МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.02 Основы экономики

для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

2022 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
экономических, бухгалтерских
дисциплин и МДК
Председатель_____ Логвиненко С.И.
Протокол № 10 от «20» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ С.В.Петросян
«30» мая 2022 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от «30» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД 02 Основы экономики разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы/ 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА(Приказ МОНРФ от 28.07.14 № 849,зарегистрировано Минюстом РФ21.08.14г, регистрационный №33748).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчик:

И.Д.Гусева, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

Говорова О. В., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК АМТ, квалификация по диплому- экономист, специальность «Финансы и кредит».

Карабактян А.С.,главный бухгалтер ООО «Вилсон», квалификация по диплому- экономист, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования по специальностяи 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
ЛР 02	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
ЛР 03	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
МР 01	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений

	современной экономической мысли;
МР 02	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
МР 03	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
МР 04	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
ПРб 01	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПРб 02	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.
ПРб 03	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПРб 04	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ПРб 05	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
ПРб 06	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПРб 07.	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПРб 08.	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

Перечень личностных результатов[1]

Код	*Наименование личностных результатов*
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
контрольная работа	3
Профессионально ориентированное содержание	**4**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**1**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	**Основное содержание**	10	2
Введение. Тема1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Тема1.2 Типы экономических систем	1.Содержание учебной дисциплины «Основы экономики»,ее задачи. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Факторы производства .	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01,МР03,ПРб01,ПРб04, ОК1
	2.Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. **Контрольная работа (входной контроль)**	1 1	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01,МР03,ПРб01,ПРб04, ОК1

Тема1.3Собственность и конкуренция Тема 1.4 Товар и его стоимость	**3.Практическое занятие** Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Установление типов экономических систем.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01,МР03,ПРб01,ПРб04, ОК1
	4.Понятие собственности. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01,МР03,ПРб01,ПРб04, ОК1
	5.Натуральное производство, его особенности. Товарное производство, его характерные черты. Товар, его свойства. Понятие стоимости товара. Понятие цены. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01,МР03,ПРб01,ПРб04, ОК1
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты(доклады):Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. Экономика и система экономических наук. Роль государства в обществе: плюсы и минусы. Национализация и приватизация в России. Рефераты: Товарное производство и товар. Развитие товарообменных отношений.	3	
Раздел 2. Рыночная экономика	**Основное содержание**	8	
Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры Тема 2.2Экономика предприятия: цели, организационные формы Тема 2.3 Производственные	6.Понятие спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения товара. Концепция равновесия рынка. Равновесная цена. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01,МР03,ПРб01,ПРб04, ПРб05,ОК1,ОК3
	7.Практическое занятие Расчет равновесной цены. Расчет равновесного объема продаж. Определение факторов изменения спроса и предложения товаров.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01,МР03,ПРб01,ПРб04, ПРб05,ОК1,ОК3
	8.Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, её миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Капитал предприятия. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01,МР03,ПРб01,ПРб04,ПРб05, ОК2,ОК3,ОК4, ОК6

затраты. Бюджет затрат .	9.Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия. **Контрольная работа(оперативный контроль)**	1 1	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01,МР03,ПРб01,ПРб04,ПРб05, ОК2,ОК3,ОК4, ОК6
	Профессионально ориентированное содержание		
	10.Практическое занятие Расчет основных экономических показателей: прибыли, рентабельности.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01,МР03,ПРб01,ПРб04,ПРб05, ОК2,ОК3,ОК4, ОК6
	Основное содержание		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты: Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ. Информационный фактор производства. Наука как ключевой фактор современного производства.	3	
	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 3.1Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Тема 3.2Безработица. Политика государства в области занятости.	11.Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01,МР03,МР04,ПРб01,ПРб04,ПРб05,ПРб08,ОК2,ОК3,ОК4, ОК6,,ОК8,ОК9
	Основное содержание	2	
	12.Практическое занятие Расчет заработной платы. Расчет уровня безработицы. Расчет потерь из-за безработицы.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01,МР03,МР04,ПРб01, ПРб04,ПРб05,ПРб08, ОК2,ОК3,ОК4, ОК6,ОК9,ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция	3	

	работника и работодателя). Нормы трудового кодекса о легальной заработной плате. Современные системы оплаты труда. Труд и капитал: враги или партнеры? Регулирование заработной платы.		
Раздел 4. Деньги и банки	**Основное содержание**	6	
Тема 4.1. Деньги и их роль в экономике. Тема4.2 Банковская система. Ценные бумаги. Фондовый рынок.	13.Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления . Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка(ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Ценные бумаги их виды. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и её функции.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01, МР03,МР04,ПРб01, ПРб04,ПРб05,ПРб08, ОК2,ОК3,ОК4, ОК6,ОК9,ОК8
Тема4.3 Инфляция и её социальные последствия Тема 4.4 Основы денежно-кредитной политики государства.	14.Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно- кредитной политики. Инструменты денежно- кредитной политики	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01, МР03,МР04,ПРб01, ПРб04,ПРб05,ПРб08, ОК2,ОК3,ОК4, ОК6,ОК9,ОК8
	15.Практическое занятие Расчет уровня и темпов инфляции. Анализ инфляционных процессов.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01, МР03,МР04,ПРб01, ПРб04,ПРб05,ПРб08, ОК2,ОК3,ОК4, ОК6,ОК9,ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных. Полноценные деньги. Неполноценные деньги. Золотой стандарт. Рефераты: Возникновение и эволюция денег на Руси. Основные виды биржевых сделок.	3	
Раздел 5. Государство	**Основное содержание**	4	

и экономика.			
Тема5.1. Роль государства в развитии экономики	16.Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. **Контрольная работа (рубежный контроль)**	1 1	ОК7,ОК8,ОК2,ОК3, ОК4,МР02,МР03,ПРб02,ПРб03,ПРб07,ПРб04, ПРб05
Тема5.3Налоги и налогообложение Тема5.4 Государственный бюджет.	17.Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура.	2	ОК7,ОК8,ОК2,ОК3, ОК4,МР02,МР03,ПРб02, ПРб03,ПРб07,ПРб04, ПРб05
	Самостоятельная работа обучающихся: Кредит: необходимость, сущность и основные формы. Денежные реформы и методы их проведения. Структура денежной массы. Политика « дешевых и дорогих денег».Финансовая политика государства. Схема: Виды налогов.	3	Ок7,ОК8,ОК2,ОК3, ОК4,МР02,МР03,ПРб02, ПРб03,ПРб07,ПРб04, ПРб05
Раздел 6 Международная экономика.	**Основное содержание**	2	
Тема 6.1Международная торговля. Валюта. Обменные курсы валют.	18.Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курс. **Дифференцированный зачет**	1 1	ОК7,ОК8,ОК2,ОК3, ОК4,МР02,МР03,ПРб02, ПРб03,ПРб07,ПРб04, ПРб05
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России собенности миграционных процессов. Проблемы вступления России в ВТО .Россия на рынке технологий . Международные валютно - финансовые организации.	3	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы экономики» входят: многофункциональный комплекс преподавателя.

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник-М.: «Академия»,2019.-352с

2.Грибов В.Д Экономика организации (предприятия).: учебник, 12-е изд., стер., М.: КНОРУС, 2021,408с

3.Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля., Гомола А.И.: учебник для СПО, 7-е изд., перераб. и доп., М.: ИЦ «Академия», 2019, 352 с.(www.academia-moscow. Ru) ЭБС

4.Бухгалтерский учет, Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В., 14-е изд., испр. издание 2020г. (www.academia-moscow.ru)

5.Финансы, денежное обращение и кредит, Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П., 15-е изд., перераб. и доп. издание 2020г. (www.academia-moscow.ru

6.Налоги и налогообложение: Практикум , Скворцов О.В., 13-е изд., перераб. издание 2020г. (www.academia-moscow.ru)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бухгалтерский учет., Гомола А.И., Кириллов В.Е.: учебник для СПО, 14-е изд., испр., М.: ИЦ «Академия», 2020, 496 с.
2. Скворцов О.В.Налоги и налогообложение.: учебник.(16-е изд. перераб.) М.: ИЦ «Академия»,2020г.
3. Основы предпринимательской деятельности., Голубева Т.М.: учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп., М.: ФОРУМ, 2020г., 256 с.: ил. – (Профессиональное Образование)
4. Перекрестова Л.в.Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум(6-е изд. перераб. и доп.),2021г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, других форм и методов контроля.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• ***личностных:***	
ЛР01 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	– *написание докладов, рефератов и их оценка, семинарские занятия*
ЛР02 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	– *написание рефератов, докладов и их оценка, тестирование, устный опрос*
ЛР03 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	– *написание рефератов, докладов и их оценка, тестирование, устный опрос*
ЛР2* Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	*- оценка результатов выполнения практической работы;*
ЛР4*Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	– *экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;*
ЛР7* Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	
ЛР10* Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	*-экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;*
ЛР12*Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
• ***метапредметных:***	*- оценка результатов выполнения практической работы;*
МР 01 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	– *экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;*
МР 02 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы	

и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; -МР03формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; МР04 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; • ***предметных:*** -ПРб01 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; ПРб02 понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; ПРб03 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ПРб04 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; ПРб05 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; ПРб06 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); ПРб07 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; ПРб08 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	– *устный опрос, тестирование, экономический диктант, выполнение индивидуальных проектов (если предусмотрено)* – *семинарские занятия, устный опрос, защита практических работ, экономический диктант, контрольная работа* – *написание рефератов, докладов, семинарские занятия, устный опрос, защита практических работ, экономический диктант, контрольная работа* – *написание рефератов, докладов, семинарские занятия, устный опрос, защита практических работ, экономический диктант, контрольная работа* – *написание рефератов, докладов, семинарские занятия, контрольные работы, защита практических работ* – *выполнение индивидуальных проектов (если предусмотрено), экономический диктант, написание рефератов, докладов, семинарские занятия, контрольные работы, защита практических работ* – *выполнение индивидуальных проектов (если предусмотрено), экономический диктант, написание рефератов, докладов, семинарские занятия, контрольные работы, защита практических работ* – *выполнение индивидуальных проектов (если предусмотрено), экономический диктант, написание рефератов, докладов, семинарские занятия, контрольные*

	работы, защита практических работ – *тестирование, устный опрос, защита практических работ, выполнение контрольных работ* – *написание рефератов, докладов, выполнение индивидуальных проектов, тестирование, устный опрос, защита практических работ* – *написание рефератов, докладов, выполнение индивидуальных проектов, тестирование, устный опрос, защита практических работ*

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины

ДУД 02 Основы экономики

для специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,

выполненную преподавателем экономических дисциплин

ГБПОУ КК АМТТ Гусевой И.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы экономики», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования .

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: функций денег, банковской системы, причин различий в уровне оплаты труда, основных видов налогов, организационно-правовых форм предпринимательства, видов ценных бумаг, факторов экономического роста.

Обучающиеся смогут описывать действие рыночного механизма, инфляцию, глобализацию мировой экономики, основные статьи госбюджета России, основные формы оплаты труда и стимулирования труда.

Изучение программного материала даст возможность объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов в обществе, проблемы международной торговли и др.

Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем соответствуют учебному плану. Для более глубокого изучения некоторых тем предусмотрены консультации. В структуру рабочей программы включены шесть основных разделов, предполагающих изучение действия рыночного механизма и формированию у обучающихся современного экономического мышления

С целью реализации теоретических положений в содержании рабочей программы предусмотрены практические занятия. Они способствуют использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности, и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Рабочая программа изложена в простой и доступной форме с применением терминологии, свойственной данной дисциплине.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине Основы экономики может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рецензент: - Говорова О. В., преподаватель профессиональных дисциплин ГБОУ СПО АМТ, квалификация по диплому-экономист. Специальность «Финансы и кредит».

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины

ДУД 02 Основы экономики

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,

выполненную преподавателем экономических дисциплин

ГБПОУ КК АМТТ Гусевой И.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины по данной специальности и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, характеристики российских предприятий разных организационных форм, функций денег, банковской системы, причин различий в уровне оплаты труда, основных видов налогов, видов ценных бумаг, факторов экономического роста.

Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли объяснять причины и последствия инфляции, причины неравенства доходов, проблемы международной торговли; представить характеристику типов экономического роста и описывать действие рыночного механизма.

Образовательная нагрузка обучающихся, учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем соответствуют учебному плану.

В содержании программы предусмотрены консультации обучающихся, способствующие получению дополнительных знаний по данной дисциплине. В структуру рабочей программы включены шесть основных разделов, направленных на изучение современного рыночного механизма и экономической политики государства. В программе соблюдена последовательность в изложении изучаемого материала.

В содержании рабочей программы предусмотрены практические занятия, направленные на закрепление и углубление теоретических знаний, получение навыков работы с экономической информацией, формирование умений и навыков выполнения расчетной работы.

Рабочая программа изложена простым и доступным языком с использованием терминологии, свойственной данной дисциплине. Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине « Основы экономики» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рецензент: Карабахтян А.С.- главный бухгалтер ООО «Вилсон», квалификация по диплому: экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».