

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»**

Рассмотрено на заседании  
Совета техникума  
Протокол от 29.08.2016 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.Л. Пелих  
01 сентября 2016 г.  
Приказ № 1127 - О

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ**

<b>Система менеджмента качества</b>	<b>Версия № 3</b>
<b>Служба заместителя директора по воспитательной работе</b>	<b>Введено с 01.09.2016 г.</b>
	<b>Количество листов - 12</b>

### **Информационные данные**

1. РАЗРАБОТАНО – заместителем директора по воспитательной работе -Лапшиной С.Ю.
2. СОГЛАСОВАНО с председателем студенческой профсоюзной организации, председателем студенческого самоуправления.
3. СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости.
4. Положение является интеллектуальной собственностью ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне техникума без разрешения высшего руководства техникума.

Экз. № 1 - Начальник отдела кадров

Экз. № 2 - Зам директора по ВР

Экз. № 3           Классный руководитель

## **Содержание**

1. Общие положения	4
2. Задачи инклюзивного сопровождения студентов	5
3. Основные направления инклюзивного сопровождения студентов	7
4. Обеспечение деятельности инклюзивного сопровождения	7
Лист согласования	9
Лист регистрации изменений	10
Лист регистрации проверок	11
Лист ознакомления	12

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулируют организацию инклюзивного сопровождения студентов в ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум».

1.2. Инклюзивное сопровождение студентов (далее ИСС) является одним из направлений работы техникума, находящимся в подчинении директора техникума.

В своей деятельности ИСС руководствуется постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы».

1.3. ИСС в ГБПОУ КК АМТТ руководствуется постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы». Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека).

1.4. Целями ИСС:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития студентов с ОВЗ в течение всего срока обучения в техникуме;
- содействие сохранению психологического здоровья студентов с ОВЗ;
- обеспечение индивидуально дифференцированного подхода к студентам с ОВЗ в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческом коллективе техникума.

## **2. Задачи**

Задачами Инклюзивного сопровождения студентов являются:

- социально - психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ;
- сопровождение социального и личностного развития студентов с ОВЗ в процессе учебной деятельности;
- формирование у студентов с ОВЗ способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение поддержки студентам с ОВЗ через оказание индивидуальной и групповой психологической и методической помощи; участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении и настроении студентов с ОВЗ.

### **3. Основные направления инклюзивного сопровождения студентов ГБОУ КК АМТТ**

- 3.1. Выявление особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ.
- 3.2. Создание необходимых условий для получения образования и воспитания детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации инвалида.
- 3.3. Реализация основных общеобразовательных программ, обеспечивающих совместное обучение детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития.
- 3.4. Обеспечение выполнения мероприятий по созданию равного доступа студентам с ОВЗ к обучению и воспитанию (оснащение техникума специальным, в том числе учебным, компьютерным оборудованием и др.);
- 3.5. Обеспечение специалистами, имеющими уровень квалификации, достаточный для осуществления обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения этой категории студентов (социальный, педагог-психолог);
- 3.6. Систематическое комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- 3.7. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) студентов с ОВЗ по запросам.
- 3.8. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к студентам с ОВЗ.
- 3.9. Организация при необходимости работы воспитателей (тьюторов), обеспечивающих сопровождение образовательного процесса в рамках инклюзивного образования.
- 3.10. Разрабатывают локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного образования, индивидуальные учебные планы и планы социально-психолого-педагогического сопровождения на каждого ребенка с ОВЗ.

**ГБПОУ КК АМТТ**  
**Положение об организации инклюзивного**  
**сопровождения студентов**

Версия 3

стр. 7 из 8

4.1. ИСС поддерживается администрацией техникума, его структурными подразделениями, кураторами групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими средним специальным учебным заведениям помощь, в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

4.2. Финансирование техникума, осуществляющего инклюзивное образование детей с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Размер доплат и надбавок педагогам, осуществляющим коррекционную работу, устанавливаются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда работников техникума.

**ГБПОУ КК АМТТ**  
**Положение об организации инклюзивного**  
**сопровождения студентов**

Версия 3

стр. 8 из 8