Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

19.02.03 «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий»

2022

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией иностранных языков, сервисных дисциплин и МДК

Председатель _____ Н.С. Турилина
Протокол № 11 от «19» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ С.В. Петросян
«30» мая 2022 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 30.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.03 «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий» / 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, утвержденного приказом МОНРФ от 22.04.2014 №373, зарегистрированного Минюстом РФ регистрационный № 33402 от 01.08.2014

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчик :
_____ Терехова Алла Николаевна - преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум».

Рецензенты:
_____ **Вершинин В.Е.** – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК АМТ)
Квалификация по диплому: офицер с высшим профессиональным образованием

Рецензенты:
_____ **Гончарова У.Ю.** – старший преподаватель кафедры технологии и дизайна федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»
Квалификация по диплому: Учитель безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

		с.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (по специальности СПО 19.02.03 «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий» / 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников техникума теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих

	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа;
практические занятия-48 часов;
контрольные работы-3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***102***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в т. ч. в форме практической подготовки	*48*
практические занятия	***48***
контрольные работы	***3***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***34***
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	*1*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		**20**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала **Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций **Контрольная работа (входной контроль)**	*2*	*2*
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)	*2*	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.		*2*

	(Дидактические единицы осваиваются на практическом занятии)		
	Практическое занятие №1 **Организация и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.** Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	*2*	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)	*2*	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. (Дидактические единицы осваиваются на практическом занятии) **Практическое занятие №2** **Отработка порядка действий при эвакуации.**	*2*	*2*

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне	*2*	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала **Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,** в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. **Практическое занятие №3** **Отработка действий обеспечивающих повышение устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.** **Практическое занятие №4** **Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики.**	***2*** ***2*** ***2***	*2*
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?	*2*	
Раздел 2. Основы военной службы		**70**	

Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала **Основы военной службы и обороны государства**. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. **Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений**, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	*2* *2*	*2*
	Практическое занятие №5 **Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы** на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	*2*	
	Практическое занятие №6 **Изучение стратегии национальной безопасности Российской Федерации.**	*2*	
	Практическое занятие №7 **Изучение военной организации РФ и структуры вооружёиных сил России.**	*2*	
	Практическое занятие №8 **Рассмотрение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения.**	*2*	
	Практическое занятие №9 **Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.**	*2*	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион. Подготовить презентацию на тему «Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск.» Используя специальную литературу. подготовить сообщение об одном из космодромов, используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых	*4*	

Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала **Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке.** Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы.	*2*	*2*
	Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международное гуманитарное право. Международные правила поведения военнослужащего в бою. **Контрольная работа (оперативный контроль).**	*1* *1*	
	Практическое занятие №10 **Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности**, элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	*2*	
	Практическое занятие №11 **Изучение нормативно-правовых документов регулирующих быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих.**	*2*	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность. Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства Подготовить сообщение об основных видах подготовки юношей к военной службе Определить нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих.	*4*	
Тема 2.3. Военно-	Содержание учебного материала	*2*	*2*

патриотическое воспитание молодежи.	**Боевые традиции Вооруженных сил России.** Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить краткое сообщение об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание). Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»	*2*	
Тема 2.4. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала **Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.** Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	*2*	*2*
	Практическое занятие №12 **Обязанности лиц суточного наряда.** Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	*2*	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы». Подготовить сообщение на тему «Организация караульной службы в воинской части».	*2*	
	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. **Контрольная работа (рубежный контроль)**	*1* *1*	

Тема 2.5. Строевая подготовка	**Практическое занятие №13** **Строевые приемы и движения без оружия.** Выполнение команд: «Становись», «»Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)».	*2*	
	Практическое занятие №14 Повороты на месте. Движение строевым шагом.	*2*	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия строевой подготовки» Подготовить сообщение на тему «Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия».	*2*	
Тема 2.6. Физическая подготовка	**Практическое занятие №15** **Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).** Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	*2*	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».	*2*	
Тема 2.7. Огневая подготовка	**Практическое занятие №16** **Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.** Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе.	*2*	
	Практическое занятие №17 **Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.** Стрельба из пневматического оружия.	*2*	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства» Подготовить сообщение на тему «Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова»	*2*	
Тема 2.8. Тактическая подготовка	**Практическое занятие №18** **Передвижения на поле боя**. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	*2*	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя». Подготовить сообщение на тему «Обязанности солдата в бою».	*2*	

Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	**Практическое занятие №19** **Использоваиие средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.**	*2*	
	Практическое занятие №20 **Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения.**	*2*	
	Практическое занятие №21 **Применеиие первичных средств иожаротушения.**	*2*	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки». Подготовить сообщение «Порядок проведение радиационной и химической разведки».	*2*	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		**12**	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	**Практическое занятие №22** **Оказание первой помощи пострадавшим.** Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	*2*	2
	Практическое занятие №23 **Оказание первой помощи при остановке сердца.**	*2*	
	Практическое занятие №24 **Отработка на тренажере приемов проведеиия еердечно-легочной реанимации.**	*2*	
	Содержание учебного материала **Порядок и правила оказания иервой помощи пострадавшим.** Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	*1*	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.	*4*	

	Подготовить сообщение на тему «Причины черепно-мозговых травм и их профилактика».		
Дифференцированный зачет		*1*	
	Всего:	*102*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

1.Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4.Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном .
5.Респиратор Р-2
6.Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
7.Ватно-марлевая повязка..
8.Противопыльная тканевая маска.
9.Медицинская сумка в комплекте
10.Носилки санитарные.
11.Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12.Бинты марлевые.
13 Бинты эластичные.
14.Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
15.Индивидуальные перевязочные пакеты.
16.Косынки перевязочные.
17.Ножницы для перевязочного материала прямые
18.Шприц-тюбики одноразового пользования(без наполнителя).
19.Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20.Огнетушители порошковые (учебные).
21.Огнетушители пенные (учебные).
22.Огнетушители углекислотные (учебные).
23.Устройство обработки прицеливания.
24.Учебные автоматы АК-74.
25.Винтовки пневматические.
26.Комплект плакатов по Гражданской обороне.
27. Комплект плакатов по Основам военной службы.
28.Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
29.Рентгенметр ДП-5В

Технические средства обучения:

1.Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

2.Робот-тренажёр(Гоша 2 или Максим-2)

3. Спортивный комлекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности., Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В.: 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2020 г. – 282 с. – (СПО)

http://www.academia-moscow.ru Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, М.: Академия 2017

Дополнительные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности., под ред. Арустамова Э.А.: учебник для СПО, 16-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2017, 176 с.

2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Тексты с изменениями и дополнениями на 2021 год. – Москва: Эксмо, 2021. – 192 с. – (актуальное законодательство).

3. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации с уставом военной полиции и изменениями на 2021 год.- Москва: Эксмо, 2021. – 480с. – (Законы и кодексы).

4. Огневая подготовка, Глинский М.И., Николаев А.И., учебное пособие, Москва, ООО « Армпресс», 2018, 111с

5. .Первая медицинская помощь. Зыкин П.В., Зыкина Г.К., Шландакова О.Т., Медына О.Д., учебное пособие, Москва, ООО «Армпресс», 2019, 64с

6. Оказание доврачебной помощи пострадавшим., Маркарянц Л.М.: учебно-методическое пособие.- Москва: Проспект, 2021.- 56 с.

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранения сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Одним из основных условий допуска к дифференцированному зачету является выполнение студентом всех практических работ. При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы обучения, применение которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личная значимость, системность, научность.

Освоению данной учебной дисциплины предшествует изучение дисциплины общеобразовательного цикла ОДб.09 Экология

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения[1] **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Освоенные умения:	**Формы контроля обучения:**
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. **Формы оценки** Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. **Методы контроля** направлены на проверку умения студентов: выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;: делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять

полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	коррекцию(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. **Методы оценки результатов обучения:** формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов дифференцированного зачета.
Усвоенные знания:	**Формы контроля обучения:**
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. **Формы оценки** Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. **Методы контроля** направлены на проверку умения студентов: выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию(исправление) сделанных ошибок на новом

порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	уровне предлагаемых заданий; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов дифференцированного зачета.

[1]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по специальности 19.02.03 «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий», выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Тереховой Аллой Николаевной

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **19.02.03 «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий»**

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам обеспечения личной безопасности и сохранение здоровья, государственной системы обеспечения безопасности населения, основ обороны государства и воинской обязанности, основ медицинских знаний.

Оценка структуры рабочей программы: рабочая программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 102 часа. Рабочая программа содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание программы по разделам и темам, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В паспорте программы учебной дисциплины определены основные цели и задачи изучения дисциплины, сформулированы требования к уровню подготовки студентов, поставлены задачи формирования общих компетенций.

В условиях реализации учебной дисциплины отмечены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. В разделе контроль и оценка результатов учебной дисциплины определены формы и методы оценки результатов обучения.

Согласно учебному плану по специальности **19.02.03 «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий»,** в тематическом плане учебной дисциплины предусмотрено 48 часов практических работ, ориентированных на приобретение студентами умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи, основ военной службы и т.д. Это соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения, терминология: в рабочей программе учебной дисциплины язык изложения научный, стиль изложения доступный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники производства: рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания в рабочей программе по дисциплине Безопасность жизнедеятельности: отсутствуют.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **19.02.03 «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий».**

Рецензент: ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный
педагогический университет»
Старший преподаватель
кафедры технологии и дизайна

Гончарова У.Ю.

Подпись Гончаровой У.Ю.
УДОСТОВЕРЯЮ
Специалист по персоналу
И.А. Светашова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по специальности 19.02.03 «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий», выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Тереховой Аллой Николаевной

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **19.02.03 «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий».**

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам обеспечения личной безопасности и сохранение здоровья, государственной системы обеспечения безопасности населения, основ военной службы и медицинских знаний, оказания первой медицинской помощи.

Оценка структуры рабочей программы: рабочая программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 102 часа. Рабочая программа содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание программы по разделам и темам, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В паспорте программы учебной дисциплины определены основные цели и задачи изучения дисциплины, сформулированы требования к уровню подготовки студентов, поставлены задачи формирования общих компетенций.

В условиях реализации учебной дисциплины отмечены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. В разделе контроль и оценка результатов учебной дисциплины определены формы и методы оценки результатов обучения.

Согласно учебному плану по специальности **19.02.03 «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий»** в тематическом плане учебной дисциплины предусмотрено 48 часов практических работ, ориентированных на приобретение студентами умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи, основ военной службы и т.д. Это соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения, терминология: в рабочей программе учебной дисциплины язык изложения научный, стиль изложения доступный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники производства: рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания в рабочей программе по дисциплине Безопасность жизнедеятельности: отсутствуют.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **19.02.03 «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий».**

Рецензент:
преподаватель государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Армавирский машиностроительный техникум»
Краснодарского края ГБПОУ КК Вершинин В.Е.