Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

2022

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
иностранных языков, сервисных
дисциплин и МДК
Председатель _____Турилина Н.С.
Протокол № 10 от « 30» 05 . 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ С.В. Петросян
«30» 05 . 2022г.

М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 30.05.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Английский язык» утвержденной ФГУ ФИРО,2010г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий/ 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ, утвержденного приказом МОН РФ от 22 апреля 2014 г. N 373, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33402 от 1 августа 2014 г.).

Разработчик:
_____Бархет В.А., преподаватель иностранных языков ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:
_____Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК АМТ) Квалификация по диплому: «Учитель английского и немецкого языков», по специальности «Иностранные языки»

_____ Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Армавирский Государственный Педагогический Университет Квалификация по диплому: «Учитель английского языка»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебой дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-9, ЛР1-ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 -9 ЛР 1- 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профессиональных стандартов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**204**
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	**168**
в т.ч. в форме практической подготовки	**168**
практические занятия	**168**
контрольные работы	**4**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов	**36**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	**ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС**	19	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала** Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. **Практические занятия** 1. **Звуки, буквы, ударение, интонация. Особенности чтения сочетания букв, 4 типа слога.**	8	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
Наименование разделов и тем			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. **Описание людей (внешность). Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).** Введение новых лексических единиц. **Контрольная работа (входной)** 3. **Личностные качества (характер), профессии. Введение новых лексических единиц по теме.** Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. 4. **Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. Глагол-связка. Составное глагольное и составное именное сказуемое.** Безличные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	8	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практические занятия 1. **Моя семья. Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение новых лексических единиц.** 2. **Хобби. Введение новых лексических единиц. Предложения с оборотом there is /are** 3. **Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.** 4. **Ярмарка увлечений. Введение новых лексических единиц. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.**		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»	2	
Раздел 2	**РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС**	**185**	
Тема 2.1. **Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день**	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. **Практические занятия**	6	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. **Мой выходной день. Имя существительное, его функции. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.** Введение новых лексических единиц. 2. **Ежедневное планирование. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.** Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Введение новых лексических единиц. 3. **Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «День, который я не забуду никогда»	1	
Тема 2.2. **Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни**	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. **Практические занятия** 1. **Здоровье. Введение новых лексических единиц. Числительные.** 2. **Правила здорового образа жизни Система модальности.** 3. **Спорт. Виды спорта. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.**	6	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты –равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. **Практические занятия** 1. **Города Америки: Нью -Йорк, Бостон, Чикаго. Новый свет - история возникновения крупных городов Америки.** Промышленность и средства коммуникации. 2. **Город, деревня, инфраструктура. Москва – столица РФ. Достопримечательности столицы.** Введение новых лексических единиц 3. **Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.** 4. **Вашингтон – столица США. Достопримечательности. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.**	8	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся: Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	2	
Тема 2.4. Досуг	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). **Практические занятия** 1. **Телевидение в современной жизни. Введение новых лексических единиц. Образование и употребление глаголов в Past, Future, Present Simple.** 2. **Мое свободное время. Введение новых лексических единиц. Использование глаголов в Present Indefinite для выражения действий в будущем.** 3. **Время покупок. Введение новых лексических единиц по теме «Покупки в свободное время».** Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. 4. **Досуг. Придаточные предложения времени и условия (if, when).**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»	2	
Тема 2.5. **Новости, средства массовой информации**	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	6	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, иракгические занятня, самоетоятельная работа обучающнхся	Объем часов	Коды комнетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практические занятия 1. **Британская пресса. Введение новых лексических единиц. Времена груиины Perfect-Present.** 2. **Интернет. Введение новых лексических единиц. Present Continuous Tense.** 3. **Новости, средства масеовой информации. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; личные, притяжательные, вопросительные, объектные**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже».	2	
Тема 2.6. **Природа и человек (климат, погода, экология)**	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. **Практические занятия** 1. **Погода в Англии. Введение новых лексических единиц. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that**	8	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	is why. **2. Понятие согласования времен и косвенная речь.** 3. **Сохраним окружающую среду чистой. Введение новых лексических единиц.** Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. 4. **Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.** Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды», проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»	1	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, средиее профессиональное образование	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательиого различения их функций. **Практические занятия**	8	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. **Среднее профессиональное образование. Мой техникум. Введение новых лексических единиц.** Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive 2. **Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.** 3. **Образование в России и зарубежом. Введение новых лексических единиц. Котрольная работа.** 4. **Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.** Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом»	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither…nor, either…or;	8	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. **Практические занятия** 1. **Культурные и национальные традиции. Введение новых лексических единиц. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.** 2. **Краеведение. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Предложения с союзами neither…nor, either…or** 3. **Праздники в России. Введение новых лексических единиц. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.** 4. **Обычаи и праздники. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.**		
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do	8	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	English, instead of French **Практические занятия** 1. **Общественная жизнь студента (повседневное поведение). Введение новых лексических единиц.** 2. **Профессиональные навыки и умения. Повторение времена группы Indefinite – Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.** 3. **Введение ЛЕ по теме «Общественная жизнь». Работа с текстом «What Would Happen if they Changed their Lifestyle?»** 4. **Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Выполнение лексико-грамматических упражнений.**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	8	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. **Практические занятия** 1. **Научно-технический прогресс. Интернет. Работа с текстом «The Internet»** 2. **Работа с диалогом «The Telephone Conversation with British Firm». Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.** 3. **Персональный компьютер. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.** Развитие монологической речи. **Контрольная работа (оперативный).** 4. **Современные компьютерные технологии. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;** Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) **Практические занятия**	8	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. **Профессии, карьера. Работа с диалогами «Discussing plans for the future».** Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы. 2. **Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Выполнение лексико-грамматических упражнений** 3. **Моя будущая профессия. Перевод текста «My Future Profession» для отработки лексического запаса слов.** Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 4. **Речевая практика по теме: «My Future Profession». Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.** Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»	2	
Тема 2.12 **Отдых, каникулы, отпуск. Туризм**	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практические занятия 1. **Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение лексических единиц. Работа с текстом «Travelling by Air».** 2. **Работа с диалогами «Прибытие в страну (таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт)» Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.** Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. **Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.** 4. **Речевая практика по теме "Booking Airline Tickets by Telephone", "Making Hotel Reservation by Telephone".** Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континент»	1	
Тема 2.13 **Искусство и развлечения**	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. **Практические занятия** 1. **Искусство и развлечения. Введение ЛЕ по теме «Искусство и развлечения».**	8	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Чтение диалогов по данной теме для увеличения словарного запаса. **2. Известные люди культуры. Выполнение лексико-грамматических упражнений.** **3. Работа с текстом «Theatres and Entertainment in England»** 4. **Глаголы в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений.**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. **Практические занятия** 1. **Великобритания. Государственное устройство, правовые институты**.	10	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение ЛЕ по теме «Государственное устройство, правовые институты Великобритании». 2. **США. Государственное устройство, правовые институты.** Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 3. **Канада. Государственное устройство, правовые институты.** Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. **4. Австралия. Государственное устройство, правовые институты. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.** 5. **Россия. Государственное устройство, правовые институты. Развитие монологической речи.**		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,	2	
Тема 2.15	Содержание учебной дисциплины для естественно-научных специальностей лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	**53**	
Тема 2.15.1 Цифры, числа, математические действия	**Содержание учебного материала** Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	6	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практические занятия 1. **Цифры, числа. Единицы измерения. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме.** 2. **Математические действия. Работа, связанная с переводом предложений и текстов для повторения лексики.** Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. **Контрольная работа (рубежный).** 3. **Билл Гейтс – ученый и инженер. Отработка навыков монологической речи.** Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	1	
Тема 2.15.2 Оборудование, работа	**Содержание учебного материала** Оборудование,работа **Практические занятия** 1. **Введение лексических единиц по теме «Оборудование, работа». Работа с текстом «My profession»** 2. **Повторение грамматики: Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.** Работа с тематическими текстами «Food Safety». Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 3. **Речевая практика по теме: "How I got into cooking".** Формирование	6	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе об избранной профессии.	1	
Тема 2.15.3 Основные физические явления	**Содержание учебного материала** Основные физические явления **Практические занятия** 1. **Физические явления. Электричество. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. **Работа с текстами по теме «Открытия в физике», «Выдающиеся ученые в области физики.** Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 3. **Речевая практика по теме: «Изобретения электрических устройств».** Повторение грамматики: Типы вопросительных предложений. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	6	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить мультимедийную презентацию по теме «Открытия в физике», «Выдающиеся ученые в области физики»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.15.4 Базовые химические понятия	**Содержание учебного материала** Базовые химические понятия **Практические занятия** 1. **Основные химические элементы. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. **«Что вы знаете о воде?» Чтения и выполнение заданий к тексту. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.** 3. **Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.** Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	6	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мультимедийную презентацию – «Пищевая промышленность в России, Великобритании и США». Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран	1	
Тема 2.15.5 Природа (природные катастрофы)	**Содержание учебного материала** Природа (природные катастрофы) **Практические занятия** 1. **Природа. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. **Формирование навыков чтения по теме «Природные катастрофы». Инфинитив.**	4	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Функции инфинитива в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Природные катастрофы»	1	
Тема 2.15.6 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала** Научно-технический прогресс **Практические занятия** 1. **Прогресс в науке и технике. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. **Научно-технический прогресс. Формирование навыков чтения, выполнение заданий к тексту.** Повторение грамматики: Страдательный залог. 3. **Работа с тематическими тексами "Robots in Manufacturing", "Internet".** Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	6	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии»	1	
Тема 2.15.7 Защита окружающей среды	**Содержание учебного материала** Защита окружающей среды **Практические занятия** 1. **Защита окружающей среды. Введение и закрепление новых ЛЕ и**	4	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	выражений по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. **Работа с тематическими текстами. Повторение грамматики: Модальные глаголы.** Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание буклета «Сохраним нашу планету»	1	
Тема 2.15.8 Документы (письма, контракты)	**Содержание учебного материала** Документы (письма, контракты) **Практические занятия** 1. **Письмо-запрос, письмо-предложение. Работа с тематическими текстами "Sample Inquiry Letter", "Sample Letter of Offer". Лексика по теме.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. **Контракт: предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты, отгрузочная документация.** Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	4	ОК 1-9, ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы деловой поездки.	2	
Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения Подготовка экскурсии по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Подготовка эссе об избранной профессии. Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений. Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.			
Дифференцированный зачет		2	
	Всего по дисциплине	**204**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочая доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (географические карты, грамматические таблицы, раздаточный и дидактический материал).

Технические средства обучения:
- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, ноутбук, экран;
- DVD-проигрыватель, диски с фильмами по страноведению, бизнес-курс;
- магнитофон;
- CD-проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. - М.: Айрис пресс, 2016. – 352 с.

Дополнительные источники:

2. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский язык шаг за шагом. Курс для начинающих. – М.: «Росмэн – Пресс», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.mystudy.ru
2. www.postbypost.ru
3. www.english-lectures.ru
4. www.study.ru
5. http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm
6. http://www.grammar.sourceword.com/
7. http://www.http://www.englishforbusiness.ru
8. http://www.angl.by.ru/map.htm
9. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
10. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
11. www.handoutsonline.com
12. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
13. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
14. www.icons.org.uk

3.3 Организация образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные исследовательские, проектные методы обучения, применение которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины *- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.*	*- правильность формулировок несложных монологических (диалогических) высказываний с использованием изученных лексико-грамматических средств профессиональной направленности.* *- правильность чтение и полнота понимания текста на иностранном языке;* *- правильный, адекватный литературный перевод текста на иностранном языке;* *- полнота усвоения грамматических навыков обеспечивающих возможность работы с иноязычными текстами профессионального характера.* *- понимание новых лексических единиц, связанных с предложенной тематикой;* *- полнота знаний и понимания языкового материала: оценочной лексики, единицы речевого*	*устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка монологических, диалогических высказываний, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.*

	этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках предлагаемой тематики; *- полнота знаний и понимания значений изученных видовременных глагольных форм, неличных форм глагола, средств и способов выражения модальности, придаточные предложения условия, причины, следствия.*	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины *- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;* *- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;* *- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.*	*- правильность формулировок несложных монологических (диалогических) высказываний с использованием изученных лексико-грамматических средств профессиональной направленности.* *- правильность чтение и полнота понимания текста на иностранном языке;* *- правильный, адекватный литературный перевод текста на иностранном языке;* *- полнота усвоения грамматических навыков обеспечивающих возможность работы с иноязычными текстами профессионального характера.* *- понимание новых лексических единиц, связанных с предложенной тематикой;* *- полнота знаний и понимания языкового материала: оценочной*	*Оценка результатов выполнения практической работы* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы*

	лексики, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках предлагаемой тематики; *- полнота знаний и понимания значений изученных видовременных глагольных форм, неличных форм глагола, средств и способов выражения модальности, придаточные предложения условия, причины, следствия.*	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 ИНОСТРАНЫЙ ЯЗЫК в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 19.02.03. «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», выполненная преподавателем иностранного языка

Бархет В.А.

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур, формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения, формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной, воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне, воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по темам, в соответствии с учебным планом. Каждая тема программы отражает лексические и грамматические темы, которые способствуют развитию и совершенствованию необходимых знаний и умений у студентов.

Данная программа составлена в деловом стиле с использованием профессиональной терминологии по дисциплине. Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины. Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа соответствует требованиям, предъявленным в настоящее время к обучению по дисциплине ОГСЭ. 03 ИНОСТРАНЫЙ ЯЗЫК и может быть использована другими учебными заведениями.

Рецензент

_____ Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК АМТ) Квалификация по диплому: «Учитель английского и немецкого языков»; по специальности «Иностранные языки»

МТ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 ИНОСТРАНЫЙ ЯЗЫК в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 19.02.03. «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», выполненная преподавателем иностранного языка

Бархет В.А.

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур, формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения, формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной, воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне, воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по темам, в соответствии с учебным планом. Каждая тема программы отражает лексические и грамматические темы, которые способствуют развитию и совершенствованию необходимых знаний и умений у студентов.

Данная программа составлена в деловом стиле с использованием профессиональной терминологии по дисциплине. Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины. Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа соответствует требованиям, предъявленным в настоящее время к обучению по дисциплине ОГСЭ. 03 ИНОСТРАНЫЙ ЯЗЫК и может быть использована другими учебными заведениями.

Рецензент

_____ Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры Иностранных языков и методики их преподавания, Армавирского Государственного Педагогического Университета

Квалификация по диплому: «Учитель английского языка»

Подпись удостоверяю
Нач. ОК

ОТДЕЛ КАДРОВ

М.П.