

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК АМТТ



А.Л. Пелих  
2019 года

**ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-**  
**технологический техникум»**  
**на 2017 – 2021 годы**

Армавир  
2019

Изменения к программе развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» на 2017-2021 годы разработаны с учетом основных положений следующих документов:

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

3. Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта);

4. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.);

5. Программа модернизации профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

6. Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

### **Мероприятия**

В техникуме в декабре 2018 года реализована система элементов дистанционного образования. Портал электронного обучения реализован на платформе Moodle — система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда и находится по адресу <https://edu.a-mtt.ru>, где в данный момент реализована возможность частичного освоения программ дополнительного образования, а также идет наполнение учебным материалом для студентов заочного отделения по направлению: иностранный язык и физическая культура.

Также в техникуме активно продвигается программа тестирования INDIGO, которая включена в Единый реестр российских программ для ЭВМ и баз данных (приказ Минкомсвязи №347 от 05.07.2018). INDIGO – это профессиональный инструмент автоматизации процесса тестирования и обработки результатов, который предназначен для решения широкого спектра задач.

- Создание специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.

На сегодняшний день в техникуме работают 3 **СЦК** по направлениям: Туризм; Лабораторный химический анализ; Лабораторный химический анализ JS.

Техникум участвует в чемпионатах по следующим компетенциям **WorldSkills:**

1. Туризм
2. Лабораторный химический анализ
3. Администрирование отеля

4. Хлебопечение
5. Выпечка осетинских пирогов
6. Поварское дело
7. Ресторанный сервис
8. Предпринимательство
9. Холодильная техника и системы кондиционирования
10. Виноделие
11. Сетевое и системное администрирование
12. Документационное обеспечение управления и архивоведение

В техникуме в 2018 и 2019 годах, в рамках итоговой аттестации выпускников, был проведен **демонстрационный экзамен** по методике WSR (компетенция Туризм) для 16 обучающихся специальности 43.02.10 Туризм.

В перспективе проведение Демонстрационного экзамена вовремя ГИА планируется для следующих профессий и специальностей по компетенциям:

2020 г. 38.02.06 Финансы - Банковское дело;

2021 год 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) - Лабораторный химический анализ; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Бухгалтерский учет;

2022 год 43.02.14 Гостиничное дело - Администрирование отеля;

2023 год 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий – Хлебопечение;

2024 год 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции - Сантехника и отопление; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - Сетевое и системное администрирование.

Для этого потребуются создание аттестованных площадок демонстрационного экзамена по перечисленным компетенциям. А это в первую очередь выполнение требований инфраструктурных листов компетенций.

Проведение ДЭ потребует и переоснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с примерными основными образовательными программами:

Наименование компетенции	Сумма, млн. руб.
<b>Лаборант химического анализа</b> <i>Оборудование, приборы, химическая посуда, расходные материалы 31 наименования</i>	4,2
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хроматографы: Газовый Высокоэффективный жидкостный Ионнообменный Адсорбционный</li> <li>2. Оборудование для подготовки проб на хроматографический анализ (0,8 млн.р.)</li> <li>3. Колонка хроматографическая из нержавеющей стали внутренним диаметром 3 мм и длиной, необходимой для каждого определения.</li> <li>4. Печь муфельная или тигельная, обеспечивающая нагрев до 500°С.</li> <li>5. Микроскоп измерительный</li> <li>6. Реактор гидрирования из нержавеющей стали длиной не менее 0,3 м и внутренним диаметром 3-4 мм.</li> <li>7. Химическая посуда и реактивы- 21 наим</li> </ol>	
<b>Сантехника и отопление</b> <i>Оборудование, приборы, комплекты инструментов и расходные материалы 82 наименований</i>	2,2
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Ручное гибочное устройство ROBEND H+W PLUS</li> <li>2 Ручной резьбонарезной клупп SUPER CUT</li> <li>3 Комплект ручных инструментов TECEflex для расширения труб и запрессовки втулок</li> <li>4 Параллельные тиски 3/8-1.1/2», ширина губок 120 мм</li> <li>5 Труборез INOX TUBE CUTTER 35 PRO 6-35 мм</li> <li>6 Ручное гибочное устройство ROBEND H+W PLUS</li> <li>7 Набор NIPPER MAX в стальном ящике</li> <li>8 Профиль ТЕСЕ в штангах 4,5 м, 9000000</li> <li>9 Ручной опресовочный насос</li> <li>10 Оборудование и инструменты-71 наим.</li> </ol>	
<b>Сетевое и системное администрирование</b> <i>Компьютерное и сетевое оборудование, расходные материалы 28 наименований</i>	2,5
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Маршрутизатор Cisco ISR. 4321 Sec bundle w/SEC</li> <li>2 Модуль 2-Port serial WAN interface card</li> <li>3 Кабель V.35 Cable, 10 Feet</li> <li>4 Кабель V.35 Cable, 10 Feet;</li> <li>5 Коммутатор Catalyst: 2960 P1из 24 10/100+2Т/8PP БАМ</li> <li>6 Межсетевой экран Cisco ASA 5506- X plrePO\^EИ зетсез, 80Е, АС, БЕЗ</li> <li>7 МАРШРУТИЗАТОР MIKROTIK</li> <li>8 КОММУТАТОР D-link OE8-1100-24 Беспроводной маршрутизатор</li> <li>9 Сервер</li> </ol>	

10	КVM переключатель	
11	Шкаф телекоммуникационный 19" напольный 42U (800x1000) дверь стекло, Блок вентиляторов, Полки не выдвижные усиленные, Комплект винтов и гаек, Сетевой фильтр для стойки, ИБП 1500/2200 УА, Патч панель 24 порта, Коммутатор 2 уровня 48 портов, Коммутатор 2 уровня 24 портов, Патч корты 3 м, Патч корты 2 м, Патч корты 1 м	
<b>Банковское дело</b> <i>Компьютерная и орг.техника, ПО 25 комплектов</i>		1,5
<b>Бухгалтерский учет</b> <i>Компьютерная и орг.техника, ПО 25 комплектов</i>		1,5
<b>Хлебопечение</b> <i>Технологическое оборудование, посуда и инструменты 23 наименования</i>		2,1
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Печь конвекционная</li> <li>2. Расстоечный шкаф</li> <li>3. Подовая печь с пароувлажнением</li> <li>4. Стол производственный разделочный 1200x600x850</li> <li>5. Весы</li> <li>6. Плита индукционная</li> <li>7. Планетарный миксер</li> <li>8. Спиральный тестомес 2-х скоростной</li> </ol>		
<b>Поварское дело</b> <i>Техническое оборудование, комплекты посуды и инвентаря 28 наименования</i>		3,2
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пароконвектомат ПКА-6/1, ПМ 2-01 (автоматическая мойка)</li> <li>2. Весы настольные электронные CAS SWN- 3</li> <li>3. Плита индукционная ПН-4</li> <li>4. Планетарный миксер Kitchen Aid 5K45</li> <li>5. Шкаф холодильный Polair ШХ-0,5</li> </ol>		

- Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена.

С целью формирования кадрового потенциала техникума и подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс запланировано следующее: все преподаватели специальных дисциплин должны пройти подготовку и получить свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, по следующим компетенциям:

1. Туризм
2. Лабораторный химический анализ
3. Администрирование отеля
4. Хлебопечение

5. Поварское дело
6. Ресторанный сервис
7. Предпринимательство
8. Бухгалтерский учет
9. Банковское дело
10. Сетевое и системное администрирование
11. Документационное обеспечение управления и архивоведение

- Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.

12 преподавателей получили в 2017 году свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, по компетенциям: Туризм (Форманчук А. И., Турилина Н. С.); Лабораторный химический анализ (Боровик С. Д.); Администрирование отеля (Грищенко О. С.); Хлебопечение (Дротовозова О. А.); Выпечка осетинских пирогов (Григорова Н. В.); Ресторанный сервис (Боровская Г. И.); Предпринимательство (Беликова И. Н., Гусева И. Д.); Сварочные технологии (Шестакова Т. Н.); Сетевое и системное администрирование (Рендович Е. А.); Визуальный мерчендайзинг (Конюшенко В. А.).

18 преподавателей, получили в 2018 году свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, по компетенциям: Лабораторный химический анализ (Винокурова О. Н., Хобот А. М., Гончарова Т. А., Гайдук Н. В.); Хлебопечение (Прусевич Н. С., Пыхтеева Т. В.); Поварское дело (Шебаршинова Т. В.); Ресторанный сервис (Гордиенко В. Н.); Предпринимательство (Логвиненко С. И., Гулам Ф. Н., Петросян В. С., Горностаева Н. А., Онищенко В. В.); Холодильная техника и системы кондиционирования (Игнатова Е. В., Козеев Д. В., Никитченко П. С.); Сетевое и системное администрирование (Бобова А. А.); Визуальный мерчендайзинг (Браславец П. П.).

Такие же 10 свидетельств в 2018 году получили представители социальных партнеров – работодателей, по компетенциям: Туризм

(Мальшкина А. В. Турагентство Pegas touristik ИП Матюхина Е.А., Макеева В. Н. Турагентство Mango ИП Макеева В.Н., Коромысличенко О. О. Турагентство 4 сезона); Лабораторный химический анализ (Вахрушева И. В. АО Новокубанский хлебокомбинат, Ломекина Г. А. СПК (совхоз) Восток, консервный завод, Сидорова О. С. ООО Модус); Администрирование отеля (Верещака Е. В. ООО Гостиница Армавир-Сервис); Поварское дело (Звягинцева А. В. Армавирский машиностроительный завод); Ресторанный сервис (Курынова Н. А. Чикен Юг); Сетевое и системное администрирование (Рендович В. В. АО 81 Бронетанковый ремонтный завод).

Для получения более объективных оценок на демонстрационном экзамене, такие же свидетельства продолжают получать представители социальных партнеров – работодателей, минимум 3 эксперта на компетенцию с 2021 года.

- Внедрение сетевого и межрегионального взаимодействия.

В 2016 году техникумом заключен договор о сотрудничестве в сфере научно-методической деятельности сроком на 5 лет с Ялтинским экономико-технологическим колледжем (Республика Крым).

С 2011 года по настоящее время руководящие и педагогические работники техникума повышали квалификацию, посещая семинары ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» (г. Ростов-на-Дону) в рамках договора на абонентское информационно-методическое обслуживание.

За последние три года преподаватели техникума повышали квалификацию в организациях высшего образования других регионов: ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», ФГАОУ ВО «СКФУ» институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске; ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления» им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) г. Ростов-на-Дону.

Директор техникума, заместители по учебной работе и учебно-производственной работе, старший методист и 3 преподавателя, являясь членами федеральных учебно-методических объединений (ФУМО) по укрупнённым группам специальностей и профессий: 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» и 15.00.00 «Машиностроение», участвовали в актуализации и анализе соответствия содержания ФГОС СПО требованиям профессиональных стандартов и компетенций WSR, разработке учебно-методической документации.

Задача 2. Минимизация количества отчисленных из ГБПОУ КК АМГТ.

Разработан и утвержден приказом директора план мероприятий, обеспечивающий сохранность контингента обучающихся:

- проведение аналитической деятельности по выявлению причин и факторов, влияющих на отчисление;
- совершенствование профориентационной работы;
- совершенствование содержания и качества обучения;
- совершенствование организации образовательной и воспитательной деятельности;
- совершенствование деятельности преподавателя в аспекте освоения современных образовательных технологий.

Задача 3. Формирование кадрового потенциала Техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.

### **Мероприятия**

- Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО по профессиям и специальностям, в том числе ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс (сертифицированы в качестве экспертов).

В техникуме сформирован профессиональный педагогический коллектив, общий численный состав которого составляет 91 человек, что составляет 61,9% в общей численности работников (в 2017г. – 61,3%), в том

числе 69 преподавателей (в 2017г.- 65;) основных работников, 18 (в 2017г. – 19;) внутренних совместителей. Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%.

Высшее профессиональное образование имеют 91 педагогический работник техникума. Образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям), составляет 100% от преподавательского состава (2017г. - 100%;).

Процент начинающих преподавателей (стаж педагогической деятельности менее двух лет) от общей численности штатных преподавателей – 17 человек, что составляет 19,6% (в 2017г. - 14 чел./16,7%).

Педагогический стаж до 5 лет имеют 5 чел. – 5,7%; до 10 лет – 16 чел. (18,4%), более 10 лет – 49 чел. (56,3%).

Средний возраст работников – 43 года.

Имеют квалификационные категории 49 педагогических работников (в 2017г. – 44), т.е. 53,9%, из них высшую квалификационную категорию - 35 педагогических работника (в 2017 г. - 29), т.е. 38,5%.

Прошли повышение квалификации за отчетный период 35 педагогических работников (в 2017 г. – 25), профессиональную переподготовку - 6, стажировались в профильных организациях и предприятиях преподаватели в количестве 26 человек.

Количество повышений квалификации за последние три года составило 118 и это означает, что отдельные преподаватели повышали свою квалификацию дважды.

Задача 4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

### **Мероприятия**

- Обновление материально-технической базы в соответствии с функциональной структурой СЦК и ЦПДЭ.

### *Запланирован ремонт кабинетов:*

год	Наименование кабинета/лаборатории/мастерских	Сумма, млн.руб.
2019	Лаборатория периферийных устройств, компьютерных сетей и телекоммуникаций, дистанционно-обучающих технологий	0,4
2020	Лаборатория электронной техники, микропроцессоров и микропроцессорных систем	0,6
2020	Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов	0,4
2021	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	0,45
2023	Кабинет технологии приготовления хлебобулочных изделий, технологического оборудования хлебопекарного производства	0,5
2024	Учебные слесарно-механические мастерские	2,5

С 2019 по 2024 г. запланированы ремонт 3 кабинетов, 2 лабораторий и 1 мастерской; комплектование 7 кабинетов и мастерских.

- Лицензирование образовательных программ СПО, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50.

В 2018 году в ГБПОУ КК АМТТ велась подготовка по 20 специальностям и 2 профессиям, из них вновь открытые из списка ТОП-50: 43.02.14 Гостиничное дело и 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства. Эти программы также присутствуют в списке наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий на рынке труда Краснодарского края (ТОП – регион)

2020 г. - планируется лицензирование специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ТОП 50)

*2023 г. – 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям). Квалификация: лаборант химического анализа ↔ пробоотборщик*

- Организация и проведение региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс, вовлечение обучающихся в чемпионатное движение «Молодые профессионалы»

(WorldSkills Россия) и «Абилимпикс», внедрение новых методик подготовки.

Техникум участвовал в чемпионатах по 12 компетенциям WorldSkills, среди экспертов ведущих подготовку участников 4 прошли обучение в Академии WorldSkills, *Запланировано обучение экспертов еще по 6 компетенциям.*

Улучшение качественных показателей чемпионатов напрямую связано с закупкой соответствующего оборудования и регулярного обучения экспертов по всем компетенциям в Академии WorldSkills.

С 2020 г. планируется участие юниоров по компетенции ЛХА

С 2021 планируется участие в чемпионате WorldSkills по компетенции Сантехника и отопление

- Создание условий для профессионального обучения и получения СПО инвалидами, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий (разработка и реализация адаптированных образовательных программ (в т.ч. с использованием дистанционных технологий), обучение педагогических работников по вопросам работы с инвалидами, участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»).

С целью развития системы дистанционного образования в техникуме организованы курсы для преподавателей, которые проходят повышение квалификации по программным продуктам INDOGO и MOODLE в стенах техникума.

При профессиональной переподготовке по программам «Коммерция» и «Экономика и бухгалтерский учёт» используются элементы дистанционного обучения.

В перспективе с 2021 года рассматривается вопрос о переходе студентов заочного отделения по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» на дистанционное обучение, а также реализация для них программ дополнительного профессионального образования с целью их конкурентоспособности на рынке труда.

Организована площадка чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью Краснодарского края «Абилимпикс – 2018» по компетенции Экономика и бухгалтерский учет, и Учитель начальных классов. По компетенции Экономика и бухгалтерский учет участница от техникума заняла II место. Также студент техникума занял III место по компетенции Ландшафтный дизайн.

В перспективе участие в ежегодных чемпионатах Абилимпикс не менее, чем в 3 компетенциях

- Участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

В 2018 г. обучающиеся техникума приняли участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Было получено 2 сертификата участника. Планируется и дальнейшее сотрудничество с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола с нарастающим увеличением количества обучающихся (тестирующийся).

- Развитие движения наставничества (к концу 2024г. не менее 70% обучающихся будут вовлечены в различные формы наставничества).

- Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций.

- Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.

- Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями.

- Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение мероприятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения.

- Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания.

Задача 5. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующих кадровые дефициты.

Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в целях устранения дефицита рабочих кадров в Краснодарском крае.

### **Мероприятия**

- Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

Организация совместно с работодателем подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

В соответствии с перечнем приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан, в том числе граждан предпенсионного возраста, в Краснодарском крае техникум планирует начать образовательную деятельность совместно с работодателями по следующим профессиям:

2020 г. Горничная  
Делопроизводитель

2021 г.	Лаборант химико-бактериологического анализа Лаборант пробоотбора
2022 г.	Продавец продовольственных товаров
2023 г.	Кассир
2024 г.	Кассир торгового зала

## Показатели программы развития

№	Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой накопительным итогом, ед.	2	2	3	4	5	5	6
2	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма ДЭ, %	1	1	2	4	6	6	7
3	Число преподавателей (мастеров п/о) прошедших повышение квалификации по программам Ворлдскиллс, из них-сертифицированных в качестве экспертов, чел.	4/2	5/2	6/2	7/3	8/3	9/3	10/3
4	Число разработанных и реализуемых в ГБПОУ КК АМТТ программ профобучения по наиболее востребованным профессиям на уровне стандартов Ворлдскиллс, со сроком обучения не более 6 месяцев, шт.	0	0	1	1	1	2	2
5	Доля студентов, вовлеченных в чемпионатное движение Ворлдскиллс, от общего числа обучающихся, %	8	9	10	12	12	13	14
6	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении ГБПОУ КК АМТТ, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления ПОО и участие в обновлении образовательных программ, %	0	0	0	0	1	1	1

Таблица 1.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы развития  
ГБПОУ КК АМТТ

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя		
			2019	2020	2021
1.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	90	92	94
2.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	5220	5220	5620
3.	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	кол-во	2	2	3
4.	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ КК АМТТ	%	не менее 65	не менее 65	не менее 65
5.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%)	%	100	100	100
6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100
7.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	43	44	45
8.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	15	15	15
9.	Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	35	40	45
10.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГБПОУ КК АМТТ	%	14,0	14,6	15,5
11.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	5,5	5,5	5,5
12.	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	4,9	4,9	5,0
13.	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	55,9	55,9	55,9
14.	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	96	96	97
15.	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	1,2	1,2	1,2
16.	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	1,5	1,5	1,5
17.	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	100	100	100

18.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	не менее 70	не менее 70	не менее 70
19.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	не менее 78	не менее 78	не менее 78
20.	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций	%	0	до 5	до 5
21.	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	29	29	29
22.	Доля обучающихся, поступивших на очную форму обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении	%	7/93 2,2/2,5	7/93 2,2/2,5	7/93 2,2/2,5
23.	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100
24.	Доля студентов ГБПОУ КК АМТТ, занимающихся физической культурой и спортом	%	99	99	99
25.	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	57	60	65
26.	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	11	12	13
27.	Доля положительных отзывов опрошенных работодателей на выпускников предыдущего года	%	88	89	90
28.	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	Ед.	0	0	0
29.	Доля педагогических работников ГБПОУ КК АМТТ, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ КК АМТТ (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	не менее 35	не менее 35	не менее 35
30.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГБПОУ КК АМТТ в СМИ	Ед.	35	37	40
31.	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых	%	10	10	10

	программ				
32.	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ГБПОУ КК АМТТ КК	%	4,2	4,2	4,2
33.	Доля административно-управленческих работников ГБПОУ КК АМТТ, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников ГБПОУ КК АМТТ	%	10%	10%	10%
34.	Доля педагогических работников ГБПОУ КК АМТТ, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников ГБПОУ КК АМТТ	%	25%	25%	25%
35.	Доля студентов ГБПОУ КК АМТТ, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатов, в общем числе студентов ГБПОУ КК АМТТ, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	не менее 8	не менее 8	не менее 8
36.	Доля студентов ГБПОУ КК АМТТ, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ГБПОУ КК АМТТ, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	не менее 8	не менее 8	не менее 8
37.	Доля выпускников ГБПОУ КК АМТТ, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	0	0	12
38.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности	%	1	1	1
39.	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ГБПОУ КК АМТТ образовательных программ	%	5	5	5

40.	Доля педагогических работников ГБПОУ КК АМТТ, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	65	75	75
41.	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ГБПОУ КК АМТТ	%	0	0	0