Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Пелих Алексей Леонидович
директор, ГБПОУ КК АМТТ
г. Армавир, ул. Ленина 103
2020.12.29 09:54:29+03'00'

2019г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
экономических, бухгалтерских
дисциплин и МДК
Председатель _____ Логвиненко С. И.
Протокол №_7 от «11 » 05. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____А.Л.Пелих
« 30 » 05 2019 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № _ от .05. 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение / 46.00.00 История, археология среднего профессионального образования , утвержденного приказом МОН РФ от 11августа 2014г № 975, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33682от 20 августа 2014г)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

Горностаева Н.А., преподаватель экономических дисциплин, ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____Бондарь М.В. председатель ЦМК социально-экономических дисциплин
ГБПОУ КК АЮТ, преподаватель высшей категории, квалификация по диплому – экономист, специальность «Планирование промышленности»

_____Шведова Л.Ю. - главный экономист ООО «Аполинария», квалификация по диплому – инженер-экономист по специальности «Экономика промышленности продовольственных товаров»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение/ 46.00.00 История, археология

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления производством на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

-основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 30 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Экономика организации»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Организация(предприятие)как хозяйствующий субъект рыночной экономики	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Предмет, цели, задачи учебной дисциплины, её межпредметные связи. Организация (предприятие): понятие, основные признаки, цели функционирования. Создание, функционирование и прекращение деятельности предприятий. Классификация предприятий по различным признакам. Организационно-правовые формы юридических лиц. Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности. Виды предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Малый бизнес: понятие, значение, развитие Материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации: назначение, характеристика, особенности формирования и эффективного использования.	4	2
	Практическая работа 1.Определение организационно-правовых форм организации. Поиск и использование необходимой экономической информации об организационно-правовых формах предприятий г. Армавира и Краснодарского края	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата по теме: «Структура и принципы управления отраслью», доклад об особенностях формирования ресурсов отрасли выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Стратегия развития предприятия в условиях конкуренции», «Предприятие и экономические реформы в РФ», «Виды предпринимательства и их развитие», доклады о государственной поддержке малого бизнеса.	4	

Тема 2 Организация производства Материально-техническая база предприятия	**Содержание учебного материала**	**20**	
		4	
	Производственная и организационная структура предприятия, их элементы. Инфраструктура предприятий. Организация производственного и технологического процессов. Материально-техническая база предприятия: основной и оборотный капитал. Понятие, состав и назначение основного капитала. Классификация и оценка основных средств предприятия. Виды износа основных фондов и амортизационные отчисления. Показатели эффективного использования основного капитала. Сущность капитальных вложений, их состав и структура. Источники финансирования капитальных вложений и эффективность их использования. Общее понятие оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств.		2
	Практические работы 1.Расчет структуры основных средств предприятия. Расчет первоначальной и остаточной стоимости основных средств. 2.Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений. 3.Расчет показателей состояния и эффективности использования основных средств	12	

	4.Расчет показателей эффективности использования капитальных вложений 5.Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. 6.Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Доклады об эффективном использовании ресурсов организации; о способах экономии ресурсов; об основных энерго-и-материалосберегающих технологиях	4	
Тема 3 **Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность и оплата труда**	**Содержание учебного материала**	**18**	2
	Персонал предприятия: структура и состав, назначение. Планирование численности и состава персонала. Рабочее время: понятие, состав, использование, бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования. Характеристика производительности труда персонала. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда согласно положениям трудового кодекса РФ. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда: назначение, структура, источники формирования	6	
	Практические работы 1.Расчет показателей производительности труда и ее роста. 2.Расчет среднесписочной численности работающих 3.Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	6	

	«Регулирование рынка рабочей силы и профсоюзы»; «Организация труда в условиях бизнеса», «Характерные черты и особенности отраслевого рынка труда»; доклады о моральном и материальном стимулировании работников предприятий		
Тема 4 Планирование деятельности предприятия	**Содержание учебного материала**	**12**	2
	Планирование: понятие, сущность, назначение и задачи. Виды планов, основные этапы и методы планирования. Бизнес план – один из видов внутрифирменного планирования. Структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. Производственная программа, товарооборот: понятие, содержание, назначение. Факторы формирования производственной программы, исходные данные для ее экономического обоснования. Производственная мощность предприятия: понятие и расчет.	4	
	Практические работы 1 Расчет производственной мощности и показатели её использования. Расчет основных показателей производственной программы. 2.Расчет показателей использования основных средств, оборотных фондов и трудовых ресурсов	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады о значении планирования в современных условиях, о бизнес- плане как основе внутрифирменного планирования предприятия	4	

Тема 5 **Издержки производства и обращения**	**Содержание учебного материала**	**14**	2
	Издержки производства и обращения: понятие, экономическая сущность, классификация. Факторы, влияющие на величину и структуру издержек. Экономическое обоснование издержек производства и обращения (расходов на продажу) в целом по предприятию и по отдельным статьям. Себестоимость продукции и услуг предприятий. Отраслевые особенности. Структура себестоимости. Калькуляция себестоимости и ее значение. Показатели, используемые при расчете и анализе себестоимости. Значение себестоимости и пути её оптимизации. Цена: понятие, сущность и функции в рыночных условиях. Классификация цен на товары и услуги. Рыночный механизм ценообразования. Ценообразующие факторы.	4	
	Практические работы 1.Расчет себестоимости единицы продукции. 2.Расчет оптовой, отпускной и розничной цены одного изделия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Воздействие государства на механизм ценообразования», «Ценообразование как инструмент предпринимательской деятельности»; доклад о значении себестоимости как показателя деятельности предприятия. Сообщения о зарубежном опыте учета затрат в условиях рынка; о путях оптимизации себестоимости продукции (услуг)	6	
Тема 6 **Оценка эффективности деятельности организации**	**Содержание учебного материала**	**16**	2
	Прибыль: понятие, экономическая сущность, назначение, функции, источники формирования. Показатели и виды прибыли. Рентабельность: понятие, порядок определения, виды, показатели. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность.	4	

	Анализ и прогнозирование прибыли и рентабельности предприятий . Порядок распределения и использования прибыли. Налогообложение прибыли. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета		
	Практические работы 1.Расчет основных видов прибыли и рентабельности 2.Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации. 3.Расчет налога на прибыль	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Современные теории издержек производства и прибыли», «Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективной деятельности предприятия», «Прибыль в современных условиях». выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: доклады «Внешнеторговая деятельность: формы, виды внешнеторговых сделок. Внешнеторговый контракт: понятие, назначение, цены, формы расчетов. Экспортно-импортные операции: понятие, содержание, экспортные документы; операции предприятия по импорту; встречные сделки. Таможенные пошлины и таможенные тарифы как классический инструмент регулирования экспортно-импортных операций.	6	
	Всего:	**90**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации и управления персоналом
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика организации»;
сборники задач по дисциплине «Экономика организации».
Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). – М.: КНОРУС, 2016
2 Дубровин И. А., Есина А. Р., Стуканова И. П. Экономика и организация производства. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014
3 Котерова Н. П. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
4.Сафронов Н. А. Экономика организации. – Магистр, 2016
5.Чечевицына Л. Н. Практикум по экономике предприятия. – Ростов н/Д: Феникс, 2015

Дополнительные источники:

1 Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. Курс лекций. М. 2005г.
2. Барышев А.Ф. Маркетинг в туризме и гостеприимстве: учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2007. – 160с.
3 Государственное регулирование экономики. Учебник. Под ред. Морозовой Т.Г. М. 2007г.
4 Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. 2007г.
5 Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). М.: Инфра – М, 2005г.
6 Лопарева А.М. «Экономика организации (предприятия): Учеб. – метод, комплекс и Рабочая тетрадь. – Финансы и статистика; ИЫФРА – М, 2008.

Отечественные журналы:

1 «АПК: экономика, управление», Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. Гл. редактор И. Г. Ушачев
2 «Экономика и управление». Российский научный журнал. Гл. редактор В. А. Гневко
3 «Вопросы экономики». Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.
4 Журнал «Экономика России XXI века».

Интернет ресурсы: http://www.garant.ru/

3. 3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
ПК 1.2	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, педагогические студии, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины «Экономика организации» предшествует изучение дисциплины «Экономическая теория».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	тестирование, оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
Экономика организации
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
представленной

Горностаевой Н.А., преподавателем экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМТТ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (1)		Примечание	Экспертная оценка (2)		Примечание
		да	нет		да	нет	
	Экспертиза оформления титульного листа и содержания (оглавления)						
1.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в разделе VI ФГОС СПО и (или) учебном плане						
2.	Оборотная сторона титульного листа содержит сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа, организации-разработчике, разработчике(ах) рабочей программы						
3.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.						
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»						
4.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен						
5.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе						
6.	Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (в соответствии с приложением к лицензии)						
7.	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу						
8.	Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования						

	к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности (в т.ч. конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС)						
9.	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану						
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»						
10.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.						
11.	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
12.	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень тем учебной дисциплины с указанием подтем и их содержания, перечень практических работ, видов и тематики самостоятельной работы, в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
13.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям, указанным в Разъяснениях.						
14.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
15.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
16.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»						
17.	Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен.						
18.	Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому						

	обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины.						
19.	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.						
20.	Основные источники (печатные и электронные издания) по дисциплине изданы за последние 5 лет.						
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»						
21.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.						
22.	Результаты обучения (освоенные знания и умения) указаны в соответствии с п. 1.3 Паспорта программы.						
23.	Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины (соотносится с таблицей 2.2).						
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ						
	Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу (рецензирование)						

Эксперт (1) _____

*Эксперт (2)*_____