

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского
края «Армавирский механико-технологический техникум»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ЭК 2 «ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ»**

по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

43.02.14 Гостиничное дело,

38.02.06 Финансы

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель  Е.А. Тодорская
Протокол № 11 от .05.2022 г.
Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 30.05.2022 г.



Рабочая программа элективного курса «Прикладные задачи по математике» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69, зарегистрированного Минюстом России от 26.02.2018 г. № 50137), 38.02.06 Финансы (приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 65, зарег. в Минюст России от 26 февраля 2018 г. № 50137) / 38.00.00 Экономика и управление, 43.02.14 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1552, зарег. в Минюст России от 26 декабря 2016 г. № 44974) социально-экономического профиля профессионального образования.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум», (далее - ГБПОУ КК АМТТ).

Разработчик:


подпись

С.И. Стах, преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:


подпись

Н.М. Мамбетова, преподаватель ЦК научно-естественных и математических дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж»

Квалификация по диплому «Учитель математики и информатики»


подпись

Н.Г. Дендеберя, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому «Учитель математики»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Элективный курс «Прикладные задачи по математике» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета «Математика».

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69, зарегистрированного Минюстом России от 26.02.2018 г. № 50137), 38.02.06 Финансы (приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 65, зарег. в Минюст России от 26 февраля 2018 г. № 50137), 43.02.14 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1552, зарег. в Минюст России от 26 декабря 2016 г. № 44974).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРУ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 1*	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2*	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3*	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4*	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5*	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6*	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7*	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8*	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9*	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10*	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11*	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12*	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

	деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПР6 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПР6 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР6 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПР6 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных

	рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

* - отмечены личностные результаты из программы воспитания

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т. ч.:	
теоретические занятия	56
практические занятия	38
в том числе профессионально ориентированные занятия	12
контрольная работа	3
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной ОУД п 10 Математика	3

5.2 Содержание элективного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формирующую которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. АЛГЕБРА	Содержание учебного материала		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	18	ПР6 01, ПР6 04, ПРУ 02
Числа и вычисления	<p>1 Натуральные числа. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий.</p> <p>2 Контрольная работа (входной контроль). Степень с натуральным показателем.</p> <p>3 Делители и кратные числа. Признаки делимости. Простые числа. Разложение числа на простые множители.</p> <p>4 Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей.</p> <p>5 Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами, свойства арифметических действий</p>	2	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 11
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	

Тема 1.2 Выражения и преобразования	3	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	2		
	Содержание учебного материала		10		
	1	Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенные выражения. Выражения по формулам. Буквенная запись свойств арифметических действий.	2		ПР6 03, ПР6 04, ПРУ 01, ПРУ 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	Практические занятия				
	4	Алгебраические дроби. Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей..	2		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 11
	5	Свойства арифметического квадратного корня и их применение к преобразованию выражений.	2		
	6	Основное логарифмическое тождество. Логарифмы произведения, степени, частного. Формула перехода к другому основанию.	2		
	Профессионально ориентированные занятия				
	7	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы общего члена и суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессии.	2		
	Содержание учебного материала		18		
Тема 1.3 Уравнения и неравенства	1	Уравнения с одной переменной. Корни уравнения. Линейное уравнение. Квадратное уравнение.	2		ПР6 01, ПР6 04, ПРУ 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04
	2	Дробные рациональные уравнения. Решение задач на составление дробных рациональных уравнений.	2		
	3	Система уравнений. Решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение простейших нелинейных систем	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 07
	4	Решение иррациональных и тригонометрических уравнений.	2		
	5	Показательные и логарифмические уравнения.	2		
	6	Неравенства. Виды неравенств.	2		
	Практические занятия				
	8	Квадратные неравенства с одной переменной, дробно-рациональные неравенства.	2		
	9	Неравенства, содержащие показательные функции, логарифмы	2		
	Профессионально ориентированные занятия				
10	Решение текстовых задач методом составления уравнений.	2			
Тема 1.4 Функции	Содержание учебного материала		10		
	1	Контрольная работа (оперативный контроль). Прямоугольная система	2		ПР6 01, ПР6 05, ПРУ 02, ПРУ 03, ПРУ 04

	координат на плоскости. Функция. Область определения и область значения функции.		ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
2	График функции. Построение и чтение графиков функций. Исследование функций на возрастание, убывание функции, сохранение знака на промежутке.	2	
3	Производные функций. Правила дифференцирования функций. Производные элементарных функций	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 11
4	Исследование функций на экстремум. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке.	2	
Профессионально ориентированные занятия			
11	Применение производной в экономике.	2	
Раздел 2. ГЕОМЕТРИЯ			
Тема 2.1			
Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	Содержание учебного материала		ЛР 06 01, ЛР 06 06, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11
		38	

1	Начальные понятия геометрии. Геометрические фигуры, их равенства. Отрезок. Длина отрезка и его свойства. Расстояние между точками.	2
2	Угол. Виды углов. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Биссектриса угла и ее свойства. Величина угла и ее свойства. Градусная и радианная мера угла.	2
3	Треугольник и его элементы. Признаки равенства треугольников. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников.	2
4	Многоугольники. Правильные многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника.	2
5	Окружность и круг. Касательная к окружности и ее свойства. Центральные и вписанные углы.	2
6	Контрольная работа (рубленный контроль). Осевая симметрия. Центральная симметрия.	2
7	Прямая и плоскость в пространстве. Двугранный угол.	2
8	Вектор. Угол между векторами. Координаты вектора. Сложение векторов. Умножение векторов на число. Скалярное произведение векторов.	2
9	Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей. Углы между прямыми и плоскостями.	2
10	Многогранники: параллелепипед, призма, пирамида. Формулы объемов, площади поверхностей.	2
11	Круглые тела: шар, цилиндр, конус. Формулы объемов, площади поверхностей.	2
Практические занятия		
12	Метрические соотношения между элементами произвольного треугольника: теорема синусов и теорема косинусов.	2
13	Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников. Площадь треугольника.	2
14	Четырехугольники. Паралелограмм. Прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция. Средняя линия трапеции и ее свойства. Площадь четырехугольников.	2
15	Окружность, описанная около треугольника и четырехугольника. Окружность, вписанная в треугольник и четырехугольник.	2

16	Длина окружности. Длина дуги окружности. Площадь круга.	2
17	Решение геометрических задач векторным методом.	2
18	Элементы различных многогранников в практической деятельности. Грани, ребра вершины. Площади поверхностей и объемы.	2
19	Элементы различных тел вращения в практической деятельности. Объемы тел вращения, площади их поверхностей.	2
Всего учебных занятий		94

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алгебра и начало математического анализа. 10-11 кл., под ред. Алимова Ш. А.: учебник, базовый уровень, 20-е изд., М.: Просвещение, 2014, 463 с
2. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2018.
3. Башмаков, М. И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков. — Москва : 2019, - 256 с.
4. Григорьев, С.Г. Математика : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / С.Г. Григорьев, С. В. Иволгина; под ред. В. А. Гусева. Москва : Изд. центр «Академия», 2014, - 416 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена

Рецензия
на рабочую программу элективного курса «Прикладные задачи по математике» для социально-экономического профиля
разработанную преподавателем Стах С.И., ГБПОУ КК АМТТ.

Элективный курс «Прикладные задачи по математике» разработан для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело, 38.02.06 Финансы в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета «Математика».

Программа элективного курса разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки России 05.02.2018 г. № 69, зарегистрированного Минюстом России от 26.02.2018 г. № 50137), 38.02.06 Финансы (приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 65, зарег. в Минюст России от 26 февраля 2018 г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования.

Программа элективного курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего профессионального образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа конкретизирует содержание учебного предмета «Математика». При составлении программы учтена база знаний обучающихся, полученная ранее. Для полноценного усвоения теоретического материала программой предусмотрен материал для самостоятельной работы обучающегося, а также основная и дополнительная литература. Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело, 38.02.06 Финансы.

Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, логикой.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства.

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа элективного курса «Прикладные задачи по математике» может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело, 38.02.06 Финансы.

Рецензент

подпись

Н.М. Мамбетова, преподаватель ЦК научно-естественных и математических дисциплин Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж»

Квалификация по диплому «Учитель математики и информатики»

Рецензия
на рабочую программу элективного курса «Прикладные задачи по математике» для социально-экономического профиля
разработанную преподавателем Стах С.И., ГБПОУ КК АМТТ.

Рабочая программа элективного курса «Прикладные задачи по математике» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело, 38.02.06 Финансы в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета «Математика».

Программа элективного курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего профессионального образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Количество аудиторных часов, в том числе практических занятий, и часов, выделенных на самостоятельную подготовку обучающихся, соответствует объему учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело, 38.02.06 Финансы.

Тематика практических занятий полностью соответствует содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускников по данной специальности. Увеличение часов за счет самостоятельной работы позволяет реализовать деятельностный подход и практическую направленность обучения учебной дисциплины Математика, развивает познавательную активность будущих специалистов, их творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность.

Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, логикой.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства.

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа элективного курса «Прикладные задачи по математике» может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело, 38.02.06 Финансы.



Н.Г. Дендеберя, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому «Учитель математики»

Специалист по персоналу

С.И. Стах