

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности
для специальности 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей

2022

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
иностранных языков, сервисных
дисциплин и МДК.
Председатель Турилина Н.С.
Протокол № 11 от «19» 05.2022г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 30.05.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Английский язык» утвержденной ФГУ ФИРО, 2010г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей / 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ, утвержденного приказом МОН РФ 22 апреля 2014 г. №379, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный №33389 от 31 июля 2014).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

Москунова Е.В., преподаватель иностранного языка
ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Квалификация по диплому: «Учитель английского и немецкого языков», по специальности «Иностранные языки»

Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и МП, Армавирский Государственный Педагогический Университет

Квалификация по диплому: «Учитель английского языка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ
С.В.Петросян



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1,5-8 ,ЛР 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 1,5-8 ,ЛР 11	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профессиональных стандартов:

ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей / 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ, утвержденного приказом МОН РФ 22 апреля 2014 г №379, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный №33389 от 31 июля 2014).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе в форме практической подготовки	168
практические занятия	168
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	19	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звуки, буквы, ударение, интонация. Особенности чтения сочетания букв, 4 типа слога. 2. Описание людей (внешность). Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Введение новых лексических единиц. Контрольная работа (входной контроль) 3. Личностные качества (характер), профессии. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. 4. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. Глагол-связка. Составное глагольное и составное именное сказуемое. Безличные предложения. 	8	ОК -9ЛР 1,5-8 ,ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

1	2	3	4
	Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.		
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья. Модальные глаголы и их эквиваленты. 2. Хобби. Предложения с оборотом there is /are 3. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. 4. Ярмарка увлечений. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. 	8	ОК 1-9 ЛР 1,5-8 ,ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»	2	
Раздел 2	РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС	183	
<p>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой выходной день. Имя существительное, его функции. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключе- 	6	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>ния. Введение новых лексических единиц.</p> <p>2. Ежедневное планирование. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Введение новых лексических единиц.</p> <p>3. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «День, который я не забуду никогда»	1	
<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Здоровье. Числительные. 2. Правила здорового образа жизни Система модальности. 3. Спорт. Виды спорта. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p>	6	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	1	
<p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Города Америки: Нью-Йорк, Бостон, Чикаго. Новый свет - история возникновения крупных городов Америки. Промышленность и средства коммуникации. 2. Город, деревня, инфраструктура. Москва – столица РФ. Достопримечательности столицы. 3. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple. 4. Вашингтон – столица США. Достопримечательности. Формирование навы-</p>	8	продуктивный,

1	2	3	4
	ков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Самостоятельная работа обучающихся: Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	2	
Тема 2.4. Досуг	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевидение в современной жизни. Образование и употребление глаголов в Past, Future, Present Simple. 2. Мое свободное время. Использование глаголов в Present Indefinite для выражения действий в будущем. 3. Время покупок. Введение лексических единиц по теме «Покупки в свободное время». Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. 4. Досуг. Придаточные предложения времени и условия (if, when). 	8	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Британская пресса. Времена группы Perfect (Present). 2. Интернет. Present Continuous Tense. 3. Новости, средства массовой информации. Местоимения: указательные 	6	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>(this/these, that/those) с существительными и без них; личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже».</p>	2	
<p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погода в Англии. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. 2. Понятие согласования времен и косвенная речь. 3. Сохраним окружающую среду чистой. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. 4. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. 	8	продуктивный, репродуктивный
<p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p>	6	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среднее профессиональное образование. Мой техникум. Введение новых лексических единиц. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. 2. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. 3. Образование в России и зарубежом. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа <p>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом»</p>		
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурные и национальные традиции. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. 2. Краеведение. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Предложения с союзами neither...nor, either...or 3. Праздники в России. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. 4. Обычаи и праздники. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 	8	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French Практические занятия 1. Общественная жизнь студента (повседневное поведение). 2. Профессиональные навыки и умения. Повторение времени группы Indefinite – Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Введение лексических единиц по теме «Общественная жизнь». Работа с текстом «What Would Happen if they Changed their Lifestyle?» 4. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Практические занятия 1. Научно-технический прогресс. Интернет. Работа с текстом «The Internet». 2. Работа с диалогом «The Telephone Conversation with British Firm». Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. 3. Персональный компьютер. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно	8	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>но в Indefinite Passive. Контрольная работа (оперативный контроль).</p> <p>4. Современные компьютерные технологии. Развитие монологической речи. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</p>	2	
<p>Тема 2.11 Профессии, карьера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессии, карьера. Работа с диалогами «Discussing plans for the future». Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы. 2. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Моя будущая профессия. Перевод текста «My Future Profession» для отработки лексического запаса слов. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 4. Речевая практика по теме: «My Future Profession». Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы. <p>Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»</p>	8	продуктивный, репродуктивный
<p>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; 	8	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Работа с текстом «Travelling by Air». 2. Работа с диалогами «Прибытие в страну (таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт)» Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 4. Речевая практика по теме «Booking Airline Tickets by Telephone», «Making Hotel Reservation by Telephone». Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. <p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континент»</p>	1	
<p>Тема 2.13 Искусство и развлечения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- глаголы в страдательном залоге.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Искусство и развлечения. Введение лексических единиц по теме «Искусство и развлечения». Чтение диалогов по данной теме для увеличения словарного запаса. 2. Известные люди культуры. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Работа с текстом «Theatres and Entertainment in England» 4. Глаголы в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.</p>	8	продуктивный, репродуктивный
<p>Тема 2.14 Государственное устройство,</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p>	10	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
правовые институты	<p>Грамматический материал:</p> <p>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</p> <p>Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великобритания. Государственное устройство, правовые институты. Введение ЛЕ по теме «Государственное устройство, правовые институты Великобритании». 2. США. Государственное устройство, правовые институты. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 3. Канада. Государственное устройство, правовые институты. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 4. Австралия. Государственное устройство, правовые институты. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. <p>Контрольная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Россия. Государственное устройство, правовые институты. Развитие монологической речи. 		ный
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,	2	
Тема 2.15	Содержание учебной дисциплины для естественно-научных специальностей лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	55	
Тема 2.15.1 Цифры, числа, математические действия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифры, числа. Единицы измерения. Введение и закрепление новых ЛЕ и выраже- 	6	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>ний по теме.</p> <p>2. Математические действия. Работа, связанная с переводом предложений и текстов для повторения лексики. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>3. Билл Гейтс – ученый и инженер. Отработка навыков монологической речи. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</p>	1	
<p>Тема 2.15.2 Оборудование, работа</p>	<p>Содержание учебного материала Оборудование, работа Практические занятия</p> <p>1. Введение лексических единиц по теме «Оборудование, работа». Работа с текстом «My profession»</p> <p>2. Повторение грамматики: Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Работа с тематическими текстами «Food Safety». Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>3. Речевая практика по теме: “How I got into cooking”. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	6	<p>продуктивный, репродуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе об избранной профессии.</p>	1	
<p>Тема 2.15.3 Основные физические явления</p>	<p>Содержание учебного материала Основные физические явления Практические занятия</p> <p>1. Физические явления. Электричество. Введение и закрепление лексических единиц и выражений по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>2. Работа с текстами по теме «Открытия в физике», «Выдающиеся ученые в области физики». Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>3. Речевая практика по теме: «Изобретения электрических устройств». Повторение грамматики: Типы вопросительных предложений. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессио-</p>	6	<p>продуктивный, репродуктивный</p>

1	2	3	4
	нальные и повседневные темы.		
Тема 2.15.4 Базовые химические понятия	<p>Содержание учебного материала Базовые химические понятия</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные химические элементы. Введение и закрепление лексических единиц и выражений по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. «Что вы знаете о воде?» Чтения и выполнение заданий к тексту. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. 	6	продуктивный, репродуктивный
Тема 2.15.5 Природа (природные катастрофы)	<p>Содержание учебного материала Природа (природные катастрофы)</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа. Введение и закрепление лексических единиц и выражений по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Контрольная работа (рубежный контроль). 2. Формирование навыков чтения по теме «Природные катастрофы». Инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	4	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Природные катастрофы»	1	

1	2	3	4
Тема 2.15.6 Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала Научно-технический прогресс Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогресс в науке и технике. Введение и закрепление лексических единиц и выражений по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. Научно-технический прогресс. Формирование навыков чтения, выполнение заданий к тексту. Повторение грамматики: Страдательный залог. 3. Работа с тематическими текстами "Robots in Manufacturing", "Internet". Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 	6	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии»	1	
Тема 2.15.7 Защита окружающей среды	<p>Содержание учебного материала Защита окружающей среды Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита окружающей среды. Введение и закрепление лексических единиц и выражений по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. Работа с тематическими текстами. Повторение грамматики: Модальные глаголы. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 	4	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Создание буклета «Сохраним нашу планету»	1	
Тема 2.15.8 Документы (письма, контракты)	<p>Содержание учебного материала Документы (письма, контракты) Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письмо-запрос, письмо-предложение. Контрольная работа. 2. Работа с тематическими текстами "Sample Inquiry Letter", "Sample Letter of Offer". Лексика по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 3. Контракт: предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты, отгрузочная документация. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 	6	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы деловой поездки.	2	
Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения Подготовка экскурсии по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран Подготовка эссе об избранной профессии. Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений. Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.			
Дифференцированный зачет		2	
Всего по дисциплине		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете имеется достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете, оборудованном техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. – М.: Академия, 2018. – 320 с.

Дополнительные источники:

базовые курсы

2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 347 с.

3. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. - М.: Айрис пресс, 2016г. – 352 с.

4. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский язык шаг за шагом. Курс для начинающих. – М.: «Росмэн – Пресс», 2019

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)