МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.03 «Основы географии» (базовый уровень)

профиль обучения: естественно-научный

для профессиональных образовательных организаций

для специальностей:

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2022 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Председатель _____ Тодорская Е.А.
Протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ С.В.Петросян
«30» мая 2022 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от «30» мая 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУД.03 Основы географии предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года, регистрационный номер рецензии 373 от 23 июня 2015 г.), с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальностям:
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий / 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (приказ Минобрнауки России от 22.04.14 № 373, зарег. в Минюст России от 01.08.14 № 33402);
19.02.09 «Технология жиров и жирозаменителей» / 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, утверждено приказом МОН РФ от 22 апреля 2014 г. N 381, зарегистрированного Минюстом (N 33127 от 17 июля 2014 г);
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров / 38.00.00 Экономика и управление (приказ Минобрнауки России от 28.07.14 № 835, зарег. в Минюст России от 25.08.14 № 33769) и естественно-научного профиля профессионального образования.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчик:
_____ С.В. Гончарова, преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____ Гончарова О.В., канд. биол. наук, доцент кафедры ФКиМБД ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».
Квалификация по диплому: учитель экологии.

_____ Шутемова Е.В., преподаватель географии и экологии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум»
Квалификация по диплому: учитель географии.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**17**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**19**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «**Основы географии**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей;
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
ЛР 02	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики
ЛР 03	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 04	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 05	сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности
ЛР 06	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и

	письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы
ЛР 07	критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации
ЛР 08	креативность мышления, инициативность и находчивость
МР 01	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 02	умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 03	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 04	осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев
МР 05	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы
МР 06	представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мир
МР 07	понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии
ПРб 01	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПРб 02	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
ПРб 03	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
ПРб 04	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
ПРб 05	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
ПРб 06	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации
ПРб 07	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий
ПРб 08	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

Перечень личностных результатов[1]

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1*	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5*	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6*	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7*	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8*	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11*	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Звездочкой отмечены личностные результаты из рабочей программы воспитания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	4
контрольные работы	6
Профессионально ориентированное содержание	**6**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер п/п	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1		**Введение** **Источники географической информации**	6	
	1	**Содержание учебного материала** **География как наука.** Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Тема 1. Источники географической информации Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 05 ОК 1-8 ЛР 7*
	2	**Контрольная работа (входной контроль)**	*2*	ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 05 ОК 1-8
	3	***Практическое занятие№1*** **Ознакомление с географическими картами различной тематики.** Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 05 ОК 1-8
		Самостоятельная работа обучающихся	*2*	

		Географические карты различной тематики и их практическое использование.		
Тема 2		**Политическое устройство мира**	*4*	
	4	**Политическая карта мира.** Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	*1*	ЛР 02, ЛР 03, МР 03, МР 05, ПРб 02, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 7*
	5	***Практическое занятие№1*** **Ознакомление с политической картой мира.** Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	*1*	ЛР 02, ЛР 03, МР 03, МР 05, ПРб 02, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 7*
		Самостоятельная работа обучающихся *Подготовить сообщение «Россия в составе СНГ - новые аспекты межгосударственных отношений»* *Составить таблицу международных и региональных организаций.*	*2*	
Тема 3		**География мировых природных ресурсов**	*4*	
	16	**Содержание учебного материала** **Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.** Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	*1*	ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 05, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 1-8
	17	***Практическое занятие№2*** **Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.** Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	*1*	ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 05, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 1-8

		Самостоятельная работа обучающихся Описать динамику ресурсообеспеченности разных стран мира основными видами топлива. Природопользование: рациональное и нерациональное	*2*	
Тема 4		**География населения мира**	*4*	
	8	**Содержание учебного материала** **Численность населения мира и ее динамика.** Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	*1*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 6*, ЛР 8*
	9	***Практическое занятие№2*** ***Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.*** Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. *Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.* Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. *Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.*	*1*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 6*, ЛР 8*
		Самостоятельная работа обучающихся Отметить на карте основные миграционные потоки мира Подготовить сообщения на тему «Качество жизни и экономический рост», «Показатели качества жизни»	*2*	

Тема 5		**Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства**	*9*	
	10	*Современные особенности развития мирового хозяйства* **Мировая экономика, исторические этапы ее развития.** Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. *География отраслей первичной сферы мирового хозяйства* Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	*2*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 5*
	11	*География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства* **Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.**	*1*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 5*
	12	*География отраслей третичной сферы мирового хозяйства* **Транспортный комплекс и его современная структура.** Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	*1*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 5*
Профессионально ориентированное содержание				
	13	***Практическое занятие№3***	*2*	ЛР 02, ЛР 03,

		Значение специальности естественно-научного профиля в мировом хозяйстве.		МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 5*
	14	***Практическое занятие№4*** **Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.** *Определение хозяйственной специализации стран регионов мира.* Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	*1*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 5*
	15	***Контрольная работа (оперативный контроль)***	*2*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 5*
		Самостоятельная работа обучающихся Составить тесты по теме: «Сельское хозяйство мира», «География отраслей третичной сферы мирового хозяйства». Подготовить рефераты на тему: «Топливная промышленность мира», «Автомобилестроение мира», «Химическая промышленность мира». Подготовка докладов на данную тему: «Открытая экономика», «Свободная экономическая зона», «Внешняя торговля», «Международный туризм», «Международная финансовая деятельность».	*2*	
Тема 6		**Регионы мира**	*11*	
	16	**Содержание учебного материала** География населения и хозяйства Зарубежной Европы **Место и роль Зарубежной Европы в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	*1*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 11*

		Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	17	*География населения и хозяйства Зарубежной Азии* **Место и роль Зарубежной Азии в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	*1*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 11*
	18	*География населения и хозяйства Африки* **Место и роль Африки в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	*1*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 11*
	19	*География населения и хозяйства Северной Америки* **Место и роль Северной Америки в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	*1*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 11*
	20	*География населения и хозяйства Латинской Америки* **Место и роль Латинской Америки в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	*1*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 11*

	21	*География населения и хозяйства Австралии и Океании* **Место и роль Австралии и Океании в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 11*
	22	***Практическое занятие №4*** **Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.** ***Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.***	*1*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 11*
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на темы: «Китай в мировой экономике», «Индия в мировом хозяйстве», «США в мировом хозяйстве», «Япония в мировом хозяйстве», «Германия в мировом хозяйстве», «Франция в мировом хозяйстве», «Англия в мировом хозяйстве», «Канада в мировом хозяйстве», «Латинская Америка - один из регионов развивающихся стран. Поиск дополнительных материалов в интернете Подготовить презентации по теме: «Регионы мира» (на выбор).	*2*	
	23	***Контрольная работа (рубежный контроль)***	*2*	
Тема 7		**Россия в современном мире**	*8*	
	24	**Содержание учебного материала** **Россия на политической карте мира**. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	*1*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 1*, ЛР5*
Профессионально ориентированное содержание				

	25	**Роль специальностей СПО естественно-научного профиля в экономике России.**	*2*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 1*, ЛР5*
	26	***Практическое занятие №5*** **Значение своей специальности естественно-научного профиля в экономике России.**	*2*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 1*, ЛР5*
	27	***Практическое занятие №6*** ***Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.*** Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. *Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.* *Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.*	*1*	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 06 ОК 1-8 ЛР 1*, ЛР5*
		Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Россия и мировые интеграции». *Составление презентации по теме «Россия в современном мире».*	*2*	
Тема 8		**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**	*6*	
	28	**Содержание учебного материала** **Глобальные проблемы человечества.** Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	*1*	ЛР 02, ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 04, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 1-8 ЛР 7*
	29	***Практическое занятие №6*** **Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.** *Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.*	*1*	ЛР 02, ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 04, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 1-8 ЛР 7*

		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты по глобальным проблемам современности: «Продовольственная проблема», «Демографическая проблема», «Проблема разоружения», «Проблема мирового океана», «Преодоление отсталости развивающихся стран» (сущность, причины возникновения, пути решения). *Подготовить презентации по глобальным проблемам современности.*	*2*	
		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	*2*	
		Итого	*54*	

4. *Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.* География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.
5. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.
6. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
7. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 02 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08	Оценка результатов устных ответов; защита практических работ; тестирование; оценка контрольных работ; защита докладов, сообщений, рефератов; заданий экзамена

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ДУД.03 Основы географии
по специальности: 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Гончаровой С.В.

Рабочая программа по учебной дисциплине ДУД.03 Основы географии разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ДУД.03 Основы географии рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015 года, Регистрированный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и полученной специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Учебная дисциплина ДУД.03 Основы географии реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ДУД.03 Основы географии включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику и место учебной дисциплины, результаты освоения, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, а также контроль и оценку результатов освоения.

В результате изучения программного материала обучающегося овладевают знаниями по вопросам: географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований; особенностям размещения основных видов природных ресурсов, численности и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; географические аспекты отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России и умениями получать и осмысливать данную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни, гражданского общества и государства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ДУД.03 Основы географии может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по заявленным специальностям.

Рецензент:

Гончарова О.В., канд. биол. наук, доцент кафедры ФКиМБД ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».
Квалификация по диплому: учитель экологии.

ОТДЕЛ КАДРОВ

Подпись Гончаровой О.В.
удостоверяю
Специалист по персоналу
Сухляева Е. В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ДУД.03 Основы географии
по специальности: 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Гончаровой С.В.

Рабочая программа по учебной дисциплине ДУД.03 Основы географии разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ДУД.03 Основы географии, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015 года, Регистрированный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и полученной специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Учебная дисциплина ДУД.03 Основы географии реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ДУД.03 Основы географии включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику и место учебной дисциплины, результаты освоения, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, а также контроль и оценку результатов освоения.

В результате изучения программного материала обучающегося овладевают знаниями по вопросам: географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований; особенностям размещения основных видов природных ресурсов, численности и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; географические аспекты отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России и умениями получать и осмысливать данную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни, гражданского общества и государства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ДУД.03 Основы географии может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по заявленным специальностям.

Рецензент:

Шутемова Е.В., преподаватель географии и экологии высшей категории ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»

Квалификация по диплому: учитель географии.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ДУД.03 Основы географии
по специальности: 19.02.09 «Технология жиров и жирозаменителей»,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Гончаровой С.В.

Рабочая программа по учебной дисциплине ДУД.03 Основы географии разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ДУД.03 Основы географии, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015 года, Регистрированный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и полученной специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Учебная дисциплина ДУД.03 Основы географии реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ДУД.03 Основы географии включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику и место учебной дисциплины, результаты освоения, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, а также контроль и оценку результатов освоения.

В результате изучения программного материала обучающегося овладевают знаниями по вопросам: географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований; особенностям размещения основных видов природных ресурсов, численности и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; географические аспекты отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России и умениями получать и осмысливать данную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни, гражданского общества и государства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ДУД.03 Основы географии может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по заявленным специальностям.

Рецензент:

Шутемова Е.В., преподаватель географии и экологии высшей категории ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»

Квалификация по диплому: учитель географии.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ДУД.03 Основы географии
по специальности: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Гончаровой С.В.

Рабочая программа по учебной дисциплине ДУД.03 Основы географии разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ДУД.03 Основы географии рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015 года, Регистрированный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и полученной специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Учебная дисциплина ДУД.03 Основы географии реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ДУД.03 Основы географии включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику и место учебной дисциплины, результаты освоения, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, а также контроль и оценку результатов освоения.

В результате изучения программного материала обучающегося овладевают знаниями по вопросам: географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований; особенностям размещения основных видов природных ресурсов, численности и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; географические аспекты отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России и умениями получать и осмысливать данную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни, гражданского общества и государства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ДУД.03 Основы географии может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по заявленным специальностям.

Рецензент:

Гончарова С. В., канд. биол. наук, доцент кафедры ФКиМБД ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».
Квалификация по диплому: учитель экологии.

Подпись Гончаровой С.В.
удостоверяю
Специалист по персоналу
Сухляева Е. В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ДУД.03 Основы географии
по специальности: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Гончаровой С.В.

Рабочая программа по учебной дисциплине ДУД.03 Основы географии разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ДУД.03 Основы географии, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015 года, Регистрированный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и полученной специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Учебная дисциплина ДУД.03 Основы географии реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ДУД.03 Основы географии включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику и место учебной дисциплины, результаты освоения, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, а также контроль и оценку результатов освоения.

В результате изучения программного материала обучающегося овладевают знаниями по вопросам: географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований; особенностям размещения основных видов природных ресурсов, численности и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; географические аспекты отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России и умениями получать и осмысливать данную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни, гражданского общества и государства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ДУД.03 Основы географии может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по заявленным специальностям.

Рецензент:

Шутемова Е.В., преподаватель географии и экологии высшей категории ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»

Квалификация по диплому: учитель географии.