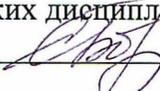


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»**

**Комплект оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме экзамена по учебной дисциплине  
ОП.02 Основы аналитической химии  
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС)  
по профессии СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реак-  
тивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов произ-  
водства (по отраслям)**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией специальных  
технологических дисциплин и МДК  
Председатель  С.Д. Боровик

Протокол № 11 от «20» мая 2021 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от «28» мая 2021 г.



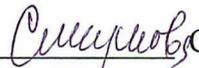
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК АМТТ  
А.Л. Пелих  
«28» 05 2021 г.

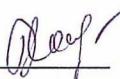
Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине **ОП.02 Основы аналитической химии**, разработан на основе ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования: **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) / 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**, утвержденного приказом МОН РФ от 09.12.16г., № 1571, зарегистрированного в Минюст России от 26.12.16г., № 44939; рабочей программы учебной дисциплины **ОП.02 Основы аналитической химии** (утвержденной директором ГБПОУ КК АМТТ 28.05.21), Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (приказ директора от 28.08.2018 №978-О)

Разработчик:

 Н.А. Бобырь - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Рецензенты:

 Смирнова Г.А., преподаватель химии и экологии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум». Квалификация по диплому «преподаватель химии»

 Хадыкина Г.В. Заведующая лабораторией маслоперерабатывающего завода ООО «Афина» Квалификация по диплому: технолог сельскохозяйственной продукции по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

## РЕЦЕНЗИЯ

На комплект оценочных средств по учебной дисциплине «ОП. 02. Основы аналитической химии», разработанный преподавателем Бобырь Н.А.

Структура и содержание комплекта оценочных средств позволяет проверить следующие результаты:

### **метапредметные:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон химических процессов;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений химических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений химической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

### **предметные:**

- сформированность представлений о химических явлениях и процессах как условиях достижения устойчивого (сбалансированного) развития химических технологий;
- сформированность профессионального мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в техногенных сферах деятельности;
- владение умениями применять знания в области химических технологий в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями химических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

### **личностные:**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

В комплекте представлены варианты заданий для проведения входного, оперативного и рубежного контролей, критерии их оценки и условия выполнения заданий.

Варианты заданий составлены грамотно, квалифицированно, позволяют охватить весь материал, предусмотренный рабочей программой данной дисциплины.

Рецензент:

 Смирнова Г.А., преподаватель ГБПОУ КК Армавирский индустриально-строительный техникум 20.05.2021г.  
квалификация по диплому: преподаватель химии и экологии

## РЕЦЕНЗИЯ

На комплект оценочных средств по учебной дисциплине «ОП. 02. Основы аналитической химии», разработанный преподавателем Бобырь Н.А.

Структура и содержание комплекта оценочных средств позволяет проверить следующие результаты:

### **метапредметные:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон химических процессов;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений химических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений химической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

### **предметные:**

- сформированность представлений о химических явления и процессах как условиях достижения устойчивого (сбалансированного) развития химических технологий;
- сформированность профессионального мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в техногенных сферах деятельности;
- владение умениями применять знания в области химических технологий в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями химических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

### **личностные:**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

В комплекте представлены варианты заданий для проведения входного, оперативного и рубежного контролей, критерии их оценки и условия выполнения заданий.

Варианты заданий составлены грамотно, квалифицированно, позволяют охватить весь материал, предусмотренный рабочей программой данной дисциплины.

Рецензент:

*Алексей*  
20.05.2021 г.

Хадькина Г.В. зав. лабораторией ООО «Афина»,  
квалификация по диплому Технолог сельскохозяйственной продукции  
по специальности Технология и производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Комплект оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**в форме дифференцированного зачёта по учебной дисциплине**

**ЕН. 03. Химия**

в рамках основной профессиональной образовательной  
программы (ОПОП) программы подготовки специалистов среднего  
звена (ППССЗ) по специальности СПО

**19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

## ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией общеобразовательных,  
информационно-коммуникационных дис-  
циплин и МДК

Председатель Е.А. Тодорская  
Протокол №1 « 20 » 05. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК АМТТ  
А.Л. Пелих  
« 28 » 05. 2021 г.



Протокол № 9 от « 28 » мая 2021г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по дисциплине **ЕН. 03. Химия**, разработан на основе ФГОС СПО по специальности: **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий** (утверждён приказом МОН РФ от 22 апреля 2014 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ № 33402 от 01 августа 2014 г.), рабочей программы учебной дисциплины **ЕН. 03.Химия** (утверждённой директором ГБПОУ КК АМТТ 30. 05. 2019г.), Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (приказ директора от 28.08.2018г. №978-О).

### Разработчик:

Н.А. Бобыр Н.А. Бобыр - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК АМТТ)

### Рецензенты:

Г.В. Хадькина Хадькина Г.В. Заведующая лабораторией маслоперерабатывающего завода ООО «Афина» Квалификация по диплому: технолог сельскохозяйственной продукции по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Г.А. Ламекина Ламекина Г.А.. Заведующая лабораторией Консервный завод СПК (колхоз) «Восток»  
Квалификация по диплому: инженер по специальности «Изготовление продукции»

## РЕЦЕНЗИЯ

На комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по учебной дисциплине «ЕН. 03. Химия» в рамках основной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, разработанный преподавателем Бобырь Н.А.

Структура и содержание комплекта оценочных средств позволяет проверить следующие результаты:

### **метапредметные:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон химических процессов;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений химических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений химической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

### **предметные:**

- сформированность представлений о химических явления и процессах как условиях достижения устойчивого (сбалансированного) развития химических технологий;
- сформированность профессионального мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в техногенных сферах деятельности;
- владение умениями применять знания в области химических технологий в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями химических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

### **личностные:**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Комплект оценочных средств предусматривает разнообразные виды контроля (Входной контроль, оперативный контроль, рубежный контроль и задания для проведения дифференцированного зачёта), позволяющие в полном объёме проверить знания студентов по изучаемым разделам.

Для проверки умений предусмотрены практические задания в рамках проведения дифференцированного зачёта, для проверки знаний – два теоретических задания.

Для оценки результатов после каждого вида контроля представлены критерии оценки и условия выполнения заданий при проведении дифференцированного зачёта.

При составлении КОС в полной мере соблюдена научная терминология по дисциплине. КОС составлен грамотно, с соблюдением всех предъявляемых требований.

Содержание заданий КОС оперативного и рубежного контроля в полной мере отражают содержание рабочей программы по дисциплине.

КОС по дисциплине ЕН. 03. Химия может быть использован для обеспечения основной образовательной программы по специальности 19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Хадькина Г.В. Заведующая лабораторией маслоперерабатывающего завода ООО «Афина»  
Квалификация по диплому: технолог сельскохозяйственной продукции по специальности  
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»



*[Signature]*  
20.05.2022 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

На комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по учебной дисциплине «ЕН. 03. Химия» в рамках основной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, разработанный преподавателем Бобырь Н.А.

Структура и содержание комплекта оценочных средств позволяет проверить следующие результаты:

### **метапредметные:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон химических процессов;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений химических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений химической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

### **предметные:**

- сформированность представлений о химических явления и процессах как условиях достижения устойчивого (сбалансированного) развития химических технологий;
- сформированность профессионального мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в техногенных сферах деятельности;
- владение умениями применять знания в области химических технологий в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями химических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

### **личностные:**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»



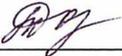
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине  
ОУДб. 06 АСТРОНОМИЯ  
в рамках основной профессиональной образовательной программы  
(ОПОП)  
программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)  
для специальности технического профиля:  
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**

ОДОБРЕН

Цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель цикловой комиссии

 Е.А.Тодорская

Протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК АМТТ



С.В. Петросян

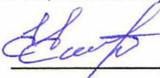
М.П.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ОУДб.06 Астрономия разработан на основе ФГОС СПО, рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.06 Астрономия (утв. директором 29.05.2020 г.) по специальности: **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**//09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (приказ МОН РФ от 28 июля 2014г. №849, зарегистрированного Минюстом РФ №33748 от 21 августа 2014) и технологического профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Армавирский механико-технологический техникум" (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:  Н.А. Бобырь. преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

 Е.Е. Бисгаймер - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский машиностроительный техникум".

Квалификация по диплому: "Учитель физики и информатики"

 Т.В. Герман – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский индустриально-строительный техникум".

Квалификация по диплому: преподаватель математики и физики

## РЕЦЕНЗИЯ

**на комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ОУДб. 06 Астрономия по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**

Комплект оценочных средств для проведения всех видов контроля разработан преподавателем специальных механических дисциплин ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум» Бобырь Н.А. на основе рабочей программы ОУДб. 06 «Астрономия».

В структуре комплекта оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; комплект оценочных средств по учебным и производственным практикам; комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности. Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

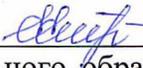
Паспорт комплекта оценочных средств содержит связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине ОУДб. 06 «Астрономия».

Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета, представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУДб. 06 «Астрономия». При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**, утвержденным приказом Минюстом РФ №33748 от 21 августа 2014) и технологического профиля профессионального образования.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальностям **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**, будущей профессиональной деятельности студента.

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

**Рецензент:**

 Е.Е. Бисгаймер - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский машиностроительный техникум". 30.05.2022г.

Квалификация по диплому: "Учитель физики и информатики"



## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ОУДб. 06 Астрономия по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Комплект оценочных средств для проведения всех видов контроля разработан преподавателем специальных механических дисциплин ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум» Бобырь Н.А. на основе рабочей программы ОУДб. 06 «Астрономия».

В структуре комплекта оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; комплект оценочных средств по учебным и производственной практикам; комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности. Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

Паспорт комплекта оценочных средств содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине ОУДб. 06 «Астрономия».

Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета, представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУДб. 06 «Астрономия». При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**, утвержденным приказом Минюстом РФ №33748 от 21 августа 2014) и технологического профиля профессионального образования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Комплект оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**в форме дифференцированного зачёта по учебной дисциплине**

**ЕН. 03. Химия**

**в рамках основной профессиональной образовательной**  
**программы (ОПОП), программы подготовки специалистов среднего**  
**звена (ППССЗ) по специальности СПО**

**19.02.09 «Технология жиров и жирозаменителей»**

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
технологических дисциплин и МДК  
Председатель С.Д. Боровик  
Протокол № 11 от «20» мая 2022г.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от 30 мая 2022г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по дисциплине **ЕН. 03. Химия**, разработан на основе ФГОС СПО по специальности: **19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей**, утвержденного приказом МОН РФ от 22 апреля 2014 г. № 381, зарегистрированного Минобразования РФ (регистрационный № 33127 от 17 июля 2014) г., рабочей программы учебной дисциплины **ЕН. 03.Химия** (утвержденной директором ГБПОУ КК АМТТ 30.05.2019г.), Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (приказ директора от 28.08. 2018г.№ 978-О).

**Разработчик:**

Н.А. Бобыр Н.А. Бобыр, преподаватель ГБПОУ КК АМТТ;

**Рецензенты:**

С.А. Чикалина Чикалина С.А – главный технолог ООО Компания БЛАГО  
Классификация по диплому: технолог жиров и жирозаменителей

Г.В. Хадыкина Хадыкина Г.В., заведующая лабораторией ООО «АФИНА»,  
Классификация по диплому: Технолог сельскохозяйственной продукции по специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

## РЕЦЕНЗИЯ

Представлен комплект оценочных средств по ЕН.03 Химия для специальности 19.02.09 «Технология жиров и жирозаменителей» среднего профессионального образования (базовый уровень), разработанную преподавателем Бобырь Н.А.

Структура и содержание комплекта оценочных средств обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса;
- описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов;
  - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;
  - использовать лабораторную посуду и оборудование;
  - выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и аппаратуру;
  - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;
  - выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений;
  - соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

В комплекте представлены варианты заданий для проведения входного, оперативного и рубежного контролей, критерии их оценки и условия выполнения заданий.

Варианты заданий составлены грамотно, квалифицированно, позволяют охватить весь материал, предусмотренный рабочей программой данной дисциплины.

Рецензент:



Чикалина С. А. инженер-технолог маслоперерабатывающего предприятия ООО Компания «Благо», Квалификация по диплому: инженер по специальности «Технология жиров»

30.05.2021



Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

**Комплект оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**в форме экзамена**  
**по учебной дисциплине ОП.01 Общая и неорганическая химия**  
**в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**по профессии СПО естественно-научного профиля:**

**18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных**  
**продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
технологических дисциплин и МДК  
Председатель С.Д. Боровик  
Протокол № 11 от «20» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК АМТТ  
С.В. Петросян  
«30» мая 2022г.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от 30 мая 2022г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине **ОП.01 Общая и неорганическая химия** разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины **ОП.01 Общая и неорганическая химия** (утвержденной директором ГБПОУ КК АМТТ 31.08.2018г.), положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (приказ директора от 01.09.2016г. №1127-О, и требований ФГОС СПО по профессии: **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) / 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**; утвержденного приказом МОН РФ от 09.12.16г., № 1571, зарегистрированного в Минюст России от 26.12.16г., № 44939.

Разработчик:

Н.А. Бобырь, преподаватель химии ГБПОУ КК АМТТ;

Рецензенты:

Смирнова Г.А., преподаватель ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»

Классификация по диплому: преподаватель химии и экологии

Хадыкина Г.В., заведующая лабораторией ООО «АФИНА»,  
Классификация по диплому: Технолог сельскохозяйственной продукции по специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «ОП. 01. Общая и неорганическая химия», выполненную преподавателем Бобырь Н.А.

Программа учебной дисциплины «ОП.01. Общая и неорганическая химия» предназначена для изучения основных вопросов общей и неорганической химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Содержание программы «ОП.01. Общая и неорганическая химия» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о химических процессах; истории возникновения и развития общей и неорганической химии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль знаний в области общей и неорганической химии в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения общей и неорганической химии; путей развития химических технологий; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по общей и неорганической химии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед общей и неорганической химией, решение которых направлено на развитие химических технологий, рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «ОП.01 Общая и неорганическая химия» может быть использована для обеспечения программной подготовки специалистов среднего звена

**Рецензент:**

Смирнова Г.А., преподаватель ГБПОУ КК Армавирский индустриально-строительный техникум

квалификация по диплому: преподаватель химии и экологии



20.05.2022.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «ОП. 01. Общая и неорганическая химия», выполненную преподавателем Бобырь Н.А.

Программа учебной дисциплины «ОП.01. Общая и неорганическая химия» предназначена для изучения основных вопросов общей и неорганической химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Содержание программы «ОП.01. Общая и неорганическая химия» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о химических процессах; истории возникновения и развития общей и неорганической химии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль знаний в области общей и неорганической химии в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения общей и неорганической химии; путей развития химических технологий; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по общей и неорганической химии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед общей и неорганической химией, решение которых направлено на развитие химических технологий, рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «ОП.01 Общая и неорганическая химия» может быть использована для обеспечения программной подготовки специалистов среднего звена

Рецензент:

Хадыкина Г.В., зав. лабораторией ООО «Афина»,

квалификация по диплому Технолог сельскохозяйственной продукции специальности Технология и производства и переработки сельскохозяйственной продукции»



20.05.2022 г.