

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

*ОДОБРЕНА*

Цикловой комиссией  
иностранных языков, сервисных дис-  
циплин и МДК

Председатель \_\_\_\_\_ Турилина Н.С.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

*УТВЕРЖДАЮ*

Директор ГБПОУ КК АМТТ

\_\_\_\_\_ А.Л.Пелих

«30» мая 2019г.

М.П.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 7 от 30. 05. 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы утвержденной ФГУ ФИРО, 2010г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания / 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ, утвержденного приказом МОН РФ от 22 апреля 2014 г. N 384, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33234 от 23 июля 2014 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

\_\_\_\_\_ Москунова Е.В., преподаватель иностранных языков ГБПОУ  
КК АМТТ

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК АМТ)

Квалификация по диплому: «Учитель английского и немецкого языков», по специальности «Иностранные языки»

\_\_\_\_\_ Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и МП, Армавирский Государственный Педагогический Университет

Квалификация по диплому: «Учитель английского языка»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания / 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Все занятия по дисциплине «Иностранный язык (английский)» являются практическими.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>162</b>
проектная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<b>36</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. <b>Практические занятия</b> 1. Звуки, буквы, ударение, интонация. Особенности чтения сочетания букв, 4 типа слога. 2. Описание людей (внешность). Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Введение новых лексических единиц. 3. Личностные качества (характер), профессии. Введение новых лексических единиц по теме. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. 4. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. Глагол-связка. Составное глагольное и составное именное сказуемое. Безличные предложения.	8	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	1	

1	2	3	4
	Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.		
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья. Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение новых лексических единиц.</li> <li>2. Хобби. Введение новых лексических единиц. Предложения с оборотом there is /are</li> <li>3. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</li> <li>4. Ярмарка увлечений. Введение новых лексических единиц. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.</li> </ol>	8	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b>	<b>185</b>	
<p>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	6	продуктивный, репродуктивный



1	2	3	4
	<p>1. Мой выходной день. Имя существительное, его функции. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Введение новых лексических единиц.</p> <p>2. Ежедневное планирование. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Введение новых лексических единиц.</p> <p>3. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда»</p>	1	
<p><b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Здоровье. Введение новых лексических единиц. Числительные. 2. Правила здорового образа жизни Система модальности. 3. Спорт. Виды спорта. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»</p>	6	продуктивный, репродуктивный
<p><b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Города Америки: Нью -Йорк, Бостон, Чикаго. Новый свет - история возникновения крупных городов Америки. Промышленность и средства коммуникации. 2. Город, деревня, инфраструктура. Москва – столица РФ. Достопримечательности столицы. Введение новых лексических единиц</p>	8	продуктивный,

1	2	3	4
	<p>3. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.</p> <p>4. Вашингтон – столица США. Достопримечательности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).</p>	2	
<p><b>Тема 2.4.</b> Досуг</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). <b>Практические занятия</b> 1. Телевидение в современной жизни. Введение новых лексических единиц. Образование и употребление глаголов в Past, Future, Present Simple. 2. Мое свободное время. Введение новых лексических единиц. Использование глаголов в Present Indefinite для выражения действий в будущем. 3. Время покупок. Введение новых лексических единиц по теме «Покупки в свободное время». 4. Досуг. Придаточные предложения времени и условия (if, when).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»</p>	8	продуктивный, репродуктивный
<p><b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные <b>Практические занятия</b> 1. Британская пресса. Введение новых лексических единиц. Времена группы</p>	2	
		6	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>Perfect-Present.</p> <p>2. Интернет. Введение новых лексических единиц. Present Continuous Tense.</p> <p>3. Новости, средства массовой информации. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p>		
<p><b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Погода в Англии. Введение новых лексических единиц. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.</p> <p>2. Понятие согласования времен и косвенная речь.</p> <p>3. Сохраним окружающую среду чистой. Введение новых лексических единиц. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>4. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>	<p>2</p> <p>8</p> <p>1</p>	<p>продуктивный, репродуктивный</p>
<p><b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за-</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме.</p>	<p>8</p>	<p>продуктивный, репродуктив-</p>

1	2	3	4
<p>рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среднее профессиональное образование. Мой техникум. Введение новых лексических единиц. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive</li> <li>2. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li>3. Образование в России и зарубежом. Введение новых лексических единиц.</li> <li>4. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> </ol>		<p>ный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»  Конференция «Образование в России и за рубежом»</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.8.</b>  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - предложения с союзами neither...nor, either...or;  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурные и национальные традиции. Введение новых лексических единиц. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.</li> <li>2. Краеведение. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Предложения с союзами neither...nor, either...or</li> </ol>	<p>8</p>	<p>продуктивный, репродуктивный</p>

1	2	3	4
	<p>3. Праздники в России. Введение новых лексических единиц. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p> <p>4. Обычаи и праздники. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»</p>	2	
<p><b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественная жизнь студента (повседневное поведение). Введение новых лексических единиц.</li> <li>2. Профессиональные навыки и умения. Повторение времени группы Indefinite – Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>3. Введение ЛЕ по теме «Общественная жизнь». Работа с текстом « What Would Happen if they Changed their Lifestyle?»</li> <li>4. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»</p>	8	продуктивный, репродуктивный
<p><b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	8	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-технический прогресс. Интернет. Работа с текстом «The Internet»</li> <li>2. Работа с диалогом «The Telephone Conversation with British Firm». Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.</li> <li>3. Персональный компьютер. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Развитие монологической речи.</li> <li>4. Современные компьютерные технологии. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</p>		
<p><b>Тема 2.11</b> Профессии, карьера</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессии, карьера. Работа с диалогами «Discussing plans for the future»</li> <li>2. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>3. Моя будущая профессия. Перевод текста «My Future Profession» для отработки лексического запаса слов.</li> <li>4. Речевая практика по теме: «My Future Profession». Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»</p>	8	продуктивный, репродуктивный
<p><b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме.</p>	8	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение лексических единиц. Работа с текстом «Travelling by Air».</li> <li>2. Работа с диалогами «Прибытие в страну (таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт)» Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>3. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li>4. Речевая практика по теме “Booking Airline Tickets by Telephone”, “Making Hotel Reservation by Telephone”.</li> </ol>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континент»</p>	1	
<p><b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Искусство и развлечения. Введение ЛЕ по теме «Искусство и развлечения». Чтение диалогов по данной теме для увеличения словарного запаса.</li> <li>2. Известные люди культуры. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>3. Работа с текстом «Theatres and Entertainment in England» Глаголы в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> </ol>	6	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.</p>	2	
<p><b>Тема 2.14</b> Государственное устройство,</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме.</p>	6	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
правовые институты	<p>Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великобритания. Государственное устройство, правовые институты. Введение ЛЕ по теме «Государственное устройство, правовые институты Великобритании». США. Государственное устройство, правовые институты. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li>2. Канада. Государственное устройство, правовые институты. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Австралия. Государственное устройство, правовые институты. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</li> <li>3. Россия. Государственное устройство, правовые институты. Развитие монологической речи.</li> </ol>		ный
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,	2	
<b>Тема 2.15</b>	Содержание учебной дисциплины для естественно-научных специальностей лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<b>53</b>	
<b>Тема 2.15.1 Цифры, числа, математические действия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цифры, числа, математические действия</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифры, числа. Единицы измерения. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме.</li> <li>2. Математические действия. Работа, связанная с переводом предложений и текстов для повторения лексики. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</li> </ol>	6	продуктивный, репродуктивный



1	2	3	4
	<p>3. Билл Гейтс – ученый и инженер. Отработка навыков монологической речи. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</p>	1	
<p><b>Тема 2.15.2 Оборудование, работа</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Оборудование, работа <b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение лексич.еских единиц по теме «Оборудование, работа». Работа с текстом «My profession»</li> <li>2. Повторение грамматики: Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Работа с тематическими текстами «Food Safety». Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</li> <li>3. Речевая практика по теме: “How I got into cooking”. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе об избранной профессии.</p>	6	продуктивный, репродуктивный
<p><b>Тема 2.15.3 Основные физические явления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные физические явления <b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические явления. Электричество. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> <li>2. Работа с текстами по теме «Открытия в физике», «Выдающиеся ученые в области физики. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</li> <li>3. Речевая практика по теме: «Изобретения электрических устройств». Повторение грамматики: Типы вопросительных предложений. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</li> </ol>	6	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мультимедийную презентацию по теме «Открытия в физике», «Выдающиеся ученые в области физики»	1	
Тема 2.15.4 Базовые химические понятия	<p><b>Содержание учебного материала</b> Базовые химические понятия</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные химические элементы. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> <li>2. «Что вы знаете о воде?» Чтения и выполнение заданий к тексту. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</li> <li>3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</li> </ol>	6	продуктивный, репродуктивный
Тема 2.15.5 Природа (природные катастрофы)	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мультимедийную презентацию – «Пищевая промышленность в России, Великобритании и США». Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран</p>	1	
Тема 2.15.6 Научно-технический прогресс	<p><b>Содержание учебного материала</b> Научно-технический прогресс</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогресс в науке и технике. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ol>	6	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>2. Научно-технический прогресс. Формирование навыков чтения, выполнение заданий к тексту. Повторение грамматики: Страдательный залог.</p> <p>3. Работа с тематическими текстами “Robots in Manufacturing”, “Internet”. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии»</p>	1	
<b>Тема 2.15.7 Защита окружающей среды</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Защита окружающей среды</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Защита окружающей среды. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>2. Работа с тематическими текстами. Повторение грамматики: Модальные глаголы. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Создание буклета «Сохраним нашу планету»</p>	4	продуктивный, репродуктивный
<b>Тема 2.15.8 Документы (письма, контракты)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Документы (письма, контракты)</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Письмо-запрос, письмо-предложение. Работа с тематическими текстами “Sample Inquiry Letter”, “Sample Letter of Offer”. Лексика по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>2. Контракт: предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты, отгрузочная документация. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы деловой поездки.</p>	4	продуктивный, репродуктивный
	<p><b>Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения</b> Подготовка экскурсии по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран</p>	2	

1	2	3	4
	Подготовка эссе об избранной профессии. Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений. Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>198</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете имеется в наличии достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. – М.: Академия, 2018. – 320 с.
2. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский язык шаг за шагом. Курс для начинающих. – М.: «Росмэн – Пресс», 2018

##### **Дополнительные источники:**

###### **базовые курсы**

3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347 с.
4. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. - М.: Айрис пресс, 2016г. – 352 с.

###### **Интернет ресурсы**

###### **Обучающие материалы**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

###### **Методические материалы**

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltag.co.uk](http://www.hltag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

### **Учебники и интерактивные материалы**

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

### **Lesson Resources**

[www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

### **Publishers:**

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)

[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

### **Audio Resources**

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.eIllo.org](http://www.eIllo.org)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

### **Video Resources**

[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)

### **3.3 Требования к организации образовательного процесса**

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные исследовательские, проектные методы обучения, применение которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность.

Освоению данной учебной дисциплины предшествует изучение дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана: ОУДб.03 «Иностранный язык».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>в результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык», обучающийся должен знать:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы и методы контроля обучения:</p> <p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>

