Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

2022

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин и МДК
Председатель _____ Ермолаева Н.А.
Протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ С.В.Петросян
«30» мая 2022г.
М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История» (ФГУ «ФИРО», 2011, разработчик Рыжов А.Н.)
на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий». / 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии», утвержденного приказом МОНРФот22.04.14г. № 373, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный№ 33402 от 01.08.14г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:
_____ Каунов С.А., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____ Колесникова А.Н., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ)
Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»

_____ Хлопкова В.М., доцент кафедры Всеобщей и отечественной истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), к. ист. н., доцент
Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОГСЭ. 02 История*

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» / 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров (программах повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
-самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

[1] Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
в форме практической подготовки	*4*
лабораторные занятия	—
практические занятия	*4*
контрольные работы	*6*
курсовая работа (проект) *не предусмотрено*	—
Самостоятельная работа [2] обучающегося (всего)	*6*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*1*

[2] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**16**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	9	*продуктивный*
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Особенности фото и кино материалов, документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	Контрольная работа (входной контроль).	2	
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Наглядный и текстовый материал, раскрывающий характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	2	
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Исторические карты и документы, раскрывающие основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности -советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	1	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	**Содержание учебного материала**	7	*продуктивный*
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Документальный (наглядный и текстовый) материал, раскрывающий деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.	2	
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., специфика содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Исторические карты СССР и РФ за 1989-1991 гг.; особенности экономических, внешнеполитических, культурных геополитических событий произошедших в этот период.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		***38***	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Содержание учебного материала**	7	
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Исторические карты и документы, как отражение причины и характера локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	2	
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Положения программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства культурный, социально-экономический и политический аспекты. Назначение ООН. НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	2	
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и сиециальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала**	8	*репродуктивный*
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами как отражение внешнеполитической линии РФ.	2	
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Специфика исторических и географических карт Северного Кавказа, биографии политических деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. Различные модели решения конфликта. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие 1. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и	2	

	решений Президента по реформе территориального устройства РФ. Умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
	Контрольная работа (оперативный контроль).	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**	5	*репродуктивный*
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Особенности документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	2	
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты с 1992 г. как отражение причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX-начала XXI вв.	1	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	**Содержание учебного материала**	9	*репродуктивный*
	Контрольная работа (рубежный контроль).	2	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наглядный и текстовый материал, отражающий традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России..	2	
	Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. История православной культуры в России. Духовные ценности и идеалы современного общества. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Специфика документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала**	9	*продуктивный*
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики,	2	

	социальной сферы и культуры, как отражение важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.		
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Политические и экономические карты России и сопредельных территорий за последнее десятилетие и отражение в них преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	
	Практическое занятие 2. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	1	
	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Суть важнейших научных открытий и технических достижений в современной России, их инновационный характер и возможности применения в экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. **Дифференцированный зачет.**	2	
	Всего:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методическое обеспечение (тематические плакаты, портреты политических деятелей, политические и географические карты).

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература. Учебные пособия:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для нач. и сред.проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. История: учебник., Самыгин С.И., Самыгин П.С.. Шевелев В.Н. – 4-е изд.. стер., М.: КноРус, 2020 г. – 306 с. – (СПО)
3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: Издательский центр «Академия», 2020. (Электронная библиотека) http://www.academia-moscow/ru

Интернет-ресурсы:

http: //school-collection.edu.ru

Дополнительная литература.

1. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., учебник для студентов СПО в 2 частях, часть 1,7-е изд., стер, Москва, ИЦ «Академия», 2020, 352с.: ил.
2. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., учебник для студентов СПО в 2 частях, часть 2,7-е изд., стер, Москва, ИЦ «Академия», 2020, 400 с.: ил.
3. История Отечества. С древнейших времен до наших дней., Артемов В.В.: учебник для СПО, 23-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2020, 360 с.
4. История., Самыгин П.С.: учебник, 20-е изд., перераб. и доп., Ростов-на-Дону, Феникс, 2014, 474 с.
5. История., Самыгин П.С.: учебник, 21-е изд., перераб. и доп., Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 490 с.
6. История., Самыгин П.С.: учебник, 2-е изд., Ростов-на-Дону, 2017, 490 с. – (СПО).

3.3. Требования к организации образовательного процесса.

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные, семинарские занятия, информационно – коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, игровые технологии, дифференцированный подход в обучении.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

При составлении рабочей программы были изменены некоторые формулировки дидактических единиц по сравнению с содержанием примерной программы в связи с теоретическим характером изучаемого материала.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Изучению дисциплины ОГСЭ.02 История предшествует изучение учебных дисциплин ОУДб.04История и ОУДб.08 Обществознание (включая экономику и право).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения[3] **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXи XXIвв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умений: - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. методы оценки результатов обучения: - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

[3] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ
Кауновым Сергеем Анатольевичем

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины История, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования», от 25 января 2011 года, ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: основных тенденций развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционных процессах в России и Европе во второй половине 80-х г., укрепления влияния России на постсоветском пространстве; перспективах социально-политического, экономического и культурного развития РФ в современном мире.

Структура рабочей программы включает все необходимые элементы: паспорт, в котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение учебного материала. Раскрыты содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения, формы и методы контроля и оценки знаний обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ учебных дисциплин.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы, уровню подготовки выпускника по специальности: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, способствует закреплению приобретенных теоретических знаний и овладению необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История написана четким, ясным, грамотным языком с использованием исторической терминологии, что способствует лучшему восприятию ее содержания.

Содержания рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, направлено на стимулирование познавательной деятельности обучающихся, их профессиональное совершенствование.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по специальности: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий и проведения учебных занятий по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Рецензент: **Хлопкова В.М.,**
кафедра Всеобщей и отечественной истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), к. ист. н., доцент, квалификация по диплому «Учитель истории и МХК» _____

Подпись Хлопкова В.М.
УДОСТОВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
Ю.И. Свитанцова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ
Кауновым Сергеем Анатольевичем

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины История, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования», от 25 января 2011 года, ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: основных тенденций развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционных процессах в России и Европе во второй половине 80-х г., укрепления влияния России на постсоветском пространстве; перспективах социально-политического, экономического и культурного развития РФ в современном мире.

Структура рабочей программы включает все необходимые элементы: паспорт, в котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение учебного материала. Раскрыты содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения, формы и методы контроля и оценки знаний обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ учебных дисциплин.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы, уровню подготовки выпускника по специальности: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, способствует закреплению приобретенных теоретических знаний и овладению необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История написана четким, ясным, грамотным языком с использованием исторической терминологии, что способствует лучшему восприятию ее содержания.

Содержания рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, направлено на стимулирование познавательной деятельности обучающихся, их профессиональное совершенствование.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по специальности: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий и проведения учебных занятий по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Рецензент: **Колесникова А.Н.**,
преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ)
Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»