

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУД.01 Информатика**

---

для специальностей

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

38.02.06 «Финансы»

43.02.14 «Гостиничное дело»

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией

технических дисциплин и МДК

председатель  Е.А. Рендович

Протокол № 14 от «19» мая 2022 г.



М.П.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 10 от «30» мая 2022 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ОУДб.13 «Информатика», разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.13 «Информатика», утвержденной приказом директора от 30.05.2022 г., на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» // 38.00.00 Экономика и управление (приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. №69, зарегистрированного в Минюст России от 26 февраля 2018г. №50137), 38.02.06 «Финансы» // 38.00.00 Экономика и управление (приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. №65, зарегистрированного в Минюст России от 26 февраля 2018г. №50134), 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом МОН РФ № 1552 от 09.12.2016 г.; зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44974 от 26.12.2016 г.) / 43.00.00 Сервис и туризм, положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (приказ директора от 28.08.2018 г. № 978-О).

Разработчик:  Багдасар'ян А.А., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

1. Рецензия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум», (далее – ГБПОУ КК АМТ)



Поддубная Н.А. - преподаватель математики и информатики

Квалификация по диплому: учитель математики и информатики ГБПОУ КК АМТ

2. Рецензия Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО АГПУ)



Ларина И.Б. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения ФГБОУ ВО АГПУ

Квалификация по диплому: учитель математики с дополнительной специальностью «Информатика»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.13 «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУДб.13 «Информатика»» является обязательной частью общеобразовательного цикла, основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 43.02.14 «Гостиничное дело».

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
ЛР 02	осознание своего места в информационном обществе
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ЛР 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
ЛР 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
ЛР 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
ЛР 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
ЛР 08	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-

	исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
МР 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
МР 07	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
МР 08	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 09	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы
ПРб 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
ПРб 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
ПРб 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
ПРб 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ПРб 08	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
ПРу 01	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
ПРу 02	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования
ПРу 03	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете
ЛР 3*	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4*	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7*	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9*	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10*	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12*	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
<b>в форме практической подготовки</b>	<b>64</b>
<b>Теоретические занятия</b>	<b>36</b>
<b>практические занятия</b>	<b>64</b>
<b>контрольные работы</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, сформулировано которыми способствуе элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Информационная деятельность человека		10	
	Содержание учебного материала	4	
1	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информатике, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 МР 01 МР 05 ПР6 01 ЛР 4* ЛР 7* ОК 1
2	Контрольная работа (входной контроль)	2	
	Практические занятия	6	
1	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
2	Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление	2	
3	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2	



	4	<p>Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет</p>	
<p><b>Тема 2 Информатика и информационные процессы</b></p>	<p>32</p>		
	<p>8</p>		
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p>	
<p>2</p>	<p>2</p>	<p><i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i></p>	
<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.</p>	
<p>4</p>	<p>2</p>	<p>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.</p>	
<p>5</p>	<p>2</p>	<p><b>Алгоритмы и способы их описания.</b> Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному</p>	
<p>6</p>	<p>2</p>	<p><b>Компьютер как исполнитель команд.</b> Программный принцип работы компьютера. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</p>	
<p>7</p>	<p>2</p>	<p>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	
<p>8</p>	<p>22</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p>	
<p>9</p>	<p>2</p>	<p>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p>	<p>ЛР 01</p>
<p>10</p>	<p>2</p>	<p>Представление информации в различных системах счисления.</p>	<p>ЛР 02</p>
<p>11</p>	<p>2</p>	<p>Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.</p>	<p>ЛР 03</p>
<p>12</p>	<p>2</p>	<p>Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.</p>	<p>ЛР 04</p>
<p>13</p>	<p>2</p>	<p>Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.</p>	<p>МР 04</p>
<p>14</p>	<p>2</p>	<p>Разработка несложного алгоритма решения задачи</p>	<p>МР 05</p>
<p>15</p>	<p>2</p>	<p>Среда программирования. Тестирование программы.</p>	<p>МР 07</p>
<p>16</p>	<p>2</p>	<p>Программная реализация несложного алгоритма.</p>	<p>МР 09</p>
<p>17</p>	<p>2</p>	<p>Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p>	<p>ПР 02</p>
<p>18</p>	<p>2</p>	<p>Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов</p>	<p>ПР 04</p>

	<p>15 различной природы. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.</p>	
<b>Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	8
2	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности) Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2
3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	2
4	Контрольная работа (Оперативный контроль)	2
<b>Практические занятия</b>		
16	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	10
17	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2
18	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2
19	Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Защита информации, антивирусная защита.	2
20	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2
<b>Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	22
<b>Содержание учебного материала</b>		
		8
		2
		2
		2
		2

	<p><b>2</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей</p> <p><b>3</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования</p> <p><b>4</b> Контрольная работа (Рубежный контроль)</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>21</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p><b>22</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</p> <p><b>23</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><b>24</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><b>25</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><b>26</b> Использование презентационного оборудования.</p> <p><b>27</b> Аудио - и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Компьютерное черчение</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 5</b> Телекоммуникационные технологии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер</p> <p><b>2</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска</p>	<p><b>18</b></p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

3	<p><b>Передача информации между компьютерами.</b> Проводная и беспроводная связь</p> <p>Методы создания и сопровождения сайта.</p> <p><b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях:</b> электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.</p>		
4	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>28 <b>Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь</p> <p>29 <b>Модем.</b> Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.</p> <p>30 <b>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.</b></p> <p>31 <b>Формирование адресной книги.</b></p> <p>32 <b>Средства создания и сопровождения сайта.</b></p> <p><b>АСУ различного назначения, примеры их использования.</b> Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
<b>Всего</b>		<b>100</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Информатики»**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся;
- аудиовизуальное, телекоммуникационное оборудование;
- образцы технических средств информатизации.
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект нормативных документов;
- рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
- задания для проведения практических занятий;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные печатные издания<sup>1</sup>**

1. Цветкова М.С., Информатика и ИКТ, М., Академия, 2017,2019
2. Михеева Е.В. Информатика. - М.: Академия,.2010, 2017
3. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика, 4-е изд. стер. издание 2020г.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

4. Михеева Е.В. Информатика, Москва, Академия, 2017. (<http://www.academia-moscow.ru>)
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике, Москва, Академия, 2017. (<http://www.academia-moscow.ru>)
6. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
7. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный
8. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
9. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
10. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ–СКО» по ИКТ в образовании).
11. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
12. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
13. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
14. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

---

<sup>1</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы вправе уточнить список изданий, выбрав в качестве основного не менее одного из предлагаемых, и (при необходимости) дополнить его другими изданиями

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, контрольных работ, заданий дифференцированного зачёта

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ДУД.01 «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля, выполненную преподавателем Багдасарьян А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», на основе положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (приказ директора от 28.08.2018 г. № 978-О).

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с примерной программой. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в необходимом объеме. Количество этих работ соответствует требованиям учебного плана.

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению для специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля, соответствует требованиям ФГОС СПО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент – Ларина И.Б. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и ИТО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет». Квалификация по диплому: информатик – экономист.

Подпись  
И.Б. Ларина  
УДОБСТВЕРЯЮ  
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ  
И.А. Светлицева

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ДУД.01 «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля, выполненную преподавателем Багдасарьян А.А.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», на основе положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (приказ директора от 28.08.2018 г. № 978-О).

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с примерной программой. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в необходимом объеме. Количество этих работ соответствует требованиям учебного плана.

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению для специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля, соответствует требованиям ФГОС СПО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент – Поддубная Н.А. – преподаватель высшей категории ГБПОУ КК  
АМТ. Квалификация по диплому: учитель математики и информатики

  
подпись



МП