Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике

2022

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
иностранных языков, сервисных
дисциплин и МДК
Председатель _____Турилина Н.С.
Протокол №____ от «20» 05 . 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ А.Н.Пелих
«30» 05 . 2022г.
МП

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 30.05.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы утвержденной ФГУ ФИРО,2010г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике/ 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 33727 от 21 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

_____Бархет В.А., преподаватель иностранных языков ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК АМТ) Квалификация по диплому: «Учитель английского и немецкого языков», по специальности «Иностранные языки»

_____ Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Армавирский Государственный Педагогический Университет Квалификация по диплому: «Учитель английского языка»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью 38.00.00 экономика и управление основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-9, ЛР1-ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 -9 ЛР 1- 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профессиональных стандартов:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**154**
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
в т.ч. в форме практической подготовки	**118**
практические занятия	**118**
контрольные работы	**4**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов	**36**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	**ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС**	**11**	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала** Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. **Практические занятия** 1.**Своеобразие английского языка. Фонетическая коррекция. Описание людей (внешность).** Введение лексических единиц. Простое предложение. Порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных и побудительных предложениях. 2.**Личностные качества (характер), профессии.** Введение лексических единиц по теме. Безличные предложения. Глагол-связка. Составное именное и составное глагольное сказуемое. **Контрольная работа** (входной контроль)	4	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-	1	

1	2	3	4
	сообщение.		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite **Практические занятия** 1.**Моя семья. Модальные глаголы и их эквиваленты** Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.. 2.**Хобби. Ярмарка увлечений. Предложения с оборотом there is /are** Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	4	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»	2	
Раздел 2	**РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС**	**143**	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. **Практические занятия** 1.**Мой выходной день. Имя существительное, его функции.** Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. 2.**Ежедневное планирование. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.** Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9, ЛР1-

1	2	3	4
Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. **Практические занятия** 1.**Здоровье. Правила здорового образа жизни. Система модальности.** Введение лексических единиц. Числительные. 2.**Спорт. Виды спорта. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.**	4	ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» .	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. **Практические занятия** 1.**Город, деревня, инфраструктура. Крупные города России, Великобритании, США.** Промышленность и средства коммуникации. Достопримечательности. 2.**Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.**	4	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	2	
Тема 2.4. Досуг	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

1	2	3	4
	Практические занятия 1.**Телевидение в современной жизни. Введение лексических единиц.** Образование и употребление глаголов в Past, Future, Present Simple. 2.**Мое свободное время. Время иокупок. Введение лексических единиц.** Использование глаголов в Present Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Общаться (устно и письменно) иа нностранном языке на профессиональные и повседиевиые темы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал н т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	**Содержание учебного материала** Лексический материал но теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительиые, объектные **Практические занятия** 1.**Британская пресса. Новости. Образование и унотребление глаголов в Present Continuous**/Progressive, Present Perfect. 2.**Средства массовой информации. Местоимения: указательные (this/these, that/those)** с существительными и без них; личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	4	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Экскуроия «Средства массовой информации: за и против» , Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже»	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,		ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

1	2	3	4
	образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. **Практические занятия** 1.**Погода в Англии. Введение и закрепление лексических единиц и выражений по теме.** Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Косвенная речь. Согласование времен. 2.**Сохраним окружающую среду чистой. Степени сравнения прилагательных и наречий.** Неопределенные местоимения. Производные от some, any, no, every. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	4	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. **Практические занятия** 1.**Образование в России. Мой техникум. Времена группы Indefinite – Passive Voice.** 2.**Образование зарубежом, среднее профессиональное образование. Инфинитив.** Герундий. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом»	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

1	2	3	4
	- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither…nor, either…or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. **Практические занятия** 1.**Культурные и национальные традиции России. Праздники.** Введение лексических единиц. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither…nor, either…or. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.**Обычаи и праздники в англоязычных странах.** Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»	1	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. **Практические занятия** 1.**Общественная жизнь студента (повседневное поведение).** Введение лексических единиц. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. 2.**Профессиональные навыки и умения. Времена группы Indefinite – Passive Voice.** Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»	1	
Тема 2.10	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9, ЛР1-

1	2	3	4
Научно-технический прогресс	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. **Практические занятия** 1.«**Интернет в нашей жизни». Предложения со сложным дополнением- I want you to come here.** Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. 2.«**От науки к профессии». Сложноподчиненные предложения с придаточными-** If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге- Indefinite	4	ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) **Практические занятия** 1.«**Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Типы предложений.** Употребление в речи изученных грамматических структур. 2.«**Деловая молодежь». Условные предложения** (Conditional I, II, III)	4	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»	1	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;		ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

1	2	3	4
	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. **Практические занятия** 1.«**Лучший отдых». Время Past Continuous- дифференциальные признаки глаголов**. 2.«**Страны и континенты». Развитие монологической речи**. Инфинитив-употребление в предложениях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континент»	1	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. **Практические занятия** 1.**Экскурсия по музею своего учебного учреждения**. 2.**Глаголы в страдательном залоге. Контрольная работа** (оперативный контроль)	4	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.	1	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. **Практические занятия** 1.«**Международные отношения». Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect,** Past Continuous, Future in the Past; 2.**Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке**. 3.«**Социальная справедливость». Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing** без обязательного различения их функций.	6	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,	1	
Тема 2.15	Содержание учебной дисциплины для социально-экономических специальностей: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	52	
Тема 2.15. 1Социальные и производственные отношения	**Содержание учебного материала** Социальные и производственные отношения **Практические занятия** 1.**Взаимоотношения в быту и на производстве. Презентация «Офис».** Работа со спец. лексикой. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 2.**Устройство на работу. Составление резюме. Написание биографии.** Заполнение анкеты (документов). Модальные глаголы и их эквиваленты. 3.**Времена группы Progressive. Работа с диалогами «Работа с туроператором», «В турагенстве»** Встреча, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения.	6	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Устный ответ по теме «Герой и антигерой нашего времени»	1	
Тема 2.15.2 Чувства, эмоции, деловые качества	**Содержание учебного материала** Чувства, эмоции, деловые качества **Практические занятия** 1.**Основные требования к профессиональным качествам менеджера в Европе.** Времена группы Continiuous. Работа со спец. лексикой 2.**Времена группы Perfect. Работа со спец. текстами.** Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	4	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника».	1	
Тема 2.15.3 Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера	**Содержание учебного материала** Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера **Практические занятия** 1.**Образование в России. Введение лексических единиц по теме.** Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 2.**Моя профессия – менеджер туристического агентства.** Работа с лексическими и	6	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

1	2	3	4
	грамматическими клише 3.**Презентация «Компания». Введение лексических единиц по теме.**		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе об избранной профессии.	1	
Тема 2.15.4 Страны, народы, история	**Содержание учебного материала** Страны, народы, история **Практические занятия** 1.Экономические и географические особенности США. Обстоятельственные придаточные предложения (Adverbial Clause). 2.Канада. Новая Зеландия – политико-административное устройство. Работа с лексическими клише. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 3.Экономические и географические особенности Австралии. Номинальные придаточные предложения (Nominal Clause).	6	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
Тема 2.15. 5 Туризм, краеведение	**Содержание учебного материала** Туризм, краеведение **Практические занятия** 1.**Программа туристического маршрута для гостей нашей страны.** Работа с лексическими клише. 2.**Экскурсия по учебному заведению. Введение лексических единиц по теме.** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы 3.**Герундий.** Выполнение лексико-грамматических упражнений. **Контрольная работа** (рубежный контроль)	6	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки.	1	
Тема 2.15.6 Планирование времени (рабочий день, досуг)	**Содержание учебного материала** Планирование времени (рабочий день, досуг) **Практические занятия** 1.**Мой рабочий день – планирование. Работа с лексическими клише.** Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 2.**Мой досуг – развитие диалогической и монологической речи.** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы 3.**Экскурсия в краеведческий музей.** Работа с лексическими и грамматическими клише.	6	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран	1	

1	2	3	4
Тема 2.15.7 Экономика и финансы	**Содержание учебного материала** Экономика и финанеы **Практические занятия** 1.**Бизнес-планирование в англогонорящих странах**. Работа с лексическими и грамматическимн клише. Переводить (со словарем) иностранные тексты нрофессиональной направлениости. 2.**Финансы – валюта, денежные обращения**. Введение лексических единиц по теме. 3.**Согласование времен. Прямая и косвенная речь.** Самостоятельно еовершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 4.**Маркетинг. Смешанная система сбыта**. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраиных текстов профессиональной направленности.	8	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом иолучаемой профеесии).	1	
Тема 2.15.8 Документы (письма, контракты)	**Содержание учебного материала** Документы (письма, контракты) **Практические занятия** 1.**Речевой этикет в деловой корреснонденции.** Интонационные модели вопросительных предложений. Общаться (устно и нисьменно) на иностранном языке на профессиоиальные и новседневпые темы 2.**Структура делового письма.** Письмо-запрос. Письмо-предложение. Неличные формы глагола. Инфинитив. **Контрольная работа**. 3.**Оформление документации – заключение контрактов иа поставку оборудования**. Работа с лексическими и грамматическими клише. Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение. 4.**Речевая ирактика по теме: «Предложение». Функции инфиинтива в иредложеиии**. Выполнепие лексико-грамматических упражнений.	8	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана иа весь курс обучеиия Подготовка экскурсии по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежиых стран Подготовка эссе об избранной профессии. Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профеесии). Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки.		10	

1	2	3	4
Создание проспектов и сайтов учебных заведений.			
Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.			
Дифференцированный зачет			
		2	
	Всего по дисциплине	**154**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочая доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (географические карты, грамматические таблицы, раздаточный и дидактический материал).

Технические средства обучения:
- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, ноутбук, экран;
- DVD-проигрыватель, диски с фильмами по страноведению, бизнес-курс;
- магнитофон;
- CD-проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. - М.: Айрис пресс, 2016. – 352 с.

Дополнительные источники:

2. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский язык шаг за шагом. Курс для начинающих. – М.: «Росмэн – Пресс», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.mystudy.ru
2. www.postbypost.ru
3. www.english-lectures.ru
4. www.study.ru
5. http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm
6. http://www.grammar.sourceword.com/
7. http://www.http://www.englishforbusiness.ru
8. http://www.angl.by.ru/map.htm
9. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
10. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
11. www.handoutsonline.com
12. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
13. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
14. www.icons.org.uk

3.3 Организация образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные исследовательские, проектные методы обучения, применение которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины *- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.*	*- правильность формулировок несложных монологических (диалогических) высказываний с использованием изученных лексико-грамматических средств профессиональной направленности.* *- правильность чтение и полнота понимания текста на иностранном языке;* *- правильный, адекватный литературный перевод текста на иностранном языке;* *- полнота усвоения грамматических навыков обеспечивающих возможность работы с иноязычными текстами профессионального характера.* *- понимание новых лексических единиц, связанных с предложенной тематикой;* *- полнота знаний и понимания языкового материала: оценочной лексики, единицы речевого*	*устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка монологических, диалогических высказываний, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.*

	этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках предлагаемой тематики; *- полнота знаний и понимания значений изученных видовременных глагольных форм, неличных форм глагола, средств и способов выражения модальности, придаточные предложения условия, причины, следствия.*	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины *- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;* *- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;* *- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.*	*- правильность формулировок несложных монологических (диалогических) высказываний с использованием изученных лексико-грамматических средств профессиональной направленности.* *- правильность чтение и полнота понимания текста на иностранном языке;* *- правильный, адекватный литературный перевод текста на иностранном языке;* *- полнота усвоения грамматических навыков обеспечивающих возможность работы с иноязычными текстами профессионального характера.* *- понимание новых лексических единиц, связанных с предложенной тематикой;* *- полнота знаний и понимания языкового материала: оценочной*	*Оценка результатов выполнения практической работы* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы*

	лексики, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках предлагаемой тематики; *- полнота знаний и понимания значений изученных видовременных глагольных форм, неличных форм глагола, средств и способов выражения модальности, придаточные предложения условия, причины, следствия.*	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 ИНОСТРАНЫЙ ЯЗЫК в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 38.02.03. Операционная деятельность в логистике, выполненная преподавателем иностранного языка

Бархет В.А.

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур, формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения, формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной, воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне, воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по темам, в соответствии с учебным планом. Каждая тема программы отражает лексические и грамматические темы, которые способствуют развитию и совершенствованию необходимых знаний и умений у студентов.

Данная программа составлена в деловом стиле с использованием профессиональной терминологии по дисциплине. Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины. Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа соответствует требованиям, предъявленным в настоящее время к обучению по дисциплине ОГСЭ. 03 ИНОСТРАНЫЙ ЯЗЫК и может быть использована другими учебными заведениями.

Рецензент

_____ Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК АМТ) Квалификация по диплому: «Учитель английского и немецкого языков», по специальности «Иностранные языки»

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 ИНОСТРАНЫЙ ЯЗЫК в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 38.02.03. Операционная деятельность в логистике, выполненная преподавателем иностранного языка

Бархет В.А.

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур, формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения, формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной, воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне, воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по темам, в соответствии с учебным планом. Каждая тема программы отражает лексические и грамматические темы, которые способствуют развитию и совершенствованию необходимых знаний и умений у студентов.

Данная программа составлена в деловом стиле с использованием профессиональной терминологии по дисциплине. Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины. Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа соответствует требованиям, предъявленным в настоящее время к обучению по дисциплине ОГСЭ. 03 ИНОСТРАНЫЙ ЯЗЫК и может быть использована другими учебными заведениями.

Рецензент

_____ Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры Иностранных языков и методики их преподавания, Армавирского Государственного Педагогического Университета

Квалификация по диплому: «Учитель английского языка»

Подпись удостоверяю
Нач. О/К

ОТДЕЛ КАДРОВ