

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико–технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

2019 г.

*ОДОБРЕНА*

Цикловой комиссией  
Экономических бухгалтерских  
дисциплин и МДК  
Председатель \_\_\_\_\_ Логвиненко С. И.  
Протокол № 11 от « 30 » 05 2019 г.

*УТВЕРЖДАЮ*

Директор ГБПОУ КК АМТТ  
\_\_\_\_\_ А.Л. Пелих  
«30» 05 2019 г.

М.П.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от «30» 05 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания среднего профессионального образования / 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, утвержденного приказом МОН РФ от 22.04.2014 № 384, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 33234 от 23.07.2014)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_ **Розиева Е.В.** преподаватель экономических дисциплин  
ГБПОУ КК АМТТ

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_ Бондаренко И.А. Доктор экономических наук  
Профессор кафедры Экономики и управления  
ФГБОУ ВО АГПУ

\_\_\_\_\_ Асланов В.Н.  
Директор ООО «Меркурий 7»  
специальность по диплому «Экономика предприятия»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания среднего профессионального образования / 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная подготовка кадров по профилю основных образовательных программ техникума).

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Данная дисциплина предполагает изучение основ предпринимательской деятельности и подготовку специалистов к созданию бизнес-планов, что позволит им открыть свое дело.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

#### должен уметь:

- формировать пакет документов необходимых для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- охарактеризовать продукцию (услугу) и анализировать ситуацию на рынке;
- составлять производственную программы предприятия, подбирать и оценивать персонал;
- формировать ценовую и сбытовую политики;
- формировать политику продвижения товаров и услуг;
- рассчитывать основные экономические показатели проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

#### должен знать:

- сущность, цели и виды предпринимательства;
- правовые основы организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.

### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;  
практические занятия – 12 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема1 Основы предпринимательства</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Сущность, цели и виды предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, цели и виды предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Правовые основы организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Этапы процесса образования юридического лица. Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.	4	2
	<b>Практическое задание №1</b> Формирование пакета документов необходимых для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений по следующим темам: «Стратегия развития предприятия в условиях конкуренции», «Предприятие и экономические реформы в РФ», «Виды предпринимательства и их развитие», «Виды деятельности, подлежащие лицензированию», «Государственная поддержка предприятий малого бизнеса»	2	
	<b>Тема 2 Разработка бизнес – проекта.</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Структура бизнес-плана.</b> <b>Описание товара(услуги).</b> <b>Анализ рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию. Характеристика разделов бизнес- плана. Описание продукции проекта – предполагаемых к производству и реализации товаров и услуг. Описание ситуации на рынке. Анализ конкурентов.	4	2
	<b>Практические задания № 2</b> Характеристика продукции (услуги) и анализ ситуации на рынке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Сформулировать бизнес-идею. Оформить таблицу сравнительного	4	

	анализа конкурентов и сделать SWOT-анализ.		
<b>Тема 2.2 Производственный и организационный планы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Потребность в оборудовании, технике, материалах. План и сроки реализации проекта. Кадровое обеспечение проекта. Организационная структура предприятия.		
	<b>Практическое задание №3</b> Составление производственной программы предприятия. Подбор и оценка персонала.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Оформление таблиц «Объем вырабатываемой продукции» «Потребности в материалах», «Ежемесячные операционные расходы», «Производственные затраты». Оформить план реализации проекта, организационную структуру предприятия и должностные инструкции.	6	
<b>Тема 2.3 Сбыт и продвижение услуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Ценообразование. Каналы сбыта продукции. Методы продвижения предлагаемых товаров и услуг.		
	<b>Практическое задание № 4</b> Формирование ценовой и сбытовой политики	2	
	<b>Практическое задание № 5</b> Формирование политики продвижения товаров и услуг	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Составить таблицу расходов на рекламу.	2	
<b>Тема 2.4 Финансовый план.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Система нормативного регулирования и организации бухгалтерского учета на малых предприятиях. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Порядок исчисления уплачиваемых налогов.		
	<b>Практическое задание № 6</b> Расчёт основных экономических показателей проекта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Оформить таблицу отчёта денежных средств.	2	
<b>Тема 2.5 Риски проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Виды рисков. Оценка предполагаемых рисков проекта. Презентация бизнес - проектов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Оформить таблицу рисков и презентацию бизнес -проекта	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	Итого	36	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы предпринимательской деятельности

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие – М.: ФОРУМ, 2 016
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие М. Дашков и К 2017
3. Валигурский Д.И. организация предпринимательской деятельности М. Дашков и К 2014

###### Дополнительные источники:

4. Резник С.Д. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2014
5. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации. – М.: КНОУС 2016
6. Морошкин В.А. Бизнес- планирование: учебное пособие – М.: ФОРУМ, 2016
7. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). – М.: Магистр, 2014
8. Дубровин И. А. Экономика и организация производства. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015
9. Крутик А.Б. Предпринимательство в сфере сервиса: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр « Академия», 2012
10. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015

###### Интернет – ресурсы:

11. Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности: учебное пособие для студентов, учреждений среднего профессионального образования –М.: Издательский центр «Академия», 2017 <http://www.academia-moscow.ru>
12. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
13. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)
14. Консультант плюс, Гарант

###### Отечественные журналы:

- 1 «Экономика и управление». Российский научный журнал. Гл. редактор В. А. Гневко
- 2 «Вопросы экономики». Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.
- 3 Журнал «Экономика России XXI века».

Интернет ресурсы: <http://www.garant.ru/>



### 3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПК 6.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 6.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 6.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 6.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 6.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия. Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности предшествует изучение дисциплин: ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности, МДК 05.01 Управление структурным подразделением организации.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- формировать пакет документов необходимых для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- охарактеризовать продукцию (услугу) и анализировать ситуацию на рынке;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- составлять производственную программы предприятия, подбирать и оценивать персонал;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- формировать ценовую и сбытовую политики;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- формировать политику продвижения товаров и услуг;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- рассчитывать основные экономические показатели проекта.	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
- сущность, цели и виды предпринимательства;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
-правовые основы организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
-нормативно-правовую база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
- виды и формы кредитования малого предпринимательства;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

