осуществять компексный анализа с изучаемых социально-экономических явлений и процессов в том инсле |
| Тема 4. Метод выборочного | наблюдения. Статистическое изучение взаимосвязей. | | | Тема 5. Ряпы | Динамики | | 1931 |

| | средств вычислительной техники. | 1910-ren | |
|--------------------------|--|----------|-----|
| 4 | | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 Коэффициент опережения (отставания). Циклические и сезонные колебания, методы их | † | |
| | - | | |
| ı ema o. | Содержание учебного материала | · · | |
| Статистические | 1 Статистические индексы: понятие, вилы по охвату епинии формам постава | 0 | |
| индексы | | 7 | 7 |
| | | | |
| | различными весами. Инлексы средних ведичин и их субитекси | | |
| | структурных сдвигов. | | |
| | 7 Kohtmant was nakana (wikawing in | | |
| | 2 монтрольная расста (русежный контроль) | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| | | Ţ | |
| | стросительных изменении, разисные и ценные индексы с постоянной и переменной | | |
| | очной сравнения, с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Технику расчета | | |
| | статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | | |
| | Практические занятия | , | |
| | 1 Освоение методики расчета индивилуальных и общих индексов Испистения | 4 | |
| | и базисных индексов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 B3aumocba36 Ga3ucheix u nemely upperson a population of the companies of | 7 | |
| | HOCTOGHHTHAY W HENENGTHTH WITH THE TOTAL ON THE PEMETHON OBSON CPARTING, C | | |
| Tryhan | C CONTINUES II II DOMOBILIMI BOLAMA. | | |
| дифференцированный зачет | bIII 3aqeT | <u> </u> | |
| | Boorer | 7 | |
| | DCEIO: | 34 | *** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Статистика. Годин А.М. учебник для бакалавров, 11-е изд., переработ. - М.: Дашков и К, 2014, 452с, ISBN 9785394014949

Статистика. Мхитарян В.С. учебник для ссузов, серия среднее профессиональное образование -М.Академия,2013,468cISBN 9785769545634

Статистика: учебное пособие, Салин В.Н., Москва, КноРус, 2020, 292с, (СПО)

Статистика. Практикум: учебное пособие, Салин В.Н., Москва, КноРус, 2020, 308c, (СПО)

Статистика. Мхитарян В.С., учебник для СПО, 1изд Москва, Академия, 2019, 305c (www.academia-moscow.ru) ЭБС

Дополнительные источники:

- 1. Журнал «Вопросы статистики»
- 2. Статистические ежегодники

Интернет ресурсы: http://www.garant.ru/ http://www.consultant.ru

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
- ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
 - ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы, эффективность применения которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность, проблемность, контекстность, вариативность, дополнительность.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины ОП 02«Статистика» предшествует изучение дисциплины ОДп
10«Экономика».

КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА И **РЕЗУЛЬТАТОВ** ОСВОЕНИЯ **УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| Умения: | результатов обучения |
| собирать и регистрировать статистическую информацию | внеаудиторная самостоятельная работа |
| проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы |
| Знания: | |
| предмет, метод и задачи статистики | внеаудиторная самостоятельная работа |
| общие основы статистической науки | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| принципы организации государственной статистики | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| современные тенденции развития статистического учета | опрос, практические занятия |
| основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| уарактерионета статистических показателей, | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

РЕЦЕНЗИЯ

| На рабочую программу по учебной дисциплине «Статистика» |
|--|
| (TOTHOR HAMMANDON) |
| по специальности 38.02.03Операционная надрожение дисциплины) |
| TOPERATION AND TOPERATION AND TOPERATION OF TARTER AND TOPERATION OF TARTER AND TARTER A |
| выполненную преподавателем Дяченко В.П. |
| (Ф.И.О.) |
| Рабочая программа профессионального запада |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», утверждённую приказом Министерства образования РФ от 28.07.14 №834, зарегистрированную Минюстом (21 августа 2014 г. рег. № 33727)

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- сбора и регистрации статистической информации; проведения первичной обработки и контроль материалов наблюдения; выполнения расчетов статистических показателей и формулирования основных выводов; осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; предмета, метода и задач статистики; общих основ статистической науки; принципов организации государственной статистики; современных тенденции развития статистического учета; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основных форм и видов действующей статистической отчетности; техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Опенка структуры рабочей программы (характеристика разделов) Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» состоит из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы дополнительном В профессиональном образовании профессиональной подготовке. Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу. Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану. Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен. Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ. Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень практических работ, видов и тематики самостоятельной работы. Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины. Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен. Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике и содержанию рабочей программы дисциплины «Статистика».

Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения ясный, четкий, грамотный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Учебный материал программы способствует формированию у студентов нового экономического мышления в условиях становления современной системы рыночной экономики, изменения характера и методов экономической деятельности организаций в рамках этой системы, повышение значимости учета — как одного из возможных элементов рыночной экономики.

Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике.

Рецензент:

Лузикова Е.А., главный бухгалтер ГБУЗ Городской больницы г. Армавира МЗ КК, квалификация по диплому бакалавр экономики по специальности жукономика».

« *ДО* » *О* <u>2022</u> г.

РЕЦЕНЗИЯ

| На рабочую программу по учебной дисциплине «Статистика» | |
|--|--|
| (полное наименование дисциплины) | |
| по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, | |
| выполненную преподавателем Дяченко В.П. | |
| (Ф.И.О.) | |

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.03Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 г. № 834, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33727 от 21 августа 2014 г.).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- сбора и регистрации статистической информации; проведения первичной обработки и контроль материалов наблюдения; выполнения расчетов статистических показателей и формулирования основных выводов; осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; предмета, метода и задач статистики; общих основ статистической науки; принципов организации государственной статистики; современных тенденции развития статистического учета; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основных форм и видов действующей статистической отчетности; техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» состоит из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины».

Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины».

Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины».

Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

Содержание всех разделов полостью соответствует требованиям Положения о рабочей программе учебной дисциплины.

<u>Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:</u>

Тематика практических занятий способствует формированию профессионального мышления, предприимчивости, инициативности, ответственности, умению анализировать, ситуацию и принимать оптимальные решения, прогнозировать финансовые результаты хозяйственной деятельности, что соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике и содержанию рабочей программы дисциплины «Статистика».

Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения, терминология соответствуют требованиям к научному стилю изложения.

<u>Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства</u>

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических, тренинговых и аудиовизуальных средств обучения. При изложении

дисциплины по соответствующим темам используются законодательные и нормативные акты по статистике.

Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике.

Рецензент

Мукучян Р.Р., кандидат экономических тоук, доцент кафедры экономики и управления $\Phi \Gamma E O V B O \ll A \Gamma \Pi V \gg N$, квалификация по диниому учитель технологии и предпринимательства с

дополнительной специальносты окоромика.

« 20» 05

подпись

М.П.

Специалист по персоналу

ур Сухляева Е.В.