

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.11 «География» (профильный уровень)

профиль обучения: социально-экономический

для профессиональных образовательных организаций
для специальностей:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.06 Финансы
43.02.14 Гостиничное дело

2022 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин

Председатель *Е.А. Тодорская* Тодорская Е.А.
Протокол № 10 от «19» мая 2022 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от «30» мая 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.11 География предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года, регистрационный номер рецензии 373 от 23 июня 2015 г.), с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальностям:

43.02.14 «Гостиничное дело», утвержденного приказом МОН РФ № 1552 от 09.12.2016 г.; зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44974 от 26.12.2016 г.) / 43.00.00 Сервис и туризм и социально-экономического профиля профессионального образования;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / 38.00.00 «Экономика и управление» профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом МОН РФ от 05.02.2018 № 69, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26.02.2018);

38.02.06 «Финансы» / 38.00.00 «Экономика и управление», утверждённая приказом Министерства образования РФ от 28.07.14 №836, зарегистрированная Минюстом (25 августа 2014 г. рег. № 33822).

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчик:

С.В. Гончарова

С.В. Гончарова, преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

О.В. Гончарова

Гончарова О.В., канд. биол. наук, доцент кафедры ФКиМБД ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Квалификация по диплому: учитель экологии.

Е.В. Шутемова

Шутемова Е.В., преподаватель географии и экологии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум»

Квалификация по диплому: учитель географии.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.06 Финансы;

43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
ЛР 02	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики
ЛР 03	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 04	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 05	сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности
ЛР 06	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать

	аргументацию, приводить аргументы и контраргументы
ЛР 07	критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации
ЛР 08	креативность мышления, инициативность и находчивость
МР 01	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 02	умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 03	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 04	осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев
МР 05	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы
МР 06	представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мир
МР 07	понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии
ПР6 01	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПР6 02	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
ПР6 03	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
ПР6 04	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
ПР6 05	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
ПР6 06	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации
ПР6 07	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий
ПР6 08	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

Перечень личностных результатов¹

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1*	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5*	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6*	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7*	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8*	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11*	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Звездочкой отмечены личностные результаты из рабочей программы воспитания

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
Аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	118
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	38
контрольные работы	6
Профессионально ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер п/п	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1	1	<p>Введение</p> <p>Источники географической информации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>Тема 1. Источники географической информации</p> <p>Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.</p>	10	<p>ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 06, ПРБ 01, ПРБ 05</p> <p>ОК 1-8</p> <p>ЛР 7*</p>
	2	Контрольная работа (входной контроль)	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 06, ПРБ 01, ПРБ 05</p> <p>ОК 1-8</p>
	3	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Ознакомление с географическими картами различной тематики.</p> <p><i>Нанесение основных географических объектов на контурную карту.</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 06, ПРБ 01, ПРБ 05</p> <p>ОК 1-8</p>
	4	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 06,</p>

		и процессы. <i>Составление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.</i>		ПР6 01, ПР6 05 ОК 1-8
	5	Практическое занятие №3 Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	2	ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 06, ПР6 01, ПР6 05 ОК 1-8
Тема 2		Политическое устройство мира	10	
	6	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 03, МР 05, ПР6 02, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 7*
	7	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 03, МР 05, ПР6 02, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 7*
		Практическое занятие №4 Ознакомление с политической картой мира. <i>Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.</i>	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 03, МР 05, ПР6 02, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 7*
	8			
	9	Практическое занятие №5 Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 03, МР 05, ПР6 02, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 7*
	10	Практическое занятие №6 Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 03, МР 05, ПР6 02, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 7*
Тема 3		География мировых природных ресурсов	10	

11	<p>Содержание учебного материала Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 05, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-8</p>
12	<p>Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 05, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-8</p>
13	<p>Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 05, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-8</p>
14	<p>Практическое занятие №7 Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. <i>Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.</i></p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 05, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-8</p>
15	<p>Практическое занятие №8 Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 05, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-8</p>
Тема 4	География населения мира	18	
16	<p>Содержание учебного материала Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 6*, ЛР 8*</p>
17	<p>Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06</p>

				ОК 1-8 ЛР 6*, ЛР 8*
18		Индекс человеческого развития.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 6*, ЛР 8*
19		Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 6*, ЛР 8*
20		Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 6*, ЛР 8*
21		Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 6*, ЛР 8*
22		Практическое занятие №9 Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 6*, ЛР 8*
23		Практическое занятие №10 Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 6*, ЛР 8*

	24	<p>Практическое занятие №11 Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.</p>	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 6*, ЛР 8*
Тема 5		<p>Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства</p>	22	
25		<p>Содержание учебного материала Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.</p>	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 5*
Профессионально ориентированное содержание				
26		<p>Значение профессий и специальностей СПО в мировом хозяйстве для социально-экономического профиля.</p>	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 5*
27		<p>Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.</p>	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 5*
28		<p><i>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</i> Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.</p>	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 5*
29		<p>Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p>	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 5*

30	<p><i>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</i></p> <p>Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 5*</p>
31	<p><i>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</i></p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 5*</p>
32	<p>Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 5*</p>
33	<p><i>Практическое занятие №12</i></p> <p>Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.</p> <p><i>Определение хозяйственной специализации стран регионов мира.</i></p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 5*</p>
34	<p><i>Практическое занятие №13</i></p> <p>Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 5*</p>
35	<p>Контрольная работа (оперативный контроль)</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 5*</p>
Тема 6	Регионы мира	30	

36	<p>Содержание учебного материала</p> <p>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p> <p>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 11*</p>
37	<p>Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.</p> <p>Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 11*</p>
38	<p><i>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</i></p> <p>Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 11*</p>
39	<p>Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</p> <p>Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 11*</p>
40	<p>Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 11*</p>
41	<p><i>География населения и хозяйства Африки</i></p> <p>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 11*</p>
42	<p>Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</p> <p>Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 11*</p>

				ОК 1-8 ЛР 11*
43		<i>География населения и хозяйства Северной Америки</i> Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 11*
44		США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 11*
45		<i>География населения и хозяйства Латинской Америки</i> Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 11*
46		Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 11*
47		<i>География населения и хозяйства Австралии и Океании</i> Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 11*
48		Практическое занятие №14 Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 11*
49		Практическое занятие №15	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 06 ОК 1-8 ЛР 11*

Тема 8	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		8
56	Содержание учебного материала Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	2	ЛР 02, ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-8 ЛР 7*
57	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	ЛР 02, ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-8 ЛР 7*
58	Практическое занятие №18 Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	2	ЛР 02, ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-8 ЛР 7*
59	Практическое занятие №19 Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	2	ЛР 02, ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-8 ЛР 7*
	Консультации	6	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Итого	130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет Географии. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

3.2.2. Дополнительные источники

1. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
2. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
3. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

4. *Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.* География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.
5. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.
6. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
7. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 02	Оценка результатов устных ответов; защита практических работ; тестирование; оценка контрольных работ; защита докладов, сообщений, рефератов; заданий экзамена
ПР6 05	
ПР6 07	
ПР6 08	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДп.11 География
по специальности: 42.02.14 «Гостиничное дело»,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Гончаровой С.В.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУДп.11 География разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.11 География, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015 года, Регистрированный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и полученной специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Учебная дисциплина ОУДп.11 География реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.11 География включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику и место учебной дисциплины, результаты освоения, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, а также контроль и оценку результатов освоения.

В результате изучения программного материала обучающегося овладевают знаниями по вопросам: географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований; особенностям размещения основных видов природных ресурсов, численности и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; географические аспекты отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России и умениями получать и осмысливать данную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни, гражданского общества и государства.

Закончено

Рабочая программа по дисциплине ОУДп.11 География может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по заявленным специальностям.


Рецензент:



Гончарова О.В., канд. биол. наук, доцент кафедры ФКиМБД ФГБОУ
ВО «Армавирский государственный педагогический университет».
Квалификация по диплому: учитель экологии.

Подпись 
УДОСТОВЕРЯЮ

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ

 Сухляева Е. В.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДп.11 География
по специальности: 42.02.14 «Гостиничное дело»,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Гончаровой С.В.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУДп.11 География разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.11 География, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015 года, Регистрированный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и полученной специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Учебная дисциплина ОУДп.11 География реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.11 География включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику и место учебной дисциплины, результаты освоения, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, а также контроль и оценку результатов освоения.

В результате изучения программного материала обучающегося овладевают знаниями по вопросам: географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований; особенностям размещения основных видов природных ресурсов, численности и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; географические аспекты отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России и умениями получать и осмысливать данную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни, гражданского общества и государства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОУДп.11 География может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по заявленным специальностям.

Рецензент:



Шутемова Е.В., преподаватель географии и экологии высшей категории ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»

Квалификация по диплому: учитель географии.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДп.11 География
по специальности: 38.02.06 «Финансы»,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Гончаровой С.В.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУДп.11 География разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.11 География, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015 года, Регистрированный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и полученной специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Учебная дисциплина ОУДп.11 География реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.11 География включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику и место учебной дисциплины, результаты освоения, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, а также контроль и оценку результатов освоения.

В результате изучения программного материала обучающегося овладевают знаниями по вопросам: географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований; особенностям размещения основных видов природных ресурсов, численности и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; географические аспекты отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России и умениями получать и осмысливать данную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни, гражданского общества и государства.

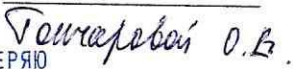
Заключение

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУДп.11 География может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по заявленным специальностям.

Рецензент:



Подпись
удостоверяю
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ

 Гончарова О.В.

Гончарова О.В., канд. биол. наук, доцент кафедры ФКиМБД ФГБОУ
ВО «Армавирский государственный педагогический университет».
Квалификация по диплому: учитель экологии.

 Sukhryeva E. V.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДп.11 География
по специальности: 38.02.06 «Финансы»,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Гончаровой С.В.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУДп.11 География разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.11 География, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015 года, Регистрированный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и полученной специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Учебная дисциплина ОУДп.11 География реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.11 География включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику и место учебной дисциплины, результаты освоения, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, а также контроль и оценку результатов освоения.

В результате изучения программного материала обучающегося овладевают знаниями по вопросам: географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований; особенностям размещения основных видов природных ресурсов, численности и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; географические аспекты отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России и умениями получать и осмысливать данную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни, гражданского общества и государства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОУДп.11 География может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по заявленным специальностям.



Шутемова Е.В., преподаватель географии и экологии высшей категории ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»

Квалификация по диплому: учитель географии.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДп.11 География по специальности:
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Гончаровой С.В.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУДп.11 География разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.11 География, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015 года, Регистрированный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и полученной специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Учебная дисциплина ОУДп.11 География реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.11 География включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику и место учебной дисциплины, результаты освоения, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, а также контроль и оценку результатов освоения.

В результате изучения программного материала обучающегося овладевают знаниями по вопросам: географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований; особенностям размещения основных видов природных ресурсов, численности и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; географические аспекты отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России и умениями получать и осмысливать данную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни, гражданского общества и государства.

Заключение

Рабочая программа по дисциплине ОУДп.11 География может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по заявленным специальностям.

Рецензент



Подпись

УДОСТОВЕРЯЮ

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ

Гончарова С.В.
Гончарова С.В.

Гончарова О.В., канд. биол. наук, доцент кафедры ФКиМБД ФГБОУ
ВО «Армави́рский государственный педагогический университет».
Квалификация по диплому: учитель экологии.

Сухляева Е.В.
Сухляева Е.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДп.11 География по специальности:
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Гончаровой С.В.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУДп.11 География разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.11 География, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015 года, Регистрированный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и полученной специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Учебная дисциплина ОУДп.11 География реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.11 География включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику и место учебной дисциплины, результаты освоения, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, а также контроль и оценку результатов освоения.

В результате изучения программного материала обучающегося овладевают знаниями по вопросам: географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований; особенностям размещения основных видов природных ресурсов, численности и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; географические аспекты отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России и умениями получать и осмысливать данную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни, гражданского общества и государства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОУДп.11 География может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по заявленным специальностям.



Шутимова Е.В., преподаватель географии и экологии высшей категории ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»

Квалификация по диплому: учитель географии.