

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности **19.02.06** «Технология консервов и пищевых концентратов»

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
экономических и сервисных
дисциплин и МДК
Председатель _____ Логвиненко С. И.
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ

_____ А.Л. Пелих
«30» августа 2017 г.
М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Рабочая программа разработана на основе письма Научно – методического центра довузовского профессионального образования № 229/02-01 от 29.08.2014г., ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищеконцентратов»/ укрупненные группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии утвержденного приказом МОНРФ от 22.04.2014г., № 377, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 32490 от 29.05.2014г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Разработчик (и):

_____ Гулам Фатима Набиевна, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____ Макаренко М.А. директор Гипермаркет Магнит
Квалификация по диплому: экономист по бухгалтерскому учету

_____ Короленко А.И., ГБОУ СПО «АМТ» КК, преподаватель высшей категории
Квалификация по диплому: экономист

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована для изучения студентами всех специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании населения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ❖ рассчитывать семейный бюджет и различные виды налогов;
- ❖ пользоваться интернет услугами;
- ❖ составлять и оформлять документы по кредитным операциям;
- ❖ производить расчеты по кредитным и страховым операциям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ сущность и принципы функционирования бюджетной системы, основы бюджетного устройства и налогообложения;
- ✓ сущность кредитования и системы страхования и пенсионного обеспечения;
- ✓ банковскую систему.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы бюджетной грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Государственный бюджет Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации.	<p>Государственный бюджет: понятие, социально-экономическая сущность, роль в социально-экономическом развитии общества. Особенности государственного бюджета как части финансов. Бюджетная система Российской Федерации: ее, понятие, состав, принципы построения. <i>Сущность и принципы функционирования бюджетной системы, основы бюджетного устройства и налогообложения.</i> Бюджетная классификация. Бюджетный процесс: сущность, этапы. Доходы Федерального бюджета: понятие, сущность, структура, виды и классификация. Налоговые доходы, их роль в формировании бюджетного фонда. Неналоговые доходы. Расходы Федерального бюджета: понятие, экономическая сущность, классификация. Направления и приоритеты расходования бюджетных средств. Состав расходов Федерального бюджета.</p> <p>Понятие дефицита, профицита и первичного профицита бюджета. Дефицит бюджета: сущность, причины его возникновения, экономические последствия. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды. Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.</p>	4	
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме: «Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения».</p>	3	
	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>Расчет суммы регулирующих доходов бюджета, расчет дефицита бюджета и суммы субвенции</p>	2	

Тема 2 Бюджет моей семьи.	Содержание Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Бюджет государства и семьи. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Сущность кредитования. Плюсы и минусы (риски) кредитование граждан. Семейная экономика. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме: «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит», работа с конспектом и литературой.	3	
	Практические занятия 1. Расчет семейного бюджета и различные виды налогов 2. Составление заявления на получение кредита. Составление и оформление документов по кредитным операциям.	4	
Тема 3 Карманные деньги: за и против. Электронные деньги.	Содержание Виды и типы пластиковых карт, преимущества, недостатки. Использование банкомата. Использование терминала самообслуживания (оплата коммунальных услуг, услуг связи, кредитов, осуществление переводов). Оплата услуг в интернете. Оплата услуг через POS-терминалы. Использование дополнительных услуг по пластиковым картам. Использование карты как носителя информации. Банковские услуги. Портал гос. услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме: «Использование карты как носителя информации. Банковские услуги», работа с конспектом и литературой.	2	
	Практическое занятие Открытие счета в Интернет-банке., оплата услуг в интернете, использование портала гос. услуг. <i>Пользоваться интернет услугами.</i>	2	

<p align="center">Тема 4</p> <p>Банковская система России. Понятие кредитно – денежной политики.</p>	<p>Содержание</p>		
	<p><i>Банковская система Российской Федерации, принципы ее организации. Классификация банков. Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Система коммерческих банков, их функции и услуги. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Сущность кредитования</i></p> <p>Цели и задачи кредитно – денежной политики. Инструменты кредитно – денежной политики.</p> <p>Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.</p> <p>Операции на оптовом рынке. Политика изменения ученой ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых денег».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
	<p>Выполнение домашних заданий по теме: Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых денег», работа с конспектом и литературой.</p>	4	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1. Расчет суммы процентов за предоставленный кредит. <i>Производить расчеты по кредитным операциям.</i></p> <p>2. Определение суммы процентов по вкладам. Производить расчеты по кредитным операциям.</p>	4	
<p align="center">Тема 5</p> <p>Пенсионные программы.</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством о Пенсионных накоплениях. <i>Сущность пенсионного обеспечения.</i> Порядок действий при переходе в негосударственный пенсионный фонд. Пенсионное страхование Основные задачи, реализуемые фондом социального страхования. Основные задачи управления Пенсионного фонда.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
	<p>Выполнение домашних заданий по теме: «Основные задачи управления Пенсионного фонда», работа с конспектом и литературой, написание реферата по теме: «Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством о Пенсионных накоплениях»</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p>Решение ситуационных задач по переводу пенсионных накоплений в негосударственный пенсионный фонд.</p>	2	

<p align="center">Тема 6 Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды и методика их расчетов.</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Понятие налога, его признаки Виды удержаний из заработной платы. Учет удержаний из заработной платы. Обязательные удержания из зарплаты, предусмотренные законодательством. Удержание налога на доходы с физических лиц. Объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые вычеты по налогу на доходы с физических лиц. Порядок удержания по исполнительным листам. Удержания по инициативе администрации.</p>	2	
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме: «Порядок удержания по исполнительным листам», работа с конспектом и литературой, написание реферата по теме: «Удержание налога на доходы с физических лиц»</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p>Составление налоговой декларации. <i>Рассчитать различные виды налогов.</i></p>	2	
<p align="center">Тема 7 Страхование.</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Социально-экономическое содержание страхования. <i>Сущность системы страхования.</i> Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности.</p>	1	
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата по теме: «Страхование предпринимательского риска». Источники формирования и направления использования Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонды обязательного медицинского страхования.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p>Определение страховых взносов. <i>Произвести расчеты по страховым операциям.</i></p>	2	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы бюджетной грамотности»; сборники задач по курсу «Основы бюджетной грамотности».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. «Экономика» - М.: Академия, 2016г.
2. Евстигнеев Е.Н. «Налоги и налогообложение» - М.: Питер, 2015г.
3. Янин О.Е. "Финансы, денежное обращение и кредит" - М.: ИЦ" Академия", 2014г.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы:
"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2013г., с изм. от 03.02.2014г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014г.).
Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.05.2014г.) "О защите прав потребителей".
2. Нормативные документы Центрального Банка РФ.
3. «Финансы, денежное обращение. Кредит»/Под ред. Н.А. Ковалева-Ростов: Феникс,2014г.
4. «Финансы. Денежное обращение. Кредит» /Под ред. Н.Ф. Самсонова - М.: ИНФРА, 2014г.
5. «Финансы. Денежное обращение. Кредит»/Под ред. Л.А. Дробозиной - М.: фин. и стат., 2015г.
6. «Финансы»/Под ред. А.М. Ковалевой - М.: Фин. и стат., 2014г.
7. Галанов В.А. "Финансы, денежное обращение, кредит" - М.: Форум, 2014г.
8. Ковалев В.В. «Финансы предприятий» - М.: Велби,2016г.
9. Климович В.П. "Финансы, денежное обращение, кредит" - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА, 2014г.
10. Миляков Н.В. «Финансы» - М.: ИНФРА, 2015г.

11. Нешиной А.С. "Финансы, денежное обращение и кредит" - М.: Дашков и К, 2014г.
12. Перекрестова Л.В. «Финансы и кредит» - М.: Академия, 2015г.
13. Чернецов С.А. "Финансы, денежное обращение и кредит" - М.: Магистр, 2014г.
14. «Деньги кредит, банки» (Под ред. О.И. Лаврушина). М.: ФиС, 2014г.
15. Голанов В.А. «Финансы, денежное обращение, кредит», М. - «Форум-Инфра-М», 2015г. 412 с. 379-410
16. Дорофьев Б.Ю. «Валютное право России», учебное пособие, М., Норма, 2015г.
17. Климова В.П. «Финансы, денежное обращение, кредит», М-ИД «Форум-Инфра-М», 2014г. 252 с. 232-251
18. Миляков Н.В. «Финансы, денежное обращение, кредит», М.: Инфра-М, 2014г., 541 с. 463-537

Отечественные журналы:

- 1 Журнал «Вопросы экономики»
- 2 Журнал «Коммерсант-деньги»
- 3 Газета «Экономика и жизнь»
- 4 Газета «Финансовая газета»

Интернет ресурсы: <http://www.garant.ru/>
<http://www.consultant.ru>

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, педагогические студии, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины **ОГСЭ.05 «Основы бюджетной грамотности»** предшествует изучение дисциплины **ЕН.01. Математика**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- рассчитывать семейный бюджет и различные виды налогов; - пользоваться интернет услугами; - составлять и оформлять документы по кредитным операциям; - производить расчеты по кредитным и страховым операциям.	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Знания:	
- сущность и принципы функционирования бюджетной системы, основы бюджетного устройства и налогообложения;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ
- сущность кредитования и системы страхования и пенсионного обеспечения;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ
- банковскую систему	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ