

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп12ЭКОНОМИКА

для специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)», 43.02.14 «Гостиничное дело», 38.02.06 «Финансы»

2022 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
экономических, бухгалтерских
дисциплин и МДК

Председатель  Логвиненко С.И.
Протокол № 10 от «20» мая 2022 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от «30» мая 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп12 Экономика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / 38.0000 Экономика и управление, утвержденной приказом МОН РФ от 05.02.18 № 69, зарегистрированный Минюстом РФ (регистрационный № 50137 от 26.02.18); 43.02.14 «Гостиничное дело» /43.00.00 Сервис и туризм, утвержденной приказом МОН РФ от 09.12.16 №1552, зарегистрированный Минюстом РФ (регистрационный № 50137 от 26.02.16), 38.02.06 «Финансы» /38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом МОН РФ 05.02.2018 г. № 65, зарегистрированного Минюстом РФ от 26.02.2018 г. № 50137.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчик:



И.Д.Гусева, преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:



Говорова О. В., преподаватель профессиональных дисциплин
ГБПОУ КК АМТ, квалификация по диплому- экономист,
специальность «Финансы и кредит».

Шведова Л.Ю.- главный экономист ООО «Аполинария»,
квалификация по диплому: инженер-экономист, специальность «
Экономика промышленности продовольственных товаров»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 43.02.14 «Гостиничное дело», 38.02.06 «Финансы».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
ЛР 02	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

ЛР 03	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
МР 01	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
МР 02	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
МР 03	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
МР 04	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
ПР6 01	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПР6 02	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.
ПР6 03	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПР6 04	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ПР6 05	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
ПР6 06	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПР6 07.	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПР6 08.	способность к личностному самоопределению и самореализации в

экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
--

Перечень личностных результатов¹

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Образовательная нагрузка (всего)	96
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
Всего учебных занятий	78
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
в форме практической подготовки	20
Контрольные работы	3
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формирование когнитивных способностей элемент программы
1	2	3	4
Введение	1.Содержание учебной дисциплины «Экономика» и её задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	14	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	2.Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03,МР01 МР03,ЛР601,ЛР604, ОК1-ОК11
Тема1.2.Факторы производства. Прибыль	Контрольная работа (входной контроль)		

и рентабельность.	3. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01 МР03, ЛР601, ЛР604, ОК1-ОК11
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	<p>Практическое занятие</p> <p>4. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены.</p> <p>5. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.</p>	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01 МР03, ЛР601, ЛР604, ОК1-ОК11
Тема 1.4 Типы экономических систем	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01 МР03, ЛР601, ЛР604, ОК1-ОК11
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	<p>Практическое занятие</p> <p>6. Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Типы экономических систем.</p> <p>7. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонополия политика государства.</p>	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01 МР03, ЛР601, ЛР604, ОК1-ОК11
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	8. Понятие экономической свободы. Специализация и её значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01 МР03, ЛР601, ЛР604, ОК1-ОК11

Раздел 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Семейный бюджет	9. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ЛР601, ЛР604, ЛР605, ОК1-ОК11
	Практическое занятие 10.С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. Инфляция и её последствия для семейного бюджета. Безработица и её экономическое влияние на семью.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ЛР601, ЛР604, ЛР605, ОК1-ОК11
Раздел 3 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 Товар и его стоимость	11. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ЛР601, ЛР604, ЛР605, ОК1-ОК11
	Практическое занятие 12. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII- XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и издержек производства.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ЛР601, ЛР604, ЛР605, ОК1-ОК11
Раздел 4. Рыночная экономика	Содержание учебного материала		
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	13. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ЛР601, ЛР604, ЛР605, ОК1-ОК11
		12	

<p>Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы</p>	<p>14. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, её миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ЛР601, ЛР604, ЛР605, ОК1-ОК11</p>
<p>Тема 4.3 Организация производства.</p> <p>Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат.</p>	<p>15. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.</p> <p>16. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p> <p>17. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.</p> <p>Ценообразование. Доход предприятия.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ЛР601, ЛР604, ЛР605, ОК1-ОК11</p>
<p>Раздел 5. Труд и заработная плата</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>18. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ЛР601, ЛР604, ЛР605, ОК1-ОК11</p>
<p>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>19. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, МР04, ЛР601, ЛР604, ЛР605, ЛР608, ОК1-ОК11</p>

Контрольная работа(оперативный контроль)			
Практическое занятие			ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, МР04, ЛР601, ЛР604, ЛР605, ЛР608, ОК1-ОК11
20. Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы трудового кодекса о легальной заработной плате.		2	
21. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.		2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, МР04, ЛР601, ЛР604, ЛР605, ЛР608, ОК1-ОК11
22. Политика государства в области занятости населения		2	
23. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, МР04, ЛР601, ЛР604, ЛР605, ЛР608, ОК1-ОК11
Содержание учебного материала		12	
24. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.		2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, МР04, ЛР601, ЛР604, ЛР605, ЛР608, ОК1-ОК11
25. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.		2	
26. Правовое положение Центрального банка(ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, МР04, ЛР601, ЛР604, ЛР605, ЛР608, ОК1-ОК11
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости.			
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы			
Раздел 6. Деньги и банки			
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.			
Тема 6.2 Банковская система.			

<p>Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</p> <p>Тема 6.4 Инфляция и её социальные последствия</p>	<p>27. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и её функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p> <p>28. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>29. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функций денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, МР04, ПР601, ПР604, ПР605, ПР608, ОК1-ОК11</p> <p>ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, МР04, ПР601, ПР604, ПР605, ПР608, ОК1-ОК11</p> <p>ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, МР04, ПР601, ПР604, ПР605, ПР608, ОК1-ОК11</p>
<p>Раздел 7. Государство и экономика.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>12</p>	
<p>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.</p>	<p>30. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p> <p>Контрольная работа (рубежный контроль)</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>МР02, МР03, ПР602, ПР603, ПР607, ПР604, ПР605, ОК1-ОК11</p>
<p>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</p>	<p>31. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p>	<p>2</p>	<p>МР02, МР03, ПР602, ПР603, ПР607, ПР604, ПР605, ОК1-ОК11</p>

<p>Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</p>	<p>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>32 Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.</p>	<p>2</p>	<p>MP02, MP03, ПР602, ПР603, ПР607, ПР604, ПР605, ОК1-ОК11</p>
<p>Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы.</p>	<p>33. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.</p> <p>Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p>	<p>2</p>	<p>MP02, MP03, ПР602, ПР603, ПР607, ПР604, ПР605, ОК1-ОК11</p>
<p>Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства.</p>	<p>34 Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p>	<p>2</p>	<p>MP02, MP03, ПР602, ПР603, ПР607, ПР604, ПР605, ОК1-ОК11</p>
<p>Раздел 8 Международная экономика.</p>	<p>35. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.</p>	<p>2</p>	<p>MP02, MP03, ПР602, ПР603, ПР607, ПР604, ПР605, ОК1-ОК11</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>	

<p>Тема 8.1 Международная торговля- индикатор интеграции национальных экономик.</p> <p>Тема8.2 Валюта. Обменные курсы валют.</p> <p>Тема 8.3 Глобализация мировой экономики</p> <p>Тема8.4 Особенности современной экономики России.</p>	<p>36. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.</p> <p>Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p> <p>37 Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объём денежной массы, объём валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>38. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик.</p> <p>39. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>MP02,MP03,ПР602,ПР603,ПР607,ПР604, ПР605, ОК1-ОК11</p> <p>MP02,MP03,ПР602,ПР603,ПР607,ПР604, ПР605, ОК1-ОК11</p> <p>MP02,MP03,ПР602,ПР603,ПР607,ПР604, ПР605, ОК1-ОК11</p> <p>MP02,MP03,ПР602,ПР603,ПР607,ПР604, ПР605, ОК1-ОК11</p>
<p>Всего учебных занятий</p>		<p>78</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>		<p>6</p>	
<p>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем</p>		<p>78</p>	
<p>Образовательная нагрузка(всего)</p>		<p>96</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы экономики» входят: многофункциональный комплекс преподавателя.

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); информационно-коммуникативные средства: экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник-М.: «Академия», 2019.-352с
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник, 12-е изд., стер., М.: КНОРУС, 2021, 408с
3. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля., Гомола А.И.: учебник для СПО, 7-е изд., перераб. и доп., М.: ИЦ «Академия», 2019, 352 с. (www.academia-moscow.ru) ЭБС
4. Бухгалтерский учет, Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В., 14-е изд., испр. издание 2020г. (www.academia-moscow.ru)
5. Финансы, денежное обращение и кредит, Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П., 15-е изд., перераб. и доп. издание 2020г. (www.academia-moscow.ru)
6. Налоги и налогообложение: Практикум, Скворцов О.В., 13-е изд., перераб. издание 2020г. (www.academia-moscow.ru)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бухгалтерский учет., Гомола А.И., Кириллов В.Е.: учебник для СПО, 14-е изд., испр., М.: ИЦ «Академия», 2020, 496 с.
2. Скворцов О.В.Налоги и налогообложение.: учебник.(16-е изд. перераб.) М.: ИЦ «Академия»,2020г.
3. Основы предпринимательской деятельности., Голубева Т.М.: учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп., М.: ФОРУМ, 2020г., 256 с.: ил. – (Профессиональное Образование)
4. Перекрестова Л.В.Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум(6-е изд. перераб. и доп.),2021г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, других форм и методов контроля.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">личностных:</p> <p>ЛР01 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>ЛР02 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>ЛР03 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>ЛР2* Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР4*Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛР7* Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР10* Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР12*Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p style="text-align: center;">метапредметных:</p> <p>МР 01 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>МР 02 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы</p>	<p>– <i>написание докладов, рефератов и их оценка, семинарские занятия</i></p> <p>– <i>написание рефератов, докладов и их оценка, тестирование, устный опрос</i></p> <p>– <i>написание рефератов, докладов и их оценка, тестирование, устный опрос</i></p> <p>- <i>оценка результатов выполнения практической работы;</i></p> <p>– <i>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</i></p> <p>-<i>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</i></p> <p>- <i>оценка результатов выполнения практической работы;</i></p> <p>– <i>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</i></p>

<p>и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p>	
<p>-MP03 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p>	<p>– устный опрос, тестирование, экономический диктант, выполнение индивидуальных проектов (если предусмотрено)</p>
<p>MP04 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p>– семинарские занятия, устный опрос, защита практических работ, экономический диктант, контрольная работа</p>
<p>• предметных:</p>	
<p>-ПР601 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	<p>– написание рефератов, докладов, семинарские занятия, устный опрос, защита практических работ, экономический диктант, контрольная работа</p>
<p>ПР602 понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	<p>– написание рефератов, докладов, семинарские занятия, устный опрос, защита практических работ, экономический диктант, контрольная работа</p>
<p>ПР603 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>– написание рефератов, докладов, семинарские занятия, контрольные работы, защита практических работ</p>
<p>ПР604 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>– выполнение индивидуальных проектов (если предусмотрено), экономический диктант, написание рефератов, докладов, семинарские занятия, контрольные работы, защита практических работ</p>
<p>ПР605 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<p>– выполнение индивидуальных проектов (если предусмотрено), экономический диктант, написание рефератов, докладов, семинарские занятия, контрольные работы, защита практических работ</p>
<p>ПР606 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>– выполнение индивидуальных проектов (если предусмотрено), экономический диктант, написание рефератов, докладов, семинарские занятия, контрольные работы, защита практических работ</p>
<p>ПР607 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>	<p>– тестирование, устный опрос, защита практических работ, выполнение контрольных работ</p>
<p>ПР608 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>– написание рефератов, докладов, выполнение индивидуальных проектов, тестирование, устный опрос, защита</p>

	<p><i>практических работ</i></p> <p>– <i>написание рефератов, докладов, выполнение индивидуальных проектов, тестирование, устный опрос, защита практических работ</i></p>
--	---

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины ОУДп 12 Экономика для специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 43.02.14 «Гостиничное дело», 38.02.06 «Финансы», выполненную преподавателем экономических дисциплин

ГБПОУ КК АМТТ Гусевой И.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Экономика, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» и требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, характеристики российских предприятий разных организационных форм, функций денег, банковской системы, причин различий в уровне оплаты труда, основных видов налогов, видов ценных бумаг, факторов экономического роста. Обучающиеся смогут объяснять причины и последствия инфляции, причины неравенства доходов, проблемы международной торговли; охарактеризовать типы экономического роста и описывать действие рыночного механизма.

Образовательная нагрузка обучающихся, учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем соответствуют учебному плану.

В содержании программы предусмотрены консультации обучающихся, способствующие получению дополнительных знаний по данной дисциплине. В структуру рабочей программы включены шесть основных разделов, направленных на изучение современного рыночного механизма и экономической политики государства. В программе соблюдена последовательность в изложении изучаемого материала.

В содержании рабочей программы предусмотрены практические занятия, направленные на закрепление и углубление теоретических знаний, получение навыков работы с экономической информацией, формирование умений и навыков выполнения расчетной работы.

Рабочая программа изложена простым и доступным языком с использованием терминологии, свойственной данной дисциплине. Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рецензент: Шведова Л.Ю.- главный экономист ООО «Аполинария»,
квалификация по диплому: инженер-экономист по специальности
« Экономика промышленности продовольственных товаров».



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОУДп.12 Экономика для специальностей СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 430214 «Гостиничное дело», 38.02.06 «Финансы», выполненную преподавателем экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМГТ Гусевой И.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Экономика.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

-функций денег, банковской системы, причин различий в уровне оплаты труда, основных видов налогов, организационно-правовых форм предпринимательства, видов ценных бумаг, факторов экономического роста.

Обучающиеся смогут описывать действие рыночного механизма, инфляцию, глобализацию мировой экономики, основные статьи госбюджета России, основные формы заработной платы и стимулирования труда и объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причин неравенства доходов, проблем международной торговли.