

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки
для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)»**

Квалификация выпускника: техник-механик

нормативный срок освоения: 3 г. 10 мес.

Форма обучения: очная

Согласовано:

Утверждена

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного
учреждения Краснодарского края
«Армавирский
механико-технологический техникум»

ООО «Мессен»

«29» 05 2020 г.



Пелих А.Л.
2020 г.


ООО «Мессен»

«29» 05 2020 г.




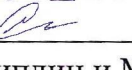

«Кредо»

«29» 05 2020 г.


Рассмотрено на заседании педагогического совета ГБПОУ КК АМТТ от «29» мая 2020 года Протокол № 8

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**, приказ МОН РФ № 344 от 18 апреля 2014 года (зарегистрирован в Минюст России от 17 июля 2014 г. № 33140) укрупненная группа **15.00.00 Машиностроение**
Организация-разработчик государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчики:

 Шейкова И.И., заместитель по УР;
 Конюшенко А.В., заместитель по УПР;
 Лебеденко Н.И., старший методист;
 Рендович Е.А., председатель цикловой комиссии технических дисциплин и МДК.

СОДЕРАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
3.1. Нормативные сроки освоения программы	8
3.2. Требования к поступающим	8
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	8
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	21
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Рабочие программы общеобразовательного цикла	
Приложение 2 Рабочие программы дисциплин цикла ОГСЭ	
Приложение 3 Рабочие программы дисциплин цикла ЕН	
Приложение 4 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	
Приложение 5 Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 6 Рабочие программы по практикам.	
Приложение 7 Учебный план	
Приложение 8 Календарный график	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», профессии ПС: «Слесарь – ремонтник промышленного оборудования».

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- ФГОС СПО по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 344 от 18.04.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33140 от 17.07.2014 года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);

- Разъяснения ФИРО по реализации ФГОС С(П)ОО (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС НПО или СПО (протокол №1 от 03.09.2011);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

ПООП СПО ППССЗ разработана с учетом профессионального стандарта «Слесарь – ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №1164н от 26.12.2014 г.;

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПССЗ

2.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
промышленное оборудование;
материалы, инструменты, технологическая оснастка;
технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
конструкторская и технологическая документация;
первичные трудовые коллективы.

2.2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПССЗ

В результате освоения **ОПОП СПО ПССЗ** обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
ПК 1.3.	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
ПК 1.4.	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
ПК 1.5.	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования
ВПД 2	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК.2.4.	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
ВПД 3	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
ВПД 4	Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»
ПК 4.1	Владеть приемами наладки ремонтного оборудования, приспособлений и инструментов
ПК 4.2	Выбирать оптимальные технологии ремонта деталей, механизмов, сборочных единиц промышленного оборудования
ПК 4.3	Владеть приемами безопасного использования ремонтного оборудования и инструментов
ПК 4.4	Использовать знания конструкций и принципа работы технологического оборудования при ремонтных работах

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

3.2 Требования к поступающим

Требования к уровню образования: основное общее образование.

Абитуриент должен представить паспорт, а также аттестат об основном общем образовании.

3.3 Должность служащего по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18599	Слесарь-ремонтник

4 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	39	2106	1404	525		
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины		1423	949	365		
ОУДб.01	Русский язык		117	78	20		1
ОУДб.02	Литература		176	117	14		1-2
ОУДб.03	Иностранный язык		175	117	117		1
ОУДб.04	История		180	120	32		1
ОУДб.05	Физическая культура		175	117	102		1
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	12		1
ОУДб.07	Химия		63	42	6		1
ОУДб.08	Обществознание (вкл. экономику и право)		162	108	12		1
ОУДб.09	Биология		54	36	10		1
ОУДб.10	География		54	36	16		1
ОУДб.11	Экология		54	36	8		2
ОУДб.12	Астрономия		54	36	8		1
ОУДб.13	Родная литература (русская)		54	36	8		1
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины		683	455	160		
ОУДп.14	Математика		351	234	60		1
ОУДп.15	Информатика		150	100	64		1
ОУДп.16	Физика		182	121	36		1
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3240	2160			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы		660	440	350		
ОГСЭ.01	Основы философии		54	48	2		4
ОГСЭ.02	История		54	48	4		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		208	172	172		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	172		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		168	112	66		
ЕН.01	Математика		72	48	24		2
ЕН.02	Информатика		96	64	42		2
П.00	Профессиональный учебный цикл		3816	2544	1118	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1539	1026	412	0	
ОП.01	Инженерная графика		177	118	116		2
ОП.02	Компьютерная графика		69	46	42		2
ОП.03	Техническая механика		96	64	12		2
ОП.04	Материаловедение		96	64	12		2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		144	96	10		4

ОП.06	Процессы формообразования и инструменты		102	68	10		2
ОП.07	Технологическое оборудование		264	176	62		1-2
ОП.08	Технология отрасли		117	78	20		2
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности		138	92	30		4
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности		126	84	20		2-3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности		54	36	12		4
ОП.13	Основы финансовой грамотности		54	36	18		1
ПМ.00	Профессиональные модули		2277	1518	706	40	
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования		1095	730	340	20	1-3
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними		507	338	140		1-2
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними		588	392	200	20	3
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		144	144			3
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования		678	452	220	20	2-4
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования		678	452	220	20	3-4
УП.02	Учебная практика		72	72			4
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		216	216			4
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения		240	160	96	0	3
МДК.03.01.	Организация работы структурного подразделения		240	160	96		3
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		72	72			3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18599"Слесарь-ремонтник"		264	176	50	0	3-4
МДК.04.01	Восстановление промышленного оборудования		264	176	50		3-4
УП.04.	Учебная практика		180	180			3-4
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)		108	108			4
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	26	1404	936	342		
	Итого по циклам	125	6750	4500	2021	40	
УП.00.	Учебная практика	7	252	252			3-4

ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	15	540	540			3-4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					4
ПА.00	Промежуточная аттестация	8					1-4
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	Время каникулярное:	34					1-4
Итого		199					

* Часы по индивидуальному проекту входят в общее количество часов по учебной дисциплине общеобразовательного учебного цикла, выбранной обучающимися

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

Распределение вариативной части выполнено по предложению работодателей, социальных партнеров по профилю специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), рассмотрено и одобрено на заседании круглого стола с приглашением работодателей – социальных партнеров (Протокол от 29.05.2020 г. №1).

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В цикл П.00 введены новые учебные дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности» - 36 часов, ОП.13 «Основы финансовой грамотности» - 36 часов обязательной учебной нагрузки. В цикл П.00 добавлено 166 часов на дисциплины ОП.01 «Инженерная графика», ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация», ОП.07 «Технологическое оборудование».

Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 698 часов.

В ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18599 «Слесарь-ремонтник» введен новый МДК.04.01 «Восстановление промышленного оборудования» - 176 часов. Оставшиеся 522 часа отданы на изучение дополнительных тем, не вошедших в базовую часть ФГОС СПО.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ по спец. 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ. на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
П.00	Профессиональный учебный цикл	3816 в т.ч. вариативная часть 1404	2544 в т.ч. вариативная часть 936	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1539 в т.ч. вариативная часть 357	1026 в т.ч. вариативная часть 238	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Инженерная графика»: уметь: <i>-выполнять необходимые разрезы, сечения</i>	102+75=177	68+50=118	Протокол заседания круглого стола с работодателем

	<p>деталей и сборочных единиц; -читать чертежи технологических схем, оборудования; - просчитывать размеры; знать: - основы проекционного черчения; - условности упрощения принятые ЕСКД при выполнении чертежей деталей и сборочных единиц;</p>			<p>лями от 29.05.2020г . №1</p>
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»: уметь: - пользоваться техническими средствами измерений; - определять точность предельных отклонений и размеров в соединениях; знать: - метрологические характеристики технических средств измерения; - систему допусков и посадок для гладких цилиндрических соединений.</p>	60+84=144	40+56=96	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателем от 29.05.2020г . №1</p>
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Технологическое оборудование»: уметь: -работать с технической конструкторской документацией оборудования; - выполнять расчеты технологического оборудования; - осуществлять подбор технологического оборудования в линию по заданной производительности; -выполнять простейшие эскизы оборудования. знать: - критерии подбора оборудования; - правила эксплуатации технологического оборудования; - способы регулирования производительности оборудования; - достоинства и недостатки различных конструкций технологического оборудования и его экономическую эффективность;</p>	174+90=264	116+60=176	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателем от 29.05.2020г . №1</p>
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности " уметь: - формировать пакет документов необходимых для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - охарактеризовать продукцию (услугу) и анализировать ситуацию на рынке; - составлять производственную программу предприятия, подбирать и оценивать персонал; - формировать ценовую и сбытовую политики; - формировать политику продвижения товаров и услуг; - рассчитывать основные экономические показатели проекта. знать: - сущность, цели и виды предпринимательства;</p>	54	36	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателем от 29.05.2020г . №1</p>

	<p>- правовые основы организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации</p> <p>.- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.</p> <p>- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</p> <p>- виды и формы кредитования малого предпринимательства;</p> <p>- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.</p>			
ОП.13	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности» уметь:</p> <p>-Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов.</p> <p>-Сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.</p> <p>-Составлять график платежей по кредиту.</p> <p>-Определять доходность инвестиций с учетом инфляции.</p> <p>-Рассчитывать размер личных налогов.</p> <p>-Рассчитывать размера налогового вычета.</p> <p>-Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев.</p> <p>-Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес-идеи.</p> <p>-Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли.</p> <p>-Определять признаки финансовой пирамиды.</p> <p>-Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет.</p> <p>-Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.</p> <p>знать:</p> <p>-основы финансового благополучия;</p> <p>-механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;</p> <p>-виды кредита и условия его предоставления;</p> <p>-финансовые риски, их виды;</p> <p>-основные функции и виды налогов;</p> <p>-страховой рынок, его элементы;</p> <p>-условия достижения успеха в бизнесе;</p> <p>-причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;</p> <p>-основы функционирования пенсионной системы в России.</p>	54	36	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 29.05.2020г . №1</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	2277 в т.ч. вариативная часть 1047	1518 в т.ч. вариативная часть 698	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» обучающийся должен:	555+540= 1095	370+360= 730	
МДК 01.01.	уметь: - проверять установку оборудования в различных плоскостях (вертикальность,	237+270= 507	158+180= 338	Протокол заседания круглого

	<p>горизонтальность), проверять соосность валов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обкатку оборудования на холостом ходу - составлять дефектную ведомость при ремонте оборудования - подготовить монтажную площадку <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проведения диагностики оборудования - виды фундаментов под оборудование, требования предъявляемые к фундаментам - расчет фундаментов под оборудование - способы крепления оборудования к фундаментам - правила техники безопасности при проведении монтажных работ - правила техники безопасности при работе с грузоподъемными механизмами 			стола с работодателями от 29.05.2020г . №1
МДК 01.02	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять обязанности механика по ремонту оборудования - оформить наряды на ремонт оборудования <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к персоналу по ремонту оборудования - основные положения теории надежности -металлы из сплава, применяемые при ремонте оборудования -способы проведения диагностики оборудования, -правила безопасности при проведении ремонтных работ -способы снижения вредных воздействий на технологическое оборудование от агрессивных сред - технологию ремонта лакокрасочных покрытий -правила безопасности при восстановлении лакокрасочных покрытий. 	318+270= 588	212+180= 392	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 29.05.2020г . №1
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля « <u>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</u> » обучающийся должен:	519+159= 678	346+106= 452	
МДК 02.01	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить диагностику технологического оборудования, применять датчики и приборы, применяемые при диагностике;; - выполнять санитарную обработку оборудования; -составлять и читать карты и схемы смазки оборудования; -составлять инструкции по эксплуатации оборудования; -контролировать работу приборов автоматизации технологического оборудования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие правила эксплуатации технологического оборудования; -санитарные требования к технологическому оборудованию; -правила эксплуатации электрооборудования, его устройство и работу; -моющие средства для оборудования и технику безопасности при их использовании; 	519+159= 678	346+106= 452	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 29.05.2020г . №1

	<p><i>-устройство и работу приборов автоматизации технологического оборудования;</i></p> <p><i>-эффективность использования оборудования;</i></p> <p><i>-устройство и принцип действия технологического оборудования.</i></p>			
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» обучающийся должен:</p>	156+84= 240	104+56= 160	
МДК 03.01.	<p>Уметь:</p> <p><i>-рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации вспомогательных и обслуживающих хозяйств;</i></p> <p><i>- рассчитывать технически обоснованные нормы затрат труда.</i></p> <p>Знать:</p> <p><i>-организацию вспомогательных и обслуживающих хозяйств;</i></p> <p><i>-нормирование труда.</i></p>	156+84= 240	104+56= 160	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 29.05.2020г . №1</p>
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 18599 «Слесарь-ремонтник» обучающийся должен:</p>	264	176	
МДК 04.01	<p>Знать:</p> <p><i>-Требования к планировке и оснащению рабочего места .</i></p> <p><i>-Правила чтения чертежей деталей..</i></p> <p><i>-Методы диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности..</i></p> <p><i>-Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам</i></p> <p><i>-Правила и последовательность выполнения разборки в соответствии с техническими характеристиками деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</i></p> <p><i>-Правила и последовательность выполнения замены деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности в соответствии с техническими характеристиками.</i></p> <p><i>-Требования технической документации деталей, узлов и механизмов, оборудования средней сложности.</i></p> <p><i>-Методы и способы контроля качества при выполнении монтажных и демонтажных работ</i></p> <p><i>-Виды и назначение ручного и механизированного инструмента.</i></p> <p><i>-Требования охраны труда при выполнении монтажных и демонтажных работ.</i></p> <p><i>Требования к планировке и оснащению рабочего места –</i></p> <p><i>Правила чтения чертежей деталей,</i></p> <p><i>Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов,</i></p> <p><i>Основные механические свойства обрабатываемых материалов</i> Наименование, маркировка, правила применения масел, моющих составов, металла Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их</p>	264	176	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 29.05.2020г . №1</p>

	<p>появления и способы предупреждения.</p> <p>Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки</p> <p>Способы размерной обработки деталей</p> <p>Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей</p> <p>Правила и последовательность проведения измерений</p> <p>Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки</p> <p>Требования охраны труда при выполнении слесарных работ</p> <p>Требования к планировке и оснащению рабочего места</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ на металлорежущих станках Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреди устранения</p> <p>Правила чтения чертежей деталей</p> <p>Знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, • базирования заготовок</p> <p>-Общие сведения о системе допусков и посадок, квалитетах и параметрах шероховатости по квалитетам.</p> <p>-Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков. - Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках</p> <p>-Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках -Правила и последовательность проведения измерений .</p> <p>-Методы и способы контроля качества выполнения механической обработки.</p> <p>Требования к планировке и оснащению рабочего места Правила чтения чертежей деталей</p> <p>Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов</p> <p>Устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин</p> <p>Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин</p> <p>Технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p> <p>Технологическая последовательность операций при выполнении крепежных работ</p> <p>Технологическая последовательность операций при выполнении регулировочных работ</p> <p>Технологическая последовательность операций при выполнении смазочных работ</p> <p>Методы проведения диагностики рабочих</p>			
--	---	--	--	--

	<p>характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p> <p>Способы выполнения крепежных работ</p> <p>Способы выполнения регулировочных работ</p> <p>Способы выполнения смазочных работ</p> <p>Методы и способы контроля качества выполненной работы Требования охраны труда при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности Правила и последовательность проведения измерений</p> <p>Методы и способы контроля качества выполнения механической обработки</p> <p>уметь:</p> <p>-Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря</p> <p>-Читать техническую документацию общего и специализированного назначения -Выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами -Определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности -Выполнять подготовку сборочных единиц.</p> <p>-Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией.</p> <p>Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией</p> <p>Производить замену деталей и узлов средней сложности в соответствии с технической документацией</p> <p>Выбирать слесарный инструмент и приспособления при выполнении монтажных и демонтажных работ</p> <p>Выбирать механизированный инструмент при выполнении монтажных и демонтажных работ</p> <p>Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности Контролировать качество выполняемых монтажных и демонтажных работ Выполнять монтажные и демонтажные работы с соблюдением</p> <p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при слесарной обработке деталей средней сложности Читать техническую документацию общего и специализированного назначения</p> <p>Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности</p> <p>Определять межоперационные припуски и допуски на меoIсoперационные размеры</p> <p>Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей средней сложности в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов</p> <p>Выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов</p> <p>Выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны</p> <p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при механической обработке деталей средней сложности</p> <p>Читать техническую документацию общего и специализированного назначения Определять размеры детали средней сложности универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технологическим процессом</p> <p>Проверять соответствие деталей средней сложности и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты)</p> <p>Устанавливать и закреплять детали в зажимных приспособлениях различных видов</p> <p>Выбирать и подготавливать к работе режущий и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности</p> <p>Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой</p> <p>Управлять обдирочным станком</p> <p>Управлять настольно-сверлильным станком</p> <p>Управлять заточным станком</p> <p>Вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом Контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов Выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках</p> <p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при техническом обслуживании Читать техническую документацию общего и специализированного назначения Выбирать слесарный инструмент и приспособления</p> <p>Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов Производить крепежные работы Производить регулировочные работы Производить смазочные работы</p> <p>Отключать и обесточивать механизмы,</p>			
--	---	--	--	--

<p><i>оборудование, агрегаты и машины средней сложности</i></p> <p><i>Производить визуальный контроль изношенности механизмов Контролировать качество выполняемых работ при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</i></p> <p><i>Производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности с соблюдением требований охраны труда</i></p>			
--	--	--	--

**6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ПСССЗ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ПСССЗ
1	2	3
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1
ОУДб.01	Русский язык и литература	1.1
ОУДб.02	Литература	1.2
ОУДб.03	Иностранный язык	1.3
ОУДб.04	История	1.4
ОУДб.05	Физическая культура	1.5
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДб.07	Химия	1.7
ОУДб.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.8
ОУДб.09	Биология	1.9
ОУДб.10	География	1.10
ОУДб.11	Экология	1.11
ОУДб.12	Астрономия	1.12
ОУДб.13	Родная литература (русская)	
ОУДп.14	Математика	1.13
ОУДп.15	Информатика	1.14
ОУДп.16	Физика	1.15

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	2.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Информатика	3.2
ОП.00 Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4
ОП.01	Инженерная графика	4.1
ОП.02	Компьютерная графика	4.2
ОП.03	Техническая механика	4.3
ОП.04	Материаловедение	4.4
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	4.5
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	4.6
ОП.07	Технологическое оборудование	4.7
ОП.08	Технология отрасли	4.8
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.9
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	4.10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	4.11
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	4.12
ПМ.00	Профессиональные модули	5
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного	5.1

	оборудования.	
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.	5.2
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	5.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18599"Слесарь-ремонтник"	5.5
УП.01	Учебная практика	6.1
ПП.01.	Производственная практика	6.2

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль: входной; в процессе проведения занятий; оперативный, рубежный;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль по общеобразовательным дисциплинам.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или письменного опроса обучающихся.

Текущий контроль в процессе проведения занятий

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимися в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, а также при проверке выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Оперативный контроль

Проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Он проводится при изучении студентами не менее 50 % учебного материала по данным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится при изучении студентами не менее 75% учебного материала по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором техникума.

Итоговый контроль по общеобразовательным дисциплинам

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме экзаменов, назначаемой администрацией ОУ, с участием ведущего (их) преподавателя (ей) и/или администрации техникума.

Контроль и оценка достижений обучающихся проводится на основе комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям, разработанным на основе Положения о фонде оценочных средств, утвержденным директором техникума.

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводится в соответствии с требованиями, указанными в рабочих программах профессиональных модулей и практик.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускные квалификационные работы выполняются согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом директора техникума.


7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом директора техникума.

ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)»

СОГЛАСОВАНА:


Заместитель по УР

 Шейкова И.И.

Заместитель по УПР

 Конюшенко А.В.


Старший методист

 Лебеденко Н.И.


Зав. заочным отделением

 Белашова И.А.

Председатель ЦК технологических
дисциплин и МДК

 Боровик С.Д.


Председатель ЦК технических
дисциплин и МДК

 Рендович Е.А.

Председатель ЦК экономических, бухгалтерских
дисциплин и МДК

 Логвиненко С.И.


Председатель ЦК общеобразовательных
дисциплин

 Тодорская Е.А.

Председатель ЦК социально-гуманитарных
дисциплин и МДК

 Ермолаева Н.А.

Председатель ЦК иностранных языков,
сервисных дисциплин и МДК

 Турилина Н.С.