

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 19.02.06 Технология консервов и пищекокцентратов

2017 г.

*ОДОБРЕНА*  
Цикловой комиссией  
Экономических и сервисных  
дисциплин и МДК  
Председатель \_\_\_\_\_ Логвиненко С. И.  
Протокол №\_1\_ от «\_28\_» августа 2017 г.

*УТВЕРЖДАЮ*  
Директор ГБПОУ КК АМТТ

\_\_\_\_\_ А.Л.Пелих  
«\_30\_» августа 2017г.

М.П.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08. 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов среднего профессионального образования / 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии утвержденного приказом МОН РФ от 22.04.2014г. № 377, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 32490 от 29.05.2014г.)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

**Разработчик:** Беликова И.Н. преподаватель экономических дисциплин  
ГБПОУ КК АМТТ

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_ Бондарь М.В.- председатель ЦМК социально-экономических дисциплин ГБПОУ КК АЮТ, квалификация по диплому: экономист, специальность «Планирование промышленности»

\_\_\_\_\_ Серая Н.В.– главный бухгалтер ОАО «АРМПЛАСТ»,  
Квалификация по диплому: бухгалтер, специальность  
«Бухгалтерский учет, аудит и анализ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов среднего профессионального образования / 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная подготовка кадров по профилю основных образовательных программ техникума).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Данная дисциплина предполагает изучение основ предпринимательской деятельности и подготовку специалистов к созданию бизнес-планов, что позволит им открыть свое дело.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- формировать пакет документов необходимых для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- охарактеризовать продукцию (услугу) и анализировать ситуацию на рынке;
- составлять производственную программу предприятия, подбирать и оценивать персонал;
- формировать ценовую и сбытовую политики;
- формировать политику продвижения товаров и услуг;
- рассчитывать основные экономические показатели проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- сущность, цели и виды предпринимательства;
- правовые основы организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;  
практические занятия – 12 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема1 Основы предпринимательства</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Сущность, цели и виды предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Сущность, цели и функции предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Правовые основы организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Этапы процесса образования юридического лица. Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.		
	<b>Практическое задание №1</b> Формирование пакета документов необходимых для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений по следующим темам: «Стратегия развития предприятия в условиях конкуренции», «Предприятие и экономические реформы в РФ», «Виды предпринимательства и их развитие», «Виды деятельности, подлежащие лицензированию», «Государственная поддержка предприятий малого бизнеса»	2	
<b>Тема 2 Разработка бизнес – проекта.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1 Структура бизнес-плана. Описание товара(услуги). Анализ рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию. Характеристика разделов бизнес-плана. Описание продукции проекта – предполагаемых к производству и реализации товаров и услуг. Описание ситуации на рынке. Анализ конкурентов.	4	2
	<b>Практические задания № 2</b> Характеристика продукции (услуги) и анализ ситуации на рынке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Сформулировать бизнес-идею. Оформить таблицу сравнительного анализа конкурентов и сделать SWOT-анализ.	4	
<b>Тема 2.2 Производственный и организационный планы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Потребность в оборудовании, технике, материалах. План и сроки реализации проекта. Кадровое обеспечение проекта. Организационная структура предприятия.	4	2
	<b>Практическое задание №3</b>	2	



	Составление производственной программы предприятия. Подбор и оценка персонала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Оформление таблиц «Объем вырабатываемой продукции» «Потребности в материалах», «Ежемесячные операционные расходы», «Производственные затраты». Оформить план реализации проекта, организационную структуру предприятия и должностные инструкции.	6	
<b>Тема 2.3 Сбыт и продвижение услуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Ценообразование. Каналы сбыта продукции. Методы продвижения предлагаемых товаров и услуг.		
	<b>Практическое задание № 4</b> Формирование ценовой и сбытовой политики	2	
	<b>Практическое задание № 5</b> Формирование политики продвижения товаров и услуг	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Составить таблицу расходов на рекламу.	2	
<b>Тема 2.4 Финансовый план.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Система нормативного регулирования и организации бухгалтерского учета на малых предприятиях. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Порядок исчисления уплачиваемых налогов.		

	<b>Практическое задание № 6</b> Расчёт основных экономических показателей проекта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Оформить таблицу отчёта денежных средств.	2	
<b>Тема2.5</b> <b>Риски проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Виды рисков. Оценка предполагаемых рисков проекта. Презентация бизнес - проектов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Оформить таблицу рисков и презентацию бизнес -проекта	2	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы предпринимательской деятельности**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Резник С.Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя: учеб. пособие. – М.: ИНФРА – М., 2014. - 224 с.
2. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2016. – 152 с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Крутик А.Б., Предпринимательство в сфере сервиса: учебник для студентов учреждений среднего образования, –М.: Издательский центр «Академия», 2012
- 2 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник. - М.: КНОРУС, 2012
- 3 Гомеля А. И. Экономика.: учебник М.: Издательский центр. «Академия», 2011
- 4 Дубровин И.А. Экономика и организация производства. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009
- 5 Сафронов Н. А. Экономика организации. – Магистр, 2009
- 6 Чечевицына Л. Н. Практикум по экономике предприятия. – Ростов н/Д:Феникс, 2009
- 7 Котерова Н. П. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

##### **Отечественные журналы:**

- 1 «Экономика и управление». Российский научный журнал. Гл. редактор В. А. Гневко
- 2 «Вопросы экономики». Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.
- 3 Журнал «Экономика России XXI века».

**Интернет ресурсы:** <http://www.garant.ru/>

### 3. 3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПК 1.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.
ПК 2.2	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины ОП. 12 Основы предпринимательской деятельности предшествует изучение дисциплин: ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности, МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- формировать пакет документов необходимых для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- охарактеризовать продукцию (услугу) и анализировать ситуацию на рынке;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- составлять производственную программы предприятия, подбирать и оценивать персонал;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- формировать ценовую и сбытовую политики;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- формировать политику продвижения товаров и услуг;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- рассчитывать основные экономические показатели проекта.	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
- сущность, цели и виды предпринимательства;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
-правовые основы организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
-нормативно-правовую база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
- виды и формы кредитования малого предпринимательства;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

## Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

### ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов представленной Беликовой И.Н., преподавателем экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (1)		Примечание	Экспертная оценка (2)		Примечание
		да	нет		да	нет	
	<b>Экспертиза оформления титульного листа и содержания (оглавления)</b>						
1.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в разделе VI ФГОС СПО и (или) учебном плане						
2.	Оборотная сторона титульного листа содержит сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа, организации-разработчике, разработчике(ах) рабочей программы						
3.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.						
	<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»</b>						
4.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен						
5.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе						
6.	Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (в соответствии с приложением к лицензии)						
7.	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу						
8.	Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности (в т.ч. конкретизирует и (или) расширяет						

	требования ФГОС)						
9.	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану						
	<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>						
10.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.						
11.	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
12.	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень тем учебной дисциплины с указанием подтем и их содержания, перечень практических работ, видов и тематики самостоятельной работы, в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
13.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям, указанным в Разъяснениях.						
14.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
15.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
16.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
	<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»</b>						
17.	Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен.						
18.	Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины.						



19.	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.						
20.	Основные источники (печатные и электронные издания) по дисциплине изданы за последние 5 лет.						
	<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>						
21.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.						
22.	Результаты обучения (освоенные знания и умения) указаны в соответствии с п. 1.3 Паспорта программы.						
23.	Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины (соотносится с таблицей 2.2).						
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>						
	Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу (рецензирование)						

Эксперт (1) \_\_\_\_\_

Эксперт (2) \_\_\_\_\_