Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике / 38.00.00 «Экономика и управление». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *«Основы философии»* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

обеспечить изучение студентами достижений мировой и отечественной философской мысли, привить умение использовать методологические положения философии в своей теоретической и профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать систему философских знаний, необходимых для формирования философской культуры;
- показать место и роль человека в социальных процессах и явлениях;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

[1]Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»*

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
в т.ч. в форме практической подготовки	2
теоретическое обучение	46
практические занятия	2
контрольные работы	3
Самостоятельная работа [2]	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

[2] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *«Основы философии»*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**27**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	репродуктивный
	1 **Становление философии из мифологии.** Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2 **Предмет и определение философии.** Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. **Контрольная работа (Входной контроль)**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсвность»	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	репродуктивный
	1 **Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).** Проведение сравнительного анализа.		
	2 **Становление философии в Древней Греции.** Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.Решение проблемных и тестовых заданий.		
	3 **Философия Древнего Рима.**		
	4 **Средневековая философия: патристика и схоластика.** Сравнительный анализ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	1 **Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.**		
	2 **Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.**Тестовые задания.		
	3 **Немецкая классическая философия.** Философия позитивизма и эволюционизма.Работа с философским словарем.		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	1 **Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.**		
	2 **Философия бессознательного. Тестовые задания по теме.**		
	3 **Особенности русской философии. Русская идея.** Работа с философским словарем. **Контрольная работа (Оперативный контроль)**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		**27**	

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала			
	1	**Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.** Основные картины мира — философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	4	репродуктивный
	2	**Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.** Строение философии и ее основные направления		
	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала			
	1	**Онтология — учение о бытии. Происхождение и устройство мира.** Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность и их дефиниции. Основы философского учения о бытии.	6	продуктивный
	2	**Гносеология — учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.** Соотношение философской, религиозной и научной истин. Сравнительный анализ философской, религиозной и научной истины. Сущность процесса познания.		
	3	**Методология научного познания.** **Контрольная работа (Рубежный контроль)**		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала			
	1	**Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.** Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.Знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	6	продуктивный
	2	**Социальная структура общества. Типы общества.** Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.		
	3	**Философия и глобальные проблемы современности.** Выполнение тестовых заданий.Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала			
	1	**Философия как рациональная отрасль духовной культуры.** Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Сравнение философии с другими отраслями культуры. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	5	продуктивный
	2	**Структура философского творчества. Типы философствования.** Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.		
	3	**Роль философии в современном мире.** Будущее философии. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		
	4	**Практическая работа № 1.** Наиболее общие философские проблемы. Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»			
Дифференцированный зачет			1	
Всего по дисциплине:			**1**	
			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОСНОВЫ ФИЛОСИФИИ»*

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:схемы, таблицы, плакаты. ТСО: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: *не предусмотрено.* Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено.*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

3.2.1. Печатные издания[3]

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Электронный учебник «Основы философии, Горелов А.А., 21-е изд., стер.издание 2020г.

3.2.3. Дополнительные источники

3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы
www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

---

[3] Образовательная организация при разработке основной образовательной программы вправе уточнить список изданий, выбрав в качестве основного не менее одного из предлагаемых, и (при необходимости) дополнить его другими изданиями.

3.3 Требования к организации образовательного процесса.

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Допуск к дифференцированному зачету осуществляется при условии успешного прохождения студентами рубежного и административного контроля по усвоению учебной дисциплины. При усвоении содержания учебной дисциплины рекомендуется планировать деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы, метод обучения в сотрудничестве. Эффективность применения этих форм и методов обусловлена реализацией посредством их использования дидактических принципов личной значимости, системности, научности, проблемности, контекстности, вариативности, дополнительности.

Необходимым условием эффективности образовательного процесса по усвоению данной учебной дисциплины являются межпредметные связи. Прежде всего, с такими учебными дисциплинами как: «История», «Обществознание».

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения[4]	*Критерии оценки*	**Методы оценки**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	*Какими процедурами производится оценка* Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - оценка результатов выполнения практической работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных ответов, -тестирования и т.д.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	

[4]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Ермолаевой Н.А.

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы философии», одобренной экспертным советом по профессиональному образованию при ФГУ «ФИРО» заключением от 22.03.2011г., ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по указанной специальности.

Раскрытые в рабочей программе планируемые результаты реализации учебной дисциплины содержат ориентиры в объеме изучаемого материала и глубине его усвоения обучающимися. В программе четко сформулирована цель обучения, которая предполагает формирование у студентов представлений о достижениях мировой и отечественной философской мысли, привитие им умения использовать методологические положения философии в своей теоретической и профессиональной деятельности.

Требованиям ФГОС соответствуют структура и содержание рабочей программы по дисциплине «Основы философии». В программе присутствует паспорт рабочей программы, раскрыты структура и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, дана характеристика педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата, раскрыта методика работы над содержанием изучаемого материала, возможность использования современных технологий для достижения высокой результативности в усвоении содержания курса, результаты обучения и формы и методы контроля и оценки их достижения.

Четкостью и логикой отличаются стиль изложения и язык.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Рецензент: **Петросян М.О.,**
преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ), квалификация по диплому «Учитель истории и МХК»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 «Основы философии» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Ермолаевой Н.А.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы философии», одобренной экспертным советом по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» заключением от 22.03.2011г., ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по указанной специальности.

В результате изучения программного материала обучающийся овладеют знаниями по вопросам мировой и отечественной философской мысли, навыкам использования методологических положений философии в своей теоретической и профессиональной деятельности.

Структура и содержание рабочей программы по дисциплине «Основы философии» соответствует требованиям. В программе присутствует паспорт, котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины. Так же раскрыты структура и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения и формы и методы контроля и оценки их достижения.

Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, логикой.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства. Материалы данной программы соответствуют специфике учебной дисциплины, стимулируют познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана.

Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа по дисциплине «Основы философии» может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Рецензент: **Хлопкова В.М.**
доцент кафедры Всеобщей и отечественной истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ) к. ист. н., доцент
Квалификация по диплому «Учитель истории и МХК»

Подпись Хлопковой В.М.
УДОСТОВЕРЯЮ
Специалист по персоналу
Светлова