

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

для специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов

2017 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

экономических дисциплин

Председатель _____ С.И. Логвиненко

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ

_____ А.Л. Пелих

«30» августа 2017 г.

М.П.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов/ 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**, утвержденного приказом МОН РФ от 22 апреля 2014г. № 377, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 32490 от 29 мая 2014г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

_____Петросян В.С. – преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____Короленко А.И.- преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМТТ Квалификация по диплому : экономист по
бухгалтерскому учёт

_____ ИП Олейникова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы структурного подразделения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов / 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация работы структурного подразделения

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей производства
2. Планировать выполнение работ исполнителями
3. Организовывать работу трудового коллектива
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная подготовка кадров по профилю основных образовательных программ техникума), а так же в профессиональной подготовке работников в области организации работы структурного подразделения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

планирования работы структурного подразделения;

оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;

принятия управленческих решений;

уметь:

рассчитывать выход продукции в ассортименте;

вести табель учета рабочего времени работников;

рассчитывать заработную плату;

рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;

организовывать работу коллектива исполнителей;

оформлять документы на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией;

определять структуру производственного процесса с целью ее оптимизации;

определять потребность в таре, материалах, запасных частях, площадях складских помещений, транспортных средствах;

составлять калькуляции себестоимости продукции;

составлять планы работы структурных подразделений;

конструировать рабочие места.

знать:

методику расчета выхода продукции;

порядок оформления табеля учета рабочего времени;

методику расчета заработной платы;

структуру издержек производства и пути снижения затрат;

методику расчета экономических показателей;

основные приемы организации работы исполнителей;
формы документов порядок их заполнения;
общую и производственную структуру предприятия;
организацию и структуру производственного процесса;
материальную базу предприятия;
методологические основы планирования;
основы методологии управления коллективом исполнителей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часа;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работы структурного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04 Организация работы структурного подразделения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Раздел 1 Организация и планирование работы структурного подразделения в условиях рыночной экономики	240	160	96		80		-		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72							72	
	Всего:	312	160	96		80			72	

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Организация работы структурного подразделения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1 . Организация и планирование работы структурного подразделения условиях рыночной экономики		240	
МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации		160	
Тема 1. Предприятие и его структурные подразделения в условия рыночной экономики	Содержание	38	
	<p>1</p> <p>Характеристика предприятия и его структуры Понятие «предприятие», его основные признаки. Общая и производственная структура предприятия. Типы производства. Производственный и технологический процесс. Понятие, содержание и структура. Организация и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Организация вспомогательных и обслуживающих структурных подразделений, их роль, значение и виды. Организация ремонтного хозяйства. Значение ремонта и задачи системы планово – предупредительных ремонтов. Виды ремонтов. Организация и проведение ремонтных работ. Организация энергетического хозяйства. Тепловое хозяйство, электрическое и холодильное хозяйства, их роль в обеспечении бесперебойной работы основного производства. Организация тарного и складского хозяйства. Организация внутривозовского транспорта. Виды транспортных средств. Определение потребности в транспортных средствах.</p>		2

2	<p>Материально – техническая база предприятия Материальная база предприятия. Основной и оборотный капитал. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.</p> <p>Состав и структура основных средств предприятия. Учет и оценка основных средств. Виды оценки.</p> <p>Понятия и виды износа основных средств. Понятие амортизации основных средств. Методы амортизации. Порядок расчета амортизационных отчислений.</p> <p>Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств структурного подразделения. Пути повышения эффективности использования основных средств.</p> <p>Сущность, значение и формы капитального строительства. Роль в повышении эффективности использования основных средств. Методы ведения капитального строительства.</p> <p>Сущность капитальных вложений, их состав и структура. Источники финансирования капитальных вложений и эффективность их использования.</p> <p>Производственная мощность, её сущность, виды. Методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</p> <p>Общее понятие оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств.</p> <p>Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Направления улучшения их использования. Методика расчета экономических показателей.</p>		2
3	<p>Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда.</p> <p>Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работников. Среднесписочная численность.</p> <p>Нормирование труда. Методы нормирования. Виды нормирования труда.</p> <p>Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.</p> <p>Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж и фотография рабочего дня.</p> <p>Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p> <p>Основы организации оплаты труда на предприятиях. Тарифная система оплаты труда: сущность, состав, содержание.</p> <p>Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса РФ.</p>		2

		Бестарифная система оплаты труда. Методика расчета заработной платы.		
	4	<p>Издержки производства Понятие и состав издержек производства. Постоянные и переменные затраты. Структура издержек производства и пути снижения затрат. Безубыточный (критический) объем выпуска. Калькуляция себестоимости и её значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.</p>		2
	5	<p>Планирование работы структурного подразделения. Сущность планирования. Методы и этапы планирования. Методологические основы планирования. Оперативное планирование: основные методы и системы. Планирование производства и реализации продукции. Методика расчета выхода продукции. Планирование материально-технического снабжения предприятия. Планирование численности и состава персонала. Планирование труда и заработной платы. Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности.</p>		2
		Практические занятия	50	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение структуры производственного процесса с целью ее оптимизации. 2. Определение продолжительности производственного цикла. 3. Определение потребности в материалах, запасных частях для ремонта оборудования и численности ремонтных рабочих. 4. Определение потребности в таре и площади складских помещений. 5. Определение потребности в транспортных средствах. 6. Расчет показателей состояния и движения основных средств. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Расчет первоначальной и остаточной стоимости основных средств. 7. Расчет годовой суммы амортизации и нормы амортизации. Расчет показателей эффективности использования основных средств. 8. Расчет суммы капитальных вложений. Расчет показателей эффективности использования капитальных вложений. 9. Расчет производственной мощности подразделения. 10. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. 11. Определение потребности в оборотных средствах. 12. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов. 13. Расчет технически обоснованных норм затрат труда. 		

	<p>14. Расчет бюджета рабочего времени.</p> <p>15. Изучение методики проведения хронометража. Обработка результатов хронометража.</p> <p>16. Изучение методики проведения фотографии рабочего дня. Обработка результатов фотографии рабочего дня.</p> <p>17. Расчет показателей производительности труда.</p> <p>18. Расчет заработной платы рабочих.</p> <p>19. Расчет постоянных и переменных издержек производства.</p> <p>20. Составлять калькуляции себестоимости продукции.</p> <p>21. Составление производственной программы. Рассчитывать выход продукции в ассортименте.</p> <p>22. Составление плана материально-технического обеспечения. Составлять планы работы структурных подразделений.</p> <p>23. Определение среднесписочной численности работников.</p> <p>24. Расчет показателей снижения себестоимости продукции.</p> <p>25. Определение плановой прибыли и рентабельности. Расчёт экономических показателей структурного подразделения организации.</p>		
<p>Тема 2. Организация работы коллектива исполнителей</p>		22	
	<p>Содержание</p> <p>1 Основы методологии управления коллективом исполнителей. Основные категории кадрового менеджмента производственного подразделения. Управленческий, производственный и обслуживающий персонал. Трудовой коллектив производственного подразделения. Признаки, функции и пути формирования трудового коллектива. Кадровый потенциал: понятие и анализ. Работоспособность: понятие, показатели, факторы, влияющие на неё. Факторы, влияющие на потребность производственного подразделения в рабочей силе. Определение численности и структуры персонала производственного подразделения. Документы, регламентирующие деятельность персонала. Кодекс поведения персонала, корпоративная культура. Подбор кадров для производственного подразделения. Источники привлечения персонала: внутренние и внешние. Методы привлечения и отбора персонала. Система оценки. Процедура принятия окончательного решения о приеме кандидата на работу. Основы методологии управления коллективом исполнителей.</p>		2

	2	<p>Профессиональная пригодность. Адаптация и введение в курс дела новых сотрудников.</p> <p>Профессиональная пригодность, факторы, влияющие на неё. Этапы формирования профессиональной пригодности. Роль индивидуально – психологических особенностей личности в профессиональной пригодности.</p> <p>Адаптация на рабочем месте, её роль и значение. Классификация видов адаптации. Введение в курс дела новых сотрудников.</p> <p>Наставничество. Выбор наставника. Преимущества молодых специалистов как особой категории рабочей силы.</p>	2
	3	<p>Развитие персонала: повышение квалификации, обучение, продвижение по службе.</p> <p>Профессиональное развитие как важнейшее условие развития производственного подразделения. Профессиональное обучение и повышение квалификации.</p> <p>Оценка результатов профессионального обучения. Направление и формы профессионального обучения.</p> <p>Понятие «карьера». Управление продвижением по службе. Планирование карьеры. Формы планирования и развития карьеры.</p>	2
	4	<p>Организация труда в производственном подразделении и её совершенствование.</p> <p>Проектирование структуры производственного подразделения. Анализ системы организации труда и выделение рабочих мест. Ключевые принципы построения структуры эффективного производственного подразделения.</p> <p>Организация рабочих мест. Совершенствование трудовых процессов в структурном подразделении.</p> <p>Создание оптимальных условий труда и производственной эстетики. Организация работы по научной организации труда. Организация режима рабочего времени.</p> <p>Проектирование рабочих мест. Анализ рабочих мест. Структура описания рабочего места. Основные приемы организации работы исполнителей.</p>	2
	5	<p>Мотивация и оплата труда персонала. Оценка персонала. Теории мотивации и их значение для мотивирования персонала на рабочем месте. Содержательные и процессуальные теории мотивации.</p> <p>Практическое применение знаний о теории мотивации. Общие принципы «идеальной» работы с точки зрения мотивации. Причины пассивности работника.</p> <p>Мотивирующая функция оплаты труда персонала. Характеристика основных</p>	2

	<p>систем оплаты труда. Необходимость ежедневного контроля за работой конкретной системы оплаты труда и отслеживания её эффективности.</p> <p>Оценка персонала как главный фактор улучшения работы и отдельных исполнителей, и всего производственного подразделения. Этапы и методы проведения оценки персонала.</p> <p>Проблемы оценки персонала и их преодоление. Роль оценки персонала в управлении эффективностью исполнения работ. Юридические и этические аспекты оценки персонала.</p>		
6	<p>Контроль за деятельностью персонала структурного подразделения. Контроль и его виды. Этапы контроля. Технология и правила контроля.</p> <p>Характеристика эффективного контроля. Итоговая документация по контролю.</p>		2
7	<p>Процесс принятия управленческих решений. Понятие «управленческое решение». Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений. Этапы процесса принятия и исполнения управленческого решения.</p>		2
8	<p>Деловое общение в коллективе. Беседа как одна из самых распространенных форм взаимодействия в структурном подразделении. Правила построения деловой беседы, этапы деловой беседы.</p> <p>Деловое совещание как способ привлечения коллективного разума к выработке оптимальных решений. Основные задачи деловых совещаний. Классификация деловых совещаний Планирование и проведение деловых совещаний.</p>		2
9	<p>Управление конфликтами и стрессами. Конфликты, их источники и причины. Виды конфликтов. Управление конфликтами.</p> <p>Стресс, его природа и причины. Позитивные и негативные стрессы. Методы снятия стрессов и их предупреждения.</p>		2
10	<p>Руководство: власть и партнёрство. Власть и влияние. Источники и виды власти. Методы влияния руководителя на подчинённых.</p> <p>Лидерство. Качества лидера. Руководство. Стили руководства. Партнёрство как искусство выстраивания взаимоотношений с сотрудниками.</p> <p>Имидж руководителя. Составляющие положительного имиджа. Основные правила служебных взаимоотношений.</p> <p>Понятие о характере и темпераменте. Управление и типы характеров.</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием на работу. 2. Составление плана адаптации нового сотрудника в организации. 	40	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Планирование карьеры. 4. Конструирование рабочего места. 5. Мотивирование работников на решение производственных задач. 6. Изучение различных методов оценки деятельности персонала. Составление оценочного листа. 7. Разработка схемы реализации процесса контроля на конкретном примере. 8. Классификация управленческих решений по различным признакам. 9. Деловая игра «Алгоритм принятия управленческого решения» 10. Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений. Организовывать работу коллектива исполнителей. 11. Освоение технологии делового общения. 12. Решение ситуаций по этике взаимоотношений и психологии контакта. 13. Составление плана совещания. Составление протокола совещания. 14. Управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками. 15. Изучение социально-психологических причин конфликтов и овладение методами их разрешения. 16. Определение степени конфликтности личности и подверженности стрессам. 17. Различия и тактика должностной власти. 18. Моделирование идеального руководителя в сфере профессиональной деятельности. 19. Определение стиля руководства трудовым коллективом. 20. Изучение методики исследования типов темперамента. 						
Тема 3 Основы учета и отчетности в структурном подразделении		4					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center; vertical-align: top;">1</td> <td style="padding: 5px;"> Содержание Теоретические основы организации учета и отчетности. Учет сырья, материалов, готовой продукции. Сущность, значение и задачи учета и отчетности. Организация учета в структурном подразделении. Документация хозяйственных операций, её виды и требования к оформлению. Инвентаризация, её значение и виды. Формы документов порядок их заполнения. Задачи учета сырья, материальных ресурсов и готовой продукции. Документация по учету сырья и материалов. Содержание и виды оперативной отчетности о движении сырья и материалов. Учет и документальное оформление готовой продукции, брака и возврата продукции. </td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center; vertical-align: top;">2</td> <td style="padding: 5px;"> Учет численности работников и использования рабочего времени. Отчетность структурных подразделений. Учет численности работников и </td> </tr> </table>	1	Содержание Теоретические основы организации учета и отчетности. Учет сырья, материалов, готовой продукции. Сущность, значение и задачи учета и отчетности. Организация учета в структурном подразделении. Документация хозяйственных операций, её виды и требования к оформлению. Инвентаризация, её значение и виды. Формы документов порядок их заполнения. Задачи учета сырья, материальных ресурсов и готовой продукции. Документация по учету сырья и материалов. Содержание и виды оперативной отчетности о движении сырья и материалов. Учет и документальное оформление готовой продукции, брака и возврата продукции.	2	Учет численности работников и использования рабочего времени. Отчетность структурных подразделений. Учет численности работников и	2	2
1	Содержание Теоретические основы организации учета и отчетности. Учет сырья, материалов, готовой продукции. Сущность, значение и задачи учета и отчетности. Организация учета в структурном подразделении. Документация хозяйственных операций, её виды и требования к оформлению. Инвентаризация, её значение и виды. Формы документов порядок их заполнения. Задачи учета сырья, материальных ресурсов и готовой продукции. Документация по учету сырья и материалов. Содержание и виды оперативной отчетности о движении сырья и материалов. Учет и документальное оформление готовой продукции, брака и возврата продукции.						
2	Учет численности работников и использования рабочего времени. Отчетность структурных подразделений. Учет численности работников и						

	<p>использования рабочего времени в структурном подразделении. Порядок оформления табеля учета рабочего времени. Учет заработной платы. Значение системы первичного учета для эффективной организации оплаты труда.</p> <p>Сущность и особенности отчетности структурного подразделения. Виды отчетности, их характеристика. Пути совершенствования и повышения качества отчетности структурного подразделения.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение и оформление документов по учету сырья, материалов и готовой продукции. Оформлять документы на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией.</p> <p>2 Изучение порядка проведения инвентаризации. Документальное оформление инвентаризации материальных ценностей.</p> <p>3 Приобретение навыков ведения табеля учета рабочего времени работников.</p>	6	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное заполнение первичных документов</p> <p>Составление тестов по темам.</p> <p>Разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <p>Изучение статей Гражданского Кодекса РФ</p> <p>Особенности технологических процессов в отрасли</p> <p>Влияние качества материальных ресурсов на эффективность производства</p> <p>Влияние НТП на повышение эффективности использования основных средств на предприятиях отрасли</p> <p>Современные формы оплаты труда</p> <p>Направление снижения себестоимости продукции в отрасли</p> <p>Взаимосвязь планов организации и структурных подразделений</p> <p>Влияние корпоративной культуры на результаты работы структурного подразделения.</p> <p>Определение профессиональной пригодности к выбранной профессии.</p> <p>Подготовка к встрече с работодателем.</p> <p>Внутренняя мотивация работника, факторы, влияющие на её формирование.</p> <p>Изучение статей Трудового Кодекса РФ.</p> <p>Сравнительный анализ методов контроля за деятельностью персонала.</p>		80	

<p>Принятие управленческих решений в условиях неопределённости Субъективные факторы, влияющие на принятие управленческих решений Определение степени конфликтности личности и подверженности стрессам Работа с документацией по учету материальных ценностей Оформление отчетной документации и результатов инвентаризации Работа с табелем учета рабочего времени Современные методы формирования отчетности и документооборота.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Получение общих сведений о предприятии: (вид деятельности, организационно – правовая форма). Изучение общей и производственной структуры предприятия. Ознакомление с производственным процессом, изучение его структуры. Составление перечня технологических операций, их классифицирование. Изучение вспомогательных и обслуживающих структурных подразделений. Описание их основных задач и функций. Ознакомление с составом основных средств, изучение их структуры, порядка расчета амортизационных отчислений (привести пример). Определение путей и направлений повышения эффективности использования основных средств. Определение основных направлений использования капитальных вложений на предприятии (привести пример расчета эффективности их использования). Изучение методики расчета производственной мощности одного из структурных подразделений. Ознакомление с составом оборотных средств предприятия (подразделения), определение их структуры. Выявление основных направлений улучшения использования основных средств и материальных ресурсов. Ознакомление с составом работников предприятия (подразделения). Изучение системы нормирования труда. Изучение основ организации оплаты труда на предприятии (в подразделении). Описание применяемых форм и систем оплаты труда и премирования. Ознакомление с составом издержек производства. Определение путей снижения затрат. Изучение системы планирования на предприятии (в подразделении). Ознакомление с порядком планирования объёмов производства (привести пример). Описание порядка планирования материально – технического обеспечения с указанием источников покрытия потребностей в материальных ресурсах. Ознакомление с порядком планирования повышения эффективности производства (привести пример расчета эффективности внедрения одного из мероприятий этого плана) Изучение системы подбора кадров для производственного подразделения и источников привлечения персонала. Описание методов привлечения отбора и оценки персонала. Изучение системы наставничества в подразделении (привести пример). Ознакомление с системой повышения квалификации персонала подразделения. Описание применяемых направлений</p>	72	

<p>и форм профессионального обучения.</p> <p>Анализ системы организации труда в подразделении. Описание и анализ конкретного рабочего места. Ознакомление с мероприятиями по научной организации труда в подразделении.</p> <p>Изучение и описание организации режима рабочего времени.</p> <p>Ознакомление с системой мотивации персонала.</p> <p>Ознакомление с основными формами делового взаимодействия в структурном подразделении.</p> <p>Описание способов управления конфликтами и методов их предупреждения в производственном подразделении.</p> <p>Характеристика и определение эффективности применяемого в подразделении стиля руководства.</p> <p>Ознакомление с системой организации учета в структурном подразделении.</p> <p>Изучение порядка инвентаризации и её оформления.</p> <p>Изучение и оформление документации по учету сырья, материалов и готовой продукции.</p> <p>Оформление табеля учета рабочего времени.</p> <p>Изучение применяемой в производственном подразделении отчетности.</p> <p>Ознакомление с основными требованиями оформления учетной и отчетной документации.</p>		
<p>Всего</p>	<p>312</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Комплекты специальной экономической литературы;

Комплект учебно-методической документации;

Сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;

Комплект бланков унифицированных первичных документов учета и отчетности

Технические средства обучения: Ноутбуки и мультимедийная установка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Рабочее место, соответствующее профилю специальности, планирующая, учетная и отчетная документация организации и производственного подразделения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Базаров Т. Ю. Управление персоналом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия). – М.: КНОРУС, 2016
3. Казначевская Г.Б., Менеджмент: учебник. – М.: КНОРУС, 2016
4. Мусалов Н. П. Управление структурным подразделением организации в сфере торговли и коммерции. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники:

1. Антипова Л. В., Бессонова Л. П., Сидельников В. М., Астанина В. Ю. Производственный учёт и отчётность - СПб.: ГИОРД, 2006
2. Андропова Н. Л., Макаров Н. В., Андропова И. Ю. Кадровый менеджмент. – М.: Издательский центр «Академия», 2008

3. Борщевский П.П. , Заинчковский А. Учет и отчетность на предприятиях пищевой промышленности. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984
4. Дубровин И. А. Экономика и организация пищевых производств. Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015
5. Драчева Е.Л. Менеджмент. – М.: Издательский центр «Академия», 2017
6. Драчева Е. Л. Менеджмент. Практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2017
7. Добринина Н. А. Менеджмент: основы теории и деловой практики. – М.: Альфа-М, 2012
8. Зайцева Т. В., Зуб А. Т. Управление персоналом. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2009
9. Котерова Н. П. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
10. Кошечкина И. П. Профессиональная этика и психология делового общения. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2014
11. Космин А. Д. Менеджмент. – М.: Издательский центр «Академия», 2011
12. Кибанов А. Я. Управление персоналом – М.: КНОРУС, 2010
13. Магомедов М. Д. Экономика пищевой промышленности. – М.: ИТК «Дашков и К», 2016
14. Разу М.Л. Менеджмент – М.: КНОРУС, 2011
15. Чуев И.Н. Экономика предприятия. – М.: ИТК «Дашков и К⁰», 2008
16. Чечевицына Л. Н. Практикум по экономике предприятия. – Ростов н/Д: Феникс, 2008

Нормативный материал:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. ФЗ «О занятости населения в РФ»
5. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»

Отечественные журналы:

1. Журнал Менеджмент, маркетинг. Гл. редактор Василий Багданов. Журнал зарегистрирован по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-24852 от 4 июля 2006 г.
2. Журнал Экономика и управление. Главный редактор Гневко В. А. Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций 02. 12. 2008 г. ПИ № ФС 77-34634
3. Журнал АПК: экономика, управление, ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. Гл. редактор И. Г. Ушачев

4. Журнал Вопросы экономики. Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.

Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)
3. Консультант плюс, Гарант: <http://www.garant.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Неотъемлемой частью профессионального модуля является производственная практика. Так как содержание заданий практики носит комплексный характер, проведение практики предусматривается по итогам изучения модуля (концентрированно).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины и модули: ОП.09.«Основы экономики, менеджмента и маркетинга», ОП.08.«Правовые основы профессиональной деятельности», ПМ.01 «Производство консервов» ПМ.02 «Производство продуктов из картофеля, сушеных плодов, овощей и мяса» ПМ.03 «Производство пищевых концентратов»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы структурного подразделения» и специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства	<p>-Аргументированность преимуществ развития и осуществления производства по своевременно и грамотно составленным планам.</p> <p>-Правильность выбора методов планирования.</p> <p>-Верность и точность расчетов основных экономических показателей производства.</p>	<p>Текущий контроль в форме письменного и устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ и курсовой работы.</p> <p>Зачет по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу</p>
ПК4.2. Планировать выполнение работ исполнителям.	<p>-Соответствие оперативных планов показателям плана работы производственного подразделения.</p> <p>-Обоснованность, верность и точность расчетов плановых заданий исполнителям.</p> <p>-Результативность процесса планирования.</p>	<p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Текущий контроль в форме письменного и устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ и курсовой работы.</p> <p>Зачет по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	<p>-Соответствие выбранных форм и методов организации работ трудового коллектива целям и задачам деятельности производственного подразделения.</p> <p>-Ясность и аргументированность изложения сути конкретной работы каждого члена трудового коллектива.</p> <p>-Своевременность корректировки заданий.</p> <p>- Полнота и доступность инструкций, рекомендаций, правил выполнения конкретных работ</p>	<p>Текущий контроль в форме письменного и устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ .</p> <p>Зачет по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

ПК4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	-Обоснованность отбора критериев оценки результатов выполнения работ исполнителями. -Демонстрация навыков правильного выбора форм и методов контроля хода выполнения работ. -Своевременность оценки результатов выполнения работ исполнителями	Текущий контроль в форме письменного и устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ . Зачет по производственной практике (по профилю специальности) Экзамен по профессиональному модулю
ПК4.5. Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.	-Демонстрация навыков формирования и обработки оформления первичных учетных документов. - Обобщение данных текущего учета. -Демонстрация навыков ведения отчетной документации, табеля учета рабочего времени работников.	Текущий контроль в форме письменного и устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ и курсовой работы. Зачет по производственной практике (по профилю специальности) Экзамен по междисциплинарному курсу Экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих формирование их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; – демонстрация интереса к будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения; – соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; – грамотное составление плана	наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

	<p>практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время производственной практики; 	
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области планирования и организации работы структурного подразделения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность поиска необходимой информации; - правильность выбора источников информации, включая электронные 	<p>Выполнение и защита реферативных и курсовых работ</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - способность работы с различными прикладными программами 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - результативность работы членов команды (подчиненных) 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков анализа инноваций в области планирования и организации работы структурного подразделения; - соответствие выбранных форм и методов организации работы изменившимся условиям 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работе</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по профессиональному модулю
ПМ 04 Организация работы структурного подразделения
по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов,
выполненную преподавателем экономических дисциплин
Петросян В.С.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: организации работы трудового коллектива, планирования выполнения работ исполнителями, организации контроля и оценки результатов выполнения работ исполнителями.

Программа включает 5 разделов, в том числе паспорт программы, требования к практическому опыту, знаниям и умениям студентов, которые должны сформироваться в процессе освоения модуля. Отражены условия реализации модуля, в том числе требования к квалификации преподавателей. Программой установлены методы и критерии оценки освоения студентами профессиональных компетенций.

Содержание обучения по профессиональному модулю включает один раздел и три темы. В каждой теме предусмотрено выполнение практических занятий. Кроме того, программой предусмотрено выполнение курсовой работы в объёме 10 часов. Общее количество часов на выполнение практических работ и курсовой работы превышает 50% от отведённого аудиторного времени.

На самостоятельное обучение отведено также 50% от предусмотренного программой количества часов на освоение модуля.

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы. Выполняя практические работы, студенты приобретут навыки: расчёта основных технико-экономических показателей работы структурного подразделения, расчёта эффективности капитальных вложений, калькуляции себестоимости продукции, выработки оптимальных управленческих решений, ведения деловых бесед, переговоров, совещаний, оформлению документации.

Программа изложена простым языком, в деловом стиле, с применением свойственной для данного модуля терминологии, что делает ее доступной для понимания и студентами и преподавателями.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства о чём свидетельствует перечень современных источников информации, предложенный в разделе «Условия реализации профессионального модуля».

Программа может быть рекомендована для обучения студентов по ПМ 04 Организация работы структурного подразделения в других профессиональных образовательных учреждениях.

Заключение:

Рабочая программа по ПМ 04 Организация работы структурного подразделения может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов.

Рецензент: _____ Короленко А.И.- преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ
КК АМТ

Квалификация по диплому: экономист по бухгалтерскому учёту, специальность «Бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по профессиональному модулю
ПМ 04 Организация работы структурного подразделения
по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов,
выполненную преподавателем экономических дисциплин
Петросян В.С.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: планирования деятельности трудового коллектива, организации работы исполнителей, контроля и оценки эффективности работы структурного подразделения, ведения учётной и отчётной документации.

Все пять разделов программы хорошо проработаны, содержат необходимые сведения об осваиваемых компетенциях, требованиях к знаниям, практическому опыту студентов, условиях реализации модуля. Указан обширный перечень учебной литературы и интернет - ресурсы. Определены критерии и методы оценки профессиональных и общих компетенций по модулю.

Содержание обучения по модулю разбито на три темы, в каждой из которых предусмотрено выполнение практических работ. Программой модуля предусмотрено выполнение курсовой работы в объёме 10 часов. Объём часов на выполнение практических работ и курсовой работы свидетельствует о практикоориентированности программы модуля.

Пятьдесят процентов от объёма аудиторных работ отведено на самостоятельную работу студентов.

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы. Выполняя практические работы студенты приобретут навыки: расчёта показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, расчёта основных технико-экономических показателей работы структурного подразделения, расчёта эффективности капитальных вложений, снижения себестоимости продукции, выработки оптимальных управленческих решений, ведения деловых бесед, переговоров, совещаний, оформлению документации.

Программа изложена доступным языком, в деловом стиле, с применением терминологии соответствующей данному модулю.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, т.к. её освоение подразумевает использование современных учебных пособий периодических изданий и интернет – ресурсов, а также периодическую стажировку преподавателей на предприятиях соответствующего профиля.

Программа может быть рекомендована для обучения студентов по ПМ 04 Организация работы структурного подразделения в других профессиональных образовательных учреждениях.

Заключение:

Рабочая программа по ПМ 04 Организация работы структурного подразделения может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по профессии специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов.

Рецензент _____ ИП Олейникова Е.В.

