

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК АМТТ

«06» \_\_\_\_\_ 2020 года  
А. Пелих



**ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения Краснодарского края «Армави́рский механико-**  
**технологический техникум»**  
**на 2017 – 2021 годы**

Армавир  
2020

Изменения к программе развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» на 2017-2021 годы разработаны с учетом следующих документов:

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 14 декабря 2018 г. N 804н/299/1154 "Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве";

3. Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

4. Приказ ГБПОУ КК АМТТ № 311 - О от 04.03.2020г. «О внесении изменений в программу развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»»

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.1. Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации.

Устройство санитарного узла на 1 этаже учебного корпуса, для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (500 тыс. руб.)

Приобретение лестничного ступенькохода для подъема колясочников на 2, 3, 4 этажи учебного корпуса (650 тыс. руб.)

11.2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса.

Работа по дублированию надписей кабинетов таблицами Брайля 1 (3-4 этажи) и 2 учебного корпуса.

Оборудование 2 учебных кабинетов № 208 и №203 акустическими системами для обучающихся с нарушениями слуха.

Закупка специальных технических средств коллективного обучения: мультимедийные комплексы; интерактивные доски.

Закупка специальных технических средств индивидуального обучения: ноутбуки.

11.3. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству.

Информирование обучающихся о «Программе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Проведение психодиагностики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Участие обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в мероприятиях техникума и городских мероприятиях с психологами, специалистами по социальной работе.

Изучение рынка труда, сотрудничество с потенциальными работодателями с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Определение потребности инвалидов из числа выпускников в трудоустройстве с использованием сведений, содержащихся в федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр инвалидов».

11.4. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях.

Техникум систематически участвует в движении «Абилимпикс».

В Региональном Чемпионате Краснодарского края для людей с инвалидностью «Абилимпикс» обучающиеся участвовали в следующих компетенциях:

- Экономика и бухгалтерский учет;
- Ландшафтный дизайн;
- Туризм;
- Обработка текста;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Техникум является ответственным за организацию и проведение компетенций:

- Экономика и бухгалтерский учет;
- Туризм.

Предоставляет площадки и организует проведение двух компетенций:

- Учитель начальных классов;
- Дошкольное воспитание.

Обучающиеся техникума участвовали в Национальных Чемпионатах:

- в 2017 г. по компетенции Экономика и бухгалтерский учет (2 место)
- в 2019 г. по компетенции Туризм (1 место).

Региональный эксперт компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» в 2019 г. прошел обучение в г. Москва и получил статус национального эксперта «Абилимпикс».

11.5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала).

В 2019 г. прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – 3 заместителей директора, старший методист, педагог-организатор, 3 зав. отделением, 45 преподавателей.

11.6 Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т. ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.

Разработаны адаптированные образовательные программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.06 «Финансы».

Разработаны адаптированные программы по учебным дисциплинам «Физическая культура» и «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

11.7. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В 2019г. прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Методика разработки онлайн курса» в ФГБОУ ВО ПензГТУ - 21 преподаватель.

Разработка учебно-методических комплексов для дистанционного обучения.

11.8. Финансирование на реализацию мероприятий программы развития в части инклюзивного образования.

Мероприятия программы развития ГБПОУ КК АМТТ соответствуют мероприятиям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.

Целевые показатели в части развития инклюзивного образования соответствуют целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получения ими профессионального образования и последующего трудоустройства.

№ п/п	Критерий	2021	2022	2023	2024
1	<p><b>Наличие мероприятий по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации</b></p> <p>1. Устройство санитарного узла на 1 этаже учебного корпуса, для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (500 тыс. руб.)</p> <p>2. Приобретение лестничного ступенькохода для подъема колясочников на 2, 3, 4 этажи учебного корпуса (650 тыс. руб.)</p>			500 тыс. руб.	650 тыс. руб.
2	<p><b>Наличие мероприятий по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса</b></p> <p>1. Работа по дублированию надписей кабинетов таблицами Брайля 1 (3-4 этажи) и 2 учебного корпуса.</p> <p>2. Оборудование 2 учебных кабинетов № 208 и №203 акустическими системами для обучающихся с нарушениями слуха.</p> <p>3. Закупка специальных технических средств коллективного обучения: мультимедийные комплексы; интерактивные доски.</p> <p>4. Закупка специальных технических средств индивидуального обучения: ноутбуки.</p>	+	+	+	+
3	<p><b>Наличие мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ идействию их трудоустройству</b></p> <p>1. Информирование обучающихся о «Программе психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Проведение психодиагностики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.</p> <p>3. Участие обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в мероприятиях техникума и городских мероприятиях с психологами, специалистами по социальной работе.</p>	+	+	+	+

	<p>4. Изучение рынка труда, сотрудничество с потенциальными работодателями с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ.</p> <p>5. Определение потребности инвалидов из числа выпускников в трудоустройстве с использованием сведений, содержащихся в федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр инвалидов»</p>	+	+	+	+
4	<p><b>Наличие мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях.</b></p> <p>1. Техникум участвует в движении «Абилимпикс», с 2017 г.</p> <p>В Региональном Чемпионате Краснодарского края для людей с инвалидностью «Абилимпикс» обучающиеся участвовали в следующих компетенциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика и бухгалтерский учет;</li> <li>- Ландшафтный дизайн;</li> <li>- Туризм;</li> <li>- Обработка текста;</li> <li>- Документационное обеспечение управления и архивоведение.</li> </ul> <p>Техникум является ответственным за организацию и проведение компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика и бухгалтерский учет;</li> <li>- Туризм.</li> </ul> <p>Предоставляет площадки и организует проведение двух компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учитель начальных классов;</li> <li>- Дошкольное воспитание.</li> </ul> <p>Обучающиеся техникума участвовали в Национальных Чемпионатах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2017 г. по компетенции Экономика и бухгалтерский учет (2 место)</li> <li>- в 2019 г. по компетенции Туризм (1 место)</li> </ul> <p>Региональный эксперт компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» в 2019 г. прошел обучение в г. Москва и получил статус национального эксперта «Абилимпикс».</p>				

	2. Количество обучающихся с инвалидностью, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	6	6	7	7
5	<p><b>Наличие мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала)</b></p> <p>1. В 2019 г. прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – 3 заместителей директора, старший методист, педагог-организатор, 3 зав. отделением, 45 преподавателей.</p>				
6	<p><b>Наличие мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т. ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ</b></p> <p>1. Разработаны адаптированные образовательные программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.06 «Финансы».</p> <p>2. Разработаны адаптированные программы по учебным дисциплинам «Физическая культура» и «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».</p>				
7	<p><b>Наличие мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ</b></p> <p>1. В 2019г. прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Методика разработки онлайн курса» в ФГБОУ ВО ПензГТУ - 21 преподаватель.</p> <p>2. Разработка учебно-методических комплексов для дистанционного обучения.</p>				
8	<b>Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития в части инклюзивного образования</b>		+	+	+
				500 тыс. руб	650 тыс. руб

9	Соответствие мероприятиям программы развития мероприятий региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства	+	+	+	+	+
10	Соответствие целевым показателям в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства	+	+	+	+	+
11	Другие коррективы					