

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского
края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб. 06 Астрономия**


для специальностей социально-экономического профиля:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

43.02.14 «Гостиничное дело»

38.02.06 «Финансы»

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой комиссии


Е.А. Тодорская
Протокол № 10 от «19» мая 2022 г.




С.В. Петросян


РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 30.05.2022г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУДб.06Астрономия** предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной программы (одобрена ФГБУ «ФИРО» 18.04.2022 протокол № 2), с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальностям: **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»/38.00.00 «Экономика и управление»**, утвержденного приказом МОН РФ 05.02.2018 г. № 69, зарегистрированного Минюстом России от 26.02.2018 г. № 50137; **38.02.06 «Финансы»/ 38.00.00 «Экономика и управление»** утвержденного приказом МОН РФ 05.02.2018 г. № 65, зарегистрированного Минюстом России от 26.02.18 г. № 50137; **43.02.14 «Гостиничное дело»/ 43.00.00 Сервис и туризм**, утверждено приказом МОН РФ от 09.12.2016 № 1552, зарегистрированного Минюстом № 50137 от 26.02.2016; зарегистрированного Минюстом № 50567 от 29.06.2018 и социально-экономического профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Армавирский механико-технологический техникум" (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:  Бобырь Н.А.. преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:
 Е.Е. Бисгаймер - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский машиностроительный техникум".
Квалификация по диплому: "Учитель физики и информатики"

 Т.В. Герман – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский индустриально-строительный техникум".
Квалификация по диплому: преподаватель математики и физики

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика учебной дисциплины ОУДб.07 «Астрономия»	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4. Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб. 07. АСТРОНОМИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 04. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05. владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 06. работать в коллективе, команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий

ОК 08. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 09. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: личностные ЛР, метапредметные МР, предметные для базового уровня изучения ПРб.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб.07 «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
ЛР 02	понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
ЛР 03	способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
ЛР 04	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
ЛР 05	способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами,

	работе в коллективе;
ЛР 06	готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
ЛР 07	обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
ЛР 08	способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
ЛР 09	готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
МР 01	осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
МР 02	умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
МР 03	владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
МР 04	умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
МР 05	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
ПР6 01	сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
ПР6 02	понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
ПР6 03	владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
ПР6 04 -	сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
ПР6 05	осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Личностные результаты

ЛР 1*	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2*	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3*	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4*	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5*	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6*	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7*	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР* 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9*	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10*	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11*	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12*	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

* звёздочкой отмечены личностные результаты из рабочей программы воспитательной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	8
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольная работа	3
Самостоятельная работа обучающегося	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы).	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
	Содержание учебного материала:	2	
Введение	<p>Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принципы их работы. Всеволоновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.</p> <p>Демонстрации: Видеоролик о практическом применении астрономических исследований.</p>	2	ОК 1-9 ЛР.01-08 МР 01-05 ПР6 03-05
	Содержание учебного материала	4	
тема 1. История развития астрономии	<p>Контрольная работа (входной контроль). Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.</p> <p>Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей). Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначения). Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).</p> <p>Демонстрации: Карта звездного неба.</p>	2	ОК 1-9 ЛР.01-08 МР 01-05 ПР6 02-05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. С помощью картографического сервиса (Google Maps и др.) посещение раздела «Космос» и описание новых достижений в этой области.	2	ОК 1-9 ЛР.01-08 МР 01-05 ПР6 02-05
	Содержание учебного материала:	26	ОК 1-9

тема 2 Устройство Солнечной системы	Система «Земля - Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна - спутник Земли, солнечные и лунные затмения).	2	ЛР 01-06 МР 03-05 ПР6 01-05
	Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы).	2	
	Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности).	2	
	Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).	2	
	Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбит астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты.	2	
	Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.	2	
	Контрольная работа (оперативный контроль). Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.	2	
	Демонстрации: Видеоролик «Луна» https://www.youtube.com/watch?v=gY8eT2DRP1I Google Maps посещение планеты Солнечной системы https://hi-news.ru/eto-interesno/v-googlemaps-teret-mozhno-posetit-planetysolnechnoj-sistemy.html		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2. Посещение, используя сервис Google Maps: 1) одной из планет Солнечной системы и описание ее особенностей; 2) международной космической станции и описание ее устройства и назначения.	2	
Содержание учебного материала:	17		
тема 3 Строение и эволюция Вселенной	Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд)..	2	ОК 1-9 ЛР 02-09 МР 01-05 ПР6 01-04
	Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимость, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр - светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). Открытые экзопланеты — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).	2	

	<p>Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески.</p>	2
	<p>Другие галактики (открытые другие галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик). Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики).</p>	2
	<p>Контрольная работа (рубежный контроль). Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд. Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет).</p>	2
	<p>Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).</p>	1
	<p>Демонстрации: Интерактивные экскурсии в планетарий, Музей космонавтики и др): 1. Живая планета. 2. Постигание космоса. 3. Самое интересное о метеоритах. 4. Обзорная экскурсия по интерактивному музею «Лунариум». 5. Теория и практика космического полета на тренажере «Союз - ТМА»</p>	4
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2
	<p>Практическое занятие № 3. Решение проблемных заданий.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 4. Решение кейсов.</p>	1
	<p>Дифференцированный зачет</p>	40
<p>Всего учебных занятий</p>		-
<p>Консультации</p>		1
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		40
<p>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем</p>		-
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		40
<p>Всего:</p>		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Физика»

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по биологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «биология» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, динамические пособия, иллюстрирующие биологические процессы, модели, муляжи и микропрепараты биологических объектов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Астрономия, Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестакова Л.А./ под ред. Т.С. Фещенко – 2-е изд.- М.: ИЦ «Академия», 2019, 256 с.

Дополнительная литература:

2. Астрономия, базовый уровень. 11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А.: учебник- 5-е изд, пересмотр. – М.: Дрофа, 2018. -238 с.: ил., 8 л. Цв. Вкл.(Российский учебник)

3. Астрономия: Е.В. Алексеева, П.М. Скворцов, Т.С. Фещенко, Л.А. Шестакова, под ред. Т.С. Фещенко.- 2-е изд., -М.: Издательский центр «Академия», 2019, 256с. (www.Academia-moscow.ru) ЭБС

4. Левитан В.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. : учебник для общеобразоват. организаций / В.П.Левитан. — М.: Просвещение, 2018.

5. Чаругин В.М. Астрономия. Учебник для 10-11 классов / В.М.Чаругин. - М : Просвещение, 2018.

6. Куликовский П.Г. Справочник любителя астрономии / П.Г.Куликовский. - М.: Либ-роком, 2013.

7. Школьный астрономический календарь. Пособие для любителей астрономии / Московский планетарий - М., (на текущий учебный год).

Интернет-ресурсы

1. «Астрономия — это здорово!» <http://menobr.ru/files/astronom2.pptx> <http://menobr.ru/files/blank.pdf>.

2. «Знаешь ли ты астрономию?» <http://menobr.ru/files/astronom1.pptx>

3. Горелик Г.Е. Новые слова науки — от маятника Галилея до квантовой гравитации. — Библиотечка «Квант», вып.127. Приложение к журналу «Квант», № 3/2013. — М.: Изд-во МЦНМО, 2017.

4. Сурдин В.Г. Разведка далеких планет / В.Г.Сурдин. — М. : Физматлит, 2013.

Сурдин В.Г. Астрономические задачи с решениями / В.Г.Сурдин. — Издательство ЛКИ, 2017.

Интернет-ресурсы

5. Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru/EAAS>

6. Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm> Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru>

7. Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В.Пушкова РАН. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.izmiran.ru>
8. Компетентностный подход в обучении астрономии по УМК В.М.Чаругина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=TKNGOhR3_w1s&feature=youtu.be
9. Корпорация Российский учебник. Астрономия для учителей физики. Серия вебинаров.
Часть 1. Преподавание астрономии как отдельного предмета. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YmE4YLAzZb0>
Часть 2. Роль астрономии в достижении учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=gCIRXQ-qjaI>
Часть 3. Методические особенности реализации курса астрономии в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=Eaw979Ow_c0
10. Новости космоса, астрономии и космонавтики. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronews.ru/>
11. Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://xn--80aqldeblhj01.xn--p1ai/>
12. Российская астрономическая сеть. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronet.ru>
13. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
14. Энциклопедия «Космонавтика». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia>
<http://www.astro.websib.ru>
<http://www.myastronomy.ru>
<http://class-fizika.narod.ru>
<https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty>
<http://earth-and-universe.narod.ru/index.html>
<http://catalog.prosv.ru/item/28633>
<http://www.planetarium-moscow.ru>
<https://sites.google.com/site/auastro2/levitan>
<http://www.gomulina.orc.ru>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование, оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 03	Эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 04	Тестирование
ПР6 05	Тестирование

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДб. 06. «Астрономия»
по специальностям:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

43.02.14 «Гостиничное дело»

38.02.06 «Финансы»

выполненную преподавателем государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Армавирский механико - технический техникум»
Бобырь Н.А.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.06 Астрономия разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия», автор – В. Ф. Дмитриева, зав. Кафедрой физики Московского государственного университета технологий и управления К. Г. Разумовского, кандидат технических наук, профессор, с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам устройства Солнечной системы, строения и эволюции Вселенной, Планет земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности), Планет-гигантов (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца), астероидов и метеоритов.

Программа состоит из 4-х разделов, рассчитана на 40 часов из них 8 практические работы.

В первом разделе рассматриваются следующие темы:

- Роль астрономии в развитии цивилизации.
- Структура и масштабы Вселенной.
- Особенности астрономических методов исследования.

Второй раздел рассматривает темы:

- Космология Аристотеля.
- Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений.
- Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»), изучение которых формирует атомистическое понимание мира и природных явлений.

Третий раздел представлен следующими темами:

- Система «Земля - Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна - спутник Земли, солнечные и лунные затмения).
- Природа Луны на него отводится большее количество часов согласно профилю.

Четвёртый раздел включает следующие темы:

- физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности).
- «Эволюция Вселенной» рассматривает вопросы строения и развития Вселенной, Эволюции звёзд.

В рабочей программе предусмотрены работы, которые способствуют развитию практических навыков, более полному усвоению теоретического материала.


Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальностям технического профиля.

Рабочая программа составлена грамотно, с использованием научной терминологии по дисциплине.

Объём программы соответствует требованиям стандарта, её содержание – современному уровню развития науки, техники и производства.

Рабочая программа по дисциплине ОУДб.06 «Астрономия» может быть использована в учебном процессе в учреждениях СПО для обеспечения основной образовательной программы.

Рецензент:

 Е.Е. Бисгаймер - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский машиностроительный техникум".

Квалификация по диплому: "Учитель физики и информатики"

МП



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДб. 06. «Астрономия»
по специальностям:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

43.02.14 «Гостиничное дело»

38.02.06 «Финансы»

выполненную преподавателем государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Армавирский механико - технический техникум»
Бобырь Н.А.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.06 Астрономия разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия», автор – В. Ф. Дмитриева, зав. Кафедрой физики Московского государственного университета технологий и управления К. Г. Разумовского, кандидат технических наук, профессор, с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам устройства Солнечной системы, строения и эволюции Вселенной, Планет земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности), Планет-гигантов (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца), астероидов и метеоритов.

Программа состоит из 4-х разделов, рассчитана на 40 часов из них 8 практические работы.

В первом разделе рассматриваются следующие темы:

- Роль астрономии в развитии цивилизации.
- Структура и масштабы Вселенной.
- Особенности астрономических методов исследования.

Второй раздел рассматривает темы:

- Космология Аристотеля.
- Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений.

– Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»), изучение которых формирует атомистическое понимание мира и природных явлений.

Третий раздел представлен следующими темами:

- Система «Земля - Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна - спутник Земли, солнечные и лунные затмения).
- Природа Луны на него отводится большее количество часов согласно профилю.

Четвёртый раздел включает следующие темы:

- физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности).
- «Эволюция Вселенной» рассматривает вопросы строения и развития Вселенной, Эволюции звёзд.

В рабочей программе предусмотрены работы, которые способствуют развитию практических навыков, более полному усвоению теоретического материала.


Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальностям технического профиля.

Рабочая программа составлена грамотно, с использованием научной терминологии по дисциплине.

Объём программы соответствует требованиям стандарта, её содержание – современному уровню развития науки, техники и производства.

Рабочая программа по дисциплине ОУДб.06 «Астрономия» может быть использована в учебном процессе в учреждениях СПО для обеспечения основной образовательной программы.

Рецензент:

 Т.В. Герман - преподаватель высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский индустриально – строительный техникум".



Квалификация по диплому: "Преподаватель математики и физики"