МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.01 «Русский язык» (базовый уровень)

профиль обучения:технологический

для профессиональных образовательных организаций

по специальности

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

2022 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Председатель _____ Тодорская Е.А.
Протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ С.В.Петросян
«30» мая 2022 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от «30» мая 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.01 Русский язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы // 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 849, зарег. в Минюст России от 21 августа 2014 г. № 33748); технологического профиля профессионального образования.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчик:

_____ Е.А. Тодорская, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____ Е.А. Асланова - преподаватель высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»
Квалификация по диплому:учитель русского языка и литературы

_____ И.В. Павленко, кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и технологии дошкольного и начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».
Квалификация по диплому:учитель русского языка и литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Русский язык»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

	религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального

	личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Перечень личностных результатов[1]

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

[1]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
контрольные работы	6
Профессионально ориентированное содержание	**26**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	12
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
		Основное содержание		
		Введение	**2**	
	1	**Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.** Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ОК 1-8
	2	**Контрольная работа (входной контроль)**	2	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ОК 1-8
		Профессионально ориентированное содержание		
	3	**Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля.**	**2**	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, ОК 1-8
Раздел 1		**Язык и речь**	4	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1-8

Наименование разделов и тем	Номер п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Основное содержание		
Тема 1.1.	4	**Язык и речь. Виды речевой деятельности.** **Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты.** Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ОК 1-8
Тема 1.2.		**Функциональные стили речи** Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.		ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1-8
Тема 1.3.	5	**Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое**	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1-8
		Практическое занятие 1. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.	2	
		Профессионально ориентированное содержание		
	6	**Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности**	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,ОК 1-8

Наименование разделов и тем	Номер п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	7	***Практическое занятие 2.*** **Информационная переработка текстов профессиональной направленности.**Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям технологического профиля	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1-8
		Самостоятельная работа. Доклады о возникновении речи. Составление таблицы стилей. Работа с орфоэпическим и орфографическим словарями, составление текстов различных стилей. Индивидуальные разборы текстов.	5	
Раздел 2		**Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**	**6**	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,ОК 1-8
		Основное содержание		
Тема 2.1		**Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ**	**4**	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1-8
	8	**Звук и фонема. Открытый и закрытый слог.** Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	2	
	9	***Практические занятия 3.*****Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).**Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое.	2	

Наименование разделов и тем	Номер п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.		
Тема 2.2		**Орфография**	**2**	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 1-8
	10	***Практическое занятие 4.*Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.** Употребление буквы Ь Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	2	
		Профессионально ориентированное содержание		
	11	**Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.**	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1-8
	12	***Практическое занятие 5.*Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности**	2	
		Самостоятельная работа. Составление схем, опорных конспектов. Индивидуальные фонетические разборы. Работа с орфографическими словарями.	6	
Раздел 3		**Лексика и фразеология**	**4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,ОК 1-8
		Основное содержание		
Тема 3.1.	**13**	**Слово в лексической системе языка** **Лексическое и грамматическое значение слова.** Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы.	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 1-8

Наименование разделов и тем	Номер п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.2		Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. **Лексика с точки зрения ее употребления** Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 1-8
Тема 3.3.	14	**Фразеологические единицы и их употребление** ***Практическое занятие 6.*** **Фразеология. Отличие фразеологизма от слова.** Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями. **Лексические нормы.** Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 1-8
Тема 3.4.				ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 1-8
		Профессионально ориентированное содержание		
	15	**Профессионализмы.** Терминологическая лексика специальностей технологического профиля	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1-8
	16	***Практическое занятие 7.*** **Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей естественно-научного профиля СПО.** Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление	2	

Наименование разделов и тем	Номер п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		связного высказывания на профессиональную тему		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщений о лексическом и фразеологическом ярусе языка и его основных единицах. Анализ толкового и фразеологического словарей	6	
Раздел 4		**Морфемика, словообразование, орфография**	**4**	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,ОК 1-8
		Основное содержание		
Тема 4.1.	**17**	**Состав слова. Корневая морфема.Аффиксальные морфемы. Основа слова**	**2**	ПРб 01, ПРб03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09, ОК 1-8
		Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная	2	
Тема 4.2.	**18**	**Словообразование. Морфологические и неморфологические способы** ***Практическое занятие 8.*Словообразование. Морфологические способы словообразования.**Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии	**2**	ПРб 01, ПРб03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09, ОК 1-8
Тема 4.3.		**Орфография** Орфография.Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-.Правописание сложных слов.		ПРб 01, ПРб03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09, ОК 1-8

Наименование разделов и тем	Номер п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.4		**Речь** Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.		ПРб 01, ПРб03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09,ОК 1-8
		Профессионально ориентированное содержание		
	19	**Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей технологического профиля**	2	ПРб 01, ПРб03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1-8
	20	***Практическое занятие 9.*** **Распределение терминов специальностей технологического профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.** Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования	2	
	21	**Контрольная работа (оперативный контроль)**	2	
		Самостоятельная работа. Работа с орфографическим и орфоэпическим словарями. Словообразовательные разборы слов.	6	
Раздел 5		**Морфология и орфография**	**10**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-8
		Основное содержание		

Наименование разделов и тем	Номер п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.1. Тема 5.2.	22	**Имя существительное как часть речи** **Лексико-грамматические разряды существительных.** Род, число, падеж существительных.Склонение имен существительных. Употребление имен существительных. **Имя прилагательное как часть речи.** Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,ОК 1-8 ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 08, ОК 1-8
Тема 5.4.	*23*	**Имя существительное как часть речи** **Практическое занятие 10.Морфологический разбор существительных.**Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных **Местоимение как часть речи. Правописание местоимений** Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,ОК 1-8 ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02,ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-8

Наименование разделов и тем	Номер п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.3. Тема 5.5.	24	**Имя числительное как часть речи** **Лексико-грамматические разряды имен числительных**. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. **Глагол как часть речи. Правописание глагола** Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-8 ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-8
Тема 5.6.	25	**Причастие и деепричастие как особые формы глагола** ***Практическое занятие 11.*Образование действительных и страдательных причастий**.Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении. Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.	**2**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-8
Тема 5.7.	26	**Наречие как часть речи** **Грамматические признаки наречия.** Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении.	**2**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-8

Наименование разделов и тем	Номер п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.8.		Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). **Служебные части речи** Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов.Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-8
		Профессионально ориентированное содержание		
	27	**Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий технологического профиля**	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК…
	28	***Практическое занятие 12.*Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей технологического профиля**	2	
	29	**Контрольная работа (рубежный контроль)**	2	
		Самостоятельная работа. Лингвистический анализ художественных текстов. Составление текстов с использование различных частей речи. Составление логически связного текста с использованием предлогов и союзов.	6	
Раздел 6		**Синтаксис и пунктуация**	**16**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09,

Наименование разделов и тем	Номер п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
				ОК 1-8
		Основное содержание		
Тема 6.1.	*30*	**Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-8
		Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	2	
Тема 6.2.	*31*	**Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-8
		Практическое занятие 13. **Строение словосочетания.** Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2	
Тема 6.3.	*32*	**Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-8
		Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2	
Тема 6.4.	*33*	**Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.** **Грамматическая основа простого двусоставного предложения.** Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-8

Наименование разделов и тем	Номер п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6.5.	*34*	**Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 08, ОК 1-8
		Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	2	
Тема 6.6.	*35*	**Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор** ***Практические занятия 14.*** **Употребление сложносочиненных предложений в речи.**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 1-8
Тема 6.7.	*36*	**Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-8
		Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.		
Тема 6.8.	*37*	**Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор** ***Практическое занятие 15.*** **Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-8
Тема 6.9.		**Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период** Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-8
		Профессионально ориентированное содержание		

Наименование разделов и тем	Номер п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	38	**Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц**	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1-8
	39	*Практическое занятие 16.* **Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальностей технологического профиля специальностей СПО**	2	
		Самостоятельная работа. Анализ текстов произведений художественной литературы. Индивидуальные задания по составлению официального и других видов диалога.	**10**	
		Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**	
		Всего:	**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование.Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Греков В.Ф. Русский язык: 10-11 кл.: учеб.для общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2018

2. Русский язык , Антонова Е.С., Воителева Т.М., 8-е изд., стер. издание 2020г. (www.academia-moscow.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике,филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДб.01 Русский язык по специальностям технологического профиля, выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Тодорской Е.А.

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык».

Раскрытые в рабочей программе планируемые результаты реализации учебной дисциплины содержат ориентиры в объеме изучаемого материала и глубине его усвоения обучающимися. В программе представлены планируемые результаты освоения дисциплины.

Требованиям ФГОС соответствуют структура и содержание рабочей программы дисциплины ОУДб.01 Русский язык. В программе раскрыты структура и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, дана характеристика педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата, раскрыта методика работы над содержанием изучаемого материала, возможность использования современных технологий для достижения высокой результативности в усвоении содержания курса, результаты обучения, формы и методы контроля и оценки их достижения. В тематическом плане учебной дисциплины содержатся темы профессионально ориентированного содержания.

Четкостью и логикой отличаются стиль изложения и язык.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОУДб.01 Русский язык может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы по специальностям технологического профиля.

Рецензент:

И.В. Павленко, кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и технологии дошкольного и начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».

Квалификация по диплому: учитель русского языка и литературы.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДб.01 Русский язык по специальностям технологического профиля, выполненную преподавателем Тодорской Еленой Александровной.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык».

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, в которой указана область применения рабочей программы, обозначены общие компетенции как результат освоения дисциплины, а также личностные, метапредметные и предметные результаты, которые осваивают обучающиеся при изучении дисциплины.

- структура и содержание учебной дисциплины, включающие в себя тематический план с указанием дидактических единиц и количества часов, отведенных на усвоение тем.

- условия реализации программы учебной дисциплины, включающие требования к материально-техническому обеспечению и информационное обеспечение реализации программы.

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена научным доступным языком с использованием лингвистической терминологии.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства и направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной

деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности, развитие профессиональных качеств обучающихся.

В тематическом плане и содержании учебной дисциплины рабочей программы уделено большое внимание практикоорентированности учебного материала дисциплины.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОУДб.01 Русский язык может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальностям технологического профиля.

Рецензент:

Асланова Е.А., преподаватель высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»; квалификация по диплому: учитель русского языка и литературы