

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**ЭК 1 Основы проектной деятельности (базовый уровень)**

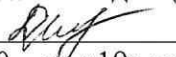
профиль обучения: социально-экономический

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**38.02.06 «Финансы»**

**43.02.14 «Гостиничное дело»**

2022 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель  Е.А. Тодорская  
Протокол № 10 от «19» мая 2022 года




Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от «30» мая 2022 г

Рабочая программа элективного курса **ЭК 1 Основы проектной деятельности** предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальностям:


38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» // 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ (приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. №69, зарег. в Минюст России от 26 февраля 2018г. №50137), 38.02.06 «Финансы» // 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ (приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. №65, зарег. в Минюст России от 26 февраля 2018г. №50134), 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом МОН РФ № 1552 от 09.12.2016 г.; зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44974 от 26.12.2016 г.) / 43.00.00 Сервис и туризм и социально-экономического профиля профессионального образования.


Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчик:

  
подпись Дрововозова О.А., преподаватель технологических дисциплин и МДК  
ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

  
подпись Вакуленко В.А., технолог мельничного комплекса цеха АО «Армавирский хлебокомбинат», квалификация по диплому: инженер-технолог по специальности «Технология хранения и переработки зерна»

  
подпись Кондинер О.В., заместитель директора по производству АО «Армавирский хлебопродукт», квалификация по диплому: инженер-технолог по специальности «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>3</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>6</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>11</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

## 1.1. Место элективного курса в структуре основной образовательной программы:

Элективный курс ЭК 1 Основы проектной деятельности является вариативной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

## 1.2. Планируемые результаты освоения элективного курса:

Особое значение элективный курс имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения элективного курса включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение

	к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 1*	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2*	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3*	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4*	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9*	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10*	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

	источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРб 01	умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность
ПРб 02	способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов
ПРб 03	самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования
ПРб 04	способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях
ПРб 05	получение представления об обще логических методах и научных подходах
ПРб 06	получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта, курсового и дипломного проекта

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Образовательная нагрузка (всего)	40
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
Всего учебных занятий	40
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	12
в форме практической подготовки	12
Контрольные работы	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формирующую которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b> <i>Общие представления о проектной деятельности</i>			
<b>Введение</b>	<p><b>1 Цели и задачи курса, понятие проекта.</b> Проектная деятельность обучающихся, ее роль в подготовке будущего специалиста. Сущность и особенности проектной деятельности. Виды проектов в образовательной деятельности.</p> <p><b>2 Контрольная работа (входной контроль)</b></p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР4*, ЛР9*, ЛР 10* МР 03, МР 01, МР 04, МР 05 МР 02, МР 07, МР 08 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Тема 1.1 Проектная деятельность: общее представление</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1 Этапы выполнения проектной деятельности.</b> Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы,</p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР4*, ЛР9*, ЛР 10* МР 03, МР 01, МР 04,



	<p>структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.</p> <p>Классификация проектов. Особенности проектов различных типов.</p> <p>Выбор темы проекта. Определение степени значимости темы проекта.</p> <p>Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования</p> <p>Определение цели и задач. Типичные способы определения цели.</p> <p>Эффективность целеполагания.</p> <p>Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы.</p> <p>Доказательство и опровержение гипотезы. Проблемы исследования.</p>	<p>MP 05 MP 02, MP 07, MP 08 OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 8</p>
<p><b>Тема 1.2 Реферат как научная работа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1 Реферат и его виды. Структура учебного реферата.</b> Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и задач. Основная часть исследования: поиск источников и литературы, отбор фактического материала.</p> <p>Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1..Составление рефератов по индивидуальным заданиям</p>	<p>2 2 2 2 2</p>
<p><b>Тема 1.3 Оформление проекта</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1 Технические требования к оформлению текстовой части проектов.</b> Чертежный шрифт. Особенности оформления надписей. Требования к шрифту курсового (дипломного) проекта. Структурирование разделов и подразделов. Стиль изложения текстов. Нумерация страниц</p> <p><b>2 Оформление формул, запись примечаний. Оформление рисунков, таблиц, приложений.</b> Оформление списка использованных источников. Виды литературных источников информации, информационные ресурсы. Оформление сносок</p> <p><b>3 Контрольная работа (оперативный контроль)</b></p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>2 Оформление титульного листа проекта. Отработка написания</p>	<p>6 4 2 2 2 4 2</p>
	<p>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06 LP 04, LP 07, LP 09, LP 13, LP 14 LP 1*, LP 2*, LP3*, LP4*, LP9*, LP 10* MP 03, MP 01, MP 04, MP 05 MP 02, MP 07, MP 08 OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 8</p> <p>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06 LP 04, LP 07, LP 09, LP 13, LP 14 LP 1*, LP 2*, LP3*, LP4*, LP9*, LP 10* MP 03, MP 01, MP 04, MP 05 MP 02, MP 07, MP 08 OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 8</p>	

	чертёжного шрифта			
	3 Отработка методик оформления структурных элементов проекта.	2		
<b>Тема 1.4 Презентация проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР 06
	<b>1. Виды презентации. Структура презентации.</b> Статичные презентации; анимированные презентации; мультимедийные презентации; видео презентации (информация представлена в виде видеофильма); 3D-презентации (информация представлена в трехмерной графике и трехмерной анимации).	2		ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР4*, ЛР9*, ЛР 10*
	<b>Тематика практических занятий</b>	2		МР 03, МР 01, МР 04, МР 05 МР 02, МР 07, МР 08
	4 Оформление презентации в программе Power Point. Анализ ошибок в оформлении презентации проекта	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Раздел 2 Курсовое и дипломное проектирование</b>				
<b>Тема 2.1 Особенности выполнения курсового проекта (работы) и диплома (работы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР 06
		4		ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14
	<b>1 Структура курсового и дипломного проекта (работы).</b> Шифр курсового и дипломного проекта (работы). Оформление задания, календарный план-график выполнения, порядок сдачи и защиты курсового и дипломного проекта (работы).	2		ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР4*, ЛР9*, ЛР 10*
	<b>2 Контрольная работа (рубежный контроль)</b>	2		МР 03, МР 01, МР 04, МР 05 МР 02, МР 07, МР 08
	<b>3 Текстовый редактор Microsoft Word.</b>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>4 Требования к графической документации.</b> Виды графических документов, их назначение. Особенности выполнения графической части курсового проекта (работы) и дипломного проекта. Спецификации. Форма спецификаций, ее оформление. Разделы спецификации и порядок записи изделий в каждом из разделов. Составление спецификации.	2		
	<b>5 Виды и назначения схем.</b> Требования к кинематической схеме. Порядок выполнения. Условные графические обозначения. Оформление перечня элементов. Составление логических схем цифрового устройства	2		

	Выполнение электрических схем цифрового устройства	
	Проектирование физической топологии сети	
	Проектирование логической топологии сети	2
	<b>6 Системы автоматизированного проектирования. «Компас-3D», AutoCAD, «Компас-График» и др.</b>	
	<i>Тематика практических занятий</i>	<b>4</b>
	5 Отработка навыков работы в текстовом редакторе Microsoft Word	2
	6 Отработка навыков оформления графической документации	2
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**3.1. Для реализации программы элективного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

Освоение программы элективного курса **ЭК.1 Основы проектной деятельности** предполагает наличие в техникуме учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть

- **оснащенный оборудованием:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;

- **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В процессе освоения программы элективного курса ЭК 1 Основы проектной деятельности обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в Интернете

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с. (электронный ресурс) Основы проектной деятельности (Мандель).pdf

2. <http://docs.cntd.ru>

3. <http://www.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 02	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ работ в части составления презентаций к защите проекта
ПР6 03	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ для
ПР6 04	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ в части отработки навыков пользования текстовыми редакторами  Экспертное наблюдение выполнения практических работ в части оформления структурных элементов пояснительной записки проекта
ПР6 05	Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 06	Оценка результатов получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта, курсового и дипломного проекта



## Рецензия

### на рабочую программу элективного курса ЭК 1 Основы проектной деятельности для спец 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 38.02.06 «Финансы» 43.02.14 «Гостиничное дело»

разработанную преподавателем Дрововозовой О.А.

Рабочая программа по ЭК 1 Основы проектной деятельности относится к общеобразовательному учебному циклу.

Освоение содержания элективного курса Основы проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов перечисленных в рабочей программе.

Рабочая программа элективного курса включает следующие разделы: Пояснительная записка, Общая характеристика элективного курса Основы проектной деятельности, Место элективного курса в учебном плане, Результаты освоения элективного курса, Содержание элективного курса, Тематическое планирование, Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы элективного курса, Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план включает три основных раздела: Раздел 1 Общее представление о проектной деятельности, Раздел 2 Курсовое и дипломное проектирование

Каждый раздел включает ряд тем, для полноценного усвоения которых предусмотрены практические занятия, тематика которых соответствует требованиям подготовки выпускников по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы» 43.02.14 «Гостиничное дело». Для усвоения теоретического материала, программой предусмотрен материал для самостоятельной работы студентов.

Для контроля усвоения предусмотрены три обязательные контрольные работы (входной, оперативный и рубежный контроль).

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Выдержан научный стиль изложения программы, соблюдена терминология.

Рабочая программа элективного курса ЭК 1 Основы проектной деятельности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы спец 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рецензент:  
Кондинер О.В.



Заместитель директора по производству АО  
Армавирский хлебопродукт»,  
квалификация по диплому: инженер-  
технолог по специальности «Технология  
хлеба кондитерских и макаронных изделий»