Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Индекс и название общеобразовательной учебной дисциплины

по специальностям технологического профиля

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

2022

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
иностранных языков, сервисных
дисциплин и МДК
Председатель _____Турилина Н.С.
Протокол № 11 от «19 » мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____С.В. Петросян
« 30 »мая 2022г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от «30» мая 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы// 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (приказ МОН РФ от 28 июля 2014 № 849, зарегистрированного Минюстом РФ № 33748 от 21 августа 2014) технологического профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

Терехова А.Н.. – преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

Вершинин В.Е. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК АМТ)

Квалификация по диплому: офицер с высшим профессиональным образованием

Рецензенты:

Гончарова У.Ю. – старший преподаватель кафедры технологии и дизайна федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому: Учитель безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *специальности.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат
выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься
самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. *(указываются ОК из перечня в соответствии с ФГОС по профессии / специальности).*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня

изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической

	безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
1. Основное содержание	**15**
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
контрольные работы	3
2. Профессионально ориентированное содержание	**24**
теоретическое обучение	4
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	**1**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Основное содержание			
Раздел 1	**Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья**	**8**	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.

Тема 1.2 Психологическое здоровье **Тема 1.3** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов **Тема 1.4** Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. **Входной контроль**	2	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ОК 03 ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08 ЛР 14, МР 04 ОК07 ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ОК 08

	Практическое занятие № 5. Отработка моделей поведений в ЧС на транспорте. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	2	Прб 01, ЛР 14, МР 04 Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05 ОК 03,04
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады: «Факторы формирующие здоровье», «Факторы разрушающие здоровья», «Основные пути формирования безопасности жизнедеятельности в современном обществе», «Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья»	4	ОК 07, ОК06
Раздел 2.	**Государственная система обеспечения безопасности населения**	**10**	ПРб 02, ПРб 05, Прб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 ОК 06,ОК 07, ОК 08.
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС **Тема 2.2** Единая государственная система предупреждения и ликвидации	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и	2	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ОК 06. ОК 07.

чрезвычайных ситуаций (РСЧС) **Тема 2.3** Современные средства поражения и их поражающие факторы **Тема 2.4** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта **Тема 2.5** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения		Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПРб 05, Прб 07, МР 02 Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ПРб 02,ЛР 11, МР 02, МР 06
	Практическое занятие № 2. Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными	2	ПРб 09, МР 02 ОК 07, ОК06
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по ЧС природного и техногенного характера.	6	ОК 07, ОК06

Раздел 3	**Основы обороны государства и воинская обязанность**	**6**	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК 07, ОК06
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России **Тема 3.2** Воинская обязанность и воинский учет	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; ПетраI; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	2	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ОК 07, ОК06 ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 07, ОК06
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему: Определение правовой основы военной службы в конституции РФ, в ФЗ «Об обороне», в ФЗ « о статусе военнослужащих», в ФЗ «О воинской обязанности военной службы»	4	ОК 07, ОК06
Раздел 4.	**Основы медицинских знаний**	**4**	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 07, ОК06

Тема 4.1 Понятие первой помощи **Тема 4.2** Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких **Тема 4.3** Понятие травм и их виды **Тема 4.4** Понятие и виды кровотечений **Тема 4.5** Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур **Тема 4.6** Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути **Тема 4.7** Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии **Тема 4.8** Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении	3	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 07, ОК06

	Практическое занятие № 9. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции.	2	Прб 07, ПРб 12,
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по оказанию первой медицинской помощи при остановке кровотечений.	6	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел №1	**Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья**	**10**	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	**Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества** *(бинарное теоретическое занятие).* Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле. Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени. Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии. Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним	2	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.

	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие	2	ПРб 04, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05 ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
	Практическое занятие № 1. Планирование действий на ближайшие 5-10 лет *Практическое занятие № 2* Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии	4	ПРб 04, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	*Практическое занятие № 4.* Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)	2	ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04 ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
Раздел 2	**Государственная система обеспечения безопасности населения**	**10**	ПРб 07, ПРб 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
Тема 2.1 Изучение и	*Практическое занятие № 6.* Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	2	Прб 07, ПРб 09,

отработка моделей поведения при ЧС	на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ		ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	*Практическое занятие № 7.* Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	2	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	*Практическое занятие № 8 (экскурсия).* Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе *(по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).*	6	ПРб 02, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
Раздел 4	**Основы медицинских знаний**	**4**	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	*Практическое занятие № 10.* Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.

			ОК 08.
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	*Практическое занятие №11.* Решение ситуационных задач	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**1**	
Самостоятельная работа		**20**	
Итого		**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием[1]:
многофункциональный комплекс преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
имитаторы ранений и поражений;
образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
образцы средств пожаротушения (СП);
макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
макет автомата Калашникова;
электронный стрелковый тренажер;
обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
библиотечный фонд,
техническими средствами обучения:
информационно-коммуникативные средства;
экранно-звуковые пособия;
тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

---

[1] Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Основы безопасности жизнедеятельности + е Приложение: дополнительные материалы: учебник. Микрюков В.Ю.- М.: КНОРУС, 2020.- 290с.- (СПО).
2.http://www.academia-moscow.ru Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, М.: Академия 2020

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.: учебник для СПО, 3-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2017, 368 с.
2. Первая медицинская помощь. Зыкин П.В., Зыкина Г.К., Шландакова О.Т., Медына О.Д., учебное пособие, Москва, ООО «Армпресс», 2019, 64с
3. Оказание доврачебной помощи пострадавшим., Маркарянц Л.М.: учебно-методическое пособие.- Москва: Проспект, 2021.- 56 с.
1. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
2. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
3. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
4. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
5. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
6. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
7. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям
8. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
9. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
10. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
11. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
12. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
13. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
14. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
15. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
16. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности
17. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	Тестирование
ПРб 02	Тестирование
ПРб 03	Эссе по проблемам
ПРб 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06	Тестирование
ПРб 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб10	Тестирование
ПРб 11	Тестирование
ПРб12	Оценка результатов выполнения практической работы

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине ОУДб.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальностям 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы //09.00.00 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 849, зарег. в Минюст России от 21 августа 2014 г. № 33748);

Оценка структуры рабочей программы: рабочая программа рассчитана па максимальную учебную нагрузку обучающегося 60 часов. Рабочая программа содержит структуру и содержание программы по разделам и темам, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В паспорте программы учебной дисциплины определены основные цели и задачи изучения дисциплины, сформулированы требования к уровню подготовки студентов, поставлены задачи формирования общих компетенций.

Структура и содержание программы учебной дисциплины включает в себя объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также формирования общих компетенции, а также тематический план и содержание учебной дисциплины. В условиях реализации учебной дисциплины отмечены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. В разделе контроль и оценка результатов учебной дисциплины определены формы и методы оценки результатов обучения

Согласно учебным планам по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы //09.00.00 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 849, зарег. в Минюст России от 21 августа 2014 г. № 33748); технологического профиля профессионального образования, в тематическом плане учебной дисциплины предусмотрено 12 часов практических занятий.

Язык и стиль изложения, терминология: в рабочей программе учебной дисциплины язык изложения научный, стиль изложения доступный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники производства: содержание: рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания в рабочей программе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»: отсутствуют.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы //09.00.00 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 849, зарег. в Минюст России от 21 августа 2014 г. № 33748) технологического профиля профессионального образования.

Рецензент: ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный
педагогический университет»
Старший преподаватель
кафедры технологии и дизайна Гончарова У.Ю.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ * ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ * КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОТДЕЛ КАДРОВ
Подпись
удостоверяю
Нач. О/К
ОГРН 1022300641142

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине ОУДб.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальностям 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы //09.00.00 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 849, зарег. в Минюст России от 21 августа 2014 г. № 33748);

Оценка структуры рабочей программы: рабочая программа рассчитана па максимальную учебную нагрузку обучающегося 60 часов. Рабочая программа содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание программы по разделам и темам, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В паспорте программы учебной дисциплины определены основные цели и задачи изучения дисциплины, сформулированы требования к уровню подготовки студентов, поставлены задачи формирования общих компетенций.

Структура и содержание программы учебной дисциплины включает в себя объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также формирования общих компетенции, а также тематический план и содержание учебной дисциплины. В условиях реализации учебной дисциплины отмечены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. В разделе контроль и оценка результатов учебной дисциплины определены формы и методы оценки результатов обучения

Согласно учебным планам по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы //09.00.00 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 849, зарег. в Минюст России от 21 августа 2014 г. № 33748); технологического профиля профессионального образования, в тематическом плане учебной дисциплины предусмотрено 12 часов практических занятий.

Язык и стиль изложения, терминология: в рабочей программе учебной дисциплины язык изложения научный, стиль изложения доступный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники производства: содержание: рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания в рабочей программе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»: отсутствуют.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы //09.00.00 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 849, зарег. в Минюст России от 21 августа 2014 г. № 33748) технологического профиля профессионального образования.

Рецензент:
преподаватель государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Армавирский машино-строительный техникум»
Краснодарского края ГБПОУ КК Вершинин В.Е.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине ОУДб.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальностям 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы //09.00.00 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 849, зарег. в Минюст России от 21 августа 2014 г. № 33748);

Оценка структуры рабочей программы: рабочая программа рассчитана па максимальную учебную нагрузку обучающегося 60 часов. Рабочая программа содержит структуру и содержание программы по разделам и темам, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В паспорте программы учебной дисциплины определены основные цели и задачи изучения дисциплины, сформулированы требования к уровню подготовки студентов, поставлены задачи формирования общих компетенций.

Структура и содержание программы учебной дисциплины включает в себя объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также формирования общих компетенции, а также тематический план и содержание учебной дисциплины. В условиях реализации учебной дисциплины отмечены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. В разделе контроль и оценка результатов учебной дисциплины определены формы и методы оценки результатов обучения

Согласно учебным планам по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы //09.00.00 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 849, зарег. в Минюст России от 21 августа 2014 г. № 33748); технологического профиля профессионального образования, в тематическом плане учебной дисциплины предусмотрено 12 часов практических занятий.

Язык и стиль изложения, терминология: в рабочей программе учебной дисциплины язык изложения научный, стиль изложения доступный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники производства: содержание: рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания в рабочей программе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»: отсутствуют.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы //09.00.00 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 849, зарег. в Минюст России от 21 августа 2014 г. № 33748) технологического профиля профессионального образования.

Рецензент:
преподаватель государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Армавирский машино-строительный техникум»
Краснодарского края ГБПОУ КК Вершинин В.Е.