

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
базовой подготовки  
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров»**

Квалификация выпускника: товаровед-эксперт

нормативный срок освоения: 2 г. 10 мес.

Форма обучения: очная

Согласовано:

Утверждена

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного  
учреждения Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

  
«28» мая 20 21 г.

  
Целих А.Л.  
«28» мая 20 21 г.

  
«28» мая 20 21 г.

  
«28» мая 20 21 г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГБПОУ КК АМТТ от «28» мая 2021 года Протокол № 9

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**, приказ № 835 от 28.07.2014 года (зарегистрирован в Минюст России от 25 августа 2014 г. № 33769) укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**

Организация-разработчик государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»


Разработчики:

 Шейкова И.И., заместитель по УР;

 Конюшенко А.В., заместитель по УПР;

 Лапшина С.Ю., заместитель по УВР;

 Лебеденко Н.И., старший методист;

 Боровик С.Д. председатель цикловой комиссии технологических дисциплин и МДК.

## СОДЕРАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	6
4.3. Личностные результаты	8
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5.1. Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена	9
5.2. Календарный учебный график (Приложение б)	12
5.3. Рабочая программа воспитания	12
5.4. Календарный план воспитательной работы	12
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	13
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	14
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	14
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	14
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	15
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
РАЗДЕЛ 8 ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ООП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<b>Приложение 1</b> Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла	
<b>Приложение 2</b> Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
<b>Приложение 3</b> Примерная рабочая программа воспитания	
<b>Приложение 4</b> Фонды оценочных средств	
<b>Приложение 5</b> Учебный план	
<b>Приложение 6</b> Календарный учебный график	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25.08.2014 года);

- Письмо Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г.;

- Разъяснения ФИРО по реализации ФГОС С(П)ОО (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС НПО или СПО (протокол №1 от 03.09.2011);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 30306 от 01.11.2013) (с изменениями согласно приказу Минобрнауки России от 31.01.2014г. № 74 и от 17.11.2017 г. № 1138);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл О – общеобразовательный цикл;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл;



Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;  
Цикл П - профессиональный цикл;  
ЛР – личностные результаты.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

— на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Нормативный срок освоения программы при заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

### **Требования к поступающим**

Требования к уровню образования: основное общее образование. Поступающие должны представить паспорт и документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании;

Требования к уровню образования: среднее общее образование. Поступающие должны предоставить паспорт и аттестат об среднем общем образовании (документ государственного образца).

**Должность служащего по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):**

<b>Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)</b>	<b>Наименование профессий рабочих, должностей служащих</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
17353	Продавец продовольственных товаров

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
товары различных категорий, в т. ч. потребительские и производственного назначения;  
процессы товародвижения;  
процессы экспертизы и оценки качества;  
услуги торговли;  
первичные трудовые коллективы.

### **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **4.2. Профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	<b>Управление ассортиментом товаров</b>
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
ВПД 2	<b>Проведение экспертизы и оценки качества товаров.</b>
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ВПД 3	<b>Организация работ в подразделении организации.</b>
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ВПД 4	<b>Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров»</b>
ПК 4.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных товаров.
ПК 4.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании, использовать в работе торгово-технологическое оборудование.
ПК 4.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, их безопасности .
ПК 4.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка				Курс изучения
				в т.ч. в форме практ. подготовки	Всего	В том числе		
						лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>724</b>	<b>1404</b>	<b>724</b>		
ОУДб.00	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>948</b>	<b>322</b>	<b>632</b>	<b>322</b>		
ОУДб.01	Русский язык		60	20	40	20		1
ОУДб.02	Литература		177	14	118	14		1
ОУДб.03	Родная литература (русская)		60	8	40	8		1
ОУДб.04	Иностранный язык (английский)		177	118	118	118		1
ОУДб.05	Информатика		60	24	40	24		1
ОУДб.06	История		117	16	78	16		1
ОУДб.07	Астрономия		60	8	40	8		1
ОУДб.08	Физическая культура		177	102	118	102		1
ОУДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности		60	12	40	12		1
ОУДп.00	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>705</b>	<b>206</b>	<b>470</b>	<b>206</b>		1
ОУДп.10	Математика		351	60	234	60		1
ОУДп.11	Химия		177	28	118	28		1
ОУДп.12	Биология		177	20	118	20		1
<b>ЭК 0</b>	<b>Элективные курсы</b>		<b>453</b>	<b>196</b>	<b>302</b>	<b>196</b>		
ЭК 1	Практическая химия/ Экспериментальные задачи по химии		165	78	110	78		1
ЭК 2	Прикладные задачи по математике		168	78	112	78		1
ЭК 3	Эффективное поведение на рынке труда		120	40	80	40		1
	Индивидуальный проект*							



	<b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b>		<b>2214</b>		<b>1476</b>			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>492</b>	<b>236</b>	<b>328</b>	<b>236</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		54	2	48	2		3
ОГСЭ.02	История		54	4	48	4		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		152	116	116	116		2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		232	114	116	114		2-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>108</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>58</b>		
ЕН.01	Математика		54	30	36	30		2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		54	28	36	28		3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>2532</b>	<b>836</b>	<b>1688</b>	<b>836</b>	<b>20</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>780</b>	<b>254</b>	<b>520</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	
ОП.01.	Основы коммерческой деятельности		96	20	64	20		2
ОП.02.	Теоретические основы товароведения		72	22	48	22		2
ОП.03.	Статистика		72	18	48	18		2
ОП.04.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		96	50	64	50		2
ОП.05	Документационное обеспечение управления		54	12	36	12		3
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	16	36	16		3
ОП.07	Бухгалтерский учёт		72	26	48	26		3
ОП.08.	Метрология и стандартизация		54	12	36	12		3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	48	68	48		2
ОП.10	Основы финансовой грамотности		54	18	36	18		1
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1752</b>	<b>1010</b>	<b>1168</b>	<b>582</b>	<b>20</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление ассортиментом товаров</b>		<b>582</b>	<b>268</b>	<b>388</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	2
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров		582	196	388	196		2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		72	72	72			2

<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</b>		<b>834</b>	<b>342</b>	<b>556</b>	<b>260</b>	<b>10</b>	<b>2-3</b>
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы		834	270	556	270	10	2-3
УП.02	Учебная практика		36	36	36			3
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		36	36	36			3
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работ в подразделении организации</b>		<b>294</b>	<b>190</b>	<b>196</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
МДК 03.01	Управление структурным подразделением организации		294	118	196	108	10	3
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		72	72	72			3
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров»</b>		<b>96</b>	<b>210</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
МДК.04.02	Технология продажи продовольственных товаров		96	30	64	30		2
УП.04	Учебная практика		108	108	108			2
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		72	72	72			2
	<b>Вариативная часть учебных циклов ПСССЗ</b>	<b>17</b>	<b>918</b>		<b>612</b>	<b>304</b>		
	<b>Всего по учебным циклам</b>	<b>97</b>	<b>5238</b>		<b>3492</b>	<b>1675</b>	<b>20</b>	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>4</b>	<b>144</b>		<b>144</b>			<b>2-3</b>
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>			<b>2-3</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			<b>3</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>						<b>3</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>						<b>3</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4						3
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2						3
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>24</b>						<b>3</b>
	<b>Всего</b>	<b>147</b>						

\* Часы по индивидуальному проекту входят в общее количество часов по учебной дисциплине общеобразовательного учебного цикла, выбранной обучающимися

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в приложении 6.

## **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

## **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	русского языка и литературы;
2	иностранного языка;
3	истории;
4	основ безопасности жизнедеятельности;
5	химии;
6	биологии;
7	математики;
8	информатики;
9	астрономии;
10	социально-экономических дисциплин;
11	математики и статистики;
12	коммерческой деятельности;
13	менеджмента и маркетинга;
14	документационного обеспечения управления;
15	бухгалтерского учета;
16	метрологии и стандартизации
17	экологических основ природопользования;
18	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
	<b>Лаборатории:</b>
19	информационных технологий в профессиональной деятельности;
20	товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
21	товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
22	логистики;
23	технического оснащения торговых организаций.
	<b>Мастерские:</b>
24	учебный магазин;
25	учебный склад;
	<b>Спортивный комплекс:</b>
26	спортивный зал;
27	открытая спортивная площадка;
282	стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
29	библиотека,
30	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
31	актовый зал.



## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются техникумом.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускные квалификационные работы выполняются согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом директора техникума.

### **Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом директора техникума.

## РАЗДЕЛ 8 ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОПОП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Распределение вариативной части выполнено на основании анкетирования работодателей и выпускников техникума, предложений председателей государственных экзаменационных комиссий по выпуску студентов по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», рассмотрено и одобрено на заседании круглого стола с приглашением работодателей – социальных партнеров (Протокол от 28.05.2021 г. №1).

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (918 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 612 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

В цикле П.00 введена новая учебная дисциплина ОП.10 «Основы финансовой грамотности» - 36 часов обязательной учебной нагрузки.

Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 576 часов. В ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 17353 "Продавец продовольственных товаров"» введен новый МДК.04.01 «Технология продажи продовольственных товаров» - 64 часа.

Оставшиеся 512 часов отданы для более углубленного изучения предусмотренных ФГОС СПО модулей, а также на изучение дополнительных тем, не вошедших в базовую часть ФГОС СПО.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ по спец. 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально й учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>2532 в т.ч. вариативная часть 918</b>	<b>1688 в т.ч. вариативная часть 612</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>780 в т.ч. вариативная часть 54</b>	<b>520 в т.ч. вариативная часть 36</b>	
ОП.10	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>"<u>Основы финансовой грамотности</u>"</b> уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов.</li> <li>- Сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.</li> <li>- Составлять график платежей по кредиту.</li> <li>- Определять доходность инвестиций с учетом инфляции.</li> <li>- Рассчитывать размер личных налогов.</li> <li>- Рассчитывать размера налогового вычета.</li> <li>- Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев.</li> <li>- Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес- идеи.</li> <li>- Выполнять финансовые расчеты:</li> </ul>	<b>54</b>	<b>36</b>	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 28.05.2021 г. №1

	<p>издержек, дохода, прибыли.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять признаки финансовой пирамиды.</li> <li>- Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет.</li> <li>- Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансового благополучия;</li> <li>- механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;</li> <li>- виды кредита и условия его предоставления;</li> <li>- финансовые риски, их виды;</li> <li>- основные функции и виды налогов;</li> <li>- страховой рынок, его элементы;</li> <li>- условия достижения успеха в бизнесе;</li> <li>- причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;</li> <li>- основы функционирования пенсионной системы в России.</li> </ul>			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1752 в т.ч. вариативная часть 864</b>	<b>1168 в т.ч. вариативная часть 576</b>	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>«Управление ассортиментом товаров»</b> обучающийся должен:	312+270=582	208+180=388	
МДК 01.01.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать теоретическую энергетическую ценность продовольственных товаров;</li> <li>- определять пищевую ценность продовольственных товаров;</li> <li>- распознавать мясо по категориям упитанности;</li> <li>- определять доброкачественность мяса;</li> <li>- определять товарный сорт отрубов мяса;</li> <li>- составлять товароведную характеристику товаров</li> <li>- эксплуатировать весы: настольные, циферблатные, электронные и товарные; контрольно-кассовые машины;</li> <li>- выбирать весоизмерительное оборудование для торговых организаций; контрольно-кассовые машины;</li> <li>- проверять наличие поверочных клейм на весах;</li> <li>- выбирать и рассчитывать потребность в торговой мебели, весах, холодильном оборудовании;</li> <li>- расследовать и регистрировать несчастные случаи на производстве; составлять акт по форме Н-1;</li> <li>- анализировать оптимальность размещения торговых предприятий, их планировки и состава функциональных групп помещений;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химический состав товаров; пищевую, энергетическую,</li> </ul>	312+270=582	208+180=388	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 28.05.2021 г. №1</p>

	<p>физиологическую, органолептическую ценность продовольственных товаров;</p> <p>- значение товаров определенных групп для человека;</p> <p>- мерчендайзинг в магазине;</p> <p>- организацию оснащения торговым оборудованием предприятий торговли;</p> <p>планирование технического оснащения в торговых организациях;</p> <p>- услуги по техническому обслуживанию и ремонту оборудования: общие представления</p>			
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>«Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»</b> обучающийся должен:</p>	<p>519+315= 834</p>	<p>346+210=556</p>	
МДК 02.01	<p><b>уметь:</b></p> <p>- пользоваться новыми нормативными документами;</p> <p>- проводить сравнительный анализ товаров в сети магазинов</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- новое оборудование складских помещений;</p> <p>- изменение требований и нормативно – технологической документации для контроля продукции поступающей на предприятие торговли</p>	<p>519+315= 834</p>	<p>346+210=556</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 28.05.2021 г. №1</p>
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>«Организация работ в подразделении организации»</b> обучающийся должен:</p>	<p>111+183= 294</p>	<p>74+122=196</p>	
МДК 03.01	<p><b>уметь:</b></p> <p>- рассчитывать площадь складского помещения, необходимое количество тары и транспортных средств;</p> <p>- рассчитывать структуру основных средств, их первоначальную, остаточную и среднегодовую стоимость;</p> <p>- рассчитывать показатели эффективности использования основного и оборотного капитала;</p> <p>- рассчитывать показатели эффективности использования капитальных вложений, материальных ресурсов</p> <p>- формировать пакет документов необходимых для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</p> <p>- охарактеризовать продукцию (услугу) и анализировать ситуацию на рынке;</p> <p>- составлять производственную программу предприятия, подбирать и оценивать персонал;</p> <p>- формировать ценовую и сбытовую политики;</p> <p>- формировать политику продвижения товаров и услуг;</p> <p>- рассчитывать основные экономические показатели проекта.</p> <p><b>знать:</b></p>	<p>111+183= 294</p>	<p>74+122=196</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 28.05.2021 г. №1</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общую производственную структуру предприятия, его инфраструктуру;</li> <li>- содержание и структуру производственного и технологического процесса;</li> <li>- материально-техническую базу предприятия</li> <li>- сущность, цели и виды предпринимательства;</li> <li>- правовые основы организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</li> <li>- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.</li> <li>- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы кредитования малого предпринимательства;</li> <li>- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.</li> </ul> </li> </ul>			
ПМ.04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>«Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров»</b> обучающийся должен:	96	64	
МДК 04.01	<p><b>Уметь:</b></p> <p>обслуживать покупателей: выполнять нарезку, взвешивание и упаковку товаров, подсчет стоимости покупки, проверку реквизитов чека, выдачу покупки.</p> <p>осуществлять контроль за своевременным пополнением рабочего запаса товаров, их сохранностью, исправностью и правильной эксплуатацией торгово-технологического оборудования, чистотой и порядком на рабочем месте.</p> <p>осуществлять подготовку товаров к продаже: проверку наименования, количества, сортности, цены, состояния упаковки и правильности маркировки; распаковку, осмотр внешнего вида, зачистку, нарезку, разделку и разруб товаров.</p> <p>размещать товары по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы.</p> <p>заполнять и прикреплять ярлыки цен.</p> <p>расшифровывать маркировку и клеймение; идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;</p> <p>использовать в работе весоизмерительное и холодильное оборудование; осуществлять подсчет чеков (денег) и сдачу их в установленном порядке.</p> <p>выполнять подготовку товаров к инвентаризации,</p> <p>составлять установленную отчетность о</p>	96	64	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 28.05.2021 г. №1

	<p>выполненной работе.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы, регулирующие продажу продовольственных товаров;</p> <p>ассортимент, классификацию, характеристику, назначение, пищевую ценность и розничные цены на товары;</p> <p>условия и сроки хранения и транспортирования товаров, признаки доброкачественности товаров;</p> <p>нормы естественной убыли товаров и порядок их списания;</p> <p>устройство и правила эксплуатации обслуживаемого торгово-технологического оборудования;</p> <p>приемы и методы обслуживания покупателей;</p> <p>пути сокращения товарных потерь, затрат труда;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>порядок составления и оформления товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемосдаточных актов при передаче материальных ценностей;</p> <p>правила и нормы охраны труда, основы санитарии и гигиены, санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям.</p>			
--	--	--	--	--