МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ

профиль обучения: естественно-научный

по профессии:

18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»

для профессиональных образовательных организаций

2022 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией социально - гуманитарных дисциплин и МДК
Председатель _____ Н.А. Ермолаева
Протокол №10 от «20»мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ С.В. Петросян
«30» мая 2022 г.
М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 30.05. 2022г.

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплине ДУД.01 Основы социальных знаний предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии: 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.16г., № 1571, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.16г., регистрационный № 44939, укрупненная группа 18.00.00 Химические технологии

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:
_____ **Ермолаева Н.А.,** преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:
_____ **Колесникова А.Н.,** преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ). Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»

_____ **Приймак Ю.В.,** декан исторического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), д. ист. н., профессор. Квалификация по диплому «Учитель истории и МХК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дополнительная учебная дисциплина ДУД.01 Основы социальных знаний является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии:* 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 03	гражданскую позицию в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 05	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 06	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 07	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 03	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 04	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 05	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
МР 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 07	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат социальных наук
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб 04	сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб 07	сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Наименование личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1*	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2*	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3*	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4*	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5*	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6*	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7*	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8*	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9*	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10*	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11*	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12*	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**96**
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	**78**
в том числе:	
1. Основное содержание	**74**
теоретическое обучение	65
практические занятия	6
контрольные работы	3
2. Профессионально ориентированное содержание	**4**
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
Консультации	**12**
Промежуточная аттестация в форме *Экзамена*	**6**

2.2 Содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		**2**	ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК1-9
	1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Раздел 1.	**Человек. Человек в системе общественных отношений**	**20**	
Тема 1.1.	**Природа человека, врожденные и приобретенные качества.**	**12**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 07 ОК 1-9
	2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. **Контрольная работа (Входной контроль)**	2	
	3. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	
	4. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	2	

	5. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	
	6. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	7. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
Тема 1.2.	**Духовная культура личности и общества**	**2**	ПРб 02 ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 6, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 1-9
	8. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
Тема 1.3.	**Наука и образование в современном мире**	**2**	
	9. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
Тема 1.4.	**Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**	**4**	
	10. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 07 ОК 1-9
	11. ***Практическое занятие №1*** **Природа человека, врожденные и приобретенные качества.** Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы.	2	

	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Раздел 2.	**Общество как сложная динамическая система**	**14**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 1-9
	12. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	
	13. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	
	14. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.	2	
	15. **Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).**	2	
	16. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	2	
	17. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	18. ***Практическое занятие №2*** **Общество как сложная динамическая система.** Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	2	
Раздел 3.	**Социальные отношения**	**38**	
Тема 3.1.	**Социальная роль и стратификация.**	**4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 1-9
	19. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	20. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. **Контрольная работа (Оперативный контроль)**	2	
Тема 3.2.	**Социальные нормы и конфликты**	**12**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04,
	21. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2	
	22. Самоконтроль. ***Нормативно-правовые акты, регулирующие антикоррупционную деятельность***	2	

	23. Девиантное поведение, его формы, проявления. *Коррупция: природа, причины, социальная опасность. Меры юридической ответственности за коррупционную деятельность*	2	ОК 1-9
	24. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	2	
	25. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	26. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
Тема 3.3.	**Важнейшие социальные общности и группы**	**10**	ПРб 02 ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 7, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 1-9
	27. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	28. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. **Контрольная работа (Рубежный контроль)**	2	
	29. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	2	
	30. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	2	
	31. *Практическое занятие №3* Социальные отношения. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	2	
Раздел 4.	**Политика**	**23**	
Тема 4.1.	**Политика и власть. Государство в политической системе**	**6**	ПРб 02 ПРб 03, ПРб 05, ПРб 7, ЛР 01, ЛР 04,
	32. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	

	33. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	МР 04, МР 09 ОК 1-9
	34. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
Тема 4.2.	**Участники политического процесса**	**10**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 07 ОК 1-9
	35. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. *Механизмы взаимодействия правоохранительных органов при реализации антикоррупционной политики.*	2	
	36. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. *Формирование правосознания и правомерного поведения с целью противодействия коррупции. Применение мер юридической ответственности за коррупцию*	2	
	37. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	
	38. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	39. *Практическое занятие №4* Политика. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Личность и государство. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации.	1	
	Всего учебных занятий	78	
	Консультации	12	
	Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	6	
	Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78	
	Образовательная нагрузка (всего)	**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Освоение программы дополнительной учебной дисциплины ДУД.01 Основы социальных знаний предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дополнительной учебной дисциплины ДУД.01 Основы социальных знаний входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение дополнительной учебной дисциплины ДУД.01 Основы социальных знаний, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы дополнительной учебной дисциплины ДУД.01 Основы социальных знаний студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.–528 с.
2. Электронный учебник «Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей, Важенин А.Г., 9-е изд. испр. издание 2020г.» (www.academia-moscow.ru)

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, других форм и методов контроля.

Результаты обучения[1]	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностные: ЛР 01 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 02 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам; - работа с материалами социологических опросов и статистики. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 03 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Формы контроля обучения: - фронтальный устный и письменный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 04 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера;

[1]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	- задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 05 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 06 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 07 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 1* Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;

ЛР 2* Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 3* Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 4* Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 5* Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 6* Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим

	темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 7* Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 8* Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 9* Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 10* Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;

ЛР 11* Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ЛР 12* Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
метапредметные: МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
МР 02 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
МР 03 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами;

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
МР 04 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
МР 05 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
МР 06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
МР 07 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат социальных наук;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;

предметные: ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ПРб 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ПРб 04 сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ПРб 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим

	темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ПРб 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
ПРб 07 сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Формы контроля обучения: - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дополнительной учебной дисциплине
ДУД.01 Основы социальных знаний
для профессии 18.01.33 "Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)",
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Ермолаевой Н.А.

Данная рабочая программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по указанной профессии.

Раскрытые в рабочей программе планируемые результаты реализации дополнительной учебной дисциплины соответствуют объему изучаемого материала и глубине его усвоения обучающимися. В программе четко сформулирована цель обучения.

Требованиям ФГОС соответствуют структура и содержание рабочей программы по дополнительной учебной дисциплине ДУД.01 Основы социальных знаний. В программе присутствует пояснительная записка, в которой описана область применения рабочей программы, дана общая характеристика дополнительной учебной дисциплины, описано место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы результаты освоения дисциплины, раскрыто ее содержание. Так же дана характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Четкостью и логикой отличаются стиль изложения и язык.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства.

Заключение:

Рабочая программа по дополнительной учебной дисциплине ДУД.01 Основы социальных знаний может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы по указанной профессии.

Рецензент: **Колесникова А.Н.,**
преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ);
квалификация по диплому «Учитель истории и МХК»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дополнительной учебной дисциплине
ДУД.01 Основы социальных знаний
для профессии 18.01.33 "Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)",
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Ермолаевой Н.А.

Данная рабочая программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по указанной профессии.

Раскрытые в рабочей программе планируемые результаты реализации дополнительной учебной дисциплины содержат ориентиры в объеме изучаемого материала и глубине его усвоения обучающимися. В программе четко сформулирована цель обучения.

Требованиям ФГОС соответствуют структура и содержание рабочей программы по дополнительной учебной дисциплине ДУД.01 Основы социальных знаний. В программе присутствует пояснительная записка, в которой описана область применения рабочей программы, дана общая характеристика дополнительной учебной дисциплине, описано место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы результаты освоения дополнительной учебной дисциплины, раскрыто ее содержание. Так же дается характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Четкостью и логикой отличаются стиль изложения и язык.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства.

Заключение:

Рабочая программа по дополнительной учебной дисциплине ДУД.01 Основы социальных знаний может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы по указанной профессии.

Рецензент: **Ю.В. Приймак**
декан исторического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), д. ист. н., профессор,
квалификация по диплому «Учитель истории и МХК»

ОТДЕЛ КАДРОВ

Подпись
удостоверяю
Нач. О/К