

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**ОДОБРЕНА**

Цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин и МДК  
Председатель Ермолаева Н.А.  
Протокол № 10 от 20 мая 2022 г.



Директор ГБПОУ КК АМТТ  
Петросян  
22г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от 30.05.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / 38.00.00  
«Экономика и управление», утвержденного приказом МОН РФ от 05.02.18г.  
№ 69, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 50137 от  
26.02.18г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-  
технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

Каунов С.А., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

**Рецензенты:**

Колесникова А.Н., преподаватель государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»  
(ГБПОУ КК АМТ)

Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»

Хлопкова В.М., доцент кафедры Всеобщей и отечественной  
истории Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Армавирский государственный  
педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), к. ист. н., доцент

Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 «История»

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 9.  ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска</p>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.

оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	информации
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
в форме практической подготовки	8
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	4
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	2
Промежуточная аттестация- <i>в форме дифференцированного зачета</i>	1

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		8	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Интересы СССР и США, Великобритания и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	1	
Контрольная работа (входной контроль).		1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Первые конфликты и кризисы холодной войны	Образование организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	
	В том числе, практических занятий ПЗ№1. Крушение колониальных империй	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		24	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Крупнейшие страны мира. США	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	2	
	В том числе практических занятий ПЗ№2. США – великая сверхдержава	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Крупнейшие страны мира. Германия	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2	

Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала		4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.			
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	В том числе практических занятий ПЗ.№3. Образование СЭВ и ОВД.		2	
	Содержание учебного материала		4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Контрольная работа (оперативный контроль).		2	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала		2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.			
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	Содержание учебного материала		2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.			



Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №4. Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	4	
	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	1	
	Контрольная работа (рубежный контроль).	1	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		10	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и	Содержание учебного материала	6	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	

<p>глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</p>	<p>Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Варианты заданий: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> <b>Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.</b> Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи. <b>Дифференцированный зачет.</b></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>			
<p>Всего:</p>		<p>48</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методическое обеспечение (тематические плакаты, портреты политических деятелей, политические и географические карты).

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература. Учебные пособия:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. История: учебник., Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – 4-е изд., стер., М.: КноРус, 2020 г. – 306 с. – (СПО)
3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: Издательский центр «Академия», 2020. (Электронная библиотека) <http://www.academia-moscow/ru>

##### Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

##### Дополнительная литература.

1. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., учебник для студентов СПО в 2 частях, часть 1, 7-е изд., стер, Москва, ИЦ «Академия», 2020, 352с.: ил.
2. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., учебник для студентов СПО в 2 частях, часть 2, 7-е изд., стер, Москва, ИЦ «Академия», 2020, 400 с.: ил.
3. История Отечества. С древнейших времен до наших дней., Артемов В.В.: учебник для СПО, 23-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2020, 360 с.
4. История., Самыгин П.С.: учебник, 20-е изд., перераб. и доп., Ростов-на-Дону, Феникс, 2014, 474 с.
5. История., Самыгин П.С.: учебник, 21-е изд., перераб. и доп., Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 490 с.
6. История., Самыгин П.С.: учебник, 2-е изд., Ростов-на-Дону, 2017, 490 с. – (СПО).

### 3.3. Требования к организации образовательного процесса.

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные, семинарские занятия, информационно – коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, игровые технологии, дифференцированный подход в обучении.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

При составлении рабочей программы были изменены некоторые формулировки дидактических единиц по сравнению с содержанием примерной программы в связи с теоретическим характером изучаемого материала.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Изучению дисциплины ОГСЭ.02 История предшествует изучение учебных дисциплин ОУДб.04 История и ОУДб.08 Обществознание (включая экономику и право).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:                      актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                      основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;                      алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                      номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                      содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                      психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                      особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.                      Оценка выполнения самостоятельных работ.                      Тест.                      Устный опрос.                      Письменный опрос.</p>

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>поиска; структурировать  получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в  перечне информации; оценивать  практическую значимость  результатов поиска; оформлять  результаты поиска  определять актуальность  нормативно-правовой  документации в  профессиональной деятельности;  применять современную научную  профессиональную  терминологию; определять и  выстраивать траектории  профессионального развития и  самообразования  организовывать работу  коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами в ходе  профессиональной деятельности  грамотно излагать свои мысли и  оформлять документы по  профессиональной тематике на  государственном языке, проявлять  толерантность в рабочем  коллективе  описывать значимость своей  <i>(специальности)</i>  применять средства  информационных технологий для  решения профессиональных задач;  использовать современное  программное обеспечение  понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на  известные темы  (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые  профессиональные темы;  участвовать в диалогах на  знакомые общие и  профессиональные темы; строить  простые высказывания о себе и о  своей профессиональной  деятельности; кратко  обосновывать и объяснить свои  действия (текущие и  планируемые); писать простые  связные сообщения на знакомые  или интересующие  профессиональные темы</p>		
---	--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История  
по специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ  
**Кауновым Сергеем Анатольевичем**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: основных тенденций развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционных процессах в России и Европе во второй половине 80-х г., укрепления влияния России на постсоветском пространстве; перспективах социально-политического, экономического и культурного развития РФ в современном мире.

Структура рабочей программы включает все необходимые элементы: паспорт, в котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение учебного материала. Раскрыты содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения, формы и методы контроля и оценки знаний обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ учебных дисциплин.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы, уровню подготовки выпускника по специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), способствует закреплению приобретенных теоретических знаний и овладению необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История написана четким, ясным, грамотным языком с использованием исторической терминологии, что способствует лучшему восприятию ее содержания.

Содержания рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, направлено на стимулирование познавательной деятельности обучающихся, их профессиональное совершенствование.

### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и проведения учебных занятий по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Рецензент: **Колесникова А.Н.**,  
преподаватель государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края «Армавирский  
машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ)  
Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История  
по специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ  
**Кауновым Сергеем Анатольевичем**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: основных тенденций развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционных процессах в России и Европе во второй половине 80-х г., укрепления влияния России на постсоветском пространстве; перспективах социально-политического, экономического и культурного развития РФ в современном мире.

Структура рабочей программы включает все необходимые элементы: паспорт, в котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение учебного материала. Раскрыты содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения, формы и методы контроля и оценки знаний обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ учебных дисциплин.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы, уровню подготовки выпускника по специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), способствует закреплению приобретенных теоретических знаний и овладению необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История написана четким, ясным, грамотным языком с использованием исторической терминологии, что способствует лучшему восприятию ее содержания.

Содержания рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, направлено на стимулирование познавательной деятельности обучающихся, их профессиональное совершенствование.

### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и проведения учебных занятий по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Рецензент: **Хлопкова В.М.**,  
кафедра Всеобщей и отечественной истории  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический  
университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), к. ист. н., доцент,  
квалификация по диплому «Учитель истории и МХК»



С.М. Хлопкова В.М.  
Специалист по персоналу  
И.И. Свистаева