

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальностей
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2019

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
иностранных языков, сервисных дис-
циплин и МДК

Председатель _____ Турилина Н.С.

Протокол № _____ от « ____ » ____ . 2019г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 7 от «30» 05. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ

_____ А.Л.Пелих

«30» 05 . 2019г.

М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Английский язык», утвержденной ФГУ ФИРО, 2010г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы/ 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом МОН РФ № 849 от 28 июля 2014г., зарегистрированного Минюстом РФ № 33748 от 21 августа 2014 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

_____ Ушкина Л.А., преподаватель английского языка ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____ Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК АМТ)

Квалификация по диплому: «Учитель английского и немецкого языков», по специальности «Иностранные языки»

_____ Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Армавирский Государственный Педагогический Университет
Квалификация по диплому: «Учитель английского языка»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы/ 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции/ 08.00.00 Техника и технология строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 204 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Все занятия по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» являются практическими.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
проектная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	36
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	19	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звуки, буквы, ударение, интонация. Особенности чтения сочетания букв, 4 типа слога. 2. Описание людей (внешность). Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Введение новых лексических единиц. 3. Личностные качества (характер), профессии. Введение новых лексических единиц по теме. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. 4. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. Глагол-связка. Составное глагольное и составное именное сказуемое. Безличные предложения. 	8	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фо-		1

1	2	3	4
	тографий иллюстрирующих школьные годы, подготовку мини-сообщение.		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite Практические занятия 1. Моя семья. Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение новых лексических единиц. 2. Хобби. Введение новых лексических единиц. Предложения с оборотом there is /are 3. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. 4. Ярмарка увлечений. Введение новых лексических единиц. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	8	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»	2	
Раздел 2	РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС	185	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без ар-		продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>тикля.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой выходной день. Имя существительное, его функции. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Введение новых лексических единиц. 2. Ежедневное планирование. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Введение новых лексических единиц. 3. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день 	6	
<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье. Введение новых лексических единиц. Числительные. 2. Правила здорового образа жизни Система модальности. 3. Спорт. Виды спорта. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. 	6	продуктивный, репродуктивный
<p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Практические занятия</p>	8	продуктивный,
<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда»</p>		1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»</p>		1	

1	2	3	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Города Америки: Нью -Йорк, Бостон, Чикаго. Новый свет - история возникновения крупных городов Америки. Промышленность и средства коммуникации. 2. Город, деревня, инфраструктура. Москва – столица РФ. Достопримечательности столицы. Введение новых лексических единиц 3. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple. 4. Вашингтон – столица США. Достопримечательности. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).</p>	2	
<p>Тема 2.4. Досуг</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевидение в современной жизни. Введение новых лексических единиц. Образование и употребление глаголов в Past, Future, Present Simple. 2. Мое свободное время. Введение новых лексических единиц. Использование глаголов в Present Indefinite для выражения действий в будущем. 3. Время покупок. Введение новых лексических единиц по теме «Покупки в свободное время». 4. Досуг. Придаточные предложения времени и условия (if, when). 	8	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»</p>	2	
<p>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present</p>		продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные Практические занятия 1. Британская пресса. Введение новых лексических единиц. Времена группы Perfect-Present. 2. Интернет. Введение новых лексических единиц. Present Continuous Tense. 3. Новости, средства массовой информации. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; личные, притяжательные, вопросительные, объектные	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на теле-шоу». Проект «Издание газеты в колледже».	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. Практические занятия 1. Погода в Англии. Введение новых лексических единиц. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. 2. Понятие согласования времен и косвенная речь. 3. Сохраним окружающую среду чистой. Введение новых лексических единиц. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. 4. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производ-	8	продуктивный, репродуктив- ный

1	2	3	4
	<p>ные от some, any, every.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»</p>	1	
<p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среднее профессиональное образование. Мой техникум. Введение новых лексических единиц. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive 2. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. 3. Образование в России и за рубежом. Введение новых лексических единиц. 4. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	8	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом»</p>	2	
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;</p>		продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</p> <p>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурные и национальные традиции. Введение новых лексических единиц. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. 2. Краеведение. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Предложения с союзами neither...nor, either...or 3. Праздники в России. Введение новых лексических единиц. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. 4. Обычаи и праздники. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»</p>	2	
<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественная жизнь студента (повседневное поведение). Введение новых лексических единиц. 2. Профессиональные навыки и умения. Повторение времена группы Indefinite – Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Введение ЛЕ по теме «Общественная жизнь». Работа с текстом « What Would Happen if they Changed their Lifestyle?» 4. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	8	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»</p>	2	

1	2	3	4
<p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-технический прогресс. Интернет. Работа с текстом “The Internet”, “History and future of the Internet”. Формирование умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 2. Работа с диалогом «The Telephone Conversation with British Firm». Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Формирование умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. 3. Персональный компьютер. Работа с текстами “What is a computer?”, “Hardware”, “Types of software”. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Формирование умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 4. Современные компьютерные технологии. Работа с текстом “Operating systems”. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	8	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

1	2	3	4
	Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»		
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Практические занятия 1. Профессии, карьера. Работа с диалогами «Discussing plans for the future». Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Моя будущая профессия. Перевод текста «The future of the engineering profession» для отработки лексического запаса слов.» Формирование умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 4. Речевая практика по теме: «My Future Profession». Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Формирование умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	8	продуктивный, репродуктивный
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Практические занятия 1. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение лексических единиц. Работа с тек-	2	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>стом «Travelling by Air».</p> <p>2. Работа с диалогами «Прибытие в страну (таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт)» Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>3. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>4. Речевая практика по теме “Booking Airline Tickets by Telephone”, “Making Hotel Reservation by Telephone”.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континент»</p>	1	
<p>Тема 2.13 Искусство и развлечения</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Искусство и развлечения. Введение ЛЕ по теме «Искусство и развлечения». Чтение диалогов по данной теме для увеличения словарного запаса.</p> <p>2. Известные люди культуры. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>3. Работа с текстом «Theatres and Entertainment in England»</p> <p>4. Глаголы в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	8	продуктивный, репродуктивный
<p>Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	2	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великобритания. Государственное устройство, правовые институты. Введение ЛЕ по теме «Государственное устройство, правовые институты Великобритании». 2. США. Государственное устройство, правовые институты. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 3. Канада. Государственное устройство, правовые институты. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 4. Австралия. Государственное устройство, правовые институты. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. 5. Россия. Государственное устройство, правовые институты. Развитие монологической речи. 	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,</p>	2	
Тема 2.15	<p>Содержание учебной дисциплины, рекомендованное для технических специальностей лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	53	
Тема 2.15.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	<p>Содержание учебного материала Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифры, числа, математические действия. Введение новых ЛЕ по теме. 2. Основные математические понятия и физические явления. Введение новых ЛЕ по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 3. Билл Гейтс – ученый и инженер. Отработка навыков монологической речи. Формирование умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. 	6	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</p>	1	

1	2	3	4
Тема 2.15.2 Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала Документы (письма, контракты) Практические занятия 1. Оформление документации – письма, заказы, запросы. Формирование умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 2. Оформление документации – заключение контракта на поставку оборудования и продукции. Сопроводительная документация. Работа с лексическими клише. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	4	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии).	1	
Тема 2.15.3 Транспорт	Содержание учебного материала Транспорт Практические занятия 1. Транспорт. Виды транспорта. Активизация лексических навыков по теме «Транспорт». Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 2. Работа с тематическими текстами «Transport system of the USA». Грамматика – повторение времён. Формирование умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 3. Речевая практика по теме: «Transport system». Формирование умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	6	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны.	1	
Тема 2.15.4 Промышленность	Содержание учебного материала Промышленность Практические занятия 1. История промышленности. Введение новых лексических единиц. Повторение грамматики: Типы вопросительных предложений. 2. Работа с тематическими текстами “Automation”, “Types of automation”, “Robots	6	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>in Manufacturing”. Формирование умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>3. Речевая практика по теме “Automation in industry”. Развитие диалогической речи. Формирование умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>		
<p>Тема 2.15.5 Детали, механизмы</p>	<p>Содержание учебного материала Детали, механизмы Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение лексических единиц по теме «Детали, механизмы». Работа с текстом «Machine-tools» 2. Работа с тематическими текстами: “Lathe”, “Milling Machine”. Лексика по теме. Формирование умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 3. Инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Речевая практика по теме “Machine-tools”. Формирование умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. 	<p>1</p>	
<p>Тема 2.15.6 Оборудование, работа</p>	<p>Содержание учебного материала Оборудование, работа Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение лексических единиц по теме «Оборудование, работа». Работа с текстом “Engineering as a profession”. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 2. Повторение грамматики: Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Работа с тематическими текстами “Safety Engineering”, “Electronics”, “Communications and Control”, “Mechanical Engineering”. Формирование умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 	<p>6</p>	<p>продуктивный, репродуктивный</p>

1	2	3	4
	<p>3. Речевая практика по теме: “Engineering as a profession”. Формирование умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе об избранной профессии.</p>	1	
<p>Тема 2.15.7 Инструкции, руководства</p>	<p>Содержание учебного материала Инструкции, руководства</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Перевод инструкций, руководств по эксплуатации оборудования в торговле и общественном питании для увеличения словарного запаса. Повторение грамматики: Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>2. Работа с тематическими текстами “Mechanical Properties of Materials”. Формирование умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написать инструкцию по эксплуатации</p>	4	продуктивный, репродуктивный
<p>Тема 2.15.8 Планирование времени (рабочий день)</p>	<p>Содержание учебного материала Планирование времени (рабочий день)</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Работа с тематическими текстами “Working His Way up”, “You Are Looking for a Job”. Лексика по теме. Повторение грамматики: Глаголы в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>2. Речевая практика по теме: “At the Personnel Department” Формирование умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка программы деловой поездки.</p>	4	продуктивный, репродуктивный
<p>Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения</p>			

1	2	3	4
	Подготовка экскурсии по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран Подготовка эссе об избранной профессии. Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений. Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.		
Дифференцированный зачет		2	
	Всего по дисциплине	204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка представлен полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете имеется в наличии достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете, оборудованном техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347 с.
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. - М.: Айрис пресс, 2016г. – 352 с.

Дополнительные источники:

базовые курсы

3. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. – М.: Академия, 2018. – 320 с.
4. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский язык шаг за шагом. Курс для начинающих. – М.: «Росмэн – Пресс», 2018.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.coilins.co.uk/corpus

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-technology.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbclearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные исследовательские, проектные методы обучения, применение которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность.

Освоению данной учебной дисциплины предшествует изучение дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана: ОУДб.03 «Иностранный язык».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы и методы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

