


ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией  
Экономических, бухгалтерских  
дисциплин и МДК  
Председатель  Логвиненко С. И.  
Протокол № 10 от «30» 05 2022 г.




Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от 30.05.2022 г.


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей, утверждённого приказом МОН РФ № 834 от 28.07.2014 г., зарегистрированного Минюстом РФ № 33727 от 21.08.2014 г.) и учебной программы «Финансовая грамотность», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»


Разработчик:

  
Травина Е.А., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ  
КК АМТТ

Рецензенты:

  
Арутюнян В.К., старший операционист-кассир  
Хоум Кредит Банк  
по диплому «Экономика»

подпись

  
Карапетьянц М.В., экономист  
МБДОУ 33  
по диплому «Экономика»

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована для изучения студентами всех специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании населения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов.
- Сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.
- Составлять график платежей по кредиту.
- Определять доходность инвестиций с учетом инфляции.
- Рассчитывать размер личных налогов.
- Рассчитывать размера налогового вычета.
- Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев.
- Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес- идеи.
- Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли.
- Определять признаки финансовой пирамиды.
- Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет.
- Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы финансового благополучия;
- механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;
- виды кредита и условия его предоставления;
- финансовые риски, их виды;
- основные функции и виды налогов;
- страховой рынок, его элементы;
- условия достижения успеха в бизнесе;
- причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;
- основы функционирования пенсионной системы в России.

Код	Умения	Знания
ОК11 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов.</li> <li>- Сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.</li> <li>- Составлять график платежей по кредиту.</li> <li>- Определять доходность инвестиций с учетом инфляции.</li> <li>- Рассчитывать размер личных налогов.</li> <li>- Рассчитывать размера налогового вычета.</li> <li>- Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев.</li> <li>- Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес- идеи.</li> <li>- Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли.</li> <li>- Определять признаки финансовой пирамиды.</li> <li>- Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет.</li> <li>- Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы финансового благополучия;</li> <li>- механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;</li> <li>- виды кредита и условия его предоставления;</li> <li>- финансовые риски, их виды;</li> <li>-основные функции и виды налогов;</li> <li>- страховой рынок, его элементы;</li> <li>- условия достижения успеха в бизнесе;</li> <li>-причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;</li> <li>- основы функционирования пенсионной системы в России.</li> </ul>

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.  
 в т.ч. в форме практической подготовки - 18



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальности **19.02.09 «Технология жиров и жирозаменителей»**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1</b> <b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p><b>1 Личные финансы. Основы финансового благополучия.</b> Сбережения. Заемщик и кредитор. Сущность и основная цель банков. Банковская система. Основные функции Центрального банка. Коммерческие банки. Банковские операции. Механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка. Финансовые активы: надежность, ликвидность, доходность. Деньги, их функции и виды. Банковские вклады ( депозит). Банковский процент. Договор банковского вклада. Срок вклада. Вклад до востребования, срочный вклад. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и ее последствия. Способы начисления процентов по вкладам. Капитализация. Валюта вклада. Механизм защиты интересов вкладчиков Агенством по страхованию вкладов. Способы размещения сбережений в драгоценные металлы. Контрольная работа (входной контроль)</p> <p><b>2.Кредит. Заем. Ссуда.</b> Виды кредита и условия его предоставления. Срок и сумма кредита. Процентная ставка по кредиту. Основные элементы кредитного договора. Этапы предоставления кредита коммерческими банками. Льготный период. Дифференцированные и равные платежи. График платежей. Штрафные санкции. Кредитная история. Банковская карта и ее виды. Механизм выпуска и обращения банковских карт. Возможности использования банковских карт в повседневной жизни. Способы защиты банковских карт от мошенников в процессе использования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Получение дополнительной информации о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт. Определение различий между дебетовой и кредитной картой</p> <p style="text-align: center;"><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>2.Начисление процентов по вкладу по формуле простых и сложных процентов. 3.Сравнение условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.</b> Составление графика платежей по кредиту.</p>	<p style="text-align: center;">1 1 2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2 2</p>	

<p align="center"><b>Тема 2</b></p> <p><b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b></p>	<p align="center"><b>Содержание</b></p> <p><b>1 Инвестирование. Инвестиционные финансовые инструменты.</b> Финансовые риски, их виды. Срок инвестирования. Инвестиционные стратегии.          Ценные бумаги, их виды. Доходность ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка. Риски инвестирования в ценные бумаги.          Стратегии управления инвестициями. Активные и пассивные инвесторы. Инвестиционный портфель и его виды .          Паевые инвестиционные фонды( ПИФы), их виды. Преимущества и недостатки инвестирования в ПИФы. Механизм функционирования ПИФов.</p>	2	
<p align="center"><b>Тема 3</b></p> <p><b>Налоги: почему их надо платить.</b></p>	<p align="center"><b>Содержание:</b></p> <p><b>1.Государственный бюджет. Сущность налога.</b> Основные принципы налогообложения. Налоговая система. Основные функции и виды налогов. Элементы налога, их характеристика. Порядок исчисления налогов. Налоговый агент. Налоговое уведомление. Налоговая декларация и способы ее заполнения. Налоговая льгота. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Порядок расчета налогового вычета.</p>	2	
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Доклады на темы: «Сущность долговых и долевых ценных бума». «Неопределенность и нестабильность ситуации на финансовых рынках». «Финансовая подушка безопасности».</p>	3	
	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p> <p><b>2. Определение доходности инвестиций с учетом инфляции</b></p>	2	
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение домашнего задания: «Оформление заявления на получение налогового вычета»</p>	2	
	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>2. Расчет размера личных налогов. Расчет размера налогового вычета.</b></p>	2	

<p><b>Тема 4</b> <b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. <b>Страхование. Страховой рынок, его элементы.</b> Правила страхования. Договор страхования. Страховой полис. Страховая премия. Страховой случай. Страховые выплаты. Государственное регулирование страхового рынка. Особенности страхового рынка в России. Страхование имущества; условия автострахования. Личное страхование. Условия пользования медицинским страхованием. Страхование гражданской ответственности. Критерии выбора страховой компании. Контрольная работа (оперативный контроль)</p>	1 1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщения на темы : «Структура страхового тарифа страховой компании». «Перспективы развития накопительного страхования жизни в России».</p>	4	
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Деловая игра: Разработка алгоритма действий при наступлении страховых случаев.</p>	2	
<p><b>Тема 5</b> <b>Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. <b>Бизнес. Предпринимательство. Условия достижения успеха в бизнесе.</b> Организационно – правовая форма. Индивидуальное предпринимательство: плюсы и минусы. Хозяйственное общество: достоинства и недостатки. Процедура регистрации собственного бизнеса. Бизнес- план.: основные элементы и последовательность заполнения. Финансовые ресурсы компании. Способы формирования капитала компании. Механизм формирования прибыли организации. Общий режим налогообложения бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Виды рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности. Способы нейтрализации финансовых рисков.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Нахождение актуальной информации о порядке расчета и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятия</b> 2. Сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи. 3. Выполнение финансовых расчетов: издержек, дохода, прибыли.</p>	2 2	

<b>Тема 6</b> <b>Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.</b>	<b>Содержание</b> <b>1 Финансовое мошенничество. Причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования.</b> Возможные последствия вовлечения в финансовую пирамиду. Возможные финансовые мошенничества с которыми можно столкнуться в сети Интернет. Последствия вовлечения в них и способы сохранения личного бюджета от интернет – мошенников. Контрольная работа(рубежный контроль)	1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему: «Юридическая ответственность за организацию финансовых пирамид и совершение иных финансовых мошеннических действий».	2	
	<b>Практическое занятие</b> <b>2. Определение признаков финансовой пирамиды.</b> Характеристика основных видов мошенничеств в сети Интернет.	2	
<b>Тема 7</b> <b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Пенсия. Основы функционирования пенсионной системы в России.</b> Пенсионный фонд. Страховой взнос. Страховой стаж. Виды пенсий и условия их получения. Способы формирования будущей пенсии. Факторы, определяющие размер будущей пенсии. Основы функционирования негосударственных пенсионных фондов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>1.Осуществление самостоятельного поиска информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов.</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> <b>1. Осуществление условного расчета своей будущей пенсии.</b>	2	
<b>Итоговый контроль по курсу</b>	Презентация учебных достижений	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<b>Всего:</b>		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности»; сборники задач по курсу «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3. 2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Брехова Ю Финансовая грамотность, материалы для учащихся,10-11 класс, М, ВАКО, 2018г, 344с

##### Дополнительные источники:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод, реком. для учителя. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Бреховз Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10-11 кл. обще- обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

##### Интернет- источники:

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - обзорная информация по мировой экономике.

2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) — обзоры мировых товарных рынков.

3. <http://www.rbc.ru/> - информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».

4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) - статистический портал Высшей школы экономики.

5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований.

6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) - Фонд «Бюро экономического анализа».

7. [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) - официальный сайт журнала «Вопросы экономики».

8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) - Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

### 3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, педагогические студии, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины « Основы финансовой грамотности» предшествует изучение дисциплины ЕН.01. Математика



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов.</li><li>- Сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.</li><li>- Составлять график платежей по кредиту.</li><li>- Определять доходность инвестиций с учетом инфляции.</li><li>- Рассчитывать размер личных налогов.</li><li>- Рассчитывать размера налогового вычета.</li><li>- Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев.</li><li>- Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес- идеи.</li><li>- Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли.</li><li>- Определять признаки финансовой пирамиды.</li><li>- Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет.</li><li>- Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.</li></ul>	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; выполнение заданий
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы финансового благополучия;</li><li>- механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;</li><li>- виды кредита и условия его предоставления;</li><li>- финансовые риски, их виды;</li><li>- основные функции и виды налогов;</li><li>- страховой рынок, его элементы;</li><li>- условия достижения успеха в бизнесе;</li><li>- причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;</li><li>- основы функционирования пенсионной системы в России.<sup>1</sup></li></ul>	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

## **Рецензия на рабочую программу по дисциплине**

«ОП.12 Основы финансовой грамотности».

по специальности: 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей  
преподавателя ГБПОУ КК АМТТ Травиной Екатерины Андреевны

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Рабочая программа включает обязательные компоненты:

- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание;
- условия реализации;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в учебном процессе. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине. Содержание учебной дисциплины состоит из определенного количества разделов.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций ОК1-ОК10 определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем.

Все темы, отвечают требованиям современности. В результате изучения дисциплины обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

### **Рецензент:**

старший операционист-кассир  
Хоум Кредит Банк  
по диплому «Экономика»  
Арутюнян В.К.



